

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В. Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (профессиональная)

Направление подготовки (специальность):

41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Направленность программы (профиль, специализация):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород 2021

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 №1001;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. социол. наук, доц.



(И.Н. Бережная)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

«12» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.
Чижова)

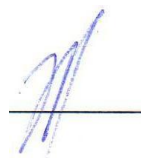


(Е. Н. Чижова)

Программа практики одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.



(Л. И. Журавлева)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Формы проведения практики дискретно.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Профессиональная коммуникация	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.	Знать: - методологию, парадигмы, категории анализа сферы публичной политики. Уметь: -применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникаций. Владеть: новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.
		ОПК -1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Знать: - основные понятия в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Уметь: - выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде. Владеть: - способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования

			<p>понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: - арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности. Уметь: - осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: - способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>
		<p>ОПК-2.2. Использует</p>	<p>Знать: - алгоритм и</p>

		<p>справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципы информационно-библиографической культуры. Уметь: - применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. Владеть: - приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их,</p>	<p>Знать: - методологию и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологию интерпретации анализируемых эмпирических данных. Уметь: - выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные. Владеть: - навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Знать: - алгоритм работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемы структурирования источников и оригинальных текстов. Уметь: выделять</p>

		делает обобщения, формулирует выводы.	<p>смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов.
Экспертная оценка	<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1.</p> <p>Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, понимать их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
		<p>ОПК-4.2.</p> <p>Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,

		<p>событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способы выявления причинно-следственных связей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК -5</p> <p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для

			публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
		<p>ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Знать: - методы обобщения и описания, особенности публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>Уметь: - делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их.</p> <p>Владеть: - методологией написания и оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>
		<p>ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>Знать: - приемы компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.</p> <p>Уметь: - выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое.</p> <p>Владеть: - навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК -6 Способен участвовать в	ОПК-6.1 Разрабатывает методические	Знать: - методику проведения организационно-

	<p>организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Знать: - структуру и особенности организационно-управленческой деятельности, критерии оценки ее эффективности. Уметь: - давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности. Владеть: - способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - методологию анализа результатов деятельности в профессиональной сфере. Уметь: - оценивать результаты профессиональной деятельности. Владеть: - навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.</p>

		<p>ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки</p>	<p>Знать: - приемы и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.</p> <p>Уметь: - самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.</p> <p>Владеть: - навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы публичной политики
2	Логика
3	Политическая социология
4	Профессиональная практика
5	Межкультурные коммуникации
6	Публичная риторика в мультикультурной среде

2. Компетенция ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Базовые информационные технологии в экономике и управлении
2	Основы информационно-библиографической культуры
3	Профессиональная практика

3. Компетенция ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Высшая математика
2	Методика исследования социально-экономических и политических процессов
3	Социально-экономическая статистика
4	Экономический и инвестиционный анализ
5	Профессиональная практика

4. Компетенция ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальная политика и социальное государство
2	Международные экономические отношения в глобальной экономике
3	История экономических учений
4	История социально-политических учений
5	Социально-экономический анализ общественных процессов
6	Демографическая политика
7	История управленческой мысли
8	Профессиональная практика

5. Компетенция ОПК -5

Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Информационная политика и медиасистема в современном обществе
2	Копирайтинг
3	Политическая социология
4	Профессиональная практика
5	Управление общественным мнением

6. Компетенция ОПК -6

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
--------	-------------------------

1	Институциональная среда менеджмента
2	Управление человеческими ресурсами
3	Региональная политика и управление территорией
4	Профессиональная практика
5	Социально-экономическое обоснование управленческих решений в публичной политике
6	Управление проектами

7. Компетенция ОПК -7

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Документационное обеспечение управления
2	Профессиональная практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Общая продолжительность практики 4 недели.

7. Содержание практики

Профессиональная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки: в структурах государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политических партиях и общественно-политических организациях.

В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться с управленческими процессами этих организаций, отработать навыки: организационно-управленческой деятельности, профессиональной коммуникации, применения информационно-коммуникационных технологий, информационно-аналитической деятельности, экспертной оценки, публицистической деятельности, представления результатов профессиональной деятельности.

В ходе практики студенты должны на основе изучения управленческих процессов по месту практики разработать предложения по повышению эффективности управления и развитию персонала в соответствии с целями и задачами организации. По результатам данного типа практики студенты ведут дневник практики, пишут и защищают отчет по практике, включающий презентацию об организации, деятельности практиканта, о тех предложениях по совершенствованию управления, которые были им разработаны.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Подготовительный</i>	Участие в установочной конференции
		Получение документации для прохождения практики (направления, договора, программы практики).
		Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации.
2.	<i>Исследовательский</i>	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и правилами деловой этики организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике, составление индивидуального плана практики.
		Получение общих сведений об организации.
		Изучение основных характеристик организации, знакомство с основными направлениями деятельности.
		Анализ организационной структуры базы практики, выявление роли структурных подразделений, задач и взаимосвязями с другими подразделениями.

		Анализ руководящих документов организации.
		Анализ и диагностика деятельности организации, оценка результатов профессиональной деятельности.
3.	<i>Расчетно-аналитический</i>	Обработка полученной на предыдущем этапе информации.
		Обобщение результатов обработки (формулировка выводов).
		Разработка предложений по повышению эффективности организационно-управленческой деятельности.
4.	<i>Завершающий</i>	Сбор документов, отражающих состояние системы управления в организации, отзыва от руководителя практики от организации.
		Подготовка дневника и отчета практики.
		Сдача отчета на кафедре.
		Участие в итоговой конференции по практике.

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает индивидуальный письменный отчет и дневник практики.

Требования к содержанию и оформлению отчета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт № 14, параметры страницы (поля): верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от предприятия и печатью.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

Краткая характеристика организации (предприятия) (Наименование и местонахождение организации; история создания и развития организации; миссия организации, организационно-правовая форма организации; организационная структура организации; структура управления организации; сфера деятельности организации; источники финансирования организации; целевые потребители услуг; основные программы (мероприятия), проводимые организацией.)

Анализ организационно-управленческой деятельности организации (организационная структура управления; методы и порядок принятия основных видов решений; организация

системы контроля за исполнением решений; управленческие информационные системы; организация системы коммуникаций; стиль управления; состав и структура персонала, производственная структура предприятия.)

Анализ программ повышения эффективности управления (Выявление потребности персонала в обучении, мотивирование, определение подхода к обучению, выбор методов и мероприятий, контроль.)

Творческое задание.

1. Разработка аналитических материалов и дайджестов, касающихся общественно-политической деятельности организации.

2. «Исследование информационно-коммуникационных взаимодействий, используемых общественной (или государственной) организацией в ходе решения профессиональных задач с разработкой мер его совершенствования».

Оценка системы планирования и принятия управленческих решений (Разработка и обоснования предложений по ее совершенствованию при проектировании социальных и организационных изменений).

Анализ системы стратегического планирования при проектировании социальных и организационных изменений. (Подготовка доклада о планировании при проектировании социальных и организационных изменений, предложения по проектированию ее изменений).

Анализ эффективности организационных структур и проектированию их изменений. (Представление результатов обработки данных, полученных с помощью стандартизированной методики.)

Копии документов, разработанных студентом для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности организации.

Презентация об организации, о деятельности практиканта, о тех предложениях по совершенствованию управления, которые были им разработаны.

Список литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т. п), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Текущий контроль прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада с представлением презентации о результатах прохождения практики. При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации – базы практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде дифференцированного зачета.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, либо не защитивший отчет в установленный срок, может быть отчислен из университета за академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>
ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>

2. Компетенция ОПК- 2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>
ОПК-2.2. Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>

3. Компетенция ОПК- 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>
ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>

4. Компетенция ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>
ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>

5. Компетенция ОПК- 5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>

направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	
ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>
	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>

6. Компетенция ОПК- 6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>
ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>

7. Компетенция ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>
ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.	<i>Вопросы к защите отчета по практике</i>

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов к защите отчета по практике

Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
--------------	---------------------------------------

№ п/п	раздела дисциплины	
1	Подготовительный	<p>1. Каковы основные правила внутреннего распорядка организации (учреждения)?</p> <p>2. Какие нормы деловой этики существуют в организации (учреждении)?</p> <p>3. Опишите организацию, в которой Вы проходили практику, охарактеризуйте основные направления ее деятельности.</p>
2	Исследовательский	<p>4. Каковы принципы организации работы коллектива в органах государственной власти и местного самоуправления?</p> <p>5. Охарактеризуйте кадровый состав организации, в которой осуществлялось прохождение практики.</p> <p>6. Какие потоки информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением могут быть выделены в организации?</p> <p>7. Какие понятия в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке использовались Вами в ходе исследования коммуникативных стратегий в профессиональной среде?</p> <p>8. Какие методы управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением существуют?</p>
3	<i>Расчетно-аналитический</i>	<p>9. Что такое программа повышения эффективности управления и развития персонала?</p> <p>10. Какие коммуникативные стратегии в сфере публичной политики Вы считаете особенно эффективными?</p> <p>11. Какие информационно-коммуникативные технологии и программные средства Вы использовали в ходе выполнения заданий при прохождении практики?</p> <p>12. В чем Вы видите особенности информационной и библиографической культуры в рамках деятельности специалиста в области публичной политики?</p>
4	<i>Завершающий</i>	<p>13. Назовите этапы заполнения дневника практики.</p> <p>14. Сформулируйте основные принципы формирования отчета.</p> <p>15. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета.</p> <p>16. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</p>

Компетенция ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	<p>1. Изложите основные требования по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, информационной безопасности в организации (учреждении), где вы проходили практику?</p> <p>2. Опишите организацию, в которой Вы проходили практику, охарактеризуйте основные направления ее деятельности, а также информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности.</p>
2	Исследовательский	<p>3. В чем Вы видите роль информационных технологий в политической практике?</p> <p>4. Какими требованиями информационной безопасности Вы руководствовались в ходе самостоятельного поиска информации при выполнении заданий практики?</p> <p>5. Что общего, и в чем различие между политическими и информационными технологиями?</p> <p>6. В чем особенности систематизации и статистической обработки потоков информации при исследовании управленческих процессов?</p>
3	<i>Расчетно-аналитический</i>	<p>7. Какими объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития (глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального уровней) обусловлена деятельность организации, в которой вы проходили практику.</p> <p>8. Какие информационно-коммуникативные технологии и программные средства Вы использовали в ходе выполнения заданий при прохождении практики?</p> <p>9. В чем Вы видите особенности информационной и библиографической культуры в рамках деятельности специалиста в области публичной политики?</p>
4	<i>Завершающий</i>	<p>10. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета.</p> <p>11. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</p>

Компетенция ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	1. Опишите организацию, в которой Вы проходили практику, охарактеризуйте основные направления ее деятельности.
2	Исследовательский	2. Какие требования необходимо учитывать при интерпретации анализируемых эмпирических данных? 3. Назовите какие документы входят в комплект документации для реализации организационных и социальных проектов?
3	<i>Расчетно-аналитический</i>	4. Каковы недостатки метода экспертного опроса при исследовании, проводимом в рамках одной организации? 5. Сделайте краткое описание аналитических материалов и дайджестов, касающихся общественно-политической деятельности организации, используя приемы компиляции.
4	<i>Завершающий</i>	6. Сформулируйте основные принципы формирования отчета. 7. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета. 8. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.

Компетенция ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	1. Опишите организацию, в которой Вы проходили практику, охарактеризуйте основные направления ее деятельности.
2	Исследовательский	2. Охарактеризуйте основные приемы принятия решений в организации, в которой вы проходили практику, как они связаны с объективными тенденциями и

		<p>закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>3. Выявите связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, при проектировании социальных и организационных изменений, внесите предложения по проектированию ее изменений.</p> <p>4. Выявите причинно-следственные связи целеполагания и организационного планирования используемого в организации?</p>
3	<i>Расчетно-аналитический</i>	<p>5. Какими объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития (глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального уровней) обусловлена деятельность организации, в которой вы проходили практику?</p> <p>6. Каковы недостатки метода экспертного опроса при исследовании, проводимом в рамках одной организации?</p> <p>7. Сделайте краткое описание аналитических материалов и дайджестов, касающихся общественно-политической деятельности организации, дайте характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам.</p>
4	<i>Завершающий</i>	<p>8. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета.</p> <p>9. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</p>

Компетенция ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	1. Опишите организацию, в которой Вы проходили практику, охарактеризуйте аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности.
2	Исследовательский	<p>2. В чем особенности методов обобщения и описания?</p> <p>3. Какие Вы знаете приемы компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности?</p> <p>4. В чем особенности публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и</p>

		средствах массовой информации?
3	<i>Расчетно-аналитический</i>	5. В чем Вы видите особенности информационной и библиографической культуры в рамках деятельности специалиста в области публичной политики? 6. Сделайте краткое описание аналитических материалов и дайджестов, касающихся общественно-политической деятельности организации, используя приемы компиляции.
4	<i>Завершающий</i>	7. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета. 8. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.

Компетенция ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	1. Каковы основные правила внутреннего распорядка организации (учреждения)? 2. Какие нормы деловой этики существуют в организации (учреждении)? 3. Опишите организацию, в которой Вы проходили практику, охарактеризуйте основные направления ее деятельности.
2	Исследовательский	4. Каковы принципы организации работы коллектива в органах государственной власти и местного самоуправления? 5. Охарактеризуйте кадровый состав организации, в которой осуществлялось прохождение практики. 6. Какие технологии реализации программы повышения эффективности управления и развития персонала реализуются в организации? 7. Какие методы управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением могут быть выделены в организации? 8. Какие понятия в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке использовались Вами в ходе исследования коммуникативных стратегий в профессиональной среде? 9. Какие методы исследования эффективно использовать в процессе исследования управленческих программ?

		<p>10. В чем особенности систематизации и статистической обработки потоков информации при исследовании управленческих процессов?</p> <p>11. Охарактеризуйте основные приемы принятия решений в организации, в которой вы проходили практику.</p> <p>12. Какие принципы целеполагания и организационного планирования используются в организации?</p> <p>13. Какие методы оценки эффективности организационных структур и проектирования их изменений используются в организации?</p> <p>14. Перечислите основные этапы мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проектов в организации.</p>
3	<i>Расчетно-аналитический</i>	<p>15. Что такое программа повышения эффективности управления и развития персонала?</p> <p>16. Какие коммуникативные стратегии в сфере публичной политики Вы считаете особенно эффективными?</p> <p>17. Каковы недостатки метода экспертного опроса при исследовании, проводимом в рамках одной организации?</p> <p>18. Охарактеризуйте особенности организационно-управленческой деятельности и критерии оценки ее эффективности.</p> <p>19. Каковы основные принципы подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов?</p> <p>20. Дайте оценку управленческим действиям с точки зрения их эффективности.</p>
4	<i>Завершающий</i>	<p>21. Сформулируйте основные принципы формирования отчета.</p> <p>22. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета.</p> <p>23. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</p>

Компетенция ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный	1. Каковы принципы и приемы составления и оформления документов и отчетов по результатам Вашей профессиональной деятельности?
2	Исследовательский	2. Какими требованиями к составлению отчета Вы руководствовались в ходе самостоятельного поиска информации при выполнении заданий практики?

		<p>3. Какие методы составления отчета эффективно использовать в процессе исследования управленческих программ?</p> <p>4. В чем особенности систематизации и статистической обработки потоков информации при составлении отчета?</p> <p>5. Какие требования необходимо учитывать при интерпретации анализируемых эмпирических данных?</p>
3	<i>Расчетно-аналитический</i>	<p>6. Какие информационно-коммуникативные технологии и программные средства Вы использовали в ходе выполнения заданий при прохождении практики?</p> <p>7. Сделайте краткое описание аналитических материалов и дайджестов, касающихся общественно-политической деятельности организации, используя приемы компиляции.</p> <p>8. Каковы основные принципы подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов?</p>
4	<i>Завершающий</i>	<p>9. Сформулируйте основные принципы формирования отчета.</p> <p>10. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета.</p> <p>11. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</p>

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Профессиональная коммуникация	
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.</p>	
Знания	- знание методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики.
Умения	-умение применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникаций.

Навыки	- владение новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.
Профессиональная коммуникация	
<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	
Знания	- знание основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
Умения	- умение выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде.
Навыки	- владение способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
Применение информационно-коммуникационных технологий	
<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
Знания	- знание арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, принципы, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основных требований информационной безопасности.
Умения	- умение осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Навыки	- владения способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	
<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2.</p>	

Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.	
Знания	- знание алгоритма и профессионального информационного поля для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципов информационно-библиографической культуры.
Умения	- умение применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.
Навыки	- владение приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-аналитическая деятельность	
<p>ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>	
Знания	- знание методологии и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологии интерпретации анализируемых эмпирических данных.
Умения	- умение выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные.
Навыки	- владение навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
Информационно-аналитическая деятельность	
<p>ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.</p>	
Знания	- знание алгоритма работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемов структурирования источников и оригинальных текстов.
Умения	- умение выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать.
Навыки	- владение навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов.
Экспертная оценка	
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.</p>	
Знания	- знание алгоритмов и критериев оценивания общественно-политических и социально-экономических

	событий и процессов, понимание их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами.
Умения	- умение применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами.
Навыки	- владение методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
Экспертная оценка	
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	
Знания	- знание объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способы выявления причинно-следственных связей.
Умения	- умение определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Навыки	- владение навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
Публицистическая деятельность	
<p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	
Знания	- знание методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.
Умения	- умение конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности.
Навыки	- владение навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю

	деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Публицистическая деятельность	
<p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	
Знания	- знание методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации.
Умения	- умение делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их.
Навыки	- владение методологией написания и оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Публицистическая деятельность	
<p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	
Знания	- знание приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.
Умения	- умение выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое.
Навыки	- владение навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
Организационно-управленческая деятельность	
<p>ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p>	
Знания	- знание методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.
Умения	- умение составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.
Навыки	- владение навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в

	сфере профессиональной деятельности.
Организационно-управленческая деятельность	
ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	
ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.	
Знания	- знание структуры и особенностей организационно-управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности.
Умения	- умение давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности.
Навыки	- владение способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	
ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	
ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.	
Знания	- знание методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере.
Умения	- умение оценивать результаты профессиональной деятельности.
Навыки	- владение навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	
ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	
ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.	
Знания	- знание приемов и процедур оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.
Умения	- умение самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.
Навыки	- владение навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)				

<p>языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.</p>				
Знание методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики.	Не обладает знанием методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики.	Имеет поверхностное знание методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики.	Знает методологию, парадигмы, категории анализа сферы публичной политики, но иногда допускает некоторые неточности.	Обладает глубоким знанием методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики.
<p>Профессиональная коммуникация</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>				
Знание основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Не знает основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Имеет поверхностное знание основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Знает основные понятия в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, но допускает некритичные ошибки.	Обладает исчерпывающим знанием основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
Знание арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных	Не обладает знанием арсенала информационно-коммуникативных технологий и	Не знает в полной мере арсенал информационно-коммуникативных	Знает арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных	Обладает исчерпывающим знанием арсенала информационно-коммуникативных

<p>средств, используемых в профессиональной деятельности, принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основных требований информационной безопасности.</p>	<p>программных средств, используемых в профессиональной деятельности, не обладает знанием принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, не знает основные требования информационной безопасности.</p>	<p>х технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, имеет поверхностное знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, не знает основные требования информационной безопасности.</p>	<p>средств, используемых в профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, знает основные требования информационной безопасности, однако, отдельные вопросы вызывают незначительные затруднения.</p>	<p>х технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, обладает глубоким знанием основных требований информационной безопасности.</p>
--	---	---	--	---

Применение информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2.

Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.

<p>Знание алгоритма и профессионального информационного поля для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципов информационно-библиографической культуры.</p>	<p>Не знает алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципы информационно-библиографической культуры.</p>	<p>Знает поверхностно алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципы информационно-библиографической культуры.</p>	<p>Знает алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципы информационно-библиографической культуры, но иногда допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обладает исчерпывающим знанием алгоритма и профессионального информационного поля для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципов информационно-библиографической культуры.</p>
--	--	--	--	--

Информационно-аналитическая деятельность

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Знание методологии и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологии интерпретации анализируемых эмпирических данных.	Не знает методологию и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологию интерпретации анализируемых эмпирических данных.	Имеет поверхностное знание методологии и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологии интерпретации анализируемых эмпирических данных.	Знает методологию и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологию интерпретации анализируемых эмпирических данных, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения.	Обладает исчерпывающим знанием методологии и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологии интерпретации анализируемых эмпирических данных.
--	--	--	---	--

Информационно-аналитическая деятельность

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.

Знание алгоритма работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемов структурирования источников и оригинальных текстов.	Не знает алгоритм работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемы структурирования источников и оригинальных текстов.	Имеет поверхностное знание алгоритма работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемов структурирования источников и оригинальных текстов.	Знает, в целом, алгоритм работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемы структурирования источников и оригинальных текстов, но допускает незначительные ошибки .	Обладает в полной мере знанием алгоритма работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемов структурирования источников и оригинальных текстов.
--	--	--	--	--

Экспертная оценка

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.

Знание	Не знает	Не знает в	Знает алгоритм и	Знает на
--------	----------	------------	------------------	----------

алгоритма и критериев оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, понимание их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами.	и алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, не понимает их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами.	и полной мере алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, не всегда видит их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами.	критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических процессов, но испытывает некоторые затруднения при выявлении их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами.	и высоком уровне алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, понимает их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами.
---	---	---	--	---

Экспертная оценка

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знание объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способов выявления причинно-следственных связей.	Не знает объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способы выявления причинно-следственных связей.	Имеет поверхностное знание объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способов выявления причинно-следственных связей.	Знает объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способы выявления причинно-следственных связей, но допускает некоторые несущественные неточности.	Обладает исчерпывающим знанием объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способов выявления причинно-следственных связей.
--	--	--	---	--

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-

<p>политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>				
Знание методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности	Не знает методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности	Имеет поверхностное знание методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности	Знает методы и приемы поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности, но в некоторых случаях допускает незначительные ошибки.	Обладает исчерпывающим знанием методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности
<p>Публицистическая деятельность</p>				
<p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>				
Знание методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации.	Не знает методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации.	Имеет поверхностное знание методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации.	Знает методы обобщения и описания, особенности публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения.	Демонстрирует на высоком уровне знание методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации
<p>Публицистическая деятельность</p>				
<p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>				

Знание приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.	Не знает приемы компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.	Имеет поверхностное знание приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.	Обладает знанием приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности, но допускает несущественные неточности.	Обладает исчерпывающим знанием приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.
--	---	--	--	--

Организационно-управленческая деятельность

ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.

Знание методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.	Не знает методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.	Имеет поверхностное знание методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.	Знает в целом методику проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения.	Обладает исчерпывающим знанием методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.
---	---	---	--	---

Организационно-управленческая деятельность

ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.

Знание структуры и особенностей организационно-управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности.	Не знает структуры и особенностей организационно-управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности.	Имеет неглубокое знание структуры и особенностей организационно-управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности.	На достаточном уровне обладает знанием структуры и особенностей организационно-управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности, но допускает некоторые неточности.	Имеет глубокие знания структуры и особенностей организационно-управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности.
--	--	---	---	---

Представление результатов профессиональной деятельности				
ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.				
ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.				
Знание методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере.	Не знает методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере.	Имеет поверхностное знание методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере.	Знает методологию анализа результатов деятельности в профессиональной сфере с некоторыми недочетами.	Обладает исчерпывающим знанием методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере.
Представление результатов профессиональной деятельности				
ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.				
ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.				
Знание приемов и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.	Не знает приемов и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.	Не знает в полной мере приемов и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.	Знает приемы и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки, но в некоторых случаях испытывает незначительные затруднения.	Обладает исчерпывающим знанием приемов и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.				
ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.				
Умение применять методологию анализа различных	Не умеет применять методологию анализа различных	В целом умеет применять методологию анализа различных	Умеет применять методологию анализа различных политических и	Демонстрирует на высоком уровне умение применять методологию

политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникаций.	политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникации.	политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникации, но делает это с затруднениями.	социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникации с небольшими погрешностями.	анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникации.
--	--	---	--	--

Профессиональная коммуникация

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-1.2.

Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Умение выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде.	Не обладает умением выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде.	Частично, с недочетами, умеет выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде.	Умеет выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде, но иногда допускает несущественные ошибки.	Свободно и уверенно выстраивает различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде.
---	--	--	---	--

Применение информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.1.

Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Умение осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной	Не умеет осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной	Частично умеет, осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной	Умеет осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной	Демонстрирует умение легко и свободно осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности
--	--	---	---	--

и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но делает это затруднениями	и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но допускает ошибки незначительного характера	на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
---	---	---	---	--

Применение информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2.

Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.

Умение применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.	Не умеет применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.	Умеет применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности, но делает это с затруднениями.	Умеет применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности, с небольшими недочетами	Умеет без ошибок, логично и последовательно применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.
---	---	---	--	--

Информационно-аналитическая деятельность

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умение выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные.	Не обладает умением выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые	В целом умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные,	Умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные с некоторыми	Свободно и уверенно демонстрирует умение выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно
--	---	---	---	---

	данные.	но делает это нечетко и непоследовательно.	неточностями.	значимые данные.
Информационно-аналитическая деятельность				
<p>ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.</p>				
Умение выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать.	Не умеет выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать.	Умеет выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, но испытывает значительные затруднения, демонстрируя умение системно их анализировать и истолковывать.	Умеет выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать, но иногда допускает ошибки несущественного характера	Умеет логично и последовательно выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать.
Экспертная оценка				
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.</p>				
Умение применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами.	Не умеет применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами.	Частично демонстрирует умение применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами.	Умеет применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, допуская несущественные ошибки.	Демонстрирует систематическое умение применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами.

		делает это нечетко и непоследовательно.		
--	--	---	--	--

Экспертная оценка

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Умение определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Не умеет определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Умеет с затруднениями определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Умеет определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, но допускает ошибки несущественного характера.	Демонстрирует на высоком уровне умение определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
--	--	---	--	--

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Умение конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-	Не умеет конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-	Умеет не в полной мере конструировать дайджесты, аналитические материалы	Умеет конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-	Умеет на высоком уровне конструировать дайджесты, аналитические материалы
---	---	--	--	---

политической направленности по профилю деятельности.	политической направленности по профилю деятельности.	общественно-политической направленности по профилю деятельности, допускает ошибки.	политической направленности по профилю деятельности с некоторыми несущественным и недочетами.	общественно-политической направленности по профилю деятельности.
--	--	--	---	--

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Умение делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их.	Не умеет делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их.	В целом умеет делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их, но иногда испытывает значительные затруднения.	Умеет делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их, допуская несущественные ошибки.	Отлично умеет делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их.
--	--	--	---	---

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Умение выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое.	Не умеет выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое.	Частично, с недочетами, умеет выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое.	Умеет выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое с некоторыми несущественным и погрешностями.	На высоком уровне умеет выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое.
--	--	---	---	---

Организационно-управленческая деятельность

ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.				
Умение составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.	Не обладает умением составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.	Умеет составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, но делает это нечетко и непоследовательно.	Умеет составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности с небольшими неточностями.	Обладает умением составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, делает это на высоком уровне.
Организационно-управленческая деятельность				
ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.				
ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.				
Умение давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности.	Не обладает умением давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности.	Умеет в целом давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности, но иногда с ошибками.	Умеет давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности, но допускает неточности в выводах.	Демонстрирует на высоком уровне умение давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности.
Представление результатов профессиональной деятельности				
ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.				
ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.				
Умение оценивать результаты профессиональной деятельности.	Не умеет оценивать результаты профессиональной деятельности.	Не в полной мере обладает умением оценивать результаты профессиональной деятельности, делает это нечетко и непоследовательно.	Умеет оценивать результаты профессиональной деятельности с некоторыми неточностями.	На высоком уровне умеет оценивать результаты профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности				
ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам				

профессиональной деятельности. ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.				
Умение самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.	Не умеет самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.	Умеет не в полной мере самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки, часто допускает ошибки в формулировках и выводах.	Умеет самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки с небольшими погрешностями.	Умеет самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.				
Владение новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.	Не владеет новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.	Фрагментарно владеет новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.	Владеет новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций, с незначительным и погрешностями	Свободно владеет новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.
Профессиональная коммуникация				
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на				

основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.				
Владение способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Не владеет способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	Владеет удовлетворительно способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, допускает ошибки.	Владеет способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, но допускает неточности.	На высоком уровне владеет способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
Применение информационно-коммуникационных технологий				
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Владение способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной	Не владеет способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной	Владеет не в полной мере, способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	Владеет способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной	Отлично владеет способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной

и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, испытывая затруднения.	и библиографической культуры и требований информационной безопасности, но иногда допускает несущественные ошибки.	и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
Применение информационно-коммуникационных технологий				
<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.</p>				
Владение приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.	Не владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.	Фрагментарно владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.	Владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности, но не всегда уверенно.	На высоком уровне владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.
Информационно-аналитическая деятельность				
<p>ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>				
Владение навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Не владеет навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Фрагментарно владеет навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, допускает ошибки.	Владеет навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с небольшими погрешностями.	Владеет в полной мере навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Информационно-аналитическая деятельность

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.

Владение навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов.	Не владеет навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов.	Удовлетворитель но владеет навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов, испытывая затруднения.	Владеет навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов, но иногда допускает неточности в формулировках.	Свободно владеет навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов.
---	---	--	--	---

Экспертная оценка

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.

Владение методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и	Не владеет методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и	Владеет не в полной мере методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны,	На достаточном уровне владеет методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны,	Владеет на высоком уровне методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны,
--	--	--	---	---

экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.	и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой, делает ошибки.	и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой, допускает незначительные ошибки.	и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
---	---	--	--	---

Экспертная оценка

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Владение навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Не владеет навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Владеет частично навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, испытывая затруднения.	Уверенно владеет навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, но допускает небольшие неточности.	Демонстрирует свободное владение навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
--	--	---	---	--

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Владение	Не владеет	Владеет не в	Демонстрирует	Владеет
----------	------------	--------------	---------------	---------

навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	полной мере навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но часто допуская ошибки.	владение навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но имеют место ошибки, не носящие существенного характера.	свободно и уверенно навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
---	---	---	---	---

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Владение навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Не обладает навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Владеет фрагментарными навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	Владеет навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с несущественным и недочетами.	Обладает на высоком уровне навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
--	---	--	---	--

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Владение навыками	Не владеет навыками	Удовлетворитель но владеет	Владеет навыками	Отлично владеет навыками
-------------------	---------------------	----------------------------	------------------	--------------------------

формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.	навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, испытывает затруднения.	формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но допускает небольшие неточности.	формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
---	---	--	--	---

Организационно-управленческая деятельность

ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.

Владение навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.	Не владеет навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.	Владеет не в полной мере навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, делает ошибки, допускает неточности.	Владеет навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, но имеют место ошибки, не носящие существенного характера.	Владеет в полной мере навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.
--	--	---	--	---

Организационно-управленческая деятельность

ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.

Владение способностью анализировать и критически оценивать качество и	Не владеет способностью анализировать и критически оценивать качество и	Владеет в целом способностью анализировать и критически оценивать качество и	Владеет способностью анализировать и критически оценивать качество и	На высоком уровне владеет способностью анализировать и критически оценивать
---	---	--	--	---

эффективность организационно-управленческой деятельности.	эффективность организационно-управленческой деятельности.	эффективность организационно-управленческой деятельности, но отсутствует последовательно, есть недочеты и ошибки.	эффективность организационно-управленческой деятельности, допускает небольшие неточности.	качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности				
ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.				
ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.				
Владение навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.	Не владеет навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности, систематически допускает неточности.	Владеет навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности, но не всегда уверенно, с несущественным и недочетами.	Демонстрирует уверенное владение навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности				
ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.				
ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.				
Владение навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Не владеет навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Владеет удовлетворительными навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, с недочетами и ошибками.	Владеет навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности с некоторыми неточностями.	Владеет свободно и уверенно навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Глазкова В. В. Введение в государственное и муниципальное управление

[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 36 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101863.html>.

2. Ильиных С. А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Ильиных. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 368 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html>.

3. Яковлева М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Яковлева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94685.html>.

4. Килин А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/68431.html>.

5. Методология публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города [Электронный ресурс]: коллективная монография / Я. Я. Кайль, О. В. Максимчук, Е. В. Зудина [и др.]; под редакцией Я. Я. Кайль. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/73614.html>.

6. Горайнова Н. М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html>.

7. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е. В. Паничкина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 138 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76332.html>.

8. Кузнецова И. В. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 240 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99364.html>.

9. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>.

10. Романов А. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. А. Романов, В.П. Басенко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>.

11. Иванов С. Ю. Социальное управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Иванов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0859-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94683.html> (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94683>

12. Делятицкая А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: конспект

лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>.

Интернет-ресурсы.

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>.
2. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
4. Информационно-справочная система: «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>;
5. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>.

10.2. Материально-техническая база

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

10.3. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
---	--	-------------------------------------

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

11. УТВЕРЖДЕНИЕ РПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО