

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ХТИ  
проф. Ястребинский Р.Н.  
« 10 » 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины (модуля)**

Введение в профессию

Направление подготовки:  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы:  
Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

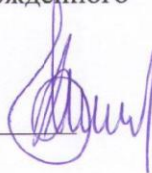
Институт химико-технологический  
Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

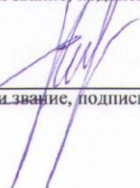
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.т.н. доц. \_\_\_\_\_  
(ученая степень и звание, подпись)



(В.Н. Шульженко)  
(инициалы, фамилия)

ассистент \_\_\_\_\_  
(ученая степень и звание, подпись)



(Ю.С. Рыжкова)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц. \_\_\_\_\_  
(ученая степень и звание, подпись)




(В.Н. Шульженко)  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц. \_\_\_\_\_  
(ученая степень и звание, подпись)



(Л.А. Порожнюк)  
(инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен проводить анализ промышленной безопасности опасных производственных объектов, определять состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования	ПК-3.8. Определяет опасные производственные объекты и классифицирует их по уровню опасности	<p><b>Знания:</b> классификацию опасных производственных объектов.</p> <p><b>Умения:</b> теоретически определять класс опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности опасных производственных объектов.</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками присвоения класса по уровню опасности.</p>
	ПК-7. Способен проводить анализ риска аварий на опасных производственных объектах, разрабатывать рекомендации по снижению пожарного риска, планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС	ПК-7.6. Определяет возможные аварийные ситуации на производственных объектах, ЧС природного и техногенного характера	<p><b>Знания:</b> виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b> анализировать, оценивать и использовать информацию в профессиональной деятельности</p> <p><b>Навыки:</b> владеть навыками определения возможных аварийных ситуациях</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-3.** Способен проводить анализ промышленной безопасности опасных производственных объектов, определять состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Введение в профессию
2.	Моделирование чрезвычайных ситуаций
3.	Пожарная безопасность зданий
4.	Промышленная безопасность и анализ риска аварий
5.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
6.	Устойчивость промышленных объектов
7.	Организация обеспечения пожарной безопасности
8.	Производственная преддипломная практика

**2. Компетенция ПК-7.** Способен проводить анализ риска аварий на опасных производственных объектах, разрабатывать рекомендации по снижению пожарного риска, планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Введение в профессию
2.	Управление техногенными и пожарными рисками
3.	Промышленная безопасность и анализ риска аварий
4.	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
5.	Устойчивость промышленных объектов
6.	Технологии управления в чрезвычайных ситуациях
7.	Инженерная защита населения и территорий
8.	Производственная преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	36	36
лекции	20	20
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	36	36
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Экзамен	-	-

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. НАЧАЛО БОРЬБЫ С ОГНЕМ НА РУСИ</b>					
	Статистика пожаров в средние века. Организация пожарной службы на Руси. Первые противопожарные правила. Пожарно-строевая охрана. Основная техника для борьбы с огнем. Средневековые документы по пожарной безопасности. Преобразование пожарной охраны Руси в XVI веке. Первые меры наказания за несоблюдение правил пожарной безопасности. Первое пожарно-техническое учебное заведение – курсы пожарных техников. Первые пожарные автомобили	4	2	–	6
<b>2. ПОЖАРНАЯ ОХРАНА ПОСЛЕ 1917 ГОДА</b>					
	Организация государственных мер по борьбе с огнем. Положение о местных органах противопожарного надзора. Пожарно-технический институт. Положение о краткосрочных курсах пожарных. Постановление Совета народных комиссаров №100 от 12.07.1920 г. «О сосредоточении пожарного дела в НКВД». Постановление Совета Труда и Оборона СССР «О мерах борьбы с пожарами». Перевод содержания пожарной охраны на местный бюджет. Постановление СТО «О статистическом учете пожаров». Положение об органах государственного пожарного надзора РСФСР.	3	3	–	6
<b>3. ПОЖАРНАЯ ОХРАНА РОССИИ В XXI ВЕКЕ</b>					
	Создание подразделений добровольной пожарной охраны. Перевод ГПС из МВД в МЧС РФ. Административный регламент. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». ФЗ №100 «О добровольной пожарной охране». Изменения в федеральном законодательстве. Перспективы развития пожарной охраны	3	4	–	6
<b>4. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ ОБ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ И ИХ БЕЗОПАСНОСТИ</b>					

	Категории опасных производственных объектов. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Классификация опасных производственных объектов.	4	4	–	6
<b>5. ВОЗМОЖНЫЕ АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ</b>					
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация групп ЧС. Фазы развития ситуаций ЧС. Анализ причин возникновения промышленных аварий и катастроф. Характеристика ЧС техногенного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами.	3	4	–	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр № 5</b>				
1.	Начало борьбы с огнем на Руси	Средневековые документы по пожарной безопасности.	4	4
		Первая служба пожаротушения		
		Первые меры наказания за несоблюдение правил пожарной безопасности		
2.	Пожарная охрана после 1917 года	Полицейские пожарные команды в городах России XIX столетия.	6	6
		Организация государственных мер по борьбе с огнем в СССР		
		Положение об органах государственного пожарного надзора РСФСР. Статистика учета пожаров		
3.	Пожарная охрана России в XXI веке	«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».	4	2
		Перспективы развития пожарной охраны.		
4.	Общие понятия об опасных производственных объектах и их безопасности	Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».	4	2
5.	Возможные аварийные ситуации на производственных объектах	Анализ причин возникновения промышленных аварий и катастроф	2	4
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>	<b>18</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-3.** Способен проводить анализ промышленной безопасности опасных производственных объектов, определять состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.8. Определяет опасные производственные объекты и классифицирует их по уровню опасности	Зачет, тестовый контроль, устный опрос

**2. Компетенция ПК-7.** Способен проводить анализ риска аварий на опасных производственных объектах, разрабатывать рекомендации по снижению пожарного риска, планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-7.6. Определяет возможные аварийные ситуации на производственных объектах, ЧС природного и техногенного характера	Зачет, тестовый контроль, устный опрос



## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Начало борьбы с огнем на Руси (ПК-7.6.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика пожаров в средние века.</li> <li>2. Организация пожарной службы на Руси</li> <li>3. Первые противопожарные правила</li> <li>4. Пожарно-строевая охрана</li> <li>5. Основная техника для борьбы с огнем</li> <li>6. Средневековые документы по пожарной безопасности</li> <li>7. Преобразование пожарной охраны Руси в XVI веке.</li> <li>8. Первые меры наказания за несоблюдение правил пожарной безопасности.</li> <li>9. Первое пожарно-техническое учебное заведение – курсы пожарных техников.</li> </ol>
2.	Пожарная охрана после 1917 года (ПК-7.6.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация государственных мер по борьбе с огнем</li> <li>2. Положение о местных органах противопожарного надзора</li> <li>3. Пожарно-технический институт</li> <li>4. Положение о краткосрочных курсах пожарных</li> <li>5. Постановление Совета народных комиссаров №100 от 12.07.1920 г. «О сосредоточении пожарного дела в НКВД».</li> <li>6. Постановление Совета Труда и Оборона СССР «О мерах борьбы с пожарами».</li> <li>7. Перевод содержания пожарной охраны на местный бюджет</li> <li>8. Постановление СТО «О статистическом учете пожаров».</li> <li>9. Положение об органах государственного пожарного надзора РСФСР.</li> </ol>
3.	Пожарная охрана России в XXI веке (ПК-7.6.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание подразделений добровольной пожарной охраны</li> <li>2. Перевод ГПС из МВД в МЧС РФ. Административный регламент</li> <li>3. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».</li> <li>4. ФЗ №100 «О добровольной пожарной охране».</li> <li>5. Изменения в федеральном законодательстве</li> <li>6. Перспективы развития пожарной охраны</li> </ol>
4.	Общие понятия об опасных производственных объектах и их безопасности (ПК-3.8.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории опасных производственных объектов.</li> <li>2. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</li> <li>3. Классификация опасных производственных объектов.</li> <li>4. Наименование опасного вещества</li> <li>5. Виды опасных веществ</li> </ol>
5.	Возможные аварийные ситуации на производственных объектах (ПК-3.8.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) Общие сведения о чрезвычайных ситуациях</li> <li>б) Классификация групп ЧС</li> <li>в) Фазы развития ситуаций ЧС</li> <li>г) Анализ причин возникновения промышленных аварий и катастроф.</li> <li>д) Характеристика ЧС техногенного характера.</li> <li>е) Чрезвычайные ситуации, вызванные возникновением пожаров и взрывами.</li> </ol>

## 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 0,5 академического часа. Тест включает в себя 8 вопросов, с возможностью выбора.

#### Примерные вопросы для текущего контроля

№ п/п	Вопросы
1	Когда было открыто первое пожарно-техническое заведение? (ПК-7.6)
2	Когда появились первые противопожарные правила? (ПК- 7.6)
3	Назовите первые меры наказания за несоблюдение правил пожарной безопасности (ПК- 7.6)
4	Назовите первые пожарно-профилактические мероприятия (ПК- 7.6)
5	Когда появился журнал «Пожарное дело»? (ПК- 7.6)
6	Когда был утвержден декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем»? (ПК- 7.6)
7	В каком году были проведены первые соревнования по пожарно-прикладному спорту? (ПК- 7.6)
8	ФЗ №100, расшифровка (ПК- 7.6)
9	Что означает медаль «За спасение погибавших»? (ПК- 7.6)
10	Почему День Пожарной охраны отмечают 30 апреля? (ПК- 7.6)
11	Назовите категории опасных производственных объектов (ПК-3.8)
12	ФЗ №116, расшифровка (ПК-3.8)
13	Дайте определение Чрезвычайная ситуация (ЧС) (ПК-3.8)
14	Назовите классификацию ЧС (ПК-3.8)
15	Назовите виды ЧС (ПК-3.8)
16	Назовите виды ЧС техногенного характера (ПК-3.8)
17	Назовите виды ЧС природного характера (ПК-3.8)
18	Назовите виды ЧС экологического характера (ПК-3.8)
19	Назовите виды ЧС мирного времени (ПК-3.8)
20	Дайте расшифровку ОПО (ПК-3.8.)

#### Примерные тестовые задания

Студент должен выбрать один или несколько вариантов ответов.

№ п/п	Примерные тестовые задания (ПК-7.6)
1	<p><b>1) В каком году была организована первая объектовая пожарная команда?</b></p> <p>а) 1722.  б) 1822  в) 1734  г) 1799</p> <p><b>2) В каком году была изобретена первая в мире раздвижная лестница?</b></p> <p>а) 1749  б) 1756  в) 1777.  г) 1721</p>

	<p><b>3) В каком году появился «Строительный устав» и «Пожарный устав»?</b></p> <p>а) 1834 б) 1832. в) 1836 г) 1840</p> <p><b>4) В каком году вышло постановление ВСНХ «Об изменениях Положения об управлении пожарным и страховым делом в РСФСР»?</b></p> <p>а) 12 сентября 1920 б) 12 июля 1920. в) 12 марта 1921 г) 19 августа 1919</p> <p><b>5) Главнейшими функциями центрального пожарного отдела (ЦПО) являются: (выберите лишнее)</b></p> <p>а) Разработка государственного плана противопожарных мероприятий и наблюдение за его осуществлением б) Введение государственного учета всех пожаров и их убыточности для народного хозяйства. в) Руководство, надзор и контроль за состоянием пожарной охраны и деятельностью коммунальных, ведомственных и общественных пожарных организаций, а также объединение их работы</p> <p><b>6) Как называется профессиональный журнал пожарных?</b></p> <p>а) «Огонек» б) «Костер» в) «Пожарное дело». г) «Пожарник»</p> <p><b>7)Какая награда ждет героя, который спас человека?</b></p> <p>а) Орден Славы б) Медаль «За отвагу». в) Медаль «Спасатель» г) Орден мужества</p> <p><b>8)Когда в нашей стране стали карать за поджог?</b></p> <p>а) XV веке. б) XX веке в) XVII веке г) XIX веке</p>
2	<p><b>1) Кто первый в нашей стране издал закон о пожарной безопасности?</b></p> <p>а) Петр I б) Иван Грозный. в) В. Путин г) Екатерина II</p> <p><b>2)Когда в Москве появилась первая регулярная пожарная команда?</b></p> <p>а) 1800 б) 1829. в) 1839 г) 1849</p> <p><b>3)В каком году Н. Д. Зелинский изобрел первый в мире противогаз?</b></p> <p>а) 1940 б) 1950 в) 1955 г) 1915.</p> <p><b>4)Когда у нас в стране появились пожарные самолеты?</b></p> <p>а) 1881 б) 1901 в) 1921 г) 1931.</p> <p><b>5)Назовите марку первого пожарного самолета</b></p> <p>а) Ан б) Як-15 в) У-2.</p>

	<p>г) Ил-2</p> <p><b>6) Когда впервые при тушении пожаров стали использовать стальных стрекоз, т.е. вертолеты?</b></p> <p>а) 1918  б) 1927  в) 1956.  г) 1960</p> <p><b>7) Когда были изготовлены первые огнетушители?</b></p> <p>а) В 50-е годы XIX века  б) В 60-е годы XIX века.  в) В 60-е годы XX века  г) В 70-е годы XX века</p> <p><b>8) Назовите дату появления первых пожарных поездов</b></p> <p>а) 1901  б) 1921.  в) 1931  г) 1941</p>
3	<p><b>1) В каком году была учреждена медаль «За отвагу на пожаре»?</b></p> <p>а) 1957.  б) 1932  в) 1918  г) 1990</p> <p><b>2) В каком году была организована первая объектовая пожарная команда?</b></p> <p>д) 1722.  е) 1822  ж) 1734  з) 1799</p> <p><b>3) В каком году была изобретена первая в мире раздвижная лестница?</b></p> <p>и) 1749  к) 1756  л) 1777.  м) 1721</p> <p><b>4) В каком году появился «Строительный устав» и «Пожарный устав»?</b></p> <p>а) 1834  б) 1832.  в) 1836  г) 1840</p> <p><b>5) В каком году вышло постановление ВСНХ «Об изменениях Положения об управлении пожарным и страховым делом в РСФСР»?</b></p> <p>а) 12 сентября 1920  б) 12 июля 1920.  в) 12 марта 1921  г) 19 августа 1919</p> <p><b>6) Главнейшими функциями центрального пожарного отдела (ЦПО) являются: (выберите лишнее)</b></p> <p>а) Разработка государственного плана противопожарных мероприятий и наблюдение за его осуществлением  б) Введение государственного учета всех пожаров и их убыточности для народного хозяйства.  в) Руководство, надзор и контроль за состоянием пожарной охраны и деятельностью коммунальных, ведомственных и общественных пожарных организаций, а также объединение их работы</p> <p><b>7) Как называется профессиональный журнал пожарных?</b></p> <p>а) «Огонек»  б) «Костер»  в) «Пожарное дело».  г) «Пожарник»</p> <p><b>8) Какая награда ждет героя, который спас человека?</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) Орден Славы</li> <li>б) Медаль «За отвагу».</li> <li>в) Медаль «Спасатель»</li> <li>г) Орден мужества</li> </ul>
4	<p><b>1)Когда в нашей стране стали карать за поджог?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) XV веке.</li> <li>б) XX веке</li> <li>в) XVII веке</li> <li>г) XIX веке</li> </ul> <p><b>2) Кто первый в нашей стране издал закон о пожарной безопасности?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Петр I</li> <li>б) Иван Грозный.</li> <li>в) В. Путин</li> <li>г) Екатерина II</li> </ul> <p><b>3)Назовите дату появления первых пожарных поездов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1901</li> <li>б) 1921.</li> <li>в) 1931</li> <li>г) 1941</li> </ul> <p><b>4)Когда были изготовлены первые огнетушители?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) В 50-е годы XIX века</li> <li>б) В 60-е годы XIX века.</li> <li>в) В 60-е годы XX века</li> <li>г) В 70-е годы XX века</li> </ul> <p><b>5) Когда впервые при тушении пожаров стали использовать стальных стрекоз, т.е. вертолеты?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1918</li> <li>б) 1927</li> <li>в) 1956.</li> <li>г) 1960</li> </ul> <p><b>6)Назовите марку первого пожарного самолета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Ан</li> <li>б) Як-15</li> <li>в) У-2.</li> <li>г) Ил-2</li> </ul> <p><b>7)Когда у нас в стране появились пожарные самолеты?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1881</li> <li>б) 1901</li> <li>в) 1921</li> <li>г) 1931.</li> </ul> <p><b>8)В каком году Н. Д. Зелинский изобрел первый в мире противогаз?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1940</li> <li>б) 1950</li> <li>в) 1955</li> <li>г) 1915.</li> </ul>
5	<p><b>1)Когда у нас в стране появились пожарные самолеты?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1881</li> <li>б) 1901</li> <li>в) 1921</li> <li>г) 1931.</li> </ul> <p><b>2)Назовите марку первого пожарного самолета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Ан</li> <li>б) Як-15</li> <li>в) У-2.</li> <li>г) Ил-2</li> </ul> <p><b>3) Когда впервые при тушении пожаров стали использовать стальных стрекоз, т.е. вертолеты?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1918</li> </ul>

	<p>б) 1927 в) 1956. г) 1960</p> <p><b>4) Когда были изготовлены первые огнетушители?</b> а) В 50-е годы XIX века б) В 60-е годы XIX века. в) В 60-е годы XX века г) В 70-е годы XX века</p> <p><b>5) Назовите дату появления первых пожарных поездов</b> а) 1901 б) 1921. в) 1931 г) 1941</p> <p><b>6) В каком году была учреждена медаль «За отвагу на пожаре»?</b> а) 1957. б) 1932 в) 1918 г) 1990</p> <p><b>7) В каком году была организована первая объектовая пожарная команда?</b> а) 1722. б) 1822 в) 1734 г) 1799</p> <p><b>8) В каком году была изобретена первая в мире раздвижная лестница?</b> а) 1749 б) 1756 в) 1777. г) 1721</p>
№ п/п	Примерные тестовые задания (ПК-3.8)
1	<p><b>1. Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства не будут являться:</b> а) предприятия химической промышленности б) водоочистные сооружения в) хладокомбинаты и продовольственные базы, имеющие холодильные установки г) все ХОО</p> <p><b>2. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?</b> а) метеорологические б) топологические в) тектонические+ г) социальные д) специфические</p> <p><b>3. Что можно отнести к топологическим катастрофам</b> а) наводнения б) снежные лавины в) оползни г) ураганы д) кораблекрушения</p> <p><b>4. Что можно отнести к метеорологическим катастрофам?</b> а) бури б) засухи в) пожары г) морозы д) эпидемии</p> <p><b>5. Если случился пожар, то какие действия необходимо выполнить?</b> а) идти в сторону, противоположную пожару б) оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре</p>

	<p>в) укрыться в здании и ждать помощи пожарных  г) двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу</p> <p><b>6. Что можно отнести к техногенным катастрофам относят</b></p> <p>а) транспортные катастрофы  б) производственные катастрофы  в) войны  г) терроризм  д) землетрясения</p> <p><b>7. Что можно отнести к биолого – социальным катастрофам?</b></p> <p>а) терроризм  б) наркомания  в) общественные беспорядки  г) эпидемии  д) транспортные катастрофы</p> <p><b>8. Выберите объекты, которые относятся к пониманию химически-опасного объекта народного хозяйства:</b></p> <p>а) производящие или использующие СДЯВ;  б) хранящие или использующие СДЯВ;  <b>в) производящие, хранящие или использующие СДЯВ;</b>  г) использующие СДЯВ.</p>
2	<p><b>1. Что можно отнести к космическим катастрофам?</b></p> <p>а) природным катастрофам  б) техногенным катастрофам  в) специфическим катастрофам  г) социальным катастрофам  д) транспортным катастрофам</p> <p><b>2. Что необходимо взять основой классификации и характеристики ЧС?</b></p> <p>а) количество пострадавших  б) число людей обратившихся за медицинской помощью  в) размер материального ущерба  г) границы зон ЧС  д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов</p> <p><b>3. Определите, какую территорию необходимо занять ЧС, чтобы являться региональной:</b></p> <p>а) субъекта РФ  б) федерального округа РФ  в) областного центра  г) нескольких муниципальных образований  д) государства</p> <p><b>4. Согласно правилам в Республике Беларусь, где используются сильнодействующие ядовитые вещества?</b></p> <p>а) только в сельском хозяйстве  б) только в промышленности  в) в сельском хозяйстве и промышленности  г) не используются вообще</p> <p><b>5. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?</b></p> <p>а) предприятий, организаций  б) органов местного самоуправления  в) органов исполнительной власти субъекта РФ  г) МЧС  д) Правительства РФ</p> <p><b>6. Что можно отнести к критериям ЧС?</b></p> <p>а) число пораженных от 10 – 15  б) число погибших 2 – 4  в) увеличение среднестатистической заболеваемости в 3 раза  г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний  д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией</p> <p><b>7. Что произойдет в случае катастрофы?</b></p> <p>а) возникновение массовых человеческих жертв</p>

	<p>б) нанесение ущерба здоровью группы людей  в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения  г) создание сил и средств РСЧС  д) создание резервов материальных средств</p> <p><b>8. На что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами?</b></p> <p>а) профилактику  б) предупреждение  в) профилактику и предупреждение  г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы</p>
3	<p><b>1. Дайте название микроорганизмам, которые в обычных условиях не приносят вреда человеку:</b></p> <p>а) патогенные микроорганизмы  б) анаэробы  в) сапрофиты  г) условно-патогенные микроорганизмы</p> <p><b>2. Что возникнет при аварии?</b></p> <p>а) повреждение машин и оборудования  б) ущерб здоровью людей  в) ущерб окружающей природной среде  г) угроза для жизни людей  д) гибель людей</p> <p><b>3. Выберите звено эпидемиологического процесса (цепи):</b></p> <p>а) источник инфекции  б) механизм передачи  в) восприимчивое население  г) все является</p> <p><b>4. Что вы отнесете к медико – санитарным последствиям?</b></p> <p>а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека  б) утрату средств защиты  в) санитарные потери среди населения  г) осложненную санитарно – эпидемиологическую обстановку  д) потери медицинских сил и средств</p> <p><b>5. Определите, что можно отнести к фазе развития ЧС:</b></p> <p>а) зарождения  б) инициирования  в) кульминации  г) затухания  д) ликвидации</p> <p><b>6. Как называются пути передачи инфекции, где возбудитель передаётся при непосредственном соприкосновении носителя инфекции со здоровым организмом, называется:</b></p> <p>а) контактный  б) фекально-оральный  в) аэрогенный  г) трансмиссивный</p> <p><b>7. При возникновении какого фактора может возникнуть сложный очаг поражения?</b></p> <p>а) механического фактора  б) термического фактора  в) психо – эмоционального фактора  г) химического фактора  д) нескольких поражающих факторов</p> <p><b>8. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяются:</b></p> <p>а) безвозвратные  б) санитарные  в) Транспортабельные  г) Стационарные  д) амбулаторные</p>



4	<p><b>1. Как называются пути передачи инфекции, при котором инфекция передаётся через внешние предметы:</b></p> <p>а) контактный  б) фекально-оральный  в) аэрогенный  г) трансмиссивный</p> <p><b>2. Как называется путь передачи инфекции характерен для возбудителя болезни выделяется из организма больных с фекалиями, а заражение происходит через рот вместе с пищей и водой:</b></p> <p>а) при контактном  б) при фекально-оральном  в) при аэрогенном  г) при трансмиссивном</p> <p><b>3. Что может стать источником воспламенения?</b></p> <p>а) искры  б) пламя спички  в) бензин  г) непогашенный окурок</p> <p><b>4. Чрезвычайное событие это:</b></p> <p>а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы  б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей  в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду  г) а+б+в</p> <p><b>5. Определите, степень огнестойкости материалов:</b></p> <p>а) горючие  б) трудногорючие  в) негорючие  г) среднегорючие</p> <p><b>6. Какие силы и средства будут затрачены для устранения локальной ЧС?</b></p> <p>а) предприятий, организаций  б) органов местного самоуправления  в) органов исполнительной власти субъекта РФ  г) МЧС  д) Правительства РФ</p> <p><b>7. Выберите, что относится к ЧС техногенного характера:</b></p> <p>а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам  б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях  в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях  г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ</p> <p><b>8. Что такое горение?</b></p> <p>а) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания  б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей  в) это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением  г) кислород</p>
5	<p><b>1. Найдите то, что НЕ относится к ЧС техногенного характера:</b></p> <p>а) аварии в научно-исследовательских учреждениях, осуществляющих разработку, изготовление, переработку, хранение и транспортировку бактериальных средств  б) столкновение или сход с рельсов железнодорожных составов, повлекшие за собой групповое поражение людей, значительные разрушения железнодорожных путей  в) массовые инфекционные заболевания людей  г) гидродинамические аварии (прорыв плотин, дамб и др.).</p> <p><b>2. Что можно отнести к безвозвратным потерям среди населения во время ЧС?</b></p> <p>а) умерших в очаге поражения</p>

	<p>б) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение</p> <p>в) без вести пропавших</p> <p>г) пораженных без сознания</p> <p>д) лиц с нервно-психическими расстройствами</p> <p><b>3. Выберите, какой путь передачи инфекции характерен для пищевого и водного способов:</b></p> <p>а) для контактного</p> <p>б) для фекально-орального</p> <p>в) для аэрогенного</p> <p>г) для трансмиссивного</p> <p><b>4. Что из данного можно отнести к санитарным потерям среди населения во время ЧС?</b></p> <p>а) пораженных и больных потерявших трудоспособность</p> <p>б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение</p> <p>в) без вести пропавших</p> <p>г) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении</p> <p>д) пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи</p> <p><b>5. Определите классификацию для санитарных потерь:</b></p> <p>а) по структуре</p> <p>б) по тяжести</p> <p>в) по транспортабельности</p> <p>г) по нуждаемости в различных видах медпомощи</p> <p>д) по числу погибших</p> <p><b>6. При каком условии возрастет вероятность возникновения ЧС техногенного характера?</b></p> <p>а) экологического кризиса</p> <p>б) социального кризиса</p> <p>в) экономического кризиса</p> <p>г) глобального кризиса</p> <p><b>7. Какие ЧС могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам?</b></p> <p>а) стихийные бедствия</p> <p>б) ЧС техногенного характера</p> <p>в) ЧС биологического характера</p> <p>г) ЧС социального характера</p> <p><b>8. Что можно отнести к космическим катастрофам?</b></p> <p>а) природным катастрофам</p> <p>б) техногенным катастрофам</p> <p>в) специфическим катастрофам</p> <p>г) социальным катастрофам</p> <p>д) транспортным катастрофам</p>
--	---

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>ПК-3.</b>	Способен проводить анализ промышленной безопасности опасных производственных объектов, определять состояние пожарной безопасности зданий, сооружений, технологического оборудования.

<b>ПК-3.8.</b> Определяет опасные производственные объекты и классифицирует их по уровню опасности	
<b>ПК-7.</b> Способен проводить анализ риска аварий на опасных производственных объектах, разрабатывать рекомендации по снижению пожарного риска, планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.	
<b>ПК-7.6.</b> Определяет возможные аварийные ситуации на производственных объектах, ЧС природного и техногенного характера	
Знания	Знать классификации опасных производственных объектов.
	Знать виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций
Умения	Уметь теоретически определять класс опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности опасных производственных объектов.
	Уметь анализировать, оценивать и использовать информацию в профессиональной деятельности
Навыки	Владеть навыками присвоения класса по уровню опасности.
	Владеть навыками определения возможных аварийных ситуациях

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знания классификации опасных производственных объектов.	Не знает классификацию опасных производственных объектов	Знает классификацию опасных производственных объектов
Знание видов и характеристик источников чрезвычайных ситуаций	Не знает виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций	Знает виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умения теоретически определять класс опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности опасных производственных объектов.	Не умеет теоретически определять класс опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности опасных производственных объектов	Умеет теоретически определять класс опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности опасных производственных объектов
Умения анализировать, оценивать и использовать информацию в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать, оценивать и использовать информацию в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, оценивать и использовать информацию в профессиональной деятельности.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками присвоения класса по уровню опасности	Не владеет навыками присвоения класса по уровню опасности	В полной мере владеет навыками присвоения класса по уровню опасности
Владеть навыками определения возможных аварийных ситуациях	Не владеет навыками по определению возможных аварийных ситуациях	В полной мере владеет навыками по определению возможных аварийных ситуациях

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами.
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы)	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами. Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой..
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Методический кабинет	Специализированная мебель, стационарный видеопроектор и экран, компьютеры стенды.

### 6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Основы пожарной безопасности : учеб.пособие для студентов специальности 280104 / В. Ю. Радоуцкий, А. М. Юрьев ; ред. В. Ю. Радоуцкий. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. - 159 с
2. Радоуцкий, В. Ю. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов специальности 280104 / В. Ю. Радоуцкий, А. М. Юрьев ; БГТУ им. В.Г. Шухова, каф. защиты в чрезвычайных ситуациях. - Электрон.текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book>
3. Степанова М.Н. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: учеб. пособие / М. Н. Степанова, Д.И. Васюткина, С. А. Кеменов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2019. – 80с.

#### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «Консультант Плюс».
2. Электронно-библиотечная система <http://ntb.bstu.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. – <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань». – <https://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – <https://znanium.com>
7. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Шульженко  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Р.Н. Ястребинский  
подпись, ФИО