

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

  
СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
магистратуры  
  
Ярмоленко И.В.  
«15» мая 2021 г.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор химико-технологического  
института  
  
Ястребинский Р.Н.  
«15» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная преддипломная практика**

*(Наименование практики в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки (специальность):

**20.04.01 Техносферная безопасность**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Промышленная экология и рациональное использование  
природных ресурсов**

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Институт Химико-технологический

Кафедра Промышленная экология

Белгород 2021


Рабочая программа практики составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 мая 2020 года № 678

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): канд. техн. наук, доцент  (Токач Ю.Е.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Промышленной экологии «13» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Свергузова С.В.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой Промышленной экологии  
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Свергузова С.В.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

«15» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожняк)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики производственная преддипломная

3. Формы проведения практики дискретно

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Универсальная	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1 Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	<i>Знать:</i> правовые документы и методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов на основе системного подхода и критического анализа, аудит систем безопасности; <i>Уметь:</i> применять на практике знания правовых документов и методы проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудит систем безопасности; <i>Владеть:</i> методами и навыками проведения научной экспертизы безопасности новых проектов, аудит систем безопасности.
Универсальная	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта	<i>Знать:</i> основные принципы формирования проекта, его ключевых позиций <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи; обосновывать актуальность, значимость, прогнозировать ожидаемые результаты; осуществлять мониторинг хода реализации проекта <i>Владеть:</i> навыками определения и прогнозирования возможных сфер применения полученных результатов
Профессиональная	ПК-2 Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной безопасности и защиты	ПК-2.2 Владеет навыками оформления природоохранной отчетности	<i>Знать:</i> методику подготовки научно-технических отчетов и документации, обзоров публикаций по теме исследования. <i>Уметь:</i> составлять план проведения научных исследований; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими

	окружающей среды (сервисно-эксплуатационный)		программами, используемыми при проведении научных исследований. <i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и представления информации; навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов)
Профессиональная	ПК-4 Способен анализировать и оценивать потенциальные опасности объектов экономики для человека и окружающей среды, проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий (экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский)	ПК-4.1. Ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и экологичности технических проектов и производств	<i>Знать:</i> Современные достижения науки и техники в области безопасности, разработка мер по усовершенствованию систем управления рисками, охраны окружающей среды и промышленной безопасности организаций; <i>Уметь:</i> разрабатывать рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия в сфере безопасности; проводить анализ и оценку различных рисков, используя методы их моделирования и управления; проводить необходимые технологические расчеты и осуществлять их технико-экономическое обоснование. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного научного поиска, моделирования, построения прогнозов, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современных методов и компьютерных технологий.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология научного познания
2	Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности
3	Производственная преддипломная практика

**2. Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методология научного познания
2	Социальная инженерия
3	Проектное обучение
4	Производственная эксплуатационная практика

**3. Компетенция ПК-2 Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды (сервисно-эксплуатационный)**

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление качеством природных и техногенных систем
2	Экологическое нормирование и природоохранная отчетность
3	Инженерные методы защиты водных объектов
4	Учебная учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная) практика
5	Производственная преддипломная практика

**3. Компетенция ПК-4 Способен анализировать и оценивать потенциальные опасности объектов экономики для человека и окружающей среды, проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий (экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский).**

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Информационные технологии в сфере безопасности

2	Управление рисками, системный анализ и моделирование
3	Ноосфера и природно-техногенные комплексы
4	Математическое планирование эксперимента
5	Моделирование технологических процессов и производств по показателям безопасности
6	Производственная преддипломная практика

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика Б2.Б.П02 реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики 8 недель.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап.	1. Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики. 2. Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности 3. Согласование и утверждение индивидуального задания.
2.	Работа на предприятии	1. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка 2. Ознакомление с технологическим процессом на предприятии. Экскурсия по предприятию. 3. Проведение научных наблюдений, измерений и экспериментов. 4. Сбор, обработка, систематизация и предварительный анализ фактического материала и результатов измерений для отчета по практике. 5. Обработка результатов экспериментов. 6. Подготовка графического материала.
3	Приобретение практических навыков	1. Работа с литературой и патентно-технической документацией 2. Обработка и систематизация фактического и литературного материала 3. Выполнение производственных научно-исследовательских заданий (постановка эксперимента, проработка литературных источников и т.д.)
3.	Заключительный	1. Обработка и систематизация фактического и литературного материала. 2. Составление отчета. 3. Подготовка и защита отчета по практике.

## 8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает дневник практики, отчет по практике.

Текущий контроль прохождения учебной практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме собеседований с руководителем практики от университета.

Отчет оформляется согласно ГОСТ Р 2.105-2019 в виде пояснительной записки на листах формата А4 ГОСТ 9327-60. Отчет по итогам практики объемом 20-35 страниц текста с приложением необходимых иллюстраций в виде схем, чертежей, фотографий. Отчёт по практике должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, раздел по индивидуальному заданию, выводы, список использованных источников, приложения.

Отчет выполняется в текстовом редакторе MSWord 2003 и выше. Шрифт Times New Roman (Сур), 14 кегль, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см; автоматический перенос слов; выравнивание – по ширине. Используемый размер бумаги А4, формат набора 165 × 252 мм (параметры полосы: верхнее поле – 20 мм; нижнее – 25; левое – 30; правое – 15).

Текст отчёта делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки соответствующих структурных частей оформляют крупным шрифтом на отдельной строке.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительная аргументация;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет должен содержать: Титульный лист установленного образца с подписью руководителя магистерской программы, руководителя от кафедры и руководителя от предприятия, является первым листом отчета.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – где отражаются цель, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики, период исследования и направления исследовательской работы магистранта.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целью учебной практики и индивидуальным заданием. Она включает: обзор литературы, описание методики и результатов экспериментального исследования, полученных на данный момент времени.

Выводы и рекомендации содержит основные выводы и результаты проделанной работы.

Список использованной литературы - при прохождении практики и при подготовке отчета необходимо использовать научно-теоретические источники (учебники, учебные пособия, периодическую литературу, Интернет-сайты и т.п.), которые рекомендуют преподаватели по изучаемым дисциплинам.

Приложения – где представляются таблицы, бланки, акты, рисунки, графики и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы магистранта.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики магистрантом,

должны быть аккуратно оформлены. Отчет по практике составляется и оформляется в период прохождения практики и должен быть закончен к моменту ее окончания.

Отчеты проверяются руководителем практики на месте ее прохождения, заверяются его подписью и печатью предприятия.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме защиты отчета по практике руководителю практики от университета в виде устного доклада о результатах прохождения практики.

По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка. Оценка выставляется с учётом мнения представителя предприятия.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК 1.1 Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Собеседование, защита отчета по практике

**2. Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.3 Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта	собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет

**3. Компетенция ПК-2 Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной безопасности и защиты окружающей среды (сервисно-эксплуатационный)**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2 Владеет навыками оформления природоохранной отчетности	собеседование, устный опрос, дифференцированный зачет



**4. Компетенция ПК-4 Способен анализировать и оценивать потенциальные опасности объектов экономики для человека и окружающей среды, проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий (экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский)**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Ориентируется в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности и экологичности технических проектов и производств	Собеседование, защита отчета по практике

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации  
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)  
для дифференцированного зачета**

№ п/п.	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи производственной эксплуатационной практики.</li> <li>2. Действующая законодательная и нормативно-правовая база в области охраны труда и промышленной безопасности</li> <li>3. Федеральные стратегические стандарты и программы, регламентирующие научно-производственную деятельность</li> <li>4. Реализованные формы научно-производственной работы на предприятиях</li> <li>5. Реализованные методы научно-производственной работы на предприятиях</li> </ol>
2	Работа на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Источники образования отходов.</li> <li>7. Что такое качество воды?</li> <li>8. В зависимости от чего устанавливаются нормы качества воды для водоемов?</li> <li>9. Что такое водопользование и, какие виды водопользования вы знаете?</li> <li>10. Что относится к общесанитарным показателям качества воды?</li> <li>13. Что учитывается при выборе методов очистки производственных сточных вод?</li> <li>14. По каким признакам классифицируются основные промышленные выбросы в атмосферу?</li> <li>15. Основные источники загрязнения атмосферы.</li> <li>16. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.</li> </ol>
3	Приобретение практических навыков	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Какое производство считается экологически чистым?</li> <li>18. Какие воздействия считаются экологически вредными?</li> <li>19. Расскажите, что вам известно о комплексном</li> </ol>

		использовании сырьевых природных ресурсов. 20. Требования к организации производства и экономической эффективности. 21. Отходы каких производств могут служить сырьем при производстве строительных материалов.
4	Заключительный	22. Какими методами производилась обработка результатов, полученных в результате проведения экспериментов. 23. Какие выводы сформулированы по итогам проведенной практики?

По окончании практики каждый обучающийся представляет отчет. Отчет должен содержать материалы в полном соответствии с программой и содержанием практики. Изложение материала должно быть кратким, логически последовательным и в порядке рекомендуемых вопросов программы и методических указаний.

Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. По итогам практики выставляется зачёт. Структура отчета: отчет должен состоять из следующих разделов: введение, в котором приводится общая характеристика места проведения практики; основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (с описанием личного вклада студента); заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений, приложений к отчету. После защиты отчеты хранятся на кафедре 3 года.

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При оценке ответа студента на вопросы промежуточной аттестации преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного.
- наличие статьи и доклад на конференции.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Знание основных способов теоретических и экспериментальных исследований, методов решения нестандартных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
Умения	Умение самостоятельно искать новую научную информацию
	Умения использовать теоретические знания для выполнения заданий по проведению проектных решений в области управления безопасностью технологий, выборе методики решения инженерных задач.

	Умение применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда и промышленной безопасности
Навыки	Владение навыками поиска информации при осуществлении профессиональной деятельности
	Владение навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Оценка преподавателем выставляется интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает организацию охраны труда на предприятии, технику безопасности при выполнении базовых технологических процессов, системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, основы трудового законодательства, порядок организации пожарной охраны предприятия. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и производственной безопасности, основные вредные	Знает организацию охраны труда на предприятии, технику безопасности при выполнении базовых технологических процессов, систему управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, основы трудового законодательства, порядок организации пожарной охраны предприятия. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и производственной безопасности, основные вредные	Знает, интерпретирует и использует сведения о вопросах безопасности, основных целях и задачах организации труда на предприятии, органы государственной системы управления безопасностью систем в РФ, основные федеральные законы, составляющие основу управления безопасностью систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности, дисциплинарная	Знает и может самостоятельно получить сведения об основных целях и задачах управления безопасностью, основные управляющие органы государственной системы управления безопасностью систем в РФ, основные федеральные законы, составляющие основу управления безопасностью систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности систем, дисциплинарная

	производственные факторы	производственные факторы	ответственность, административная ответственность	ответственность, административная ответственность.
Знание основных способов теоретических и экспериментальных исследований, методов решения нестандартных задач в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Не знает правовые документы и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности.	Знает правовые документы и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности., но плохо в них ориентируется	Знает и ориентируется правовые документы и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности. но допускает неточности	Отлично знает правовые документы и методы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в соответствующих областях безопасности. и самостоятельно в них ориентируется

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение самостоятельно искать новую научную информацию	Компетенции не сформированы. Умения не сформированы.	Компетенции сформированы. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Компетенции сформированы. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Компетенции сформированы. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.
Умения использовать теоретические знания для выполнения заданий по проведению проектных решений в области управления безопасностью технологий, выборе методики решения	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы, связанные с выполнением задания, не может обосновать выбор метода при решении практических задач; не может	Испытывает затруднения в применении теории при выполнении практических задач; обосновании полученных результатов.	Правильно применяет полученные знания при выполнении, обосновании решений и защите заданий. Грамотно применяет методики выполнения практических работ и алгоритм решения практических задач.	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении всех видов заданий, предлагает собственные методы решения; грамотно обосновывает полученные результаты

инженерных задач.	обосновать полученные результаты.			
Умение применять на практике знания действующих нормативно-правовых актов в области охраны труда и промышленной безопасности	Не умеет разрабатывать новую нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД	Затрудняется разрабатывать новую нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД	Умеет разрабатывать новую нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД, но допускает неточности	Отлично умеет разрабатывать новую нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, применяя существующие приёмы разработки новой НТД

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками поиска информации при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками поиска информации при осуществлении профессиональной деятельности	Частично владеет навыками поиска информации при осуществлении профессиональной деятельности	Владеет навыками поиска информации при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает неточности	На высоком уровне владеет навыками поиска информации при осуществлении профессиональной деятельности
Владение навыками разрешения сложных и проблемных вопросов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Компетенции не сформированы. Навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности и практического навыка.	Компетенции сформированы. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Методические указания по организации и проведению производственной преддипломной практики для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 20.04.01 – Техносферная безопасность и 20.04.02 – Природообустройство и водопользование / Сост.: Т. А. Василенко. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2021. – 37 с. Текст : электронный. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Электронная библиотека БГТУ им. В. Г. Шухова <http://ntb.bstu.ru>. Ссылка на методические указания:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2022021815151435900000657158>.

2. Гальблауб О.А. Промышленная экология: учебное пособие / О.А. Гальблауб, И.Г. Шайхиев, С.В. Фридланд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-2322-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95015.html> (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Электронная библиотека БГТУ им. В. Г. Шухова <http://ntb.bstu.ru>.

3. Стадницкий, Г. В. Экология : учебник для вузов / Г. В. Стадницкий. — 12-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 296 с. — ISBN 078-5-93808-350-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97814.html>.

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.

5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.

### 10.2. Материально-техническая база

№ п/п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» в количестве 10 шт. и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
2	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

3	Методический кабинет УК2 416	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
4	Учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля УК2, №414.	Специализированная мебель, аквадистиллятор мед., весы ВЛ-120, 1 кл, весы SK-10000WP, дробилка трехвалковая, анализатор «Эксперт 001», иономер И-500 базовый, иономер лабораторный И-160, колбонагреватель ES-4100-3, мешалка ES-6120, мешалка MP-25, печь муфельная ПМ-14М, печь муфельная LOIP LF-7/13G2, прибор КФК-2, рН-метр рН-150М, стерилизатор ВК-30, термостат, устройство перемешивающее LS-110, УГ-2, фотометр КФК-3-01, фотоэлектроколориметр АРЕL-101, центрифуга лабор. ОПН-3, шкаф сушильный СНОЛ-04.

### 10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

## 11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа практики утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО