

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков

направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1453 от 25 ноября 2020 г.;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): ст. преподаватель  (А.С. Корнеев)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 27 » апреля 20 22 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Н.А. Загородний)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » апреля 20 22 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

### 1. Вид практики учебная

### 2. Тип практики учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 3. Формы проведения практики дискретно

### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                             | Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные           | ОПК-1<br>Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.1<br>Разбирается в основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | <b>Знания:</b> нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.<br><b>Умения:</b> анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.<br><b>Навыки:</b> владение методами управления и анализа существующей нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, методами прогноза и планирования. |
| Общепрофессиональные           | ОПК-3<br>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности                                                                             | ОПК-3.3<br>Использует алгоритмы принятия управленческих решений                                  | <b>Знания:</b> особенностей управления деятельностью таможенных органов.<br><b>Умения:</b> выбирать направление научного исследования и формулировать его тему.<br><b>Навыки:</b> критической оценки результатов своих научных трудов по выбранным критериям.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Общепрофессиональные           | ОПК-6<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и                                                                                                                                                      | ОПК-6.3<br>Использует комплексные системы автоматизации таможенной деятельности,                 | <b>Знания:</b> нормативно-правовой базы применения информационных технологий в таможенном деле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             | базирующиеся на принципах работы современных информационных технологий                                                                | <p><b>Умения:</b><br/>применять справочно-информационные ресурсы (базы нормативно-справочной информации, БД НСИ) и классификаторы (ТН ВЭД ЕАЭС, ОКСТ) внутри профессиональных систем.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>уверенной работы в качестве оператора в ключевых модулях ЕАИС ТО (на примере учебных или симуляционных стендов): заполнение граф деклараций, расчет платежей, применение мер нетарифного регулирования.</p>                                                                       |
| Профессиональные | ПК-9<br>Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке | ПК-9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров | <p><b>Знания:</b><br/>нормативных правовых актов, регламентирующих порядок подготовки и оформления документов, используемых в деятельности таможенных органов.</p> <p><b>Умения:</b><br/>прогнозировать сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров, осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров.</p> <p><b>Навыки:</b><br/>владения способами подбора вида тары и упаковочных материалов</p> |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ОПК-1** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины                                    |
|--------|------------------------------------------------------------|
| 1      | Основы внешнеэкономической деятельности                    |
| 2      | История таможенного дела и таможенной политики России      |
| 3      | Экономическая география и регионалистика мира              |
| 4      | Экономический потенциал таможенной территории Евразийского |

|    |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | экономического союза (ЕАЭС)                                                                          |
| 5  | Экономика мирохозяйственных связей                                                                   |
| 6  | Экономика таможенного дела                                                                           |
| 7  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 8  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9  | Производственная научно-исследовательская работа                                                     |
| 10 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                             |

**2. Компетенция ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Организация транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности    |
| 2      | Общий и таможенный менеджмент                                             |
| 3      | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4      | Производственная научно-исследовательская работа                          |
| 5      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

**3. Компетенция ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Введение в информационные технологии                                      |
| 2      | Информационные таможенные технологии                                      |
| 3      | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 4      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

**4. Компетенция ПК-9** Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1      | Основы логистики                                                      |
| 2      | Логистика запасов и складирования                                     |
| 3      | Управление логистическими операциями внешнеэкономической деятельности |

|    |                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Моделирование транспортных потоков и систем                               |
| 5  | Грузоведение                                                              |
| 6  | Транспортно-экспедиторское обеспечение перевозок внешнеторговых грузов    |
| 7  | Управление логистическими рисками                                         |
| 8  | Транспортная телематика                                                   |
| 9  | Интеллектуальные транспортные системы                                     |
| 10 | История транспорта                                                        |
| 11 | История техники и технологии                                              |
| 12 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 13 | Производственная научно-исследовательская работа                          |
| 14 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 2 недели (в соответствии с графиком учебного процесса)

## 7. Содержание практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых общепрофессиональных дисциплин (таких как «Основы таможенного дела»), формирование первичных представлений о структуре таможенных органов Российской Федерации и организациях околотаможенной инфраструктуры, а также подготовка к осознанному освоению профессиональных компетенций на последующих этапах обучения.

Задачами практики являются:

- знакомство с организацией и функциями функциональных отделов таможенного органа, структуры, подведомственной Федеральной таможенной службе (ФТС), структуры, выполняющей функции таможенного представителя, а также организаций, представляющих около таможенную инфраструктуру;
- изучение цели, задач и институциональной структуры Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
- раскрыть понятие, сущность и правовую природу таможенного регулирования

и таможенного дела.

- рассмотреть понятие и виды таможенной политики, реализуемой в рамках государства и Союза.

- изучить правовые определения товара и транспортных средств для целей таможенного контроля, освоить установленный порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

- изучить понятие, значение и классификацию форм таможенного контроля, а также мер обеспечения его проведения.

- описать последовательность совершения таможенных операций (прибытие товаров на таможенную территорию, помещение на временное хранение, декларирование и выпуск товаров), зафиксировав типичные сроки и документы.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов                           |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап    | Инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция, мероприятия по сбору информации |
| 2.    | Основной этап            | Обработка и систематизация фактического и литературного материала и полученной информации   |
| 3.    | Заключительный этап      | Анализ полученной информации, оформление и сдача отчета по практике                         |

## 8. Формы отчетности по практике

Перед отбытием на практику студенту необходимо получить от руководителя практики инструктаж, а также программу и индивидуальное задание. По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет по учебной практике относится к текстовому документу и должен оформляться на формах, установленных стандартами. Отчет по практике следует выполнять на листах формата А4 с нанесением ограничительной рамки, и соответствующих штампов. После завершения срока практики каждый студент оформляет индивидуальный отчет и передает его руководителю практики от организации и университета на проверку. Оформление отчета ведется последовательно в течение всего срока практики.

Отчет о практике должен включать следующие сведения:

- теоретико-правовые основы деятельности: современное состояние системы

управления таможенным делом в РФ; цели и задачи ЕАЭС; понятие, сущность и правовая природа таможенного регулирования и таможенного дела; характеристика таможенного законодательства ЕАЭС (Договор о ЕАЭС, Таможенный кодекс ЕАЭС); единая таможенная территория Союза и таможенная граница; понятие и виды таможенной политики.

– объекты и субъекты таможенных правоотношений: понятия товара и транспортных средств в таможенном деле; порядок перемещения товаров и транспортных средств через границу; декларант: правовой статус, права и обязанности при совершении таможенных операций.

– практика применения основных институтов таможенного администрирования: понятие и значение таможенного контроля (формы и меры обеспечения), классификация выявленных рисков на предприятии практики; понятие и сущность таможенных операций (прибытие, временное хранение, декларирование) и таможенных процедур; описание применяемых предприятием практик страны происхождения товара и подтверждение тарифных преференций.

Отчет оформляется в виде реферата объемом 15–25 страниц машинописного текста с графической и табличной информацией (формат А4, размер шрифта - 14, межстрочный интервал – 1,5). Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Структура отчета должна быть следующей:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение
5. основной раздел
6. заключение;
7. список использованной литературы и других источников информации;
8. приложения

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция ОПК-1** Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

| Наименование индикатора достижения компетенции                                                | Используемые средства оценивания                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОПК 1.1.Разбирается в основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос |

**2 Компетенция ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

| Наименование индикатора достижения компетенции               | Используемые средства оценивания                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОПК 3.3 Использует алгоритмы принятия управленческих решений | Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос |

**3 Компетенция ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                       | Используемые средства оценивания                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОПК 6.3 Использует комплексные системы автоматизации таможенной деятельности, базирующиеся на принципах работы современных информационных технологий | Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос |

**4 Компетенция ПК-9** Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке

| Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                        | Используемые средства оценивания                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ПК 9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров | Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос |

## 9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация после завершения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после проверки правильности оформления и содержания отчета по практике в форме опроса.

*Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по окончании учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков*

| №<br>п/п     | Содержание вопросов (типовых заданий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность и правовую природу таможенного регулирования как инструмента государственного управления внешнеэкономической деятельностью.</li> <li>2. Назовите основные цели, задачи и институциональную структуру Евразийского экономического союза (ЕАЭС), влияющие на регулирование ВЭД в РФ.</li> <li>3. Дайте определение понятию «единая таможенная территория Союза» и объясните механизм ее функционирования при перемещении товаров между странами-членами ЕАЭС.</li> <li>4. Охарактеризуйте понятие и виды таможенной политики (протекционизм, фритредерство), реализуемой государством, приведите примеры их применения для защиты внутреннего рынка.</li> <li>5. Как Договор о ЕАЭС и Таможенный кодекс ЕАЭС определяют иерархию источников таможенного законодательства и приоритет норм международного права?</li> <li>6. Объясните экономическую сущность таможенных пошлин и налогов; назовите виды ставок таможенных пошлин, применяемых в ЕАЭС.</li> <li>7. Какие нетарифные меры государственного регулирования внешней торговли вы изучили на практике и как они влияют на товаропотоки?</li> <li>8. Проанализируйте роль Федеральной таможенной службы (ФТС) в системе федеральных органов исполнительной власти России.</li> <li>9. Как современные тенденции развития мировой экономики (цифровизация цепей поставок, фрагментация рынков) отражаются на задачах российского таможенного администрирования?</li> <li>10. Опишите алгоритм анализа потенциала внешнеторговой сделки с учетом действующих мер экономической интеграции и торговых ограничений.</li> </ol> |
| <b>ОПК-3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите базовый алгоритм принятия оперативного управленческого решения должностным лицом таможенного органа при выявлении профиля риска (выбор формы контроля).</li> <li>2. На основе каких критериев принимается стратегическое управленческое решение о выборе места временного хранения товара или склада временного хранения (СВХ)?</li> <li>3. Приведите пример алгоритма действий руководителя структурного подразделения при возникновении нештатной ситуации (например, повреждение пломбы на транспортном средстве или недовеса груза).</li> <li>4. Какова последовательность шагов при принятии управленческого решения об отказе</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>в выпуске товаров? Какие правовые основания и экономические последствия учитываются?</p> <p>5. Опишите процесс выбора оптимального маршрута международной цепи поставок из предложенных вариантов, используя критерии минимизации издержек и соблюдения сроков доставки.</p> <p>6. Какую информацию необходимо собрать и проанализировать руководителю перед принятием решения о применении конкретной процедуры обеспечения уплаты таможенных платежей (денежный залог, банковская гарантия)?</p> <p>7. Раскройте логику принятия управленческого решения декларантом о выборе метода определения таможенной стоимости в условиях неполной документации от поставщика.</p> <p>8. Как реализуется принцип единообразия практики при принятии типовых управленческих решений разными инспекторами одного таможенного поста?</p> <p>9. Опишите алгоритм оценки эффективности принятого организационно-управленческого решения по итогам проведенного служебного расследования.</p> <p>10. Каким образом результаты категорирования участников ВЭД (низкий, средний, высокий уровень риска) используются системой управления как основа для автоматизации оперативных управленческих решений?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3     | <p>1. Назовите основные компоненты комплексной системы автоматизации, которые вы использовали на практике, и их функциональное назначение.</p> <p>2. Опишите технический алгоритм подачи электронной декларации на товары (ЭДТ) через систему электронного декларирования: от создания черновика до присвоения регистрационного номера.</p> <p>3. Как в автоматизированных системах реализован механизм управления рисками (СУР)? Опишите путь прохождения электронного пакета документов через автоматические фильтры рисков.</p> <p>4. Какие электронные сервисы личного кабинета участника ВЭД применяются для получения предварительного классификационного решения или подтверждения страны происхождения?</p> <p>5. Перечислите основные принципы работы современных информационных технологий (Big Data), лежащих в основе перспективных систем прослеживаемости товаров.</p> <p>6. Опишите процедуру использования комплекса программных средств (КПС) для учета товаров, находящихся на временном хранении, и автоматического расчета срока хранения.</p> <p>7. Как осуществляется межведомственное электронное взаимодействие (СМЭВ) таможенных органов с налоговой службой (ФНС) и ветеринарными службами (Россельхознадзор) внутри единой цифровой платформы?</p> <p>8. С какими видами технических ошибок программного обеспечения вы столкнулись при совершении таможенных операций и каков алгоритм ваших действий согласно должностной инструкции?</p> <p>9. Как обеспечивается юридическая значимость электронных документов (деклараций, отчетностей) и защита данных в используемых вами информационных системах?</p> <p>10. Продемонстрируйте навык формирования статистического отчета о декларационном массиве за смену с использованием встроенных аналитических модулей информационной системы.</p> |
| ПК-9  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4     | <p>1. Какие нормативно-правовые акты (Технические регламенты ТР ТС / ЕАЭС) регламентируют требования к таре, упаковке и маркировке опасных грузов?</p> <p>2. По каким критериям осуществляется подбор транспортной упаковки для хрупких категорий товаров (электроника, стекло) с целью обеспечения их сохранности при мультимодальной перевозке?</p> <p>3. Как тип подвижного состава (контейнеровоз, рефрижератор, крытый вагон) влияет на выбор изоляционных и упаковочных материалов для скоропортящихся товаров?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Обоснуйте необходимость использования специальной тары (еврокубы) для транспортировки жидких химических грузов в соответствии с нормами безопасности.</p> <p>5. Как нормы Международной конвенции по безопасным контейнерам (КБК) и требования к типу тары влияют на порядок проведения таможенного осмотра контейнеров?</p> <p>6. Какие требования предъявляются к упаковке товаров, подлежащих фитосанитарному контролю (деревянная тара, паллеты), и какой документ подтверждает их безопасность?</p> <p>7. Опишите методику расчета оптимального количества единиц товара в одной упаковке (групповая упаковка) для максимального заполнения грузового объема транспортного средства.</p> <p>8. Как требования к качеству и безопасности пищевой продукции (температурный режим, влажность) диктуют выбор барьерных свойств упаковочных материалов?</p> <p>9. В чем заключается разница требований к первичной (индивидуальной), вторичной (групповой) и транспортной таре при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления?</p> <p>10. Как ошибки в подборе типа тары и упаковочных материалов могут повлечь за собой изменение классификационного кода товара (ТН ВЭД) или применение иных мер таможенного контроля (например, обязательный МИДК)?</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей для компетенции ОПК-1, индикатора ОПК-1.1 являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по практике                                                                                                                                                                   | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1.1 Разбирается в основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знания                                                                                                                                                                                                                               | <p>Нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Основного объема освоенного материала</p> <p>Полные и четкие ответы на поставленные вопросы</p>                                                                   |
| Умения                                                                                                                                                                                                                               | Анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                                  |
| Навыки                                                                                                                                                                                                                               | <p>Владение методами управления и анализа существующей нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владение методами прогноза и планирования государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> |

Критериями оценивания достижений показателей для компетенции ОПК-3, индикатора ОПК-3.3 являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по практике | Критерий оценивания |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3 Использует алгоритмы принятия управленческих решений |                                                                            |
| Знания                                                                                                                                                                                                                   | Особенностей управления деятельностью таможенных органов                   |
|                                                                                                                                                                                                                          | Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                             |
| Умения                                                                                                                                                                                                                   | Выбирать направление научного исследования и формулировать его тему        |
| Навыки                                                                                                                                                                                                                   | Критической оценки результатов своих научных трудов по выбранным критериям |

Критериями оценивания достижений показателей для компетенции ОПК-6, индикатора ОПК-6.3 являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                      | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3 Использует комплексные системы автоматизации таможенной деятельности, базирующиеся на принципах работы современных информационных технологий |                                                                                                                                                                                                         |
| Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нормативно-правовой базы применения информационных технологий в таможенном деле                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                          |
| Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Применять справочно-информационные ресурсы (базы нормативно-справочной информации, БД НСИ) и классификаторы (ТН ВЭД ЕАЭС, ОКСТ) внутри профессиональных систем.                                         |
| Навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уверенной работы в качестве оператора в ключевых модулях ЕАИС ТО (на примере учебных или симуляционных стендов): заполнение граф деклараций, расчет платежей, применение мер нетарифного регулирования. |

Критериями оценивания достижений показателей для компетенции ПК-9, индикатора ПК-9.2 являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерий оценивания                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке<br>ПК-9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров |                                                                                                                                          |
| Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Нормативных правовых актов, регламентирующих порядок подготовки и оформления документов, используемых в деятельности таможенных органов. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                                                                                           |
| Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Прогнозировать сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров.          |

|        |                                                   |
|--------|---------------------------------------------------|
| Навыки | Владения способами подбора вида тары              |
|        | Владения способами подбора упаковочных материалов |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения и оценка                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                 | 3                                                                                                       | 4                                                                                              | 5                                                                                                                                                 |
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| ОПК-1.1 Разбирается в основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| Знание нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.                                                                                                                                     | Не знает нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | Знает частично нормативно-правовую базу государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | Знает нормативно-правовую базу государственного регулирования внешнеэкономической деятельности | Знает нормативно-правовую базу государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, ориентируется и может самостоятельно ее применять |
| Знание основного объема освоенного материала                                                                                                                                                                                         | Не знает основной объем освоенного материала                                                      | Знает частично основной объем освоенного материала                                                      | Знает основной объем освоенного материала                                                      | Знает основной объем освоенного материала, может самостоятельно использовать его                                                                  |
| Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                       | Нет ответа                                                                                        | Не полные ответы на поставленные вопросы                                                                | Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                                                 | Полные, четкие и грамотные ответы на поставленные вопросы                                                                                         |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| ОПК-3.3 Использует алгоритмы принятия управленческих решений                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                   |
| Знание особенностей управления деятельностью таможенных органов                                                                                                                                                                      | Не знает особенности управления деятельностью таможенных органов                                  | Знает частично особенности управления деятельностью таможенных органов                                  | Знает особенности управления деятельностью таможенных органов                                  | Знает особенности управления деятельностью таможенных органов, может самостоятельно применять необходимые знания                                  |
| Полные и четкие ответы на                                                                                                                                                                                                            | Нет ответа                                                                                        | Не полные ответы на                                                                                     | Полные и четкие ответы на                                                                      | Полные, четкие и грамотные                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | поставленные вопросы                                                                                                                                     | поставленные вопросы                                                                                                                            | ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                         |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3 Использует комплексные системы автоматизации таможенной деятельности, базирующиеся на принципах работы современных информационных технологий                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| Знание нормативно-правовой базы применения информационных технологий в таможенном деле                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не знает нормативно-правовую базу применения информационных технологий в таможенном деле                                                            | Знает частично нормативно-правовую базу применения информационных технологий в таможенном деле                                                           | Знает нормативно-правовую базу применения информационных технологий в таможенном деле                                                           | Знает нормативно-правовую базу применения информационных технологий в таможенном деле и умеет самостоятельно ее использовать                                                           |
| Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет ответа                                                                                                                                          | Не полные ответы на поставленные вопросы                                                                                                                 | Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                                                                                                  | Полные, четкие и грамотные ответы на поставленные вопросы                                                                                                                              |
| ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке<br>ПК-9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| Знание нормативных правовых актов, регламентирующих их порядок подготовки и оформления документов, используемых в деятельности таможенных органов                                                                                                                                                                                                                                                 | Не знает нормативных правовых актов, регламентирующих их порядок подготовки и оформления документов, используемых в деятельности таможенных органов | Частично знает нормативные правовые акты, регламентирующие их порядок подготовки и оформления документов, используемые в деятельности таможенных органов | Знает нормативные правовые акты, регламентирующие их порядок подготовки и оформления документов, используемые в деятельности таможенных органов | Знает нормативные правовые акты, регламентирующие их порядок подготовки и оформления документов, используемые в деятельности таможенных органов, может самостоятельно ими пользоваться |
| Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет ответа                                                                                                                                          | Не полные ответы на поставленные вопросы                                                                                                                 | Полные и четкие ответы на поставленные вопросы                                                                                                  | Полные, четкие и грамотные ответы на поставленные вопросы                                                                                                                              |

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения и оценка                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 Разбирается в основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                             | Не может самостоятельно анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | Может самостоятельно анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности, но не умеет их использовать | Самостоятельно анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | Самостоятельно анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности и умеет их применять на практике |
| <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Использует алгоритмы принятия управленческих решений</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Выбирать направление научного исследования и формулировать его тему                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не умеет самостоятельно выбирать направление научного исследования и формулировать его тему                                                                                                  | Умеет самостоятельно выбирать направление научного исследования, но не может сформулировать его тему                                                                                                                  | Умеет самостоятельно выбирать направление научного исследования и формулировать его тему                                                                                          | Умеет самостоятельно выбирать направление научного исследования и формулировать его тему, может применять полученные знания                                                                                       |
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Использует комплексные системы автоматизации таможенной деятельности, базирующиеся на принципах работы современных информационных технологий</p>                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
| Применять справочно-информационные ресурсы (базы нормативно-справочной информации, БД НСИ) и классификаторы                                                                                                                                                                                                                                      | Не может применять справочно-информационные ресурсы (базы нормативно-справочной информации, БД НСИ) и                                                                                        | Может применять справочно-информационные ресурсы (базы нормативно-справочной информации, БД НСИ)                                                                                                                      | Может применять справочно-информационные ресурсы (базы нормативно-справочной информации, БД НСИ) и                                                                                | Может самостоятельно применять справочно-информационные ресурсы (базы нормативно-справочной информации, БД                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ТН ВЭД ЕАЭС, ОКСМ) внутри профессиональных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | классификаторы (ТН ВЭД ЕАЭС, ОКСМ) внутри профессиональных систем.                                                                      |                                                                                                                                        | классификаторы (ТН ВЭД ЕАЭС, ОКСМ) внутри профессиональных систем.                                                                                            | НСИ) и классификаторы (ТН ВЭД ЕАЭС, ОКСМ) внутри профессиональных систем.                                                                           |
| <p>ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке</p> <p>ПК-9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров</p> |                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
| Прогнозировать сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не может прогнозировать сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров                                                    | Может прогнозировать сроки хранения или условия транспортировки отдельных категорий товаров                                            | Может прогнозировать сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров, но допускает неточности                                                    | Может самостоятельно прогнозировать сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров                                                    |
| Осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров                                                                                                                                                                                                                                                                               | Не может осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров | Может осуществлять подбор вида тары или упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров | Может осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров, но допускает неточности | Может самостоятельно осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров |

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения и оценка                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                               | 3                                                                                                                              | 4                                                                                                                              | 5                                                                                                                              |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 Разбирается в основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> |                                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| Владение методами управления и анализа существующей нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                                                     | Не владеет методами управления и анализа существующей нормативно-правовой базы государственного | Владеет методами управления и анализа существующей нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической | Владеет методами управления и анализа существующей нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической | Владеет методами управления и анализа существующей нормативно-правовой базы государственного регулирования внешнеэкономической |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | регулируе<br>я<br>внешнеэконо<br>мической<br>деятельности                                                                                                                                                              | деятельности, но<br>допускает<br>неточности                                                                                                                                                                                                                 | деятельности                                                                                                                                                                                                                                     | деятельности,<br>может<br>самостоятельно<br>их применять                                                                                                                                                                                                                    |
| Владение методами<br>прогноза и<br>планирования<br>государственного<br>регулируе<br>внешнеэкономическо<br>й деятельности                                                                                                                                                                                      | Не владеет<br>методами<br>прогноза и<br>планировани<br>я<br>государствен<br>ного<br>регулируе<br>я<br>внешнеэконо<br>мической<br>деятельности                                                                          | Владеет<br>методами<br>прогноза и<br>планирования<br>государственног<br>о регуляе<br>внешнеэкономич<br>еской<br>деятельности, но<br>допускает<br>неточности                                                                                                 | Владеет<br>методами<br>прогноза и<br>планирования<br>государственног<br>о регуляе<br>внешнеэкономич<br>еской<br>деятельности                                                                                                                     | Владеет<br>методами<br>прогноза и<br>планирования<br>государственного<br>регуляе<br>внешнеэкономиче<br>ской<br>деятельности,<br>может<br>самостоятельно<br>их применять                                                                                                     |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения<br>(оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности<br>ОПК-3.3 Использует алгоритмы принятия управленческих решений                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Критической оценки<br>результатов своих<br>научных трудов по<br>выбранным<br>критериям                                                                                                                                                                                                                        | Не может<br>выполнять<br>оценку<br>результатов<br>своих<br>научных<br>трудов по<br>выбранным<br>критериям                                                                                                              | Может<br>выполнять<br>оценку<br>результатов<br>своих научных<br>трудов по<br>выбранным<br>критериям, но<br>допускает<br>неточности                                                                                                                          | Может<br>выполнять<br>оценку<br>результатов<br>своих научных<br>трудов по<br>выбранным<br>критериям                                                                                                                                              | Может выполнять<br>оценку<br>результатов своих<br>научных трудов<br>по выбранным<br>критериям и<br>самостоятельно<br>использовать их в<br>дальнейшей<br>работе                                                                                                              |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных<br>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3 Использует комплексные системы автоматизации таможенной деятельности,<br>базирующиеся на принципах работы современных информационных технологий |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уверенной работы в<br>качестве оператора в<br>ключевых модулях<br>ЕАИС ТО (на<br>примере учебных<br>или симуляционных<br>стендов): заполнение<br>граф деклараций,<br>расчет платежей,<br>применение мер<br>нетарифного<br>регуляе                                                                             | Отсутствует<br>навык<br>работы в<br>качестве<br>оператора в<br>ключевых<br>модулях<br>ЕАИС ТО (на<br>примере<br>учебных или<br>симуляционн<br>ых стендов):<br>заполнение<br>граф<br>деклараций,<br>расчет<br>платежей, | Имеет частично<br>навык работы в<br>качестве<br>оператора в<br>ключевых<br>модулях ЕАИС<br>ТО (на примере<br>учебных или<br>симуляционных<br>стендов):<br>заполнение граф<br>деклараций,<br>расчет платежей<br>или применение<br>мер нетарифного<br>регуляе | Имеет навыки<br>работы в<br>качестве<br>оператора в<br>ключевых<br>модулях ЕАИС<br>ТО (на примере<br>учебных или<br>симуляционных<br>стендов):<br>заполнение граф<br>деклараций,<br>расчет платежей,<br>применение мер<br>нетарифного<br>регуляе | Имеет навыки<br>работы в качестве<br>оператора в<br>ключевых<br>модулях ЕАИС<br>ТО (на примере<br>учебных или<br>симуляционных<br>стендов):<br>заполнение граф<br>деклараций,<br>расчет платежей,<br>применение мер<br>нетарифного<br>регуляе,<br>может<br>самостоятельно с |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                           |                                                  |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | применение мер нетарифного регулирования            |                                                           |                                                  | ними работать                                                                        |
| <p>ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке</p> <p>ПК-9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров</p> |                                                     |                                                           |                                                  |                                                                                      |
| Владения способами подбора вида тары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Не владеет способами подбора вида тары              | Частично владеет способами подбора вида тары              | Владеет способами подбора вида тары              | Владеет способами подбора вида тары и может самостоятельно их применять              |
| Владения способами подбора упаковочных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не владеет способами подбора упаковочных материалов | Частично владеет способами подбора упаковочных материалов | Владеет способами подбора упаковочных материалов | Владеет способами подбора упаковочных материалов и может самостоятельно их применять |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Таможенное дело : учеб. для бакалавров / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 551 с.
2. Таможенное дело : слов.-справ. - Санкт-Петербург : Логос-СПб, 1994. - 320 с.
3. Основы таможенного дела. Краткий курс : учеб. пособие / Г. И. Чекмарева. - Изд. 2-е, доп. и испр. - Москва : МарТ, 2003. - 191 с.
4. Основы таможенного дела : учеб. для вузов / ред. В. Г. Драганова. - Москва : Экономика, 1998. - 687 с.
5. Таможенное законодательство : практ. коммент. / А. А. Гравина, Л. К. Терещенко, М. П. Шестакова. – Москва
6. Евразийская экономическая комиссия: офиц. сайт URL: <http://eurasiancommission.org/> (дата обращения: 11.04.2022).
7. Информационно - аналитический сайт по направлению "Таможня": офиц. сайт – URL: <http://www.tamognia.ru/> (дата обращения: 11.04.2022).
8. Информационно-аналитическое обозрение - таможенные новости: веб.сайт – URL: <http://customsnews.ru/> - (дата обращения: 11.04.2022).

9. Информационно-аналитическое обозрение - виртуальная таможня: офиц. сайт – URL: <http://www.vch.ru> - (дата обращения: 11.04.2022).

10. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: офиц. сайт – URL: <http://consultant.ru/> - (дата обращения: 11.04.2022).

11. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»: офиц. сайт – URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 11.04.2022).

12. Федеральная таможенная служба: офиц. сайт – URL: <http://www.customs.ru/> (дата обращения: 11.04.2022).

### 10.2. Материально-техническая база

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                                                                             | Специализированная мебель, переносной экран, ноутбук                                                                                              |
| 2 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, итоговой и промежуточной аттестации | Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук                                                                     |
| 3 | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы                                                                                   | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |
| 4 | Методический кабинет                                                                                                                  | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук                                                                     |

### 10.3. Перечень программного обеспечения

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная               | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016          | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014. Соглашение действительно с 02.10.2017                                                                                 |
| 3 | КонсультантПлюс                                  | Лицензионный договор № 22-15к от 01.06.2015                                                                                                                                  |

|   |                 |                                                                               |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Google Chrome   | Свободно распространяемое ПО<br>согласно условиям лицензионного<br>соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО<br>согласно условиям лицензионного<br>соглашения |