

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



« 18 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная преддипломная практика (4 нед.)**  
(Наименование практики в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки (специальность):

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность программы (профиль, специализация):

Пожарная безопасность

Квалификация

специалист

Форма обучения

очная

Институт Химико-технологический

Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020г. № 679.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): Кеменев (С.А Кеменов)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 28 » 04 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц. Шульженко (В.Н. Шульженко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц. Порожнюк (Л.А. Порожнюк)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ производственная \_\_\_\_\_

2. Тип практики<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ преддипломная \_\_\_\_\_

3. Формы проведения практики<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ дискретно \_\_\_\_\_

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
	ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;	ОПК-10.1 Проводит обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> виды и методики обучения соблюдения правил безопасности при воздействии стихийных бедствий, а также в сложных климатических условиях. <b>Уметь:</b> Проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, защиты окружающей среды при воздействии сложных климатических условий. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы безопасности и защиты окружающей среды
	ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения	ОПК-11.1 Формулирует и решает научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> комплекс видов неблагоприятных и опасных явлений и их влияние на различные типы объектов. <b>Уметь:</b> проводить расчет прогнозирования пожарной обстановки, анализировать характеристики и основные параметры опасных природных процессов, и их влияние на строения и сооружения.

<sup>1</sup> Указывается вид практики в соответствии с ФГОС ВО. Например, учебная, производственная

<sup>2</sup> Указывается тип практики в соответствии с ФГОС ВО. Например, ознакомительная практика, изыскательская практика, технологическая практика, проектная практика, исполнительская практика и др.

<sup>3</sup> Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

	человека, защиты окружающей среды.		<b>Владеть:</b> методиками расчета основных параметров природных ЧС, поиском справочных данных по нормам экологической безопасности навыками обработки полученной информации.
	ПК-1 Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости	ПК-1.2. Проводит анализ эффективности пожарно-профилактической работы	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> принципы противопожарного нормирования, используемых при соблюдении пожарной безопасности. <b>Уметь:</b> проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы. <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости и безопасности.
	ПК-2 Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	ПК-2.1 Оказывает методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> методики составления и структуру декларации пожарной безопасности. <b>Уметь:</b> оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности. <b>Владеть:</b> навыками и знаниями правил составления декларации пожарной безопасности
	ПК-3 Способен руководить службой пожарной безопасности организации	ПК-3.1 Использует профессиональные знания для руководства службой пожарной безопасности организации	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> права, обязанности и ответственность должностных лиц. <b>Уметь:</b> осуществлять в рамках своей компетенции руководства службой пожарной безопасности организации. <b>Владеть:</b> управленческими навыками.
	ПК-4 Способен организовать взаимодействие с государственными органами	ПК-4.1 Организует взаимодействие с государственными органами по	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> структуру и

	органами по вопросам пожарной безопасности	вопросам пожарной безопасности	содержание основных приказов и законов. <b>Уметь:</b> составлять основные документы и организовать взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности. <b>Владеть:</b> знаниями структуры и компетенции органов МЧС России.
	ПК-5 Способен к работе в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров	ПК-5.1 Использует специальные знания для работы в пожарно-технической комиссии и комиссии по расследованию причин пожаров	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы и техническое обеспечение работ по расследованию и экспертизе пожаров; <b>Уметь:</b> документально оформлять результаты пожарно-технической комиссии <b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ОПК-10.** Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность<sup>4</sup>

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Опасные природные процессы
2	Психология и педагогика
3	Производственная преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**2. Компетенция ОПК-11** Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

<sup>5</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Опасные природные процессы
2.	Пожарно-строевая подготовка
3.	Производственная преддипломная практика
4.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. Компетенция ПК-1.** Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости<sup>6</sup>

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	История создания чрезвычайной службы России
2.	Оценка пожарных рисков
3.	Противопожарное водоснабжение
4.	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
5.	Пожарная безопасность электроустановок
6.	Надежность технических систем и техногенный риск
7.	Пожарная безопасность на транспорте
8.	Пожарная безопасность при перевозке грузов
9.	Управление проектами предупреждения и ликвидации ЧС
10.	Производственная преддипломная практика
11.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. Компетенция ПК-2.** Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Пожарная безопасность в строительстве
2	Декларирование пожарной безопасности
3	Производственная преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**5. Компетенция ПК-3.** Способен руководить службой пожарной безопасности организации

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Государственный надзор в области гражданской обороны
2.	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС
3.	Организация управления в подразделениях пожарной охраны
4.	Прогнозирование опасных факторов пожара
5.	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники
6.	Основные пожарные автомобили
7.	Производственная преддипломная практика
8.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<sup>6</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, которые выбраны в разделе 1 рабочей программы

**6. Компетенция ПК-4.** Способен организовать взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
2	Основы гражданской защиты
	Организация управления в подразделениях пожарной охраны
3	Производственная и преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**7. Компетенция ПК-5.** Способен к работе в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Расследование пожаров
2.	Экспертиза пожаров
3.	Пожарно-техническая экспертиза
4.	Производственная преддипломная практика
5.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 4 недели.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Организационный этап</i>	<i>Аудиторная работа:</i> Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка первичной информации об объектах проведения практик
2.	<i>Выездной этап (производственный)</i>	<i>Внеаудиторная работа (работа на производстве):</i> Сформулировать цель и задачи прохождения

		<p>преддипломной практики относительно объекта выпускной квалификационной работы. Ознакомиться со структурой предприятия, учреждения, организации. Составить план на местности. Исследовать генеральный план объекта. Составить экспликацию помещений объекта. Ознакомиться с требованиями к обеспечению пожарной безопасности объекта данного типа. Установить возможные источники и факторы возникновения пожара. Установить класс возможного пожара и способы его тушения. Провести прогнозирование вариантов развития пожара и расчёт сил и средств, необходимых для тушения, по одному из вариантов. Собрать сведения для составления оперативно-тактической характеристики объекта. Систематизировать сведения об имеющихся средствах обнаружения, тушения пожара и оповещения персонала о пожаре, а также первичных средствах пожаротушения, организации противопожарного водоснабжения. Изучить планы эвакуации. Ознакомиться с инструкциями для обслуживающего персонала на случай возникновения пожара. Ознакомиться с документами взаимодействия пожарного подразделения, в районе выезда которого находится объект, со службами жизнеобеспечения. Изучить вопросы соблюдения правил противопожарной безопасности, правил охраны труда при тушении и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>
		<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, систематизация и предварительный анализ фактического материала для отчета по практике.</li> <li>2. Обработка результатов отчета.</li> <li>3. Подготовка графического материала.</li> </ol>
3.	<i>Камеральный этап</i>	<p style="text-align: center;"><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с литературой и нормативно-правовой документацией</li> <li>2. Обработка и систематизация фактического и литературного материала</li> <li>3. Составление отчета по производственной практике</li> <li>4. Подготовка к защите отчета по практике.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Аудиторная:</i></p> <p>Защита отчета по практике.</p>

## 8. Формы отчетности по практике<sup>7</sup>

Отчетность по практике включает: задание на практику, рабочий график (план) проведения практики, дневник практики, отчет по практике, отзыв-характеристика о прохождении практики. Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основные разделы, заключение, библиографический список, а так же информацию по вопросам индивидуального задания.

Текстовая часть отчета оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Размеры полей не менее: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм и нижнего – 20 мм. Размер шрифта от 12 до 14. Нумерация страниц отчета – сквозная: от титульного листа до последнего листа приложений. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы ставят в центре нижней части листа, точка после номера не ставится. Объем отчета должен быть не менее 30 страниц рукописного текста (без Приложений). Описания должны быть сжатыми. Объем приложений не регламентируется. Титульный лист является первым листом отчета, после которого помещается задание на практику. Титульный лист и задание не нумеруются, но входят в общее количество страниц. Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. За титульным листом в отчете помещается содержание.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами в пределах всего отчета. Наименования разделов должны быть краткими и отражать содержание раздела. Переносы слов в заголовке не допускаются. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Каждая таблица должна иметь номер и тематическое название. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Приложения оформляют как продолжение отчета. В Приложении помещают материалы, не вошедшие в основной текст отчета. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложения обозначают заглавными цифрами. После слова «Приложение» следует цифра, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляется на повторную практику в период студенческих каникул.

---

<sup>7</sup> Указываются формы отчетности по итогам практики (требования по подготовке и защите отчета)

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ОПК-10.** Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность<sup>8</sup>

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения.	Собеседование, отчет по практике.

**2. Компетенция ОПК-11** Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды<sup>9</sup>

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1 Решает прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности	Собеседование, отчет по практике.

**3. Компетенция ПК-1.** Способен проводить анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости<sup>10</sup>

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Собеседование, отчет по практике.

<sup>8</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

<sup>9</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

<sup>10</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

**4. Компетенция ПК-2.** Способен оказывать методическую помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности<sup>11</sup>

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Собеседование, отчет по практике.

**5. Компетенция ПК-3.** Способен руководить службой пожарной безопасности организации<sup>12</sup>

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Собеседование, отчет по практике.

**6. Компетенция ПК-4.** Способен организовать взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности<sup>13</sup>

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Собеседование, отчет по практике.

**7. Компетенция ПК-5.** Способен к работе в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров<sup>14</sup>

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Собеседование, отчет по практике.

## **9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

### **Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета**

<sup>11</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

<sup>12</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

<sup>13</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

<sup>14</sup> Повторить пункт 1 для каждой компетенции, закрепленной в разделе 4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<i>Организационный этап</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы цели и задачи практики?</li> <li>2. Перечислите основные этапы проведения практики.</li> <li>3. Назовите основные требования, предъявляемые к местам практики и студентам.</li> <li>4. Какова роль планирования практики?</li> <li>5. Приведите инструменты и критерии эффективного планирования собственного времени.</li> </ol>
2	<i>Выездной (производственный) этап</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура организации.</li> <li>2. План объекта на местности.</li> <li>3. Экспликация помещений объекта.</li> <li>4. Требования по обеспечению пожарной безопасности</li> <li>5. Возможные источники и факторы возникновения пожара.</li> <li>6. Класс возможного пожара и способы его тушения.</li> <li>7. Прогнозирование вариантов развития пожара и расчёт сил и средств</li> <li>8. Оперативно-тактическая характеристики объекта.</li> <li>9. Средства обнаружения, тушения пожара и оповещения персонала о пожаре</li> <li>10. Первичные средства пожаротушения,</li> <li>11. Противопожарное водоснабжение организации</li> <li>12. Планы эвакуации.</li> <li>13. Должностные инструкции для обслуживающего персонала на случай возникновения пожара.</li> <li>14. Взаимодействие с пожарными подразделениями и со службами жизнеобеспечения.</li> <li>15. Правила противопожарной безопасности, охраны труда, санитарно-эпидемиологические и гигиенические нормативы.</li> </ol>
3	<i>Камеральный этап</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила заполнения дневника практики.</li> <li>2. Перечислите требования к оформлению отчета по практике.</li> </ol>

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Знания	Правильность и объем освоенного материала Полнота ответов на вопросы Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Соответствие содержания работы утвержденной теме Качество оформления работы
Навыки	Четкость, уверенность и скорость демонстрации навыков

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Правильность и объем освоенного материала	Не знает значительной части материала практики. При ответах допускает принципиальные ошибки, которые не способен исправить, знания фрагментарны.	Знает только основной материал практики, не усвоил его деталей. Пробелы знаний не имеют критического характера, а имеющийся объем знаний является достаточным для продолжения учебы и предстоящей работы по профессии. При ответах допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя.	Знает материал дисциплины в достаточном объеме. При ответах допускает несущественные ошибки, которые способен исправить самостоятельно.	Обладает твердым и полным знанием материала практики, владеет дополнительными знаниями, выходящими за рамки рабочей программы.
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации и знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует	Выполняет	Выполняет	Выполняет

	изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Соответствие содержания работы утвержденной теме	Содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам	Содержание частично не соответствует сформулированной теме, целям и задачам	Содержание в целом соответствует сформулированной теме, целям и задачам, однако имеют место несущественные несоответствия.	Содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
Правильность и качество оформления работы	Оформление не соответствует требованиям к технической документации, работа выполнена небрежно, с многочисленными ошибками и исправлениями	Имеются существенные несоответствия требованиям к технической документации, работа выполнена не аккуратно, имеются значительное количество неточностей и исправлений.	Имеются некоторые несоответствия требованиям к технической документации, работа выполнена в целом аккуратно, имеются незначительное количество несущественных неточностей и исправлений.	Оформление соответствует требованиям к технической документации, работа выполнена аккуратно, без ошибок и исправлений.

### Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Четкость, уверенность и скорость демонстрации навыков	Не способен применять знания и умения	Уверенно применяет знания и умения.	Уверенно, четко и быстро применяет знания и умения.	Уверенно, четко и быстро применяет знания и умения в нестандартных ситуациях и постановках задач.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Основы пожарной безопасности : учеб. пособие для студентов специальности 280104 / В. Ю. Радоуцкий, А. М. Юрьев ; ред. В. Ю. Радоуцкий. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. - 159 с
2. Радоуцкий, В. Ю. Основы пожарной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов специальности 280104 / В. Ю. Радоуцкий, А. М. Юрьев ; БГТУ им. В.Г. Шухова, каф. защиты в чрезвычайных ситуациях. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008.  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918133158536800006399>
3. Радоуцкий В.Ю. Опасные природные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радоуцкий В.Ю., Ветрова Ю.В., Васюткина Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28371.html>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб.для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2012.– Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8426>
5. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник – 5-е изд., перераб. и доп. / В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
6. Филин А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филин А.Э., Мохнач Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64187.html>
7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Грачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ПожКнига, 2012.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13366.html>
8. Наумов И.А. Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов И.А., Зиматкина Т.И., Сивакова С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48003.html>
9. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>
10. Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.10

11. В.Ю. Радоуцкий. Тактика сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны : учеб. пособие для студентов направления бакалавриата 280700 /Радоуцкий В. Ю., Ветрова Ю. В., Васюткина Д. И. / Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015.-223с.
12. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Однолько, С.А. Колодяжный, Н.А. Старцева. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — 978-5-89040-424-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>
13. Радоуцкий, В. Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов очной формы обучения специальности 280705 - Пожар. безопасность / В. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон.текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015032414065242500000652760>
14. Противопожарная защита и тушение пожаров : учеб. пособие / В. В. Терещин. Н. С. Артемьев, Д. А. Корольченко [и др.]. - Москва : Пожнаука, 2006 - . Кн. 2 : Промышленные здания и сооружения. - 2006. - 410 с. - ISBN 5-903049-03-6 : 700.00 700.00, 362.70 700.00
15. Здания повышенной этажности : учеб. пособие / В. В. Терещин, Н. С. Артемьев, Н. С. Подгрушный. - Москва : Пожнаука, 2006. - 236 с. - (Противопожарная защита и тушение пожаров ; Кн. 3). - ISBN 5-903049-06-0 : 700.00 р., 700.00 р., 340.00 р
16. Собурь С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : справочник / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 240 с. — 978-5-98629-048-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13363.html>

#### Информационно-справочные системы:

1. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: URL: <http://www.consultant.ru/>. Содержит законы, кодексы, указы и постановления в последней редакции. Доступ осуществляется с компьютеров локальной сети университета и в зале электронных ресурсов НТБ (к.302).
2. Сборник нормативных документов «Норма CS»: <http://normacs.ru/> Система содержит реквизиты и тексты более чем 150 тыс. документов, включая практически все ГОСТы, действующие в РФ, и более сотни других типов нормативных документов (СНиП, СанПиН, РД, ВСН, ПНД Ф, МУК, МИ, технологические карты, типовые проекты, серии и многое другое). Доступ осуществляется с компьютеров локальной сети университета и в зале электронных ресурсов НТБ (к.302).

### 10.2. Материально-техническая база

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также на базе предприятий и организаций. Перечень материально-технического обеспечения, имеющегося в БГТУ им. В.Г.

Шухова для реализации программы производственной практики, включает в себя специальные аудитории для проведения занятий лекционного типа (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля), а также аудитории для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных аудиторий БГТУ им. В.Г. Шухова, используемых при реализации учебной практики, а также сведения об их оснащённости представлены в таблице.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: УК3 019, УК2 421, УК2 422)	Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук; мультимедийный проектор. Пожарный автомобиль АЦ-40 на базе ЗИЛ 4331
2.	учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория УК3 019)	Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющих доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.
3.	читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4	Методический кабинет УК3 019	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор. Компьютерная техника подключенная к сети Интернет

Зал электронных ресурсов научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова, с доступом к ресурсам крупнейших библиотек и информационных центров России: электронной базе диссертаций Российской государственной библиотеки; учебным и научным изданиям электронно-библиотечных систем издательства «Лань», «IPRbooks»; российским научным журналам научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU; материалам зарубежных издательств; к полнотекстовым справочно-поисковым системам: «КонсультантПлюс», «СтройКонсультант», «НормаС».

### 10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ<sup>15</sup>

Программа практики утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>16</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>15</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>16</sup> Нужно подчеркнуть