МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ Директор института Ястребинский Р.Н. мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Учебная ознакомительная практика

Направление подготовки:

18.03.01 Химическая технология

Направленность образовательной программы:

Технология и переработка полимеров

Квалификация:	
Бакалавр	
-	
Форма обучения	
Очная	

Институт: Химико-технологический

Кафедра: Теоретической и прикладной химии

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования бакалавриат по направлению подготовки <u>18.03.01</u> Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от <u>«17» августа 2020 г.</u> № 1044.

учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году

Составитель: к.х.н., доцент

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теоретической и прикладной химии

(Р.А. Любушкин)

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор (В.И. Павленко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

<u>«13» мая 2021- г.</u>, протокол № <u>9</u>

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____(В.И. Павленко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«15» мая 2021 г., протокол №9

Председатель _канд.тех.наук, доцент (Л.А. Порожнюк) (ученая степень и звание, подпись)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ОПК-1.6 Использует методы анализа и моделирования физических явлений, химических процессов, методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений для решения поставленных задач	Знание: историю и структуру предприятия, технологическую схему производства, виды сырья и основной ассортимент продукции. Умение: использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, пользоваться справочной и научной литературой. Навыки: методиками управления технологическими процессами и способами измерения основных технологических параметров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Математика
2	Физика
3	Общая и неорганическая химия
4	Органическая химия
5	Введение в специальность
6	Государственная итоговая аттестация

2. Компетенция ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
1	Химия и физика полимеров
2	Общая химическая технология
3	Технология и переработка полимеров
4	Производственная практика 5
5	Преддипломная практика
6	Государственная итоговая аттестация

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет $\underline{3}$ зач. единиц, $\underline{108}$ часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации

<u>дифференцированный зачет</u> (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные	53	53
занятия), в т.ч.:		
лекции		
лабораторные		
практические		
групповые консультации в период		
теоретического обучения и		
промежуточной аттестации		
Самостоятельная работа студентов,	108	108
включая индивидуальные и групповые		
консультации, в том числе:		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к		
аудиторным занятиям (лекции,		
практические занятия, лабораторные		
занятия)		
Дифференцированный зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс <u>1</u> Семестр <u>2</u>

		Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
№ п/п	/пНаименование раздела (краткое содержание)		Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Организационное собрание				4
2	Инструктаж по технике безопасности				6
3	Общее знакомство с предприятием				12
4	Экскурсия по заводу				40
5	Оформление отчета				46
Итого					108

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы²

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий³

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Наименование индикатора достижения компетенции			и	Испо	льзу	емые сред	ства оценив	ания	
ОПК-1.6 Исп	юльзует м	етоды	анализа	И					
моделирования физических явлений, химических			ких	отчет	ПО	учебной	практике,	отзыв	
процессов,	методы	теоретиче	еского	И	научно	го р	уководител	пя от предпр	житкис,
экспериментального исследования объектов,			юв,	собесе	дован	ние, устны	й опрос, зач	ет	
процессов, явлений для решения поставленных задач			ач						

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Для отчета по практике студент должен представить все собранные и систематизированные материалы по теме, указанной руководителем практики от университета. Отчет — основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики.

Отчет составляется по разделам, в следующей последовательности:

В результате прохождения практики студентом составляется отчет.

Отчет должен содержать следующие основные данные к каждому производству:

- 1. Краткую историю развития предприятия.
- 2. Характеристику выпускаемой продукции в соответствии с требованиями нормативных документов (ГОСТ или ТУ).

- 3. Источники снабжения сырьем, топливом, электроэнергией, водой.
- 4. Технологическую схему производства.
- 5. Подробное описание технологического процесса производства.
- 6. Эскизы основного технологического оборудования, его технические характеристики, режимы работы.
- 7. Технический контроль качества готовой продукции.
- 8. Технику безопасности и охрану труда.

Индивидуальное задание включает в себя глубокое изучение одного из этапов технологического процесса или устройства и работу отдельного агрегата.

Отчет должен быть подготовлен за 2-3 дня до окончания практики и защищен. Объем его не должен превышать 30 страниц рукописного текста. Описания должны быть краткими, сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками по установленной единой форме.

На титульном листе (см. приложение 2) указываются наименование университета, института (факультета), кафедры, название практики, место ее проведения, фамилия, имя, отчество студента, индекс группы, фамилия, имя, отчество руководителя практики от учебного заведения (предприятия) и год составления отчета.

За титульным листом в отчете помещается оглавление. Текстовая часть отчета оформляется следующим образом: страницы не обводятся рамками, поля не отделяются чертой. Размеры полей, мм: левое - 35, правое - 10, верхнее - 25, нижнее - 20. Нумерация страниц отчета - сквозная от титульного до последнего листа приложений. Номер страницы ставят в верхнем правом углу и не обводят рамкой. Страницы, занятые таблицами и иллюстрациями, включают в сквозную нумерацию.

пумсра	цию.	
	Код и наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
№ п/п	компетенции	
1.	ОПК-1.	Виды выпускаемой продукции
2.	ОПК-1.	Структура предприятия
3.	ОПК-1.	Виды сырья, используемого в производстве
4.	ОПК-1.	Способы подготовки сырья
5.	ОПК-1	Оборудование, применяемое при подготовке сырья
6.	ОПК-1	Технологическая схема производства, основные этапы переработки сырья в готовую продукцию
7.	ОПК-1	Физико-химические процессы, применяемые в процессе производства
8.	ОПК-1	Основное оборудование предприятия, используемое в производстве
9.	ОПК-1	Методы формования изделий
10.	ОПК-1	Методы контроля качества продукции, виды брака

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы Не предусмотрено учебным планом.

не предусмотрено учеоным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

По результатам прохождения практики составляется отчет. Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основные разделы, заключение, библиографический список. Отчет должен быть иллюстрирован схемами и эскизами. При написании отчета могут быть использованы учебники, нормативные документы и периодические издания, содержащиеся в библиотеках предприятия и университета. К отчету обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студентапрактиканта или на группу студентов.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания Критерии дифференциации оценки по практике: Качество оформления отчета:

- «отлично» содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, присутствие на практике ежедневно, своевременно, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные;
- «хорошо» при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета, в ответах на вопросы преподавателя по программе практики студент допускает определенные неточности;
- «удовлетворительно» небрежное оформление отчета; отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, при ответах на вопросы студент допускает ошибки;
- «неудовлетворительно» эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов

Критерий	Уровень освоения и оценка				
	2	3	4	5	
Знания истории и	Не знает	Знает историю	Знает историю	Знает историю и	
структуры	историю и	и структуру	и структуру	структуру	
предприятия,	структуру	предприятия,	предприятия,	предприятия,	
технологической	предприятия,	технологическо	технологическо	технологической	
схемы	технологичес	й схемы	й схемы	схемы производства,	
производства,	кой схемы	производства,	производства,	виды сырья и	

виды сырья и	производства,	виды сырья и	виды сырья и	основной ассортимент
основной	виды сырья и	основной	основной	продукции
ассортимент	основной	ассортимент	ассортимент	
продукции	ассортимент	продукции, но	продукции, но	
I \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	продукции	допускает	допускает не	
	продущи	существенные	существенные	
		неточности	неточности	
Оценка сфор	омированности в	омпетенций по по	Į.	
	T T T	T 7	I	T 7.
Умения	Не умеет	Умеет	умеет;	Умеет использовать
использовать	использовать	использовать	использовать	технические средства
технические	технические	технические	технические	для измерения
средства для	средства для измерения	средства для	средства для измерения	основных параметров технологического
измерения	основных	измерения	основных	процесса, свойств
основных	параметров	ОСНОВНЫХ	параметров	сырья и продукции,
параметров	технологичес	параметров технологическ	технологическ	пользоваться
технологического	кого	ого процесса,	ого процесса,	справочной и научной
процесса, свойств	процесса,	свойств сырья	свойств сырья	литературой
сырья и	свойств	и продукции,	и продукции,	
продукции,	сырья и	пользоваться	пользоваться	
пользоваться	продукции,	справочной и	справочной и	
справочной и	пользоваться	научной	научной	
_	справочной и	литературой,	литературой,	
научной	научной	но допускает	но допускает	
литературой	литературой	значительные	незначительны	
		ошибки	е ошибки	
Оценка сфор	омированности к	сомпетенций по по	казателю навыки	
		T	I	T
Владение	Не владеет	владеет	владеет	Владеет методиками
методиками	методиками	методиками	методиками	управления
управления	управления	управления	управления	технологическими
технологическим	технологичес	технологически	технологическ	процессами и
и процессами и	КИМИ	ми процессами	ими	способами измерения
способами	процессами и способами	и способами	процессами и способами	основных
измерения	измерения	измерения	измерения	технологических
основных	основных	основных	основных	параметров
технологических	технологичес	технологически	технологическ	r ····································
параметров	ких	х параметров.	их параметров,	
Tapamet pob	параметров.	но допускает	но допускает	
		ошибки.	незначительны	
		ошиоки.	е ошибки.	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

No	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1	Учебная практика осуществляется в	Предприятия, оснащенные современным
	условиях промышленных предприятий,	технологическим оборудованием.
	Белгородской области и регионов РФ.	Материально-техническое обеспечение
		практики осуществляется оборудованием
		заводов Белгородской области и регионов

		РΦ.
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в
		электронную информационно- образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения вводного занятия и аттестации	мультимедийный проектор, переносной экран, ПС компьютер
4	Методический кабинет	мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

6.3.1. Перечень основной литературы

- 1. Шиманская М.С., Бушуева Н.П., Ивлева И.А. Методические указания к проведению ознакомительной практики. Белгород: Изд-во БГТУ, 2007. -26 с.
- 2. Кулезнев, В.Н. Химия и физика полимеров : учебник / В.Н.Кулезнев, В.А.Шершнев М. : Химия, 2007. 367 с.
- 3. Минько Н.И., Онищук В.И., Жерновая Н.Ф. Сквозная программа учебной и производственной практики для студентов. Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. 58 с.
- 4. Основы технологии переработки пластмасс. Власов С.В., Кандырин Л.Б., Кулезнев В.Н. и др. 2004 ISBN: 5-7245-1236-X
- 5. Настольная книга переработчика пластмасс. Справочник по полимерным материалам. Баур Э., Оссвальд Т. А., Рудольф Н., Пер. с англ. яз. 5-го изд. под ред. Н. Н. Тихонова, М. А. Шерышева // ЦОП Профессия 2021

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. Электронная библиотечная система изд-ва Лань: http://e.lanbook.com
- 2. Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: https://elib.bstu.ru/
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRSMART» http://www.iprbookshop.ru/
- 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
- 5. Электронно-библиотечная система IPRBooks: http://www.iprbookshop.ru/
- 6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
- 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
- 8. Национальная электронная библиотека: http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
- 9. Электронная библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
- 10.Электронная библиотека НИУ БелГУ: http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web