

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры

  
И.В. Ярмоленко  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭМ

  
Ю.А. Дорошенко  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность):

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность программы (профиль, специализация):

Предпринимательская деятельность и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07. 07.2020 г. № 764;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): д-р экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ (А.С. Трошин)

канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ (Ю.Н. Божков)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ (А.С. Трошин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
менеджмента и внешнеэкономической деятельности  
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ (А.С. Трошин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«14» мая 2021 г.,

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ (Л.И. Журавлева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики научно-исследовательская

3. Формы проведения практики дискретно

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Управление информацией и данными на основе отечественного и зарубежного опыта в целях принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности	ПК-1. Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности	ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; -принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> -определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; -обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и

			<p>зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**Компетенция -ПК-1.** Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.

ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Реинжиниринг бизнес процессов на основе информационных технологий
2	Методы исследований в менеджменте
3	Теория и практика современного управленческого учета
4	Производственная научно-исследовательская работа
5	Производственная преддипломная практика

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 34\_недели.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу магистранта
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования. Обоснование темы исследования. Составление плана научно-исследовательской работы.
2.	Сбор и обработка информации	Проведение научно-исследовательской работы. Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление на Всероссийских и Международных конференциях. Подготовка и публикация научных статей, в том числе индексируемых в РИНЦ, в разрезе тематики исследования магистранта.
3.	Обобщение и анализ полученной информации	Выполнить: систематизация материала в рамках гипотезы научного исследования с применением методов научного познания: синтез, анализ, дедукции, индукции и пр.
4.	Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Составление и защита отчета по практике.

## 8. Формы отчетности по практике

Итогом НИР в семестре является оформление и защита отчета в установленные сроки в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента и отражающим все виды деятельности магистранта в период проведения НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно в соответствии с реально выполненной программой и должен соответствовать индивидуальному заданию. В отчете магистрант должен указать, как проходила НИР, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные данные научного исследования.

К оформлению отчета по результатам НИР в семестре предъявляются следующие требования:

1) отчет должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- текстовая (содержательная) часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение к отчету.

2) в отчете должны быть отражены следующие моменты:

- место и время прохождения НИР;

- описание выполняемой работы;
- анализ наиболее сложных и интересных научных положений, изученных магистрантом;

3) в конце текстовой части обучающийся указывает дату составления отчета и свою подпись.

Отчет представляется в печатном виде, должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, графиками. Текст должен быть расположен на одной стороне листа бумаги формата А4. Поля: справа – 1,5 см; слева – 2,5 см; сверху – 2,0 см; снизу – 2,0 см. Нумерация страниц – сверху от центра. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание – по ширине, интервал – 1,5, автоматический перенос слов. Ориентировочный объем отчета – 15 - 20 страниц машинописного текста без приложений.

Материалы отчета, представленные в форме, не соответствующей перечисленным требованиям, возвращаются магистрантам на доработку.

Защита отчета производится сразу после завершения НИР в семестре. Отчет по НИР оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки являются содержание и оформление отчета по НИР, соответствие его предъявляемым требованиям, ответы студента на вопросы, заданные ему руководителем.

- «отлично» - отчет содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; магистрант свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания;

- «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако отчет содержит неполную информацию по представляемой теме; магистрант ясно и грамотно излагает материал, аргументированно отвечает на вопросы и замечания, однако допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - содержание отчета и ответы магистранта демонстрируют поверхностные знания по выбранной теме, имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологией курса; делаются лишь общие выводы;

- «неудовлетворительно» - отчет не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, магистрантом допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Реализация компетенций

**Компетенция - ПК-1.** Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.	<i>содержание отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i>

### 9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Подготовительный этап	1. С какими методическими рекомендациями необходимо ознакомиться, приступая к практике? 2. Какие требования предъявляются к оформлению отчета по ознакомительной практике? 3. Каковы основные правила внутреннего распорядка организации (учреждения)? 4. Какие действуют основные требования по технике безопасности и охране труда в организации (учреждении)? 5. Какие существуют правила деловой этики в организации (учреждении)?
2.	Сбор и обработка информации	1. Каковы основные принципы проведения научно-исследовательской работы? 2. Какова структура и основные разделы докладов по избранной теме? 3. Как следует организовать публичное представление научных докладов по избранной теме? 4. Каковы правила оформления письменных научных докладов? 5. Каковы этапы подготовки к написанию и публикации научных статей?
3.	Обобщение и анализ полученной информации	1. Методы сбора информации? 2. Оценка достоверности информации из открытых источников? 3. Практическое применение методов научного познания в разрезе научно-исследовательской деятельности? 4. Методы анализа массива данных научно-исследовательской работы?

4.	Подготовка отчета по практике	1. Каковы основные принципы и правила отчета по НИР? 2. Какова структура отчета по НИР? 3. Какие информационные источники использовались при оформлении отчета? 4. Охарактеризуйте содержание отчета. 5. Произведите оценку полноты решений поставленных задач. 6. Каковы основные принципы публичной защиты выполненной работы?
----	-------------------------------	---

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
	<p><b>ПК-1.</b> Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>
Знать	методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;
Уметь	определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;
Владеть	навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.



Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1.</b> Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>				
Знать методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в	Не знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в	Знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в	Знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в	Знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в

процессе профессиональной деятельности;	процессе профессиональной деятельности;	процессе профессиональной деятельности. Допускает ошибки и неточности.	процессе профессиональной деятельности. Допускает незначительные неточности.	процессе профессиональной деятельности. Отвечает на дополнительные вопросы.
---	---	---	---	--

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1.</b> Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>				
Уметь определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и	Не умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и	Умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и	Умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и	Умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и

зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;	зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;	зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Допускает ошибки и неточности.	зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Допускает незначительные неточности.	зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Отвечает на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	---

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1.</b> Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>				
Владеть навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований	Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований

российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.	российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.	российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Допускает ошибки и неточности.	российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Допускает незначительные неточности.	российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Отвечает на дополнительные вопросы.
---	---	--	--	---

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Геращенко, В. Н. Машины дорожного и коммунального хозяйства: учебно-методическое пособие / В. Н. Геращенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 66 с.
2. Гребенникова, А. А. Организация муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства: монография / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 84 с.
3. Ильина, Е. В. Особенности управления в строительстве и сфере жилищно-коммунальных услуг: учебное пособие для СПО / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 153 с.
4. Кузовкова, Т. А. Интегральная оценка состояния и потенциала развития инфокоммуникационной инфраструктуры в условиях цифровой экономики: монография / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с.
5. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры: учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с.
6. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
7. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
8. ОЭСР: <https://www.oecd.org/>
9. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

## 10.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

## 10.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 11. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Трошин  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО