

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования
С.Е. Спесивцева



2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
И.А. Новиков

« 11 » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Учебная ознакомительная практика

направление подготовки (специальность):

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль, специализация):

Организация и безопасность движения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г.;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к.т.н.  (С.В. Кущенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

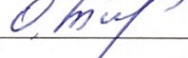
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » мая 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф. (И.А. Новиков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики учебная

2. Тип практики ознакомительная

3. Формы проведения практики непрерывно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Общепрофессиональная	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.6. Анализирует и обрабатывает полученную информацию, применяя методы математического анализа и моделирования в своей профессиональной деятельности	Знать: способы обработки данных, математическую статистику, методы математического анализа; уметь: анализировать полученную информацию, применять методы математического анализа; владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением, позволяющим сформировать транспортную модель.
Профессиональная	ПК-2. Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-2.5. Обрабатывает, анализирует и структурирует информацию о работе контрольно-надзорных служб по обеспечению безопасности дорожного движения и с учётом нормативно-правового обеспечения предлагает мероприятия для повышения эффективности работы данных служб	Знать: способы обработки данных, математическую статистику, методы математического анализа; уметь: обрабатывать, анализировать информацию о работе контрольно-надзорных служб по повышению безопасности дорожного движения; предлагать мероприятия, позволяющие повысить эффективность работы данных служб; владеть: навыками работы при осуществлении перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию,	ПК-4.3. Собирает, анализирует и оценивает эффективность управленческо-технологических процессов, организованных на предприятии	Знать: способы управленческо-технологических процессов; уметь: анализировать эффективность управленческо-технологических процессов, оценивать эффективность работы предприятий;

	распорядительные акты предприятия	(организации), при реализации проектов и типовой деятельности	владеть: навыками работы с технической документацией, распорядительными актами предприятия.
--	-----------------------------------	---	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Информатика
2	Физика
3	Химия
4	Теоретическая механика

2. Компетенция ПК-2. Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление персоналом в транспортной отрасли
2	Правила дорожного движения

4. Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление проектами на транспорте

6. Объём практики

Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Общая продолжительность практики 108 часа (3 недели 2 дня).

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая
---	--------------------------	----------------------------------

п/п		самостоятельную работу студентов
1.	Организация практики	Заклучения договора на прохождения практики на предприятии
2.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности
		Ознакомительная лекция
		Ознакомление с организационной структурой
3.	Учебный этап	Изучение методов работы сотрудников организации и основ проведения контрольно-надзорных функций
4.	Завершающий этап	Оформление отчетной документации

8. Формы отчётности по практике

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета.

Отчет по учебной практике относится к текстовому документу и должен оформляться на формах, установленных стандартами.

Отчет по практике следует выполнять на листах формата А4 с нанесением ограничительной рамки, и соответствующих штампов.

После завершения срока практики каждый студент оформляет индивидуальный отчет и передает его руководителю практики от организации и университета на проверку.

Оформление отчета ведется последовательно в течение всего срока практики.

Отчет о практике должен включать следующие сведения:

- основные показатели контрольно-надзорной деятельности, административной практики;

- основные показатели работы автотранспортных предприятий по перевозке грузов, соблюдению транспортного законодательства, работа по обеспечению безопасности дорожного движения;

- пути совершенствования профессиональной деятельности;

- предложения по способу усовершенствования (модернизации) предприятия (производства) (используются статьи из специальных журналов и изданий);

- основные направления перспективного развития профессиональной деятельности с целью достижения конкурентоспособности на международном рынке, а так же производственные недостатки, мешающие интенсивному развитию предприятия, повышению безопасности дорожного движения.

Отчеты оформляются на бумаге форматом А4 в виде текста разборчивым почерком с включением необходимых схем, таблиц, фотоматериалов, ксерокопий и списка использованной литературы.

Кроме того, к отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики от организации на студента практиканта, в котором должно быть указано: в каком объеме практикант выполнил программу практики, с какой информацией ознакомился, а также его отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

Руководитель практики от организации, помимо характеристики на практикующегося, должен выставить ему оценку за выполненную работу в период прохождения практики.

Форма отзыва руководителя от организации прилагается.

К отчету студента должна прилагаться копия приказа о его приеме на практику.

Защита отчетов по практике проводится по ее окончании.

Оформленные и подписанные руководителем отчеты подлежат публичной защите в комиссии, составленной из преподавателей кафедры, в сроки, оговоренные на общем собрании студентов перед началом практики.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Форма титульного листа отчета прилагается.

Если студент по каким-либо причинам нарушил установленный порядок прохождения практики (неполно выполнил объем, нарушил дисциплину, неудовлетворительно выполнил отчет и др.), то к защите отчета он не допускается. По представлению института студент, не прошедший практику (не защитивший отчет), направляется на практику в период каникул или отчисляется из университета.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-1. Способен применять естественно-научные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Анализирует и обрабатывает полученную информацию, применяя методы математического анализа и моделирования в своей профессиональной деятельности	Устный опрос, дифференцированный зачёт

2. Компетенция ПК-2. Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Обрабатывает, анализирует и структурирует информацию о работе контрольно-надзорных служб по обеспечению безопасности дорожного движения и с учётом нормативно-правового обеспечения предлагает мероприятия для повышения эффективности работы данных служб	Устный опрос, дифференцированный зачёт

3. Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Собирает, анализирует и оценивает эффективность управленческо-технологических процессов, организованных на предприятии (организации), при реализации проектов и типовой деятельности	Устный опрос, дифференцированный зачёт

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для
дифференцированного зачёта**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Организация практики	Разработать мероприятия по сокращению аварийности на дорогах
		Рассмотреть организацию деятельности Юго-восточное МУГАДН ЦФО по осуществлению контрольно-надзорной деятельности
		Рассмотреть порядок допуска к осуществлению международных автомобильных перевозок в Юго-восточном МУГАДН ЦФО
2	Подготовительный этап	Рассмотреть порядок лицензирования пассажирских перевозок в Юго-восточном МУГАДН ЦФО
		Изучить порядок производства по делам об административных правонарушениях на лицензируемом автотранспорте в Белгородской области
		Изучить порядок производства по делам об административных правонарушениях при осуществлении международных автомобильных перевозок в Белгородской области
3	Производственный этап	Рассмотреть порядок оформления карточек учета ДТП.
		Провести анализ аварийности в Белгородской области за предыдущие 5 лет по индикаторам аварийности
		Провести количественный анализ аварийности в Белгородской области за предыдущие 5 лет
		Провести качественный анализ аварийности в Белгородской области за предыдущие 5 лет
		Провести топографический анализ аварийности в Белгородской области за предыдущие 5 лет
4	Завершающий этап	Выявить основные очаги аварийности (места концентрации ДТП) на территории г. Белгорода и Белгородской области
		Описать порядок составления схемы ДТП

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Способы обработки данных, математическую статистику, методы математического анализа
	Способы управленческо-технологических процессов
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Анализировать полученную информацию
	Применять методы математического анализа
	Обрабатывать, анализировать информацию о работе контрольно-надзорных служб по повышению безопасности дорожного движения
	Предлагать мероприятия, позволяющие повысить эффективность работы данных служб
	Анализировать эффективность управленческо-технологических процессов
	Оценивать эффективность работы предприятий
Владение	Навыками работы с прикладным программным обеспечением, позволяющим сформировать транспортную модель
	Навыками работы при осуществлении перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях
	Навыками работы с технической документацией, распорядительными актами предприятия

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно

принципы	построения знаний		интерпретирует и использует	их получить и использовать
Способы обработки данных, математическую статистику, методы математического анализа	Не знает способы обработки данных, математическую статистику, методы математического анализа	Знает способы обработки данных, математическую статистику, методы математического анализа	Знает способы обработки данных, математическую статистику, методы математического анализа, их интерпретирует и использует	Знает способы обработки данных, математическую статистику, методы математического анализа, может самостоятельно их анализировать и использовать
Способы управленческо-технологических процессов	Не знает способы управленческо-технологических процессов	Знает способы управленческо-технологических процессов	Знает способы управленческо-технологических процессов, их интерпретирует и использует	Знает способы управленческо-технологических процессов, может самостоятельно их анализировать и использовать
Объём освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объёме	Обладает твёрдыми полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Анализировать полученную	Не умеет анализировать	Умеет анализировать	Умеет анализировать	Умеет анализировать

информацию	полученную информацию	полученную информацию	полученную информацию, может интерпретировать и использовать результаты	полученную информацию, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Применять методы математического анализа	Не умеет применять методы математического анализа	Умеет применять методы математического анализа	Умеет применять методы математического анализа, может интерпретировать и использовать результаты	Умеет применять методы математического анализа, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Обрабатывать, анализировать информацию о работе контрольно-надзорных служб по повышению безопасности дорожного движения	Не умеет обрабатывать, анализировать информацию о работе контрольно-надзорных служб по повышению безопасности дорожного движения	Умеет обрабатывать, анализировать информацию о работе контрольно-надзорных служб по повышению безопасности дорожного движения	Умеет обрабатывать, анализировать информацию о работе контрольно-надзорных служб по повышению безопасности дорожного движения, может интерпретировать и использовать результаты	Умеет обрабатывать, анализировать информацию о работе контрольно-надзорных служб по повышению безопасности дорожного движения, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Предлагать мероприятия, позволяющие повысить эффективность работы данных служб	Не умеет предлагать мероприятия, позволяющие повысить эффективность работы данных служб	Умеет предлагать мероприятия, позволяющие повысить эффективность работы данных служб	Умеет предлагать мероприятия, позволяющие повысить эффективность работы данных служб, может интерпретировать и использовать результаты	Умеет предлагать мероприятия, позволяющие повысить эффективность работы данных служб, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Анализировать эффективность управленческо-технологических процессов	Не умеет анализировать эффективность управленческо-технологических процессов	Умеет анализировать эффективность управленческо-технологических процессов	Умеет анализировать эффективность управленческо-технологических процессов, может интерпретировать и использовать результаты	Умеет анализировать эффективность управленческо-технологических процессов, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Оценивать	Не умеет	Умеет оценивать	Умеет оценивать	Умеет оценивать

эффективность работы предприятий	оценивать эффективность работы предприятий	эффективность работы предприятий	эффективность работы предприятий, может интерпретировать и использовать результаты	эффективность работы предприятий, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
----------------------------------	--	----------------------------------	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыками работы с прикладным программным обеспечением, позволяющим сформировать транспортную модель	Не владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением, позволяющим сформировать транспортную модель	Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением, позволяющим сформировать транспортную модель	Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением, позволяющим сформировать транспортную модель, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением, позволяющим сформировать транспортную модель, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Навыками работы при осуществлении перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Не владеет навыками работы при осуществлении перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Владеет навыками работы при осуществлении перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Владеет навыками работы при осуществлении перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет навыками работы при осуществлении перевозочного процесса и безопасности движения транспортных средств в различных условиях, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Навыками работы с технической документацией, распорядительными актами предприятия	Не владеет навыками работы с технической документацией, распорядительными актами предприятия	Владеет навыками работы с технической документацией, распорядительными актами предприятия	Владеет навыками работы с технической документацией, распорядительными актами предприятия, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет навыками работы с технической документацией, распорядительными актами предприятия, может самостоятельно анализировать и использовать результаты

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Основы теории транспортных процессов и систем: учеб. пособие для студентов вузов / А.В.Вельможин, В.А. Гудков, Л.Б. Миротин. - Москва: Академия, 2015. - 220 с.: граф., табл., рис. - (Высшее образование. Бакалавриат).
2. Автотранспортное право: учебник / И.В.Спирин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Академия, 2006. - 296 с.
3. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник / В.В.Сильянов, Э.Р.Домке. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 348 с.
4. Сайт Управления государственного автодорожного надзора по Белгородской области: <http://www.ugadn31.ru/structure/foundation/>.
5. Временные правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в Российской Федерации. <http://www.avtovokzal31.ru/spravochnaya/pravila.pdf/>.
6. Сайт транспортной компании ООО «Белкомтранс» <http://www.belkomtrans.ru/about.html/>.

Информационно-справочные системы

Не предусмотрено

10.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение не требуется, в связи с тем, что практика проводится в помещениях УГАДН по Белгородской области и автотранспортных предприятиях, где имеется соответствующее обеспечение и соблюдаются санитарные и противопожарные нормы.

Для составления отчета используются персональные компьютеры с программным обеспечением - пакет офисных программ «MicrosoftOffice» (Microsoft Office Professional 2013, лицензия 31401445414 от 25.09.2014).

10.3. Перечень программного обеспечения

Для полноценного прохождения практики Учебная ознакомительная практика студенту будет необходим пакет специализированных прикладных программ и программных комплексов: Microsoft Office 2016 (соглашение № V6328633), AutoCAD (свободно-распространяемое ПО), TRL Transyt 14 (лицензионный договор № 15-05-55-15-10-12), Oscady Pro (лицензионный договор № 15-05-55-15-10-16), Transyt - Aimsun Link (лицензионный договор № 15-05-55-15-10-18), Aimsun 8 (лицензионный договор № 1230565159), ГИС QGIS (свободно-распространяемое ПО), SAS.Планета (свободно-распространяемое ПО).