

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В. Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИЭМ
Ю.А. Дорошенко
« 18 » 05 2021 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (профессиональная)

Направление подготовки (специальность):

41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

Направленность программы (профиль, специализация):

Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра теории и методологии науки

Белгород 2021

Программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 №1001;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. социол. наук, доц.



(И.Н. Бережная)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

«12» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук, проф.



(Е. Н. Чижова)

Программа практики одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.



(Л. И. Журавлева)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Формы проведения практики дискретно.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики |
|--------------------------------|---|---|---|
| Профессиональная коммуникация | ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. | Знать: - методологию, парадигмы, категории анализа сферы публичной политики. Уметь: -применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникаций. Владеть: новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. |
| | | ОПК -1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | Знать: - основные понятия в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Уметь: - выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде. Владеть: - способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности. Уметь: - осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: - способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности |
| | | ОПК-2.2. Использует | Знать: - алгоритм и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. | профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципы информационно-библиографической культуры. Уметь: - применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. Владеть: - приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. |
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. | Знать: - методологию и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологию интерпретации анализируемых эмпирических данных. Уметь: - выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные. Владеть: - навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. |
| | | ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, | Знать: - алгоритм работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемы структурирования источников и оригинальных текстов. Уметь: выделять |

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| | | делает обобщения, формулирует выводы. | смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать. Владеть: - навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов. |
| Экспертная оценка | <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи</p> | <p>Знать: - алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, понимать их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. Уметь: - применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. Владеть: - методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.</p> |
| | | <p>ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических</p> | <p>Знать: - объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | | <p>событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способы выявления причинно-следственных связей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| <p>Публицистическая деятельность</p> | <p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | <p>ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |
| | | <p>ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | <p>Знать: - методы обобщения и описания, особенности публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>Уметь: - делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их.</p> <p>Владеть: - методологией написания и оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> |
| | | <p>ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> | <p>Знать: - приемы компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.</p> <p>Уметь: - выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое.</p> <p>Владеть: - навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК -6 Способен участвовать в | ОПК-6.1 Разрабатывает методические | Знать: - методику проведения организационно- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> | <p>подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| | | <p>ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности</p> | <p>Знать: - структуру и особенности организационно-управленческой деятельности, критерии оценки ее эффективности. Уметь: - давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности. Владеть: - способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.</p> |
| <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: - методологию анализа результатов деятельности в профессиональной сфере. Уметь: - оценивать результаты профессиональной деятельности. Владеть: - навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки</p> | <p>Знать: - приемы и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.</p> <p>Уметь: - самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.</p> <p>Владеть: - навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|--|

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1 | Основы публичной политики |
| 2 | Логика |
| 3 | Политическая социология |
| 4 | Профессиональная практика |
| 5 | Межкультурные коммуникации |
| 6 | Публичная риторика в мультикультурной среде |

2. Компетенция ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Базовые информационные технологии в экономике и управлении |
| 2 | Основы информационно-библиографической культуры |
| 3 | Профессиональная практика |

3. Компетенция ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Высшая математика |
| 2 | Методика исследования социально-экономических и политических процессов |
| 3 | Социально-экономическая статистика |
| 4 | Экономический и инвестиционный анализ |
| 5 | Профессиональная практика |

4. Компетенция ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Социальная политика и социальное государство |
| 2 | Международные экономические отношения в глобальной экономике |
| 3 | История экономических учений |
| 4 | История социально-политических учений |
| 5 | Социально-экономический анализ общественных процессов |
| 6 | Демографическая политика |
| 7 | История управленческой мысли |
| 8 | Профессиональная практика |

5. Компетенция ОПК -5

Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1 | Информационная политика и медиасистема в современном обществе |
| 2 | Копирайтинг |
| 3 | Политическая социология |
| 4 | Профессиональная практика |
| 5 | Управление общественным мнением |

6. Компетенция ОПК -6

Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|-------------------------|
|--------|-------------------------|

| | |
|---|---|
| 1 | Институциональная среда менеджмента |
| 2 | Управление человеческими ресурсами |
| 3 | Региональная политика и управление территорией |
| 4 | Профессиональная практика |
| 5 | Социально-экономическое обоснование управленческих решений в публичной политике |
| 6 | Управление проектами |

7. Компетенция ОПК -7

Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1 | Документационное обеспечение управления |
| 2 | Профессиональная практика |

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Общая продолжительность практики 4 недели.

7. Содержание практики

Профессиональная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки: в структурах государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политических партиях и общественно-политических организациях.

В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться с управленческими процессами этих организаций, отработать навыки: организационно-управленческой деятельности, профессиональной коммуникации, применения информационно-коммуникационных технологий, информационно-аналитической деятельности, экспертной оценки, публицистической деятельности, представления результатов профессиональной деятельности.

В ходе практики студенты должны на основе изучения управленческих процессов по месту практики разработать предложения по повышению эффективности управления и развитию персонала в соответствии с целями и задачами организации. По результатам данного типа практики студенты ведут дневник практики, пишут и защищают отчет по практике, включающий презентацию об организации, деятельности практиканта, о тех предложениях по совершенствованию управления, которые были им разработаны.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов |
|-------|--------------------------|--|
| 1. | <i>Подготовительный</i> | Участие в установочной конференции |
| | | Получение документации для прохождения практики (направления, договора, программы практики). |
| | | Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации. |
| 2. | <i>Исследовательский</i> | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и правилами деловой этики организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике, составление индивидуального плана практики. |
| | | Получение общих сведений об организации. |
| | | Изучение основных характеристик организации, знакомство с основными направлениями деятельности. |
| | | Анализ организационной структуры базы практики, выявление роли структурных подразделений, задач и взаимосвязями с другими подразделениями. |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| | | Анализ руководящих документов организации. |
| | | Анализ и диагностика деятельности организации, оценка результатов профессиональной деятельности. |
| 3. | <i>Расчетно-аналитический</i> | Обработка полученной на предыдущем этапе информации. |
| | | Обобщение результатов обработки (формулировка выводов). |
| | | Разработка предложений по повышению эффективности организационно-управленческой деятельности. |
| 4. | <i>Завершающий</i> | Сбор документов, отражающих состояние системы управления в организации, отзыва от руководителя практики от организации. |
| | | Подготовка дневника и отчета практики. |
| | | Сдача отчета на кафедре. |
| | | Участие в итоговой конференции по практике. |

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает индивидуальный письменный отчет и дневник практики.

Требования к содержанию и оформлению отчета.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт № 14, параметры страницы (поля): верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от предприятия и печатью.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

Краткая характеристика организации (предприятия) (Наименование и местонахождение организации; история создания и развития организации; миссия организации, организационно-правовая форма организации; организационная структура организации; структура управления организации; сфера деятельности организации; источники финансирования организации; целевые потребители услуг; основные программы (мероприятия), проводимые организацией.)

Анализ организационно-управленческой деятельности организации (организационная структура управления; методы и порядок принятия основных видов решений; организация

системы контроля за исполнением решений; управленческие информационные системы; организация системы коммуникаций; стиль управления; состав и структура персонала, производственная структура предприятия.)

Анализ программ повышения эффективности управления (Выявление потребности персонала в обучении, мотивирование, определение подхода к обучению, выбор методов и мероприятий, контроль.)

Творческое задание.

1. Разработка аналитических материалов и дайджестов, касающихся общественно-политической деятельности организации.

2. «Исследование информационно-коммуникационных взаимодействий, используемых общественной (или государственной) организацией в ходе решения профессиональных задач с разработкой мер его совершенствования».

Оценка системы планирования и принятия управленческих решений (Разработка и обоснования предложений по ее совершенствованию при проектировании социальных и организационных изменений).

Анализ системы стратегического планирования при проектировании социальных и организационных изменений. (Подготовка доклада о планировании при проектировании социальных и организационных изменений, предложения по проектированию ее изменений).

Анализ эффективности организационных структур и проектированию их изменений. (Представление результатов обработки данных, полученных с помощью стандартизированной методики.)

Копии документов, разработанных студентом для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности организации.

Презентация об организации, о деятельности практиканта, о тех предложениях по совершенствованию управления, которые были им разработаны.

Список литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, Интернет – сайты и т. п), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Текущий контроль прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада с представлением презентации о результатах прохождения практики. При оценке работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от организации, заверенная подписью руководителя и печатью организации – базы практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде дифференцированного зачета.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе и неудовлетворительную оценку при защите отчета, либо не защитивший отчет в установленный срок, может быть отчислен из университета за академическую задолженность.

В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|---|
| ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |
| ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |

2. Компетенция ОПК- 2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|---|
| ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |
| ОПК-2.2. Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |

3. Компетенция ОПК- 3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков

информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|---|
| ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |
| ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |

4. Компетенция ОПК- 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|---|
| ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |
| ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |

5. Компетенция ОПК- 5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|---|
| ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |

| | |
|---|---|
| направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | |
| ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |
| | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |

6. Компетенция ОПК- 6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|---|
| ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |
| ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |

7. Компетенция ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|---|
| ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |
| ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. | <i>Дневник практики, отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i> |

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Подготовительный | 1. Изложите основные требования по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, в |

| | | |
|---|-------------------|--|
| | | <p>организации (учреждении), где вы проходили практику?</p> <p>2. Каковы основные правила внутреннего распорядка организации (учреждения)?</p> <p>3. Какие нормы деловой этики существуют в организации (учреждении)?</p> <p>4. Опишите организацию, в которой Вы проходили практику, охарактеризуйте основные направления ее деятельности.</p> |
| 2 | Исследовательский | <p>5. Каковы принципы организации работы коллектива в органах государственной власти и местного самоуправления?</p> <p>6. Охарактеризуйте кадровый состав организации, в которой осуществлялось прохождение практики.</p> <p>7. Какие технологии реализации программы повышения эффективности управления и развития персонала реализуются в организации?</p> <p>8. Какие потоки информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением могут быть выделены в организации?</p> <p>9. Какие понятия в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке использовались Вами в ходе исследования коммуникативных стратегий в профессиональной среде?</p> <p>10. Какие методы управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением существуют?</p> <p>11. Какими требованиями информационной безопасности Вы руководствовались в ходе самостоятельного поиска информации при выполнении заданий практики?</p> <p>12. Какие методы исследования эффективно использовать в процессе исследования управленческих программ?</p> <p>13. В чем особенности систематизации и статистической обработки потоков информации при исследовании управленческих процессов?</p> <p>14. Какие требования необходимо учитывать при интерпретации анализируемых эмпирических данных?</p> <p>15. Охарактеризуйте основные приемы принятия решений в организации, в которой вы проходили практику.</p> <p>16. Какие принципы целеполагания и организационного планирования используются в организации?</p> <p>17. Какие методы оценки эффективности организационных структур и проектирования их изменений используются в организации?</p> <p>18. Назовите какие документы входят в комплект документации для реализации организационных и социальных проектов?</p> <p>19. Перечислите основные этапы мониторинга эффективности и контроля этапов реализации проектов в</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| | | организации. |
| 3 | <i>Расчетно-аналитический</i> | <p>20. Какими объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития (глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального уровней) обусловлена деятельность организации, в которой вы проходили практику.</p> <p>21. Что такое программа повышения эффективности управления и развития персонала?</p> <p>22. Какие коммуникативные стратегии в сфере публичной политики Вы считаете особенно эффективными?</p> <p>23. Какие информационно-коммуникативные технологии и программные средства Вы использовали в ходе выполнения заданий при прохождении практики?</p> <p>24. В чем Вы видите особенности информационной и библиографической культуры в рамках деятельности специалиста в области публичной политики?</p> <p>25. Каковы недостатки метода экспертного опроса при исследовании, проводимом в рамках одной организации?</p> <p>26. Сделайте краткое описание аналитических материалов и дайджестов, касающихся общественно-политической деятельности организации, используя приемы компиляции.</p> <p>27. Охарактеризуйте особенности организационно-управленческой деятельности и критерии оценки ее эффективности.</p> <p>28. Каковы основные принципы подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов?</p> <p>29. Дайте оценку управленческим действиям с точки зрения их эффективности.</p> |
| 4 | <i>Завершающий</i> | <p>30. Назовите этапы заполнения дневника практики.</p> <p>31. Сформулируйте основные принципы формирования отчета.</p> <p>32. Охарактеризуйте структуру и содержание отчета.</p> <p>33. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</p> |

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по практике | Критерий оценивания |
|--|--|
| Профессиональная коммуникация | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) |

| | |
|--|---|
| <p>языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.</p> | |
| Знать | - методологию, парадигмы, категории анализа сферы публичной политики. |
| Уметь | -применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникаций. |
| Владеть | новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. |
| <p>Профессиональная коммуникация</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> | |
| Знать | - основные понятия в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |
| Уметь | - выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде. |
| Владеть | - способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |
| <p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | |
| Знать | - арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности. |
| Уметь | - осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |

| | |
|--|--|
| Владеть | - способами применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | |
| ОПК-2.2. Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. | |
| Знать | - алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципы информационно-библиографической культуры. |
| Уметь | - применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. |
| Владеть | - приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. |
| Информационно-аналитическая деятельность | |
| ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. | |
| ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. | |
| Знать | - методологию и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологию интерпретации анализируемых эмпирических данных. |
| Уметь | - выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные. |
| Владеть | - навыками систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. |
| Информационно-аналитическая деятельность | |
| ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. | |
| ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы. | |
| Знать | - алгоритм работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемы структурирования источников и оригинальных текстов. |
| Уметь | выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать. |
| Владеть | - навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов. |
| Экспертная оценка | |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.</p> | |
| Знать | - алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, понимать их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. |
| Уметь | - применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. |
| Владеть | - методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой. |
| <p>Экспертная оценка</p> <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | |
| Знать | - объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способы выявления причинно-следственных связей. |
| Уметь | - определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| Владеть | - навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| <p>Публицистическая деятельность</p> <p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> | |
| Знать | - методы и приемы поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности. |
| Уметь | - конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности. |
| Владеть | - навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |
| <p>Публицистическая деятельность</p> | |
| <p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> | |
| Знать | - методы обобщения и описания, особенности публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации. |
| Уметь | - делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их. |
| Владеть | - методологией написания и оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |
| <p>Публицистическая деятельность</p> | |
| <p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> | |
| Знать | - приемы компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности. |
| Уметь | - выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и составлять целое. |
| Владеть | - навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | |
| <p>ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> | |

| | |
|---|--|
| ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. | |
| Знать | - методику проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. |
| Уметь | - составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. |
| Владеть | - навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. |
| Организационно-управленческая деятельность | |
| ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности. | |
| ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности. | |
| Знать | - структуру и особенности организационно-управленческой деятельности, критерии оценки ее эффективности. |
| Уметь | - давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности. |
| Владеть | - способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | |
| ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | |
| ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности. | |
| Знать | - методологию анализа результатов деятельности в профессиональной сфере. |
| Уметь | - оценивать результаты профессиональной деятельности. |
| Владеть | - навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | |
| ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | |
| ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. | |
| Знать | - приемы и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. |
| Уметь | - самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. |
| Владеть | - навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Профессиональная коммуникация | | | | |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.</p> | | | | |
| Знание методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики. | Не обладает знанием методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики. | Имеет поверхностное знание методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики. | Знает методологию, парадигмы, категории анализа сферы публичной политики, но иногда допускает некоторые неточности. | Обладает глубоким знанием методологии, парадигм, категорий анализа сферы публичной политики. |
| Профессиональная коммуникация | | | | |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> | | | | |
| Знание основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | Не знает основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | Имеет поверхностное знание основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | Знает основные понятия в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, но допускает некритичные ошибки. | Обладает исчерпывающим знанием основных понятий в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| <p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1.</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | | | | |
| <p>Знание арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, основных требований информационной безопасности.</p> | <p>Не обладает знанием арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, не обладает знанием принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, не знает основные требования информационной безопасности.</p> | <p>Не знает в полной мере арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, имеет поверхностное знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, не знает основные требования информационной безопасности.</p> | <p>Знает арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, знает основные требования информационной безопасности, однако, отдельные вопросы вызывают незначительные затруднения.</p> | <p>Обладает исчерпывающим знанием арсенала информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности, принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, обладает глубоким знанием основных требований информационной безопасности.</p> |
| <p align="center">Применение информационно-коммуникационных технологий</p> | | | | |
| <p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| <p>ОПК-2.2. Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.</p> | | | | |
| <p>Знание алгоритма и профессионального информационного поля для поиска профессиональной информации при решении</p> | <p>Не знает алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении стандартных</p> | <p>Знает поверхностно алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении</p> | <p>Знает алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации при решении стандартных задач, принципы</p> | <p>Обладает исчерпывающим знанием алгоритма и профессионального информационного поля для поиска профессионально</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| стандартных задач, принципов информационно-библиографической культуры. | задач, принципы информационно-библиографической культуры. | стандартных задач, принципы информационно-библиографической культуры. | информационно-библиографической культуры, но иногда допускает незначительные ошибки. | и информации при решении стандартных задач, принципов информационно-библиографической культуры. |
|--|---|---|--|---|

Информационно-аналитическая деятельность

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Знание методологии и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологии интерпретации анализируемых эмпирических данных. | Не знает методологию и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологию интерпретации анализируемых эмпирических данных. | Имеет поверхностное знание методологии и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологии интерпретации анализируемых эмпирических данных. | Знает методологию и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологию интерпретации анализируемых эмпирических данных, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения. | Обладает исчерпывающим знанием методологии и методики систематизации и статистической обработки потоков информации, методологии интерпретации анализируемых эмпирических данных. |
|--|--|--|---|--|

Информационно-аналитическая деятельность

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Знание алгоритма работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемов структурирования источников и оригинальных текстов. | Не знает алгоритм работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемы структурирования источников и оригинальных текстов. | Имеет поверхностное знание алгоритма работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемов структурирования источников и оригинальных текстов. | Знает, в целом, алгоритм работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемы структурирования источников и оригинальных текстов, но допускает незначительные ошибки. | Обладает в полной мере знанием алгоритма работы с источниками и оригинальными текстами по профилю, приемов структурирования источников и оригинальных текстов. |
|--|--|--|---|--|

Экспертная оценка

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.</p> | | | | |
| Знание алгоритма и критериев оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, понимание их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами. | Не знает алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, не понимает их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами. | Не знает в полной мере алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, не всегда видит их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами. | Знает алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, но испытывает некоторые затруднения при выявлении их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами. | Знает на высоком уровне алгоритм и критерии оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, понимает их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами. |
| <p>Экспертная оценка</p> | | | | |
| <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | | | | |
| Знание объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способов выявления причинно- | Не знает объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способы выявления причинно- | Имеет поверхностное знание объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способов | Знает объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способы выявления причинно- | Обладает исчерпывающим знанием объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, способов |

| | | | | |
|----------------------|----------------------|---|--|---|
| следственных связей. | следственных связей. | выявления причинно-следственных связей. | следственных связей, но допускает некоторые несущественные неточности. | выявления причинно-следственных связей. |
|----------------------|----------------------|---|--|---|

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Знание методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности | Не знает методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности | Имеет поверхностное знание методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности | Знает методы и приемы поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности, но в некоторых случаях допускает незначительные ошибки. | Обладает исчерпывающим знанием методов и приемов поиска, отбора, анализа и систематизации материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности |
|--|--|--|--|--|

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Знание методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации. | Не знает методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации. | Имеет поверхностное знание методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации. | Знает методы обобщения и описания, особенности публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации, но некоторые вопросы вызывают незначительные | Демонстрирует на высоком уровне знание методов обобщения и описания, особенностей публикации материалов общественно-политической направленности в научных журналах и средствах массовой информации |
|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | затруднения. | |
| Публицистическая деятельность | | | | |
| <p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> | | | | |
| Знание приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности. | Не знает приемы компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности. | Имеет поверхностное знание приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности. | Обладает знанием приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности, но допускает несущественные неточности. | Обладает исчерпывающим знанием приемов компиляции дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности. |
| Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| <p>ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Знание методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. | Не знает методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. | Имеет поверхностное знание методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. | Знает в целом методику проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, но некоторые вопросы вызывают незначительные затруднения. | Обладает исчерпывающим знанием методики проведения организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. |
| Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| <p>ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.</p> | | | | |
| Знание структуры и особенностей организационно-управленческой | Не знает структуры и особенностей организационно-управленческой | Имеет неглубокое знание структуры и особенностей | На достаточном уровне обладает знанием структуры и особенностей | Имеет глубокие знания структуры и особенностей организационно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| деятельности, критериев оценки ее эффективности. | деятельности, критериев оценки ее эффективности. | организационно-управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности. | организационно-управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности, но допускает некоторые неточности. | управленческой деятельности, критериев оценки ее эффективности. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | | | | |
| ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности. | | | | |
| Знание методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере. | Не знает методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере. | Имеет поверхностное знание методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере. | Знает методологию анализа результатов деятельности в профессиональной сфере с некоторыми недочетами. | Обладает исчерпывающим знанием методологии анализа результатов деятельности в профессиональной сфере. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | | | | |
| ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. | | | | |
| ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. | | | | |
| Знание приемов и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. | Не знает приемов и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. | Не знает в полной мере приемов и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. | Знает приемы и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки, но в некоторых случаях испытывает незначительные затруднения. | Обладает исчерпывающим знанием приемов и процедуры оформления результатов профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. |

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения.**

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Профессиональная коммуникация | | | | |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. | | | | |
| Умение применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникаций. | Не умеет применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникации. | В целом умеет применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникации, но делает это с затруднениями. | Умеет применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникации с небольшими погрешностями. | Демонстрирует на высоком уровне умение применять методологию анализа различных политических и социальных тенденций для выработки комплекса действий, направленных на достижение целей с помощью коммуникации. |
| Профессиональная коммуникация | | | | |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. | | | | |
| ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | | | | |
| Умение выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде. | Не обладает умением выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде. | Частично, с недочетами, умеет выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде. | Умеет выстраивать различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде, но иногда допускает несущественные ошибки. | Свободно и уверенно выстраивает различные коммуникативные стратегии в мультикультурной профессиональной среде. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | | | |
| ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |
| Умение | Не умеет | Частично умеет, | Умеет | Демонстрирует |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, делает это затруднениями | осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но допускает ошибки незначительного характера | умение легко и свободно осуществлять выбор методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
|---|---|--|---|---|

Применение информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2.

Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Умение применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. | Не умеет применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. | Умеет применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности, но делает это с затруднениями. | Умеет применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности, с небольшими недочетами | Умеет без ошибок, логично и последовательно применять методы информационно-поисковой работы при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. |
|---|---|---|--|--|

Информационно-аналитическая деятельность

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. | | | | |
| Умение выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные. | Не обладает умением выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные. | В целом умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные, но делает это нечетко и непоследовательно. | Умеет выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные с некоторыми неточностями. | Свободно и уверенно демонстрирует умение выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые данные. |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | | |
| <p>ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.</p> | | | | |
| Умение выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать. | Не умеет выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать. | Умеет выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, но испытывает затруднения, демонстрируя умение системно их анализировать и истолковывать. | Умеет выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать, но иногда допускает ошибки несущественного характера | Умеет логично и последовательно выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, системно их анализировать и истолковывать. |
| Экспертная оценка | | | | |
| <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.</p> | | | | |
| Умение применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, | Не умеет применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, | Частично демонстрирует умение применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических | Умеет применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявлять | Демонстрирует систематическое умение применять методы критического мышления для оценки общественно-политических и социально-экономических |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| ВЫЯВЛЯТЬ их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами. | ВЫЯВЛЯТЬ их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами. | событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами, делает это нечетко и непоследователь но. | их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами, допуская несущественные ошибки. | событий и процессов, выявлять их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационны м контекстами. |
|---|---|---|--|--|

Экспертная оценка

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Умение определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональн ом, национально-государственном , региональном и локальном уровнях. | Не умеет определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональн ом, национально-государственном , региональном и локальном уровнях. | Умеет с затруднениями определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональн ом, национально-государственном , региональном и локальном уровнях. | Умеет определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональн ом, национально-государственном , региональном и локальном уровнях, но допускает ошибки несущественного характера. | Демонстрирует на высоком уровне умение определять связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональн ом, национально-государственном , региональном и локальном уровнях. |
|--|--|---|--|--|

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Умение конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности. | Не умеет конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности. | Умеет не в полной мере конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности, допускает ошибки. | Умеет конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности с некоторыми несущественным и недочетами. | Умеет на высоком уровне конструировать дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности. |
|---|---|---|---|--|

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Умение делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их. | Не умеет делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их. | В целом умеет делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их, но иногда испытывает значительные затруднения. | Умеет делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их, допуская несущественные ошибки. | Отлично умеет делать краткое описание материалов, общественно-политической направленности, обобщать их. |
|--|--|--|---|---|

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Умение выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю | Не умеет выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю | Частично, с недочетами, умеет выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности | Умеет выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности и | На высоком уровне умеет выбирать и собирать сведения из дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| деятельности и составлять целое. | деятельности и составлять целое. | по профилю деятельности и составлять целое. | составлять целое с некоторыми несущественными и погрешностями. | по профилю деятельности и составлять целое. |
| Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| <p>ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Умение составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. | Не обладает умением составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности. | Умеет составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, но делает это нечетко и непоследовательно. | Умеет составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности с небольшими неточностями. | Обладает умением составлять методические рекомендации по проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, делает это на высоком уровне. |
| Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| <p>ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.</p> | | | | |
| Умение давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности. | Не обладает умением давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности. | Умеет в целом давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности, но иногда с ошибками. | Умеет давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности, но допускает неточности в выводах. | Демонстрирует на высоком уровне умение давать оценку управленческим действиям с точки зрения эффективности. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | | | | |
| <p>ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| Умение оценивать результаты профессиональной деятельности. | Не умеет оценивать результаты профессиональной деятельности. | Не в полной мере обладает умением оценивать результаты профессионально | Умеет оценивать результаты профессиональной деятельности с некоторыми неточностями. | На высоком уровне умеет оценивать результаты профессиональной деятельности. |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | й деятельности, делает это нечетко и непоследовательно. | | |
| Представление результатов профессиональной деятельности | | | | |
| <p>ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.</p> | | | | |
| Умение самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. | Не умеет самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. | Умеет не в полной мере самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки, часто допускает ошибки в формулировках и выводах. | Умеет самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки с небольшими погрешностями. | Умеет самостоятельно оформлять полученные результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки. |

Оценка сформированности компетенций по показателю **Владение.**

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Профессиональная коммуникация | | | | |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. Использует новые коммуникативные стратегии в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций.</p> | | | | |
| Владение новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. | Не владеет новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. | Фрагментарно владеет новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. | Владеет новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций, с | Свободно владеет новыми коммуникативными стратегиями в сфере публичной политики на основе анализа различных политических и социальных тенденций. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | незначительным и погрешностями | |
| Профессиональная коммуникация | | | | |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> | | | | |
| Владение способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | Не владеет способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. | Владеет удовлетворительно способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, допускает ошибки. | Владеет способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, но допускает неточности. | На высоком уровне владеет способами применения эффективных коммуникативных стратегий в мультикультурной профессиональной среде, на основе использования понятийного аппарата в области публичной политики на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | | | | |
| <p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.1. Применяет принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | | | | |
| Владение способами применения информационно-коммуникационных технологий и | Не владеет способами применения информационно-коммуникационных технологий и | Владеет не в полной мере, способами применения информационно-коммуникационных технологий и | Владеет способами применения информационно-коммуникационных технологий и | Отлично владеет способами применения информационно-коммуникационных технологий и |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. | программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. | ых технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, испытывая затруднения. | программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, но иногда допускает несущественные ошибки. | программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. |
|---|---|--|--|---|

Применение информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2.2.

Использует справочно-библиографический и поисковый аппарат при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности.

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Владение приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. | Не владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. | Фрагментарно владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. | Владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности, но не всегда уверенно. | На высоком уровне владеет приемами и технологиями самостоятельного поиска информации при решении стандартных задач с учетом требований информационной безопасности. |
|--|--|--|--|---|

Информационно-аналитическая деятельность

ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Владение навыками систематизации и статистической обработки потоков | Не владеет навыками систематизации и статистической обработки потоков | Фрагментарно владеет навыками систематизации и статистической обработки | Владеет навыками систематизации и статистической обработки потоков | Владеет в полной мере навыками систематизации и статистической обработки потоков |
|---|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. | информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. | потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, допускает ошибки. | информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных с небольшими погрешностями. | информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | | |
| <p>ОПК -3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю, систематизирует и истолковывает их, делает обобщения, формулирует выводы.</p> | | | | |
| Владение навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов. | Не владеет навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов. | Удовлетворительно владеет навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов, испытывая затруднения. | Владеет навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов, но иногда допускает неточности в формулировках. | Свободно владеет навыками систематизации и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю, приемами обобщения и формулирования выводов. |
| Экспертная оценка | | | | |
| <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>ОПК-4.1. Характеризует и оценивает общественно-политические и социально-экономические события и процессы, выявляет их причинно-следственные связи.</p> | | | | |
| Владение методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить | Не владеет методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками находить | Владеет не в полной мере методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками | На достаточном уровне владеет методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками | Владеет на высоком уровне методологией оценивания общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, навыками |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой. | причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой. | находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой, делает ошибки. | находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой, допускает незначительные ошибки. | находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой. |
|---|---|---|---|--|

Экспертная оценка

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-4.2. Устанавливает связи общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Владение навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | Не владеет навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. | Владеет частично навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, испытывая затруднения. | Уверенно владеет навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, но допускает небольшие неточности. | Демонстрирует свободное владение навыками выявления общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
|--|--|---|---|--|

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-5.1 Осуществляет обзор материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Владение навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Не владеет навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Владеет не в полной мере навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но часто допуская ошибки. | Демонстрирует владение навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но имеют место ошибки, не носящие существенного характера. | Владеет свободно и уверенно навыками составления обзора материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |
|--|--|--|---|---|

Публицистическая деятельность

ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК -5.2 Кратко описывает и обобщает материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Владение навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Не обладает навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Владеет фрагментарными навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. | Владеет навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации с несущественным и недочетами. | Обладает на высоком уровне навыками кратко описывать и обобщать материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. |
|--|---|--|---|--|

Публицистическая деятельность

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>ОПК -5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> <p>ОПК-5.3 Компилирует дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> | | | | |
| <p>Владение навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> | <p>Не владеет навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> | <p>Удовлетворитель но владеет навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, испытывает затруднения.</p> | <p>Владеет навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, но допускает небольшие неточности.</p> | <p>Отлично владеет навыками формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | | | | |
| <p>ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-6.1 Разрабатывает методические подходы к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| <p>Владение навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Не владеет навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеет не в полной мере навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, делает ошибки, допускает неточности.</p> | <p>Владеет навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности, но имеют место ошибки, не носящие существенного характера.</p> | <p>Владеет в полной мере навыками разработки методических подходов к проведению организационно-управленческих мероприятий в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Организационно-управленческая деятельность</p> | | | | |
| <p>ОПК -6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять</p> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>управленческие решения по профилю деятельности. ОПК-6.2 Анализирует и критически оценивает качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.</p> | | | | |
| <p>Владение способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.</p> | <p>Не владеет способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.</p> | <p>Владеет в целом способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности, но отсутствует последовательность, есть недочеты и ошибки.</p> | <p>Владеет способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности, допускает небольшие неточности.</p> | <p>На высоком уровне владеет способностью анализировать и критически оценивать качество и эффективность организационно-управленческой деятельности.</p> |
| <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. ОПК-7.1 Квалифицированно анализирует результаты профессиональной деятельности.</p> | | | | |
| <p>Владение навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.</p> | <p>Не владеет навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.</p> | <p>Частично владеет навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности, систематически допускает неточности.</p> | <p>Владеет навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности, но не всегда уверенно, с несущественным и недочетами.</p> | <p>Демонстрирует уверенное владение навыками критического анализа результатов профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности. ОПК -7.2 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности в виде аналитического доклада, обзора, пояснительной записки.</p> | | | | |
| <p>Владение навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> | <p>Не владеет навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> | <p>Владеет удовлетворительно но навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности, с недочетами и ошибками.</p> | <p>Владеет навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности с некоторыми неточностями.</p> | <p>Владеет свободно и уверенно навыками составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p> |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Глазкова В. В. Введение в государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / В. В. Глазкова, Д. А. Максимова. – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 36 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/101863.html>.

2. Ильиных С. А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Ильиных. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 368 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html>.

3. Яковлева М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. А. Яковлева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 72 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94685.html>.

4. Килин А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/68431.html>.

5. Методология публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города [Электронный ресурс]: коллективная монография / Я. Я. Кайль, О. В. Максимчук, Е. В. Зудина [и др.]; под редакцией Я. Я. Кайль. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/73614.html>.

6. Горайнова Н. М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html>.

7. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов культуры, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е. В. Паничкина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 138 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/76332.html>.

8. Кузнецова И. В. Документирование управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 240 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99364.html>.

9. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/74944.html>.

10. Романов А. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» (профиль «Менеджмент организации») / А. А. Романов, В.П. Басенко. —

Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 75 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76914.html>.

11. Иванов С. Ю. Социальное управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Иванов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0859-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94683.html> (дата обращения: 16.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94683>

12. Делятицкая А. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — 978-5-93916-651-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html>.

Интернет-ресурсы.

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>.
2. ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru>.
3. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
4. Информационно-справочная система: «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>;
5. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru>.

10.2. Материально-техническая база

Перечень специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |
| 2 | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 3 | Методический кабинет | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |

10.3. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

11. УТВЕРЖДЕНИЕ РПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО