

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Директор института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная)

Направление подготовки:

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль, специализация):

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная


Институт химико-технологический

Кафедра Безопасность жизнедеятельности

Белгород 2021


Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации № 680 от 25.05.2020 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, введенного в действие в 2021 году.


Составитель: канд. техн. наук, доц.  (Носатова Е.А.)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 20 21 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Лопанов А.Н.)


Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой
Безопасность жизнедеятельности

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Лопанов А.Н.)

« 14 » 05 20 21 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 15 » 05 20 21 г., протокол № 9

Председатель канд. техн. наук, доц.  (Порожнюк Л.А.)

1. Вид практики: Учебная

2. Тип практики Учебно-технологическая (учебно-экспертно-надзорная)

3. Формы проведения практики непрерывно/дискретно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.2. Проводит обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в период прохождения практики	Знания: основных вопросов безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в период прохождения практики Умения: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в период прохождения практики Навыки: владеть способностью проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в период прохождения практики
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.2 Разрабатывает нормативно-правовую документацию в соответствующих областях безопасности, проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в период прохождения практик	Знания: действующую нормативно-правовую документацию в соответствующих областях безопасности, этапы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в период прохождения практик Умения: разрабатывать нормативно-правовую документацию в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в период прохождения практик Навыки: разработка нормативно-правовую документации в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в период прохождения практик
Профессиональная компетенция	ПК-2 Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды	ПК-2.1. Применяет на практике и использует в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной без-	Знания: действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда и промышленной безопасности Умения: применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда и промышленной безопасности

		опасности и защиты окружающей среды	Навыки: владение приемами применения на практике действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда и промышленной безопасности
--	--	-------------------------------------	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Научно-исследовательская работа в семестре
2	Учебная учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная).

2. Компетенция ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экология и рациональное использование природных ресурсов
2	Учебная учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная).

3. Компетенция ПК-2. Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление качеством природных и техногенных систем
2	Экологическое нормирование и природоохранная отчетность
3	Экспертиза и аудит систем управления промышленной безопасностью и охраной труда
4	Учебная учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная) практика
5	Производственная преддипломная практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 4 недели.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Перед началом учебно-производственной практики проводится ознакомительная лекция, на которой магистранты знакомятся с целями, задачами, порядком прохождения практики, требованиями к отчёту по практике Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем.
2.	Работа на предприятии	Ознакомление требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
		Участие студента в работе организации в соответствии с должностными инструкциями и штатным расписанием в качестве дублера специалиста по ОТиПБ
		Сбор информации. Проведение анализа технологической схемы объекта, идентификация вредных и опасных производственных факторов, выявление рисков для обоснования темы научно-исследовательской работы
		Выбор оборудования или технологической операции, требующих повышения безопасности, либо выбор мероприятий по организации безопасности производства и улучшения охраны труда. Разработка организационных или инженерно-технических мероприятий в области ОТиПБ
3.	Приобретение практических навыков	Работа в качестве дублера (помощника) специалиста по охране труда, либо работа в исследовательской лаборатории. Освоение методик исследований, постановка эксперимента
4	Заключительный	Самостоятельная работа по обработке и систематизации данных полученных в ходе прохождения практики. Анализ содержания и результатов проведенных исследований.
		Подготовка отчета о практике и его защита

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает дневник практики, отчет по практике.

Текущий контроль прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Отчет оформляется согласно ГОСТ Р 2.105-2019 в виде пояснительной записки на листах формата А4 ГОСТ 9327-60. Отчет по итогам практики объемом 20-35 страниц текста с приложением необходимых иллюстраций в виде схем, чертежей, фотографий. Отчёт по практике должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, раздел по индивидуальному заданию, выводы, список использованных источников, приложения.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Сур), 14 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине.

Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры по-лосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25; левое – 30; правое – 15).

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Общие требования к отчету: – четкость и логическая последовательность изложения материала; – убедительная аргументация; – конкретность изложения результатов работы; – обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет должен содержать:

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя магистерской программы, руководителя от кафедры и руководителя от предприятия, является первым листом отчета.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – где отражаются цель, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы магистранта.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целью учебной практики и индивидуальным заданием. Она включает: обзор литературы, описание методики и результатов экспериментального исследования, полученных на данный момент времени.

Выводы и рекомендации содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованной литературы – при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодическую литературу, Интернет-сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

Приложения – где представляются таблицы, бланки, акты, рисунки, графики и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы магистранта. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики магистрантом, должны быть аккуратно оформлены.

Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания. Отчеты проверяются руководителем практики на месте ее прохождения, заверяются его подписью и печатью пред-

приятя.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка. Оценка выставляется с учётом мнения представителя предприятия.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.2. Проводит обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в период прохождения практики	<i>Дифференцированный зачет, устный опрос</i>

2. Компетенция ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-5.2. Разрабатывает нормативно-правовую документацию в соответствующих областях безопасности, проводит экспертизу проектов нормативных правовых актов в период прохождения практики	<i>Дифференцированный зачет, устный опрос</i>

3. Компетенция ПК-2. Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Применяет на практике и использует в профессиональной деятельности действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды	<i>Дифференцированный зачет, устный опрос</i>

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный этап	1. Цель и задачи учебно-производственной практики. 2. Действующая законодательная и нормативно-правовая база в области охраны труда и промышленной безопасности 3. Федеральные стратегические стандарты и программы, регламентирующие научно-производственную деятельность 4. Реализованные формы научно-производственной работы на предприятиях 5. Реализованные методы научно-производственной работы на предприятиях
2	Работа на предприятии	6. Организация системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, её функции и задачи. Есть ли недостатки в системе управления ОТиПБ? Если есть, укажите в чём они проявляются. 7. Характеристика технологического процесса, действующего на предприятии, с точки зрения классификации ТП и безопасности. 8. Анализ рисков в технологическом процессе. Назовите направления их устранения (минимизации).
3	Приобретение практических навыков	9. В чем состоят практические навыки, полученные в процессе проведения производственной работы? 10. Назовите основные задачи, стоящие перед специалистом по охране труда 11. Опишите программу проведенных мероприятий. 12. Назовите основные особенности проведенных мероприятий 13. Опишите методики проведенных мероприятий 14. Опишите правила безопасной работы с производственным оборудованием, приборами. 15. Опишите опыт, полученный в процессе непосредственного участия в производственном процессе предприятия
4	Заключительный	16. Какими методами производилась обработка результатов, полученных в результате проведения экспериментов 17. Какие выводы сформулированы по итогам проведенной практики?

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания

<i>Знания</i>	<i>Знание основных источников научно-технической информации по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</i>
	<i>Знание действующей нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и существующие приёмы разработки новой НТД.</i>
	<i>Знание основных способов теоретических и экспериментальных исследований, методов решения нестандартных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</i>
	<i>Знание правовых документов и методов проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности.</i>
	<i>Знание действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда и промышленной безопасности.</i>
	<i>Знание правовых документов и методов проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности</i>
<i>Умения</i>	<i>Умение самостоятельно искать новую научную информацию</i>
	<i>Умение аккумулировать, структурировать имеющиеся знания и находить пути решения сложных профессиональных задач.</i>
	<i>Умение разрабатывать новую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД</i>
	<i>Умение применять на практике знания правовых документов и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности</i>
	<i>Умение применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда и промышленной безопасности</i>
	<i>Умение применять на практике знания правовых документов и методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности.</i>
<i>Навыки</i>	<i>Владение навыками поиска информации при осуществлении профессиональной деятельности</i>
	<i>Владение навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</i>
	<i>Владение приёмами разработки новой нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности</i>
	<i>Владение методами проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности</i>
	<i>Владение приёмами применения на практике действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда и промышленной безопасности</i>
	<i>Владение методами и навыками проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности.</i>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основных источников научно-технической информации по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Не знает основные источники научно-технической информации по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Знает основные источники научно-технической информации по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, но плохо в них ориентируется	Знает и ориентируется в основных источниках научно-технической информации по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды но допускает неточности	Отлично знает основные источники научно-технической информации по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, самостоятельно в них ориентируется
Знание действующей нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и существующие приёмы разработки новой НТД.	Не знает действующую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и существующие приёмы разработки новой НТД.	Знает действующую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и существующие приёмы разработки новой НТД. , но плохо в них ориентируется	Знает и ориентируется действующую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и существующие приёмы разработки новой НТД, но допускает неточности.	Отлично знает действующую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности и существующие приёмы разработки новой НТД и самостоятельно в них ориентируется
Знание основных способов теоретических и экспериментальных исследований, методов решения нестандартных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Не знает основные способы теоретических и экспериментальных исследований, методы решения нестандартных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Знает основные способы теоретических и экспериментальных исследований, методы решения нестандартных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, но плохо в них ориентируется.	Знает и ориентируется основные способы теоретических и экспериментальных исследований, методы решения нестандартных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, но допускает неточности	Отлично знает основные способы теоретических и экспериментальных исследований, методы решения нестандартных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, и самостоятельно в них ориентируется
Знание правовых документов и методов проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности.	Не знает правовые документы и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности.	Знает правовые документы и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности., но плохо в них ориентируется	Знает и ориентируется правовые документы и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности. но допускает неточности	Отлично знает правовые документы и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности. и самостоятельно в них ориентируется
Знание действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда и промышленной безопасности.	Не знает действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда и промышленной безопасности.	Знает действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда и промышленной безопасности, но плохо в них ориентируется	Знает и ориентируется действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда и промышленной безопасности, но допускает	Отлично знает действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда и промышленной безопасности и самостоятельно в них

			<i>неточности</i>	<i>ориентируется</i>
<i>Знание правовых документов и методов проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности</i>	<i>Не знает правовые документы и методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности</i>	<i>Знает правовые документы и методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности, но плохо в них ориентируется</i>	<i>Знает и ориентируется правовые документы и методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности, но допускает неточности</i>	<i>Отлично знает правовые документы и методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности и самостоятельно в них ориентируется</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<i>Умение самостоятельно искать новую научную информацию</i>	<i>Не умеет самостоятельно искать новую научную информацию</i>	<i>Затрудняется самостоятельно искать новую научную информацию</i>	<i>Умеет самостоятельно искать новую научную информацию, но допускает неточности</i>	<i>Умеет самостоятельно искать и ориентироваться в новой научной информации</i>
<i>Умение аккумулировать, структурировать имеющиеся знания и находить пути решения сложных профессиональных задач.</i>	<i>Не умеет аккумулировать, структурировать имеющиеся знания и находить пути решения сложных профессиональных задач.</i>	<i>Затрудняется аккумулировать, структурировать имеющиеся знания и находить пути решения сложных профессиональных задач.</i>	<i>Умеет аккумулировать, структурировать имеющиеся знания и находить пути решения сложных профессиональных задач., но допускает неточности</i>	<i>Отлично умеет аккумулировать, структурировать имеющиеся знания и находить пути решения сложных профессиональных задач.</i>
<i>Умение разрабатывать новую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД</i>	<i>Не умеет разрабатывать новую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД</i>	<i>Затрудняется разрабатывать новую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД</i>	<i>Умеет разрабатывать новую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД, но допускает неточности</i>	<i>Отлично умеет разрабатывать новую нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД</i>
<i>Умение применять на практике знания правовых документов и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности</i>	<i>Не умеет применять на практике знания правовых документов и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности</i>	<i>Затрудняется применять на практике знания правовых документов и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности</i>	<i>Умеет применять на практике знания правовых документов и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности, но допускает неточности</i>	<i>Отлично умеет применять на практике знания правовых документов и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности</i>
<i>Умение применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в</i>	<i>Не умеет применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в</i>	<i>Затрудняется применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в</i>	<i>Умеет применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в области</i>	<i>Отлично умеет применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в</i>

<i>области охраны труда и промышленной безопасности</i>	<i>ности и защиты окружающей среды</i>	<i>ности и защиты окружающей среды</i>	<i>защиты окружающей среды, но допускает неточности</i>	<i>недеятельности и защиты окружающей среды</i>
<i>Владение методами и навыками проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудита систем безопасности.</i>	<i>Не владеет навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</i>	<i>Частично владеет навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</i>	<i>Владеет навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, но допускает неточности</i>	<i>На высоком уровне владеет навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</i>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

2. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. – 496 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособ. для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – изд. 4-е, перераб. – М.: Высш. шк., 2007. – 335 с.

4. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ имоделирование: учебник и практикум для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность"(квалификация/степень – магистр). Ч.1 / П. Г. Белов. – Москва: Юрайт, 2017. – 210 с

5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак – 13-е изд., испр. – СПб. – Москва – Краснодар: Лань, 2010. – 672 с.

6. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособ. / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. – изд. 2-е, перераб. – М.: Высш. шк., 2007. – 592 с.

7. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособ. для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – изд. 4-е, перераб. – М.: Высш. шк., 2007. – 335 с.

8. Башкин, В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: учеб. пособ. / В.Н. Башкин. – М.: Высшая школа, 2007. – 360 с.

9. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов /под ред. Э.А. Арустамова – изд. 12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007. – 420 с.

10. Глебова, Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Высшая школа, 2007. – 382 с.

11. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

12. Мастрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2008. – 334 с.

13. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: учеб. пособ. / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.

Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс. Надежная правовая поддержка www.consultant.ru

2. Научная электронная библиотека www.elibrari.ru

3. Официальный сайт Белгородского государственного технологического университета www.bstu.ru

4. ФГБУН Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук <http://www.viniti.ru/>

5. Независимый научно-технический портал <http://ntpo.com>

6. Электронная библиотека. Наука и техника <http://n-t.ru/>

7. ООО Ассоциация инженерного образования в России <http://aeer.ru>.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Кабинет дипломного проектирования кафедры БЖД	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»

10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
---	--	-------------------------------------

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения