

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры


/ И.В. Ярмоленко
« 15 » мая 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМ


Ю.А. Дорошенко
« 15 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Международный проект-менеджмент

направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):

Международный бизнес

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная


Институт экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
менеджмента и внешнеэкономической деятельности
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«14» мая 2021 г.,

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
1	2	3	4
Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности; Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией; проектирование и внедрение процессных систем менеджмента; Структурирование, формирование и оптимизация организационной архитектуры организации	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.	ПК-1.3. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практические достижения в менеджменте для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений	<p><i>Знать</i> современные концепции управления проектами; базовые элементы, подсистемы и процессы управления международными проектами; организационный инструментарий управления международными проектами и проектными командами; специфику осуществления международных инвестиций; цели, принципы и методы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности; основные этапы подготовки международных инвестиционных проектов и программ организационного развития и изменений в международной компании; методы анализа эффективности международных проектов;</p> <p><i>Уметь</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением реализацией международного проекта; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; организовать групповую работу в рамках управления проектами и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; принимать ключевые решения при выборе и разработке корпоративной стратегии; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления международными проектами, оценки их экономической эффективности; обеспечивать реализацию корпоративной стратегии и программы организационного развития;</p> <p><i>Владеть</i> основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; навыками разработки и управления международными проектами на основе современных методов и передовых научных достижений. навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в международной компании.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **Компетенция ПК-1.** Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Деловые культуры в международном бизнесе
2	Международный проект-менеджмент
3	Регулирование таможенной деятельности
4	Анализ и конъюнктура рынков товаров и услуг
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
6	Управление глобальной системой снабжения
7	Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий
8	Учебная ознакомительная практика
9	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	55	55
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	125	125
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия)	53	53
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная Работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Международные инвестиции					
	Классификация, условия осуществления, влияющие факторы. Международные инвестиции: сущность, критерии. Иностраные инвестиции как метод финансирования инвестиционных решений. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционный климат. Источники финансирования международных инвестиций. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования.	3	5		9
2. Развитие науки и практики управления проектами в истории международного менеджмента					
	Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. Сущность и преимущества проектного управления.	3	6		9
3. Основные характеристики проекта					
	Классификация типов проектов. Специфика управления международными проектами. Жизненный цикл международного проекта. Структуризация, внешняя среда и участники проекта. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта. Условия участия в международном проекте. Управление процессом подготовки и реализации международного проекта. Информационные технологии управления проектами. Правовое регулирование международного сотрудничества в проектном управлении.	3	6		9
4. Анализ эффективности международных проектов					
	Действующие в России официальные методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Рекомендации ЮНИДО (UNIDO) по подготовке и оценке эффективности инвестиционных проек-	3	6		9

	тов. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их расчета.				
5. Стандартизация международной проектной деятельности					
	Основные стандарты управления проектами; международные и национальные стандарты в области управления проектами; профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты; корпоративные стандарты и нормы.	3	6		8
6. Кросскультурный аспект этики в международном бизнесе					
	Культурный фактор в международном бизнесе. Основные элементы культурной среды международного бизнеса. Основные сферы социальной ответственности при реализации международных проектов. Управление международными проектными командами. Особенности подготовки международных проект-менеджеров.	2	5		9
	ВСЕГО	17	34		53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Международные инвестиции	Роль и место международных инвестиций в экономике страны	5	9
2	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента	Эволюция международных подходов в области проект-менеджмента	6	9
3	Основные характеристики международного проекта	Структурные особенности и базовые требования реализации международных проектов	6	9
4	Анализ эффективности международных проектов	Практика применения международных подходов в области методологии оценки экономической эффективности проектов	6	9
5	Стандартизация международной проектной деятельности	Причины и особенности стандартизации проектной деятельности	6	8
6	Кросскультурный аспект этики в международном бизнесе	Роль кросскультурной составляющей в практической реализации международных проектов	5	9
ИТОГО:			34	53

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсовой работы

Примерный перечень тем курсовой работы

1. Инвестиционные процессы в России: анализ состояния и тенденций развития.
2. Роль иностранных инвестиций в экономику страны.
3. Институциональная среда международного проектирования.
4. Формирование международных организаций.
5. Жизненный цикл международного проекта.
6. Цели, задачи и функции организации и управления международным проектом.
7. Организационная структура и проектирование коммуникаций.
8. Формирование команды международного проекта.
9. Разработка Устава международного проекта.
10. Проектирование в корпоративном управлении современных компаний.
11. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами.
12. Эффективность проектирования и реализации международных проектов.
13. Стратегические аспекты инвестиционной деятельности предприятия.
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
15. Прямые иностранные инвестиции в экономику России: цели, основные способы и риски.
16. Международные и национальные стандарты управления проектами.
17. Использование ИТ-технологий в управлении проектами. Корпоративные информационные системы.
18. Зарубежный опыт оценки инвестиционной привлекательности компании.
19. Налоговое стимулирование инновационных проектов в России и за рубежом.
20. Анализ эффективности международных проектов.
21. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их расчета.
22. Инвестиционная привлекательность холдинговой компании.
23. Анализ эффективности сделок слияния (поглощения).
24. Анализ эффективности лизинговых операций.
25. Анализ влияния инвестиционных проектов на эффективность функционирования и инвестиционную привлекательность предприятия.
26. Кросс-культурные аспекты управления международными проектами.
27. Социально-психологические методы управления рисками международного проекта.
28. Социально-психологические методы управления изменениями проекта.
29. Социально-психологические методы в управлении проектами.

30. Роль стиля разрешения конфликтов в управлении проектной командой.
31. Роль лидерского видения в управлении проектной командой.
32. Социально-психологические причины провала проектов.

Цель и задачи курсовой работы

Цель курсовой работы - отработка теоретических знаний и практических навыков оценки экономической эффективности проекта, в разрезе международного бизнеса.

В процессе выполнения курсовой работы магистрант, в том числе должен последовательно решить следующие задачи:

- осуществить теоретический анализ исследуемой проблемы с выявлением актуальных подходов;
- провести оценку экономической эффективности международного проекта в разрезе стран.

Выбор темы курсовой работы

Каждому магистранту, пишущему курсовую работу, необходимо четко усвоить, что сдаваемый на кафедру материал, должен являться результатом самостоятельного исследования, выполненного под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедры «Менеджмента и внешнеэкономической деятельности». Тема исследования в курсовой работе отражает привязку к заявленному объекту исследования.

Не допускается написание курсовых работ по одной и той же теме более, чем одним студентом. Выполнять курсовую работу коллективно (более одного автора) не допускается.

Запрещается самостоятельно менять план курсовой работы без согласования с научным руководителем. Игнорирование данных требований кафедры, может привести к выставлению за курсовую работу неудовлетворительной оценки, без рассмотрения ее по существу. Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным графиком для всех форм обучения по индивидуальному варианту. Студенты, своевременно не сдавшие и не защитившие курсовые работы не допускаются к экзамену.

Требования к содержанию курсовой работы

Введение

Во введении (2-3 с.) необходимо обосновать актуальность исследуемой проблемы (темы курсовой работы), сформулировать цель работы, задачи, указать объект и предмет исследования, описать информационную базу исследования.

Обосновывая *актуальность*, автор курсовой работы оценивает выбранную тему с точки зрения своевременности и социальной значимости. Освещение актуальности должно быть достаточно кратким и емким. Достаточно в пределах одной страницы показать, что рассмотрение определенного международного аспекта практически значимо.

От доказательства актуальности темы логично перейти к формулировке *цели* исследования, а также указать на конкретные *задачи*, которые предстоит решить в соответствии с этой целью. Цель следует формулировать по возможности кратко одним предложением.

Задачи описываются в форме перечисления (изучить, описать, выяснить, проанализировать и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более четко, поскольку описание их решения должно составлять содержание глав и параграфов курсовой работы.

Далее указываются объект и предмет исследования.

Заканчивается введение описанием информационной базы исследования, к которой относится учебная, монографическая, справочная литература, материалы периодической печати, специальные журналы, нормативно-правовые акты, данные первичного учета и отчетности предприятия, экспертные данные.

Главы основной части

Основная часть курсовой работы состоит из 2 глав, которые обычно начинаются постановкой того или иного вопроса (чему посвящена глава), раскрытием его основных сторон, обоснованием выдвинутых положений (фактами, цитированием документов, цифровыми данными, примерами и т.д.). В целях достижения сбалансированности работы теоретические положения должны служить основой анализа практики во всех разделах исследования.

Необходимо стремиться к обобщению фактического материала, выявлению причинно-следственных связей, тенденций, объективной оценке и аргументированности своих посылок.

Наиболее очевидным методом исследования здесь является сравнительный анализ данных, как правило, за 3-5 лет. Главу следует заканчивать обобщениями и краткими выводами, которые подводят к последующему содержанию, чтобы обеспечить единство работы.

В первой главе раскрываются: изложение и анализ основных теоретических положений, определяющих сущность и содержание предмета исследования, исходя из цели и задач работы; рассмотрение и оценка точек зрения ведущих отечественных и зарубежных специалистов по выбранной проблеме; определение наиболее важной проблемы, требующей первоочередного решения, структуризация ее составляющих. В этой главе магистрант представляет только тот теоретический материал, который ему потребуется для решения практических вопросов, определенных целями и задачами работы. Важно помнить, что данная глава представляет собой анализ уровня теоретической разработанности выбранной темы. При этом магистрант критически осмысливает разные теории на предмет подтверждения их практикой в части решения тех или иных экономических проблем.

Цитируя или упоминая в курсовой работе монографии, статьи и другие источники информации, необходимо делать библиографические ссылки.

Объем главы 10-12 страниц.

Во второй главе предполагается выполнение расчетов на основе самостоятельно сформированных магистрантом исходных данных (в рамках своего варианта) в разрезе последовательности логического характера.

- 1) оценка финансовой состоятельности международного проекта;
- 2) оценка экономической эффективности международного проекта.

Результаты аналитической работы оформляются в таблицах, графиках, диаграммах, подтверждаются необходимыми расчетами. По итогам исследования следует сделать выводы.

Объем главы 10-12 страниц.

Заключение

Курсовая работа заканчивается заключительной частью, которая носит одноименное название «Заключение». Заключение (2-3 с.) играет роль концовки, которая представляет форму синтеза накопленной в основной части информации. Подобный синтез - это последовательное, логически построенное изложение полученных результатов и их соотношение с поставленной целью и вытекающими из нее задачами, поставленными и сформулированными автором во введении.

Заключение можно начать словами: «на основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: ...», « на основании проведенного исследования можно отметить следующие основные моменты: ...», и тому подобное.

Результаты выполненной курсовой работы, нашедшие свое отражение в заключении, можно оформить в виде определенного количества абзацев, последовательность которых определяется логикой проведенного исследования.

Основные этапы выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы предполагает прохождение следующих этапов:

1. Выдача задания преподавателем.
2. Выбор варианта по индивидуальному заданию.
3. Составление плана курсовой работы.
4. Оформление курсовой работы исходя из настоящих требований.
5. Предоставление курсовой работы на проверку преподавателю.
6. Защита курсовой работы.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК- 1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.3. Применяет информационные технологии, современные инструменты поиска, сбора, обработки, анализа, оценки данных и научно-практические достижения в менеджменте для решения аналитических задач и принятия обоснованных управленческих решений	Экзамен, защита курсовой работы, тестовый контроль

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	Международные инвестиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные инвестиции: классификация, условия осуществления, влияющие факторы. 2. Международные инвестиции: сущность, критерии. 3. Иностранные инвестиции как метод финансирования инвестиционных решений. 4. Инвестиционная привлекательность. 5. Инвестиционный климат. 6. Источники финансирования международных инвестиций. 7. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций. 8. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования.
2	Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 9. Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. 10. Исторические предпосылки и условия появления науки и практики управления проектами. 11. Эволюционное развитие управления проектами как самостоятельной области науки и практики управленческой деятельности. 12. Сущность и преимущества проектного управления.
3	Основные характеристики международного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 13. Классификация типов проектов. 14. Специфика управления международными проектами. 15. Жизненный цикл международного проекта. 16. Структуризация, внешняя среда и участники проекта. 17. Требования, предъявляемые к проектам и оценка качества проекта. 18. Условия участия в международном проекте. 19. Управление процессом подготовки и реализации международного проекта. 20. Информационные технологии управления

		<p>проектами.</p> <p>21. Правовое регулирование международного сотрудничества в проектном управлении.</p>
4	Анализ эффективности международных проектов	<p>22. Действующие в России официальные методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования.</p> <p>23. Рекомендации ЮНИДО (UNIDO) по подготовке и оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>24. Показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их расчета.</p>
5	Стандартизация международной проектной деятельности	<p>25. Основные стандарты управления проектами.</p> <p>26. Международные и национальные стандарты в области управления проектами.</p> <p>27. Профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты.</p> <p>28. Корпоративные стандарты и нормы.</p>
6	Кросскультурный аспект этики в международном бизнесе	<p>29. Культурный фактор в международном бизнесе.</p> <p>30. Основные элементы культурной среды международного бизнеса.</p> <p>31. Основные сферы социальной ответственности при реализации международных проектов.</p> <p>32. Управление международными проектными командами.</p> <p>33. Особенности подготовки международных проектных менеджеров.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Оценка	Критерии оценивания
5	Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой обоснована актуальность темы. В теоретической части дан полный анализ исследований по проблеме, освещены вопросы ее изучения в науке. Показана осведомленность студента о своевременных исследовательских направлениях и методиках. Изложение материала в работе иллюстрируется таблицами, графиками, схемами. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы, даны практические рекомендации, а также определены направления дальнейшего изучения проблемы. На защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических и практических подходов к проблеме, уверенно отвечает на вопросы.
4	Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой во введении раскрыта актуальность проблемы исследования. В теоретической части представлен изученный перечень основной литературы по теме, определены и выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия. Обучающийся ориентируется в современных исследовательских методиках. Отмечается недостаточность самостоятельного анализа. В заключении сформулированы общие выводы. Работа правильно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок. Неуверенная защита, отсутствие ответов на часть вопросов.
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой описательно дан

Оценка	Критерии оценивания
	теоретический анализ проблемы. Библиография ограничена. Суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ полученных данных носит описательный характер. В заключении сформулированы общие выводы. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Студент на защите не может аргументировать основную часть выводов, плохо отвечает на значительную часть вопросов, то есть слабо владеет материалом.
2	Работа выполнена не полностью. Представленный материал не соответствует теме, не раскрывает ее, в работе не сформулированы выводы. Практическая часть не выполнена в полном объеме. Оформление курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Примерные варианты тестовых заданий

1. Какую из перечисленных позиций иногда рассматривают как разумно обоснованную цель фирмы:

- а) максимизация прибыли (бухгалтерской);
- б) максимизация объема продаж (или доли рынка);
- в) максимизация стоимости обыкновенной акции через t периодов с настоящего момента;
- г) обеспечение непрерывного существования;
- д) максимизация темпов роста;
- е) максимизация будущих дивидендов.

Обсудите каждый пункт и подумайте, насколько он важен для инвестиционного решения.

2. Инвестиции не позволяющие установить контроль, но существенное влияние на фирму:

- а) при приобретении инвестором « 20 % акций с правом голоса;
- б) при приобретении инвестором от 20 % до 50 % акций с правом голоса;
- в) при приобретении инвестором » 50 % акций с правом голоса.

3. К какому виду инвестиций относятся покупка автомобилей, домов, телевизоров, бытовой техники?

- а) финансовые, б) бюджетные, в) потребительские.

4. Инвестиции менее 1 года это: а) краткосрочные, б) долгосрочные.

5. Какая из названных величин называется множитель наращения и дисконтный множитель?

- а) $(1 + r)^{-n}$; б) $(1+r)^n$

6. Как называется отношение величины дохода к величине ссуды?

- а) процентными деньгами; б) процентной ставкой .

7. При каком сроке ссуды, при равной величине простых и сложных процентных ставок наращенная сумма, вычисленная по простым процентам, будет больше наращенной суммы, вычисленной по сложным процентам: а) менее года; б) более года.

8. Какой срок действия устанавливается для номинальной процентной ставки: месяц, квартал, полугодие, год?

9. Вы решили положить 100 тыс. руб. в коммерческий банк на депозит сроком на 5 лет. Ставка депозита 160 % годовых.

Сумма накопленных средств равна:

10 млн. руб.; 8,25 млн. Руб.; 11,9 млн. руб.; 19 млн. руб.

10. Величина каждого отдельного платежа это:

- а) период ренты; б) член ренты; в) срок ренты.

11. Рента с выплатой в начале периода это:

а) постнумерандо;

б) пренумерандо.

12. Какая формула соответствует коэффициенту наращенной ренты и коэффициенту

приведения ренты $\frac{(1+i)^n - 1}{i}$ или $\frac{1 - (1+i)^{-n}}{i}$.

13. Назовите фактор, который в наибольшей степени влияет на изменение точки безубыточности:

а) снижение цены на 20%;

б) уменьшение величины постоянных затрат на 20%;

в) снижение переменных затрат на ед. продукции на 20%.

14. Какой уровень прибыли (П) характерен для объема производства, находящегося в точке безубыточности: П>0 П=0 П<0.

15. Кто определяет нормативное значение срока окупаемости: инвестор, фирма и банк.

16. Какой фазе жизненного цикла проекта соответствуют следующие информационные денежные потоки: денежные поступления (доходы от производственной и иной деятельности); денежные платежи (производственные и иные затраты); инвестиционные поступления. Распределить соответственно по прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фазам.

17. Компания использует ставку дисконтирования 10%. Предположим, что ежегодные поступления одинаковые. Какой максимальный приемлемый срок окупаемости должно иметь приобретаемое оборудование с жизненным циклом 5,10,20 лет?

Тесты:

18. Что является источником – прибыль или поток наличных денежных средств ниже перечисляемых платежей:

– оплата товара клиентами ;

– от чего зависит выживаемость фирмы?

– чем компания платит своим служащим, поставщикам, акционерам?

какой параметр используется чаще всего для оценки деятельности фирмы?

19. Распределите указанные пороговые значения НКО для следующих классов инвестиций: (6%; 20%; 25%; 12%; 15%):

– сохранение позиций на рынке;

– обновление основных производственных фондов;

– сокращение текущих затрат;

– увеличение дохода;

– рискованные инвестиции

20. По какой формуле определяется дисконтный множитель?

$(1+r)^n$ или $\frac{1}{(1+r)^n}$

21. Какой метод позволяет определить более реальный период окупаемости:

а) усредненный метод;

б) статический метод;

в) динамический метод.

22. К какому методу оценки эффективности инвестиций относятся следующие показатели: точка безубыточности, кромка безопасности, норма капиталоотдачи, коэффициент эффективности инвестиций:

а) динамический;

б) статический.

23. Нормативный срок окупаемости должен быть не больше:

а) жизненного цикла проекта;

б) периода возврата;

в) контрольного срока окупаемости;

г) периода окупаемости.

24. Оценка финансовой состоятельности проекта осуществляется с помощью показателя:

- а) NPV;
- б) PI;
- в) чистый денежный поток;
- г) сальдо денежной наличности.

25. К какому методу оценки эффективности инвестиций относятся следующие показатели: интегральный экономический эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма доходности, период возврата инвестиций:

- а) динамический;
- б) статический.

26. Какой проект считается экономически целесообразным, если:

- а) $NPV > 0$;
- б) $NPV = 0$;
- в) $NPV < 0$.

27. Назовите лучший проект по критерию PI:

- а) 0,98;
- б) 0,95;
- в) 1;
- г) 1,3.

28. «Цена» авансированного капитала устанавливается на основе:

- а) ставки депозитного вклада;
- б) ставки налога на прибыль;
- в) ставки рефинансирования, установленной центробанком.

29. Когда внутренняя норма доходности (IRR) равна ставке дисконтирования:

- а) $NPV > 0$;
- б) $NPV < 0$;
- в) $NPV = 0$.

30. Какой показатель изображает финансовый профиль проекта:

- а) чистый денежный поток;
- б) чистую дисконтированную стоимость;
- в) чистую прибыль.

30. Какое сочетание критериев является эффективным при выборе проектов:

а)	б)	в)	г)
$NPV > 0$	$NPV > 0$	$NPV < 0$	$NPV > 0$
PI	PI >	PI >	PI >
< 1	1	1	1
IR	IRR	IRR	IRR
$R > гпр$	< гпр	> гпр	> гпр

31. На какой фазе предпринимательского проекта происходит поиск хозяйственной и рыночной ниши:

- а) инвестиционной;
- б) прединвестиционной;
- в) эксплуатационной.

32. Выбрать этапы работ, характерные для осуществления инвестиционной фазы предпринимательского проекта: место расположения; открытие финансирования; строительство; конъюнктура рынка; характеристика экономического региона; маркетинговая работа; пуск в эксплуатацию.

33. Как называются этап включающий финансово-экономическое обоснование; предпроизводственные работы.

34. Какой фазе жизненного цикла проекта соответствуют наибольшие капитальные

вложения:

- а) инвестиционной;
- б) прединвестиционной;
- в) эксплуатации.

35. Оценка проектов по показателю прибыли, по показателю нормы капиталоотдачи относятся к:

- а) статическим методам;
- б) динамическим методам.

36. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- а) оценке эффективности проекта в целом;
- б) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- в) оценке эффективности проекта с учетом схемы финансирования;
- г) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

37. Какие из нижеприведенных определений инвестиций с позиции макроэкономической теории верны:

а) денежные средства, кредиты, материально-вещественные элементы основных фондов, интеллектуальная собственность, имущественные права;

б) акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности;

в) размер собственного или привлеченного капитала, необходимых для развития производства?

38. Какова основная цель инвестирования средств в развитие производства:

- а) рост объемов производства;
- б) получение прибыли;
- в) размер собственного и привлеченного капитала, необходимых для развития производства?

39. Классификация инвестиций необходима с целью:

а) долговременного перераспределения средств и ресурсов между теми, кто ими располагает, и теми, кто в них нуждается;

б) планирования и анализа;

в) определения состава материально-вещественных элементов для создания (развития, модернизации) объекта предпринимательской деятельности.

40. Какие из перечисленных условий важны для активизации инвестиционной деятельности предприятий в российских условиях:

- а) снижение процентных банковских ставок;
- б) проведение технического перевооружения;
- в) улучшение качества продукции;
- г) снижение налогов;
- д) защита прав собственника?

41. Какое из приведенных ниже определений инвестиционного проекта является верным:

а) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;

б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности;

в) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли?

42. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:

а) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;

б) обоснование технической возможности и экономической целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;

в) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия?

43. Инвестиционный проект включает в себя следующие фазы:

- а) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- б) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную;
- в) предынвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную.

44. Решение о реализации инвестиционного проекта принимается на следующей стадии:

- а) инвестиционной;
- б) предварительного ТЭО;
- в) окончательного ТЭО.

45. Основным разделом в разработке основных направлений ТЭО инвестиционного проекта являются:

- а) анализ рынка и концепция маркетинга;
- б) проектно-конструкторская часть;
- в) экономическая и финансовая оценка проекта.

46. В чем заключается определение экономической эффективности ИП:

- а) в расчетах показателей экономической эффективности проекта;
- б) проведение окончательного ТЭЖ проекта;
- в) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций?

47. С помощью какого экономического показателя инвестор однозначно определяет свой экономический интерес при вложении средств в объекты предпринимательской деятельности:

- а) приемлемая норма дохода;
- б) процентная ставка ЦБ;
- в) внутренняя норма дохода?

48. С помощью какого из нижеперечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- а) себестоимость;
- б) производительность труда;
- в) чистый дисконтированный доход.

49. С помощью какого из нижеперечисленных показателей можно наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

- а) рентабельность;
- б) срок окупаемости инвестиций;
- в) внутренняя норма дохода?

50. Какая экономическая категория объективно отражает критерий экономической эффективности инвестиций:

- а) валовой национальный продукт;
- б) чистый доход;
- в) чистая прибыль?

51. При конструировании каких нижеприведенных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

52. При конструировании каких нижеприведенных показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

- а) рентабельность;
- б) объем инвестиций;
- в) показатели экономической эффективности инвестиций по ИП?

53. Норма дохода, приемлемая для инвестора, должна включать:

- а) минимально приемлемый для инвестора безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала;

б) минимально безрисковый (реальный) доход в расчете на единицу авансированного капитала, а также компенсацию обесценения денежных средств в связи с предстоящей инфляцией и возмещение возможных потерь от наступления инвестиционных рисков;

в) минимально приемлемый для инвестора процент по долгосрочным кредитам, скорректированный на потери в связи с предстоящим риском.

54. При каком условии номинальная норма дохода для инвестора будет равной реальной норме:

а) если темп инфляции равен нулю;

б) не учитывать рисковую премию;

в) минимальная норма в одном и другом вариантах совпадают?

55. При каком условии уровень ЧДД приемлим для инвестора:

а) при $ЧДД \geq 0$;

б) ЧДД меньше 0;

в) ЧДД соответствует установленному нормативу?

56. При каком условии ВНД приемлем для инвестора:

а) при $ВНД \geq E$;

б) $ВНД \geq 1$

в) $ВНД = 0$.

57. При каком условии индекс доходности приемлем для инвестора:

а) $J_{\text{дох}}$ больше 1;

б) $J_{\text{дох}}$ меньше 1;

в) $J_{\text{дох}} = 0$.

58. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:

а) при $E = 0$;

б) $E = ВНД$;

в) $ВНД = 0$.

59. Для инвестора приемлемая норма дохода составляет 25%. При этой норме дохода продисконтированные притоки за расчетный период оказались равными 20 млн. руб., а продисконтированные оттоки – тоже 20 млн. руб. Какова величина ВНД по проекту:

а) 25%,

б) 0;

в) 50%.

60. Можно ли принять для реализации инвестиционный проект, если $ЧДД = 0$:

а) да, если E соответствует требованиям инвестора;

б) нет;

в) проект надо дорабатывать?

61. Какие факторы определяют зависимость потребности во внешнем финансировании инвестиционного проекта на инвестиционной фазе:

а) потребность в инвестициях на формирование основного и оборотного капитала;

б) размер собственного капитала;

в) объем потребных инвестиций и размер собственного капитала?

62. Какие факторы определяют зависимость потребности во внешнем финансировании инвестиционного проекта на эксплуатационной фазе:

а) дополнительная потребность в инвестициях на прирост основного и (или) оборотного капитала;

б) накопленные свободные денежные средства в форме чистой прибыли и амортизации?

63. По инвестиционному проекту суммарное сальдо трех потоков для оценки эффективности акционерного капитала имеет следующий вид:

№ шага расчетного периода (m)				
0	1	2	3	4
-	-	1	-	2
50	30	10	40	50

В каком размере необходимо привлечь кредит, чтобы обеспечить финансовую реализуемость проекта:

- а) 20;
- б) 10;
- в) 40.

64. Суммарное сальдо трех потоков по шагам расчетного периода составляет:

№ шага расчетного периода (m)				
0	1	2	3	4
0	100	300	-430	700

Соответствует ли такой поток денежных средств условиям финансовой реализуемости проекта:

- а) да;
- б) нет.

65. Имеющееся на предприятии оборудование может быть задействовано 3 способами: продано, сдано в долгосрочную аренду и вложено в разрабатываемый проект. Известно, что:

1) оборудование может быть продано за 1000 у.е., причем на демонтаж и предмонтажную подготовку придется израсходовать 40 у.е;

2) оборудование может быть сдано в долгосрочную аренду (на 10 лет – до истечения срока службы). Арендные платежи вносятся раз в год (в конце года) и равны 100 у.е. Ставка дисконта – 10%.

3) оборудование может быть отдана в альтернативный проект и при этом его ЧДД составит 3000 у.е. Если осуществлять его, не применяя данное оборудование, то ЧДД снизится до 2100 у.е.

Определите наиболее выгодный из указанных способов и альтернативную стоимость оборудования:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

66. Имеющееся на предприятии оборудование может быть задействовано 3 способами: продано, сдано в долгосрочную аренду и вложено в разрабатываемый проект. Известно, что:

1) оборудование может быть продано за 950 у.е., причем на демонтаж и предмонтажную подготовку придется израсходовать 30 у.е;

2) оборудование может быть сдано в долгосрочную аренду (на 8 лет – до истечения срока службы). Арендные платежи вносятся раз в год (в конце года) и равны 150 у.е. Ставка дисконта – 10%.

3) оборудование может быть отдана в альтернативный проект и при этом его ЧДД составит 3200 у.е. Если осуществлять его, не применяя данное оборудование, то ЧДД снизится до 2250 у.е.

Определите наиболее выгодный из указанных способов и альтернативную стоимость оборудования:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.

Выберите правильный ответ.

67. Главная цель составления финансово-инвестиционного бюджета инвестиционного проекта – предоставление необходимой информации:

а) о различии между чистым доходом и связанными с ним поступлениями и расходами (платежами) денежных средств;

б) стоимости источников финансирования проекта;

в) способности проекта к созданию чистого притока поступлений, обеспечивающего возможность платить по обязательствам, выплачивать дивиденды и обеспечивать внешнее финансирование проекта.

68. Выберите правильный термин для определения. Обеспечение такой структуры денежных потоков инвестиционного проекта, при котором на каждом шаге расчета имеется достаточное количество денег для продолжения, – это:

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) финансовая реализуемость проекта.

69. Риск, связанный с особенностями осуществления конкретного проекта, например правильностью разработки программы маркетинга, – это:

- а) недиверсифицированный;
- б) диверсифицированный;
- в) рыночный.

70. Допустимый риск может привести:

- а) к потере расчетной выручки от реализации продукции;
- б) неполучению ожидаемой прибыли;
- в) потере вложенных инвестиций и всего имущества.

71. Критический риск может привести:

- а) к потере расчетной выручки от реализации продукции;
- б) неполучению ожидаемой прибыли;
- в) потере вложенных инвестиций и всего имущества.

72. К рискам какой сферы деятельности в ходе реализации инвестиционного проекта относят проектно-конструкторские недоработки, материальный ущерб из-за низкого качества поставляемой производственной технологии, отсутствие необходимой инфраструктуры:

- а) финансовой деятельности;
- б) операционной деятельности;
- в) инвестиционной деятельности?

73. В чем состоит особенность формирования потоков реальных денежных средств, возникающих в процессе обновления действующего производства:

- а) эффективность формируется под воздействием абсолютных величин притоков и оттоков (результатов и затрат);
- б) эффективность формируется под воздействием изменений притоков и оттоков в результате реализации конкретного проекта;
- в) эффективность формируется под воздействием ранее произведенных инвестиций и последующих?

74. Что произойдет с инвестиционными расходами по проекту при использовании в качестве метода финансирования лизинга имущества:

- а) уменьшатся;
- б) увеличатся;
- в) не изменятся?

75. Основные преимущества лизинга по сравнению с другими вариантами финансирования инвестиционного проекта связаны:

- а) с возможностью переложить обязанности по монтажу оборудования, его ремонту, техническому обслуживанию, страхованию, обеспечению сырьем и квалифицированной рабочей силой на лизингодателя;
- б) с возможностью ускорения амортизации объектов лизинга в 3 раза;
- в) с возможностью заключения договора, если все остальные методы финансирования недоступны.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Компетенция ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

ПК-1.1. Анализирует, формулирует и решает сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий в области международного проект-менеджмента
	Знание основных закономерностей, принципов, подходов таких, в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, подсистемы и процессы управления международными проектами; организационный инструментарий управления международными проектами и проектными командами; специфики осуществления международных инвестиций; цели, принципы и методы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности; основные этапы подготовки международных инвестиционных проектов и программ организационного развития и изменений в международной компании; методы анализа эффективности международных проектов;
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением реализацией международного проекта; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; организовать групповую работу в рамках управления проектами и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; принимать ключевые решения при выборе и разработке корпоративной стратегии; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления международными проектами, оценки их экономической эффективности; обеспечивать реализацию корпоративной стратегии и программы организационного развития
Навыки	Владеть основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; навыками разработки и управления международными проектами на основе современных методов и передовых научных достижений. навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в международной компании.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

Знание терминов, определений, понятий в области международного проект-менеджмента	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий в области международного проект-менеджмента. Не отвечает на дополнительные вопросы	Знает термины, определения, понятия в области международного проект-менеджмента, но допускает неточности формулировок. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы	Знает термины, определения, понятия в области международного проект-менеджмента. Отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает и корректно формулирует термины, определения, понятия в области международного проект-менеджмента. Аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы
Знание основных закономерностей, принципов, подходов в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, подсистемы и процессы управления международными проектами; организационный инструментарий управления международными проектами и проектными командами; специфики осуществления международных инвестиций; цели, принципы и методы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности; основные этапы подготовки международных инвестиционных проектов и программ организационного развития и изменений в международной компании; методы анализа эффективности международных проектов	Не знает основных закономерностей, принципов, подходов в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, подсистемы и процессы управления международными проектами; организационный инструментарий управления международными проектами и проектными командами; специфики осуществления международных инвестиций; цели, принципы и методы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности; основные этапы подготовки международных инвестиционных проектов и программ организационного развития и изменений в международной компании; методы анализа эффективности международных проектов	Знает основные закономерности, принципы, подходы, в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, подсистемы и процессы управления международными проектами; организационный инструментарий управления международными проектами и проектными командами; специфики осуществления международных инвестиций; цели, принципы и методы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности; основные этапы подготовки международных инвестиционных проектов и программ организационного развития и изменений в международной компании; методы анализа эффективности международных проектов; затрудняется отвечать на большинство дополнительных вопросов	Знает основные закономерности, принципы, подходы, в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, подсистемы и процессы управления международными проектами; организационный инструментарий управления международными проектами и проектными командами; специфики осуществления международных инвестиций; цели, принципы и методы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности; основные этапы подготовки международных инвестиционных проектов и программ организационного развития и изменений в международной компании; методы анализа эффективности международных проектов; отвечает на большинство дополнительных вопросов, имея незначительные трудности	Знает основные закономерности, принципы, подходы, в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, подсистемы и процессы управления международными проектами; организационный инструментарий управления международными проектами и проектными командами; специфики осуществления международных инвестиций; цели, принципы и методы бизнес-планирования внешнеэкономической деятельности; основные этапы подготовки международных инвестиционных проектов и программ организационного развития и изменений в международной компании; методы анализа эффективности международных проектов
Объем освоенного	Не знает	Знает только	Знает материал	Обладает твердым и

материала	значительной части материала дисциплины	основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	дисциплины в достаточном объеме	полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами и примерами	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, допускает при этом ошибки	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, имеет незначительные неточности	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, раскрывает полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением реализацией международного проекта; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; организовать групповую работу в рамках управления проектами и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; принимать ключевые решения при выборе и разработке	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением реализацией международного проекта; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; организовать групповую работу в рамках управления проектами и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Испытывает затруднения в умении ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением реализацией международного проекта; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудниками, проектами и сетями в международной бизнес-среде; организовать групповую работу в рамках управления проектами и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую	Правильно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением реализацией международного проекта; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; организовать групповую работу в рамках управления проектами и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; принимать ключевые	Правильно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением реализацией международного проекта; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудниками, проектами и сетями в международной бизнес-среде; организовать групповую работу в рамках управления проектами и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую

<p>корпоративной стратегии; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления международными проектами, оценки их экономической эффективности; обеспечивать реализацию корпоративной стратегии и программы организационного развития</p>	<p>принимать ключевые решения при выборе и разработке корпоративной стратегии; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления международными проектами, оценки их экономической эффективности; обеспечивать реализацию корпоративной стратегии и программы организационного развития</p>	<p>ответственность за принятые решения; принимать ключевые решения при выборе и разработке корпоративной стратегии; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления международными проектами, оценки их экономической эффективности; обеспечивать реализацию корпоративной стратегии и программы организационного развития</p>	<p>и разработке корпоративной стратегии; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления международными проектами, оценки их экономической эффективности; обеспечивать реализацию корпоративной стратегии и программы организационного развития, допускает мелкие неточности</p>	<p>ответственность за принятые решения; принимать ключевые решения при выборе и разработке корпоративной стратегии; использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления международными проектами, оценки их экономической эффективности; обеспечивать реализацию корпоративной стратегии и программы организационного развития</p>
--	---	--	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p>Владеть основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; навыками разработки и управления международными проектами на основе современных методов и передовых научных достижений; навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в международной компании.</p>	<p>Не владеет основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; навыками разработки и управления международными проектами на основе современных методов и передовых научных достижений; навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и</p>	<p>Испытывает затруднения во владении основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; навыками разработки и управления международными проектами на основе современных методов и передовых научных достижений; навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного</p>	<p>Не испытывает затруднений во владении основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; навыками разработки и управления международными проектами на основе современных методов и передовых научных достижений; навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в международной компании; допускает мелкие неточности</p>	<p>В полной мере владеет основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в международной бизнес-среде; навыками разработки и управления международными проектами на основе современных методов и передовых научных достижений; навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного</p>

	изменений в международной компании.	развития и изменений в международной компании.		развития и изменений в международной компании.
--	-------------------------------------	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Восканян, Р. О. Международный финансовый менеджмент : учебник / Р. О. Восканян, Т. В. Ващенко. — Москва : Проспект, 2019. — 112 с
2. Дегтярева, О. И. Управление рисками в международном бизнесе: учебник / О. И. Дегтярева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 342 с.
3. Евсева, О. А. Международный менеджмент : учебное пособие / О. А.

Евсеева, С. А. Евсеева. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2019. — 115 с.

4. Луговнина, С. М. Международный менеджмент : учебное пособие / С. М. Луговнина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 156 с.

5. Лылов, А. И. Международный бизнес : учебно-методическое пособие / А. И. Лылов. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 137 с.

6. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях [Текст] / В. Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с

7. Международный проект-менеджмент [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы и организации самостоятельной работы для магистрантов всех форм обучения направления 38.04.02 – Менеджмент профиля подготовки Международный бизнес / сост.: А. С. Трошин, Ю.Н. Божков. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2022.

8. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мумладзе Р. Г. - Москва : Русайнс, 2016. - 273 с.

9. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: методические указания / сост.: Р. Р. Винокурова, Ю. В. Пантелеева. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 63 с.

10. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с.

11. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] . - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с.

12. Мировая экономика [Текст] / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с.

13. Мировая экономика [Текст] : схемы и таблицы / Л. В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с.

14. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций / Делятицкая А. В. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 72 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Всемирный банк: <https://www.worldbank.org/en/home>
3. Международный валютный фонд: <https://www.imf.org/ru/Home>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
5. Обзорная информация по мировой экономике: www.ereport.ru
6. Обзоры мировых товарных рынков: www.cmmarket.ru
7. ОЭСР: <https://www.oecd.org/>
8. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>

9. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>

10. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

12. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 202_/202_ учебный год без изменений

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой МВД _____ Трошин А.С.

Директор ИЭМ _____ Дорошенко Ю.А.