

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры


И.В. Ярмоленко
«24» _____ 2021 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМ


Ю.А. Дорошенко
«21» _____ 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий

направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):

Международный бизнес

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): д-р экон. наук, доц. _____ (А.С. Трошин)

ст. преподаватель _____ (Т.А. Дубровина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц. _____ (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
менеджмента и внешнеэкономической деятельности
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц. _____ (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. _____ (Л.И. Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности;</p> <p>Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией;</p> <p>проектирование и внедрение процессных систем менеджмента;</p> <p>Структурирование, формирование и оптимизация организационной архитектуры организации</p>	<p>ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует, формулирует и решает сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: Понятие и закономерности развития наукоемких производственных систем; состав наукоемкой производственной системы и ее ресурсы;</p> <p>Уметь: применять основные методы и модели оценки рыночной стоимости бизнеса в управленческой практике высокотехнологичных предприятий. Подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов наукоемкого предприятия.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы.</p>
<p>Проведение менеджмент-анализа и принятие управленческих решений;</p> <p>Владение современными цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности;</p> <p>Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития макро- и микро-среды бизнеса;</p>	<p>ПК-3. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.</p>	<p>ПК-3.1. Применяет информационную базу и определяет задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства; формы и методы научной работы.</p> <p>Уметь: Определять сметную стоимость научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ; определять потребность в материалах, для наукоемких предприятий; рассчитывать периодичности и объем заказа; осуществлять выбор поставщиков и оптимизировать затраты на рынках;</p> <p>Владеть: современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Деловые культуры в международном бизнесе
2	Международный проект-менеджмент
3	Регулирование таможенной деятельности
4	Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг
5	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
6	Управление глобальной системой снабжения
7	Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий
8	Учебная ознакомительная практика
9	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

Компетенция ПК-3. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.

ПК-3.1. Применяет информационную базу и определяет задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
2	Контракт во внешнеэкономической деятельности
3	Конъюнктурно-ценовые исследования
4	Управление глобальной системой снабжения
5	Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	91	91
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия)	73	73
Экзамен	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практич занятия	Лаб занятия	ельная работа на подготовк у к
1. Научное предприятие, как объект управления					
	Понятие и закономерности развития наукоемких производственных систем. Состав наукоемкой производственной системы и ее ресурсы. Микро- и макросреда наукоемкого предприятия, профиль наукоемкого предприятия. Виды и системы управления бизнесом наукоемких предприятий. Цели, задачи, процессы деятельности наукоемкого предприятия. Направления научно-технического прогресса. Наукоемкие технологии на мировом рынке. Практика оценки эффективности и предпосылки обеспечения конкурентности инноваций.	3	5		11
2. Повышение рыночной стоимости бизнеса как критерий управления наукоемкими предприятиями					

	Основные методы и модели оценки рыночной стоимости бизнеса в управленческой практике высокотехнологичных предприятий. Подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов наукоемкого предприятия.	2	5		11
3. Интегрированные структуры в наукоемком бизнесе					
	Финансово-промышленные группы, холдинги, концерны, консорциумы. Нормативно-правовая база организации наукоемкого бизнеса. Организационные структуры наукоемких предприятий: типология, методы создания, реформирования и развития.	2	5		11
4. Организация и управление материально-техническим снабжением и сбытом наукоемкой продукции					
	Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства. Организация снабжения. Определение потребностей в материалах, периодичности и объема заказа. Выбор поставщиков, размещения заказа, условий поставки. Управление заказами и оптимизация затрат. Системы управления запасами и оптимизация затрат на содержание запасов. Логистика сбыта. Организация логистического управления. Стандарты логистики MRP (Material Requirements Planning), MRP-П (Manufacturing Resource Planning), ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning). Поэтапный переход к компьютерной интеграции производства. Опыт и эффекты создания ИСУ логистическими системами.	3	5		11
5. Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами					
	Научно-исследовательская работа. Научная работа, ее содержание и цели. Формы и методы научной работы. Планирование выполнения ОКР. Виды планов и программ. Единый сквозной план создания изделия. Сетевой план-график Программа выполнения надежности, эргономического обеспечения, обеспечения заданных в ТЗ показателей и характеристик изделия. Комплекс экспериментальных работ. Макетирование, моделирование, испытания. Программа работ по моделированию. Программа обеспечения последующей модернизации. Разработка комплекта конструкторской, технологической и программной документации. Техническая экспертиза. Патентные исследования. Мероприятия по сертификации. Работы по обеспечению системой качества. Финансирование инновационной деятельности. Определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.	2	4		11
6. Управление конкурентоспособностью наукоемких предприятий					

	Технико-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание. Оценка технико-экономического уровня и конкурентоспособности продукции. Оценка эффективности развития производства. Сопоставление деятельности предприятий-конкурентов. Нормативное прогнозирование развития производства. Нормирование конкурентоспособности. Основы нормативного проектирования. Автоматический расчет параметров конкурентоспособной продукции.	2	5		11
7. Информационные технологии управления бизнесом наукоемких предприятий					
	Информационные ресурсы предприятия. Автоматизированные информационные системы поддержки функций менеджера. Классификация информационных систем управления организацией (ИСУО). Организация процессов преобразования информации, хранение и обеспечение запросов менеджеров. Коммуникативная среда организации. Процессы обмена информации. Системы управления предприятием на основе информационных технологий. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации на основе современных программных средств. Формирование хранилищ данных. Системы и модели для разработки решений и прогнозирования развития ситуации. Информационные технологии и АСОИ в работе с персоналом. Экспертные системы и базы знаний. Информационная безопасность организации	3	5		10
	ВСЕГО	17	34		73

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 3				
1.	Наукоемкое предприятие, как объект управления	Наукоемкое предприятие, как объект управления	5	11
2.	Повышение рыночной стоимости бизнеса как критерий управления наукоемкими предприятиями	Повышение рыночной стоимости бизнеса как критерий управления наукоемкими предприятиями	5	11
3.	Интегрированные структуры в наукоемком бизнесе	Интегрированные структуры в наукоемком бизнесе	5	11
4.	Организация и управление материально-техническим снабжением и сбытом наукоемкой продукции	Организация и управление материально-техническим снабжением и сбытом наукоемкой продукции	5	11
5.	Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами	Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами	4	11
6.	Управление	Управление	4	11

	конкурентоспособностью научно-технологических предприятий	конкурентоспособностью научно-технологических предприятий		
7.	Информационные технологии управления бизнесом научно-технологических предприятий	Информационные технологии управления бизнесом научно-технологических предприятий	4	10
ИТОГО:			32	76

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Выполнение расчетно-графических заданий оказывает большую помощь в развитии навыков самостоятельной творческой работы. Путем анализа конкретных материалов из международной жизни, теоретических обобщений студенты приобщаются к практической деятельности, получают первичные навыки конкретного анализа событий международной жизни. Расчетно-графические задания способствуют закреплению, углублению и систематизации знаний, полученных студентами за время обучения, и применению этих знаний в решении конкретных практических вопросов. Эта учебная работа прививает навыки обобщения опыта международных событий, использования различных материалов, архивных источников, составления библиографии по теме исследования, литературного изложения результатов исследования. При подготовке расчетно-графического задания рекомендуется:

- уяснить содержание избранной темы и целевую установку, проконсультироваться у преподавателей и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению;

- составить план личной работы. Он необходим для того, чтобы правильно организовать написание работы и придать ей целеустремленный характер. В плане определить: сроки написания каждого раздела темы, редактирование, изготовление схем, чертежей, графиков;

- составить список необходимой литературы по теме. В этой работе целесообразно пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями;

- изучить рекомендованную литературу. Это очень важный этап работы над курсовой работой. Изучение литературы следует начинать с документальной базы и

новейших источников, прежде всего тех которые в наибольшей степени освещают вопросы темы.

В ходе этой работы важно выбрать основные положения, относящиеся к теме, уяснить выводы, к которым приходит автор, анализируя теоретические положения и фактический материал. Во время изучения литературы следует делать соответствующие записи, которые впоследствии следует использовать при написании работы.

Анализ конкурентоспособности наукоемкого предприятия

Цель работы: закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа конкурентоспособности предприятия

Задание: на основе реальных данных полученных на момент выполнения РГЗ:

1. Составить список наукоемких производств РФ.
2. Рассчитать интегральный коэффициент конкурентоспособности одного из предприятий;
3. Построить многоугольник конкурентоспособности двух наукоемких предприятий по фактическим показателям.

Подготовить реферат по одной из предложенных тем:

- управление жизненным циклом наукоемкой продукции;
 - менеджмент качества системы управления высокотехнологичных предприятий;
 - маркетинг наукоемкой продукции и высоких технологий;
 - предпринимательство в сфере наукоемкой и высокотехнологичной продукции;
 - организацию инжиниринговых фирм в области наукоемкой и высокотехнологичной продукции и управление ими;
 - разработку и реализацию технологий управления жизненным циклом наукоемкой продукции;
 - развитие методов управления жизненным циклом высокотехнологичной продукции как области научно-технической деятельности;
- организацию инвестиционной деятельности наукоемкого предприятия и управление ею.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1. Анализирует, формулирует и решает сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды	Дифференцированный зачет, защита РГЗ, собеседование

2. Компетенция ПК-3. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Применяет информационную базу и определяет задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода	Дифференцированный зачет, защита РГЗ, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенции	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Научоемкое предприятие, как объект управления	ПК-1.1	1. Понятие и закономерности развития наукоемких производственных систем. 2. Состав наукоемкой производственной системы и ее ресурсы. 3. Микро- и макросреда наукоемкого предприятия, профиль наукоемкого предприятия. 4. Виды и системы управления бизнесом наукоемких предприятий. 5. Цели, задачи, процессы деятельности наукоемкого предприятия. 6. Научноемкие технологии на мировом рынке. 7. Практика оценки эффективности и предпосылки обеспечения конкурентности инноваций.
2.	Повышение рыночной стоимости бизнеса как критерий управления наукоемкими предприятиями	ПК-1.1	8. Основные методы и модели оценки рыночной стоимости бизнеса в управленческой практике высокотехнологичных предприятий. 9. Подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов наукоемкого предприятия
3.	Интегрированные структуры в наукоемком бизнесе	ПК-3.1	10. Финансово-промышленные группы, холдинги, концерны, консорциумы. 11. Нормативно-правовая база организации наукоемкого бизнеса.

			12. Организационные структуры наукоемких предприятий: типология, методы создания, реформирования и развития.
4.	Организация и управление материально-техническим снабжением и сбытом наукоемкой продукции	ПК-1.1	13. Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства. 14. Организация снабжения. 15. Определение потребностей в материалах, периодичности и объема заказа. 16. Выбор поставщиков, размещения заказа, условий поставки. 17. Управление заказами и оптимизация затрат.
5.	Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами	ПК-1.1	18. Научно-исследовательская работа, ее содержание и цели. 19. Планирование выполнения ОКР. 20. Разработка комплекта конструкторской, технологической и программной документации. 21. Техническая экспертиза. 22. Патентные исследования. Мероприятия по сертификации. Работы по обеспечению системы качества. 23. Финансирование инновационной деятельности. 24. Определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.
6.	Управление конкурентоспособностью наукоемких предприятий	ПК-3.1	25. Технико-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание. 26. Оценка технико-экономического уровня и конкурентоспособности продукции. 27. Оценка эффективности развития производства. 28. Сопоставление деятельности предприятий-конкурентов. 29. Нормативное прогнозирование развития производства. 30. Нормирование конкурентоспособности, расчет параметров конкурентоспособной продукции.
7.	Информационные технологии управления бизнесом наукоемких предприятий	ПК-3.1	31. Информационные ресурсы предприятия. 32. Автоматизированные информационные системы поддержки функций менеджера. 33. Классификация информационных систем управления организацией (ИСУО). 34. Организация процессов преобразования информации, хранение и обеспечение запросов менеджеров. 35. Системы управления предприятием на основе информационных технологий. 36. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации на основе современных программных средств. 37. Информационные технологии и АСОИ в работе с персоналом. 38. Экспертные системы и базы знаний. 39. Информационная безопасность организации

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и закономерности развития наукоемких производственных систем.
2. Состав наукоемкой производственной системы и ее ресурсы.
3. Микро- и макросреда наукоемкого предприятия, профиль наукоемкого предприятия.
4. Виды и системы управления бизнесом наукоемких предприятий.
5. Цели, задачи, процессы деятельности наукоемкого предприятия.
6. Наукоемкие технологии на мировом рынке.
7. Практика оценки эффективности и предпосылки обеспечения конкурентности инноваций.
8. Основные методы и модели оценки рыночной стоимости бизнеса в управленческой практике высокотехнологичных предприятий.
9. Подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов наукоемкого предприятия
10. Финансово-промышленные группы, холдинги, концерны, консорциумы.
11. Нормативно-правовая база организации наукоемкого бизнеса.
12. Организационные структуры наукоемких предприятий: типология, методы создания, реформирования и развития
13. Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства.
14. Организация снабжения.
15. Определение потребностей в материалах, периодичности и объема заказа.
16. Выбор поставщиков, размещения заказа, условий поставки.
17. Управление заказами и оптимизация затрат.
18. Научно-исследовательская работа, ее содержание и цели.
19. Планирование выполнения ОКР.
20. Разработка комплекта конструкторской, технологической и программной документации.
21. Техническая экспертиза.
22. Патентные исследования. Мероприятия по сертификации. Работы по обеспечению системы качества.
23. Финансирование инновационной деятельности.
24. Определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.
25. Технико-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.
26. Оценка технико-экономического уровня и конкурентоспособности продукции.
27. Оценка эффективности развития производства.
28. Сопоставление деятельности предприятий-конкурентов.
29. Нормативное прогнозирование развития производства.
30. Нормирование конкурентоспособности, расчет параметров конкурентоспособной продукции.
31. Информационные ресурсы предприятия.
32. Автоматизированные информационные системы поддержки функций менеджера.
33. Классификация информационных систем управления организацией (ИСУО).
34. Организация процессов преобразования информации, хранение и обеспечение запросов менеджеров.
35. Системы управления предприятием на основе информационных технологий.
36. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации на основе современных программных

средств.

37. Информационные технологии и АСОИ в работе с персоналом.

38. Экспертные системы и базы знаний.

39. Информационная безопасность организации

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Компетенция ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

ПК-1.1. Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства; формы и методы научной работы.
Умения	Определять сметную стоимость научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ; определять потребность в материалах, для наукоемких предприятий; рассчитывать периодичности и объем заказа; осуществлять выбор поставщиков и оптимизировать затраты на рынках;
Навыки	Владеть современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства; формы и методы научной работы.	Недостаточный уровень знаний Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства; формы и методы научной работы.	Знает Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства; формы и методы научной работы. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы	Знает Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства; формы и методы научной работы. Отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает и корректно формулирует Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства; формы и методы научной работы. Аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5

Определять сметную стоимость научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ; определять потребность в материалах, для наукоемких предприятий; рассчитывать периодичности и объем заказа; осуществлять выбор поставщиков и оптимизировать затраты на рынках;	Не умеет определять сметную стоимость научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ; определять потребность в материалах, для наукоемких предприятий; рассчитывать периодичности и объем заказа; осуществлять выбор поставщиков и оптимизировать затраты на рынках;	Испытывает затруднения в определении сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ; определять потребность в материалах, для наукоемких предприятий; рассчитывать периодичности и объем заказа; осуществлять выбор поставщиков и оптимизировать затраты на рынках;	Правильно определяет сметную стоимость научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ; определять потребность в материалах, для наукоемких предприятий; рассчитывать периодичности и объем заказа; осуществлять выбор поставщиков и оптимизировать затраты на рынках; Допускает ошибки и неточности	Правильно определяет сметную стоимость научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ; определять потребность в материалах, для наукоемких предприятий; рассчитывать периодичности и объем заказа; осуществлять выбор поставщиков и оптимизировать затраты на рынках
--	---	--	--	---

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа.	Не владеет современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа	Испытывает затруднения во владении современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа	Не испытывает затруднений во владении современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа	В полной мере владеет современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа

Компетенция ПК-3. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.

ПК-3.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знать роль управления бизнесом в организации работы наукоемких предприятий;
Умения	Умение самостоятельно осуществлять диагностику и мониторинг внешней и внутренней бизнес-среды компании;
Навыки	Владение теоретическими подходами, методическими приемами организации и управления бизнесом наукоемких предприятий, проводимыми в разрезе программы функционирования компании.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знать роль управления бизнесом в организации работы наукоемких	Недостаточный уровень знаний терминов, определений,	Знает термины, определения, понятия в области управления бизнесом в	Знает термины, определения, понятия в области управления бизнесом	Знает и корректно формулирует термины, определения, понятия в области управления

предприятий	понятий в области управления бизнесом в организации работы наукоёмких предприятий	организации работы наукоёмких предприятий	в организации работы наукоёмких предприятий Отвечает на большинство дополнительных вопросов	бизнесом в организации работы наукоёмких предприятий. Аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы
-------------	---	---	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение самостоятельно осуществлять диагностику и мониторинг внешней и внутренней бизнес-среды компании	Не умеет самостоятельно осуществлять диагностику и мониторинг внешней и внутренней бизнес-среды компании	Испытывает затруднения в самостоятельном осуществлении диагностики и мониторинга внешней и внутренней бизнес-среды компании	Правильно самостоятельно осуществляет диагностику и мониторинг внешней и внутренней бизнес-среды компании Допускает ошибки и неточности	Правильно самостоятельно осуществляет диагностику и мониторинг внешней и внутренней бизнес-среды компании

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение теоретическими подходами, методическими приемами организации и управления бизнесом наукоёмких предприятий, проводимыми в разрезе программы функционирования компании.	Не владеет теоретическими подходами, методическими приемами организации и управления бизнесом наукоёмких предприятий, проводимыми в разрезе программы функционирования компании.	Испытывает затруднения во владении теоретическими подходами, методическими приемами организации и управления бизнесом наукоёмких предприятий, проводимыми в разрезе программы функционирования компании.	Не испытывает затруднений во владении теоретическими подходами, методическими приемами организации и управления бизнесом наукоёмких предприятий, проводимыми в разрезе программы функционирования компании.	В полной мере владеет теоретическими подходами, методическими приемами организации и управления бизнесом наукоёмких предприятий, проводимыми в разрезе программы функционирования компании.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Базилевич А.И. Инновационный менеджмент предприятия : учеб. пособие / А. И. Базилевич ; ред. В. Я. Горфинкель. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009
2. Дорошенко Ю.А. Управление инновациями : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 / Ю. А. Дорошенко, И.

В. Сомина ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2011. - 147 с

3. Кузнецов Б.Т. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 364 с.

4. Никитина Е.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие для студентов специальности 270101.65 / Е. А. Никитина, Н. А. Демура ; БГТУ им. В. Г. Шухова . - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 52 с.

5. Соколова О.Н. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов / О. Н. Соколова ; Гос. ун-т упр. - М. : КНОРУС, 2012. - 200

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Всемирный банк: <https://www.worldbank.org/en/home>
3. Международный валютный фонд: <https://www.imf.org/ru/Home>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
5. Обзорная информация по мировой экономике: www.ereport.ru
6. Обзоры мировых товарных рынков: www.cmmarket.ru
7. ОЭСР: <https://www.oecd.org/>
8. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>