

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры

  
И.В. Ярмоленко  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭМ

  
Ю.А. Дорошенко  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность):

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность программы (профиль, специализация):

Предпринимательская деятельность и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 764;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)

канд. экон. наук, доц.  (Ю.Н. Божков)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
менеджмента и внешнеэкономической деятельности  
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«14» мая 2021 г.,

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики научно-исследовательская

3. Формы проведения практики дискретно

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Управление информацией и данными на основе отечественного и зарубежного опыта в целях принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности	ПК-1. Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности	ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; -принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> -определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; -обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и

			<p>зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**Компетенция -ПК-1.** Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.

ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Реинжиниринг бизнес процессов на основе информационных технологий
2	Методы исследований в менеджменте
3	Теория и практика современного управленческого учета
4	Производственная научно-исследовательская работа
5	Производственная преддипломная практика

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 34 недели.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу магистранта
1.	Подготовительный этап	Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования. Обоснование темы исследования. Составление плана научно-исследовательской работы.
2.	Сбор и обработка информации	Проведение научно-исследовательской работы. Подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление на Всероссийских и Международных конференциях. Подготовка и публикация научных статей, в том числе индексируемых в РИНЦ, в разрезе тематики исследования магистранта.
3.	Обобщение и анализ полученной информации	Выполнить: систематизация материала в рамках гипотезы научного исследования с применением методов научного познания: синтез, анализ, дедукции, индукции и пр.
4.	Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Составление и защита отчета по практике.

## 8. Формы отчетности по практике

Итогом НИР в семестре является оформление и защита отчета в установленные сроки в соответствии с графиком учебного процесса. По результатам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

Отчет по НИР является основным документом, характеризующим работу студента и отражающим все виды деятельности магистранта в период проведения НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно в соответствии с реально выполненной программой и должен соответствовать индивидуальному заданию. В отчете магистрант должен указать, как проходила НИР, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные данные научного исследования.

К оформлению отчета по результатам НИР в семестре предъявляются следующие требования:

1) отчет должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- текстовая (содержательная) часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение к отчету.

2) в отчете должны быть отражены следующие моменты:

- место и время прохождения НИР;

- описание выполняемой работы;
- анализ наиболее сложных и интересных научных положений, изученных магистрантом;

3) в конце текстовой части обучающийся указывает дату составления отчета и свою подпись.

Отчет представляется в печатном виде, должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми расчетами, статистикой, цифровыми данными, формулами, таблицами, графиками. Текст должен быть расположен на одной стороне листа бумаги формата А4. Поля: справа – 1,5 см; слева – 2,5 см; сверху – 2,0 см; снизу – 2,0 см. Нумерация страниц – сверху от центра. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, выравнивание – по ширине, интервал – 1,5, автоматический перенос слов. Ориентировочный объем отчета – 15 - 20 страниц машинописного текста без приложений.

Материалы отчета, представленные в форме, не соответствующей перечисленным требованиям, возвращаются магистрантам на доработку.

Защита отчета производится сразу после завершения НИР в семестре. Отчет по НИР оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки являются содержание и оформление отчета по НИР, соответствие его предъявляемым требованиям, ответы студента на вопросы, заданные ему руководителем.

- «отлично» - отчет содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; магистрант свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания;

- «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако отчет содержит неполную информацию по представляемой теме; магистрант ясно и грамотно излагает материал, аргументированно отвечает на вопросы и замечания, однако допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - содержание отчета и ответы магистранта демонстрируют поверхностные знания по выбранной теме, имеются затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологией курса; делаются лишь общие выводы;

- «неудовлетворительно» - отчет не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, магистрантом допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1. Реализация компетенций

**Компетенция - ПК-1.** Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2. Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.	<i>содержание отчет по практике, собеседование, дифференцированный зачет</i>

### 9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Подготовительный этап	1. С какими методическими рекомендациями необходимо ознакомиться, приступая к практике? 2. Какие требования предъявляются к оформлению отчета по ознакомительной практике? 3. Каковы основные правила внутреннего распорядка организации (учреждения)? 4. Какие действуют основные требования по технике безопасности и охране труда в организации (учреждении)? 5. Какие существуют правила деловой этики в организации (учреждении)?
2.	Сбор и обработка информации	1. Каковы основные принципы проведения научно-исследовательской работы? 2. Какова структура и основные разделы докладов по избранной теме? 3. Как следует организовать публичное представление научных докладов по избранной теме? 4. Каковы правила оформления письменных научных докладов? 5. Каковы этапы подготовки к написанию и публикации научных статей?
3.	Обобщение и анализ полученной информации	1. Методы сбора информации? 2. Оценка достоверности информации из открытых источников? 3. Практическое применение методов научного познания в разрезе научно-исследовательской деятельности? 4. Методы анализа массива данных научно-исследовательской работы?

4.	Подготовка отчета по практике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные принципы и правила отчета по НИР?</li> <li>2. Какова структура отчета по НИР?</li> <li>3. Какие информационные источники использовались при оформлении отчета?</li> <li>4. Охарактеризуйте содержание отчета.</li> <li>5. Произведите оценку полноты решений поставленных задач.</li> <li>6. Каковы основные принципы публичной защиты выполненной работы?</li> </ol>
----	-------------------------------	---

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
	<p><b>ПК-1.</b> Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>
Знать	методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;
Уметь	определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;
Владеть	навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1.</b> Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>				
Знать методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в	Не знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в	Знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в	Знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в	Знает методы и способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; принципы определения актуальности и практической значимости научно-исследовательской работы на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в

процессе профессиональной деятельности;	процессе профессиональной деятельности;	процессе профессиональной деятельности. Допускает ошибки и неточности.	процессе профессиональной деятельности. Допускает незначительные неточности.	процессе профессиональной деятельности. Отвечает на дополнительные вопросы.
---	---	---	---	--

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1.</b> Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>				
Уметь определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и	Не умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и	Умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и	Умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и	Умеет определять методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; обосновывать актуальность и практическую значимость тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и

зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;	зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности;	зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Допускает ошибки и неточности.	зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Допускает незначительные неточности.	зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Отвечает на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	---

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<p><b>ПК-1.</b> Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Выполняет научно-исследовательские проекты на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.</p>				
Владеть навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований	Не владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности; навыками обоснования практической значимости тематики исследования на основе обобщения, анализа и критической оценки научно-технической информации и исследований

российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.	российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности.	российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Допускает ошибки и неточности.	российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Допускает незначительные неточности.	российских и зарубежных авторов в процессе профессиональной деятельности. Отвечает на дополнительные вопросы.
---	---	--	--	---

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Геращенко, В. Н. Машины дорожного и коммунального хозяйства: учебно-методическое пособие / В. Н. Геращенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 66 с.
2. Гребенникова, А. А. Организация муниципального управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства: монография / А. А. Гребенникова. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 84 с.
3. Ильина, Е. В. Особенности управления в строительстве и сфере жилищно-коммунальных услуг: учебное пособие для СПО / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 153 с.
4. Кузовкова, Т. А. Интегральная оценка состояния и потенциала развития инфокоммуникационной инфраструктуры в условиях цифровой экономики: монография / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 163 с.
5. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры: учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с.
6. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
7. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
8. ОЭСР: <https://www.oecd.org/>
9. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

## 10.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

## 10.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 11. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол №\_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.С. Трошин  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Ю.А. Дорошенко  
подпись, ФИО