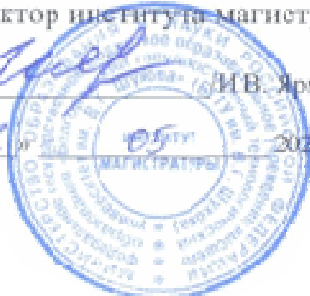


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры

  
И.В. Ярмоленко/

« 21 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

  
И.А. Навигов/

« 21 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
дисциплины

**Производственная преддипломная практика**

направление подготовки:

**23.04.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):

**23.04.01 – 01 Организация и безопасность движения**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Институт: **Транспортно-технологический**

Кафедра: **Эксплуатация и организация движения автотранспорта**

Белгород – 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 908 от 07 августа 2020 г.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к.т.н., доцент  (А.Н. Котухов)

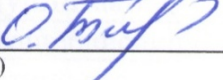
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **эксплуатации и организации движения автотранспорта**

« 14 » мая 20 21 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д.т.н., доцент  (И.А. Новиков)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 20 21 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (Т.Н. Орехова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики – производственная

2. Тип практики – преддипломная практика.

3. Формы проведения практики – дискретно.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять территориальное планирование с учётом различных видов транспортно-планировочной структуры муниципальных образований	ПК-1.4. Осуществляет комплексную оценку мероприятий, направленных на решение проблем организации дорожного движения, с учётом дальнейшего обоснования выбора альтернативных вариантов реализации	<b>Знания:</b> организацию транспортных технологических процессов, которая имеет место в транспортном комплексе по перевозкам и обеспечению безопасности транспортного процесса в реальных условиях; <b>Умения:</b> анализировать технологический процесс транспортного комплекса по обеспечению качества предлагаемых транспортных услуг и безопасность при этом транспортного процесса; <b>Навыки:</b> организации транспортного процесса на улично-дорожной сети; внедрения современных и (или) перспективных технологических транспортных процессов.
	ПК-2. Способен принимать обоснованные решения по совершенствованию системы управления транспортными потоками и адаптации к ней улично-дорожной сети	ПК-2.8. Определяет эффективные способы управления транспортными потоками на участках улично-дорожной сети на основе предварительного прогноза и моделирования различных ситуационных вариантов	<b>Знания:</b> методы сбора технической, социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий; прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства. <b>Умения:</b> принимать решения при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционированию объектов городского хозяйства; давать оценку экологической обстановке с принятием решений по её оздоровлению и ликвидации последствий человеческой деятельности.

			<p><b>Навыки:</b> умения пользования нормативной литературой по планировке и застройке населенных мест; пользования методиками выбора конструктивных и технологических приемов реконструкции существующих застроенных территорий.</p>
ПК-3. Способен решать задачи по обеспечению социально-эффективной мобильности населения муниципальных образований	ПК-3.4. Осуществляет калибровку и верификацию транспортной модели на основе обеспечения показателей качества функционирования транспортно-дорожного комплекса	<p><b>Знания:</b> эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения; методы оценки эффективности схем организации движения транспортных средств; тенденции развития автомобильного транспорта.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения; формировать отчетную документацию для повышения эффективности использования автомобильного транспорта.</p> <p><b>Навыки:</b> основ оценки эффективности схем организации движения транспортных средств с применением и без применения технических средств организации дорожного движения; контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.</p>	
ПК-4. Способен разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и	ПК-4.3. Осуществляет анализ социально-экономической эффективности предлагаемых проектных решений	<p><b>Знания:</b> современные методики расчета показателей экономической эффективности предлагаемых мероприятий по повышению уровня безопасности дорожного движения; методики оценки безопасности движения; методики определения эффективности работы контролирующих безопасность движения служб и организаций.</p> <p><b>Умения:</b> использовать полученные знания для расчета и обоснования внедрения</p>	

	технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности		мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения; проводить сравнение нескольких вариантов мероприятий с выбором наиболее экономически выгодного с учетом затрат на внедрение и последующую эксплуатацию. <b>Навыки:</b> выполнения основных правил экономических расчетов, связанных с мероприятиями, направленными на повышение безопасности дорожного движения, снижения транспортных потерь.
--	---	--	---

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция ПК-1.** Способен осуществлять территориальное планирование с учётом различных видов транспортно-планировочной структуры муниципальных образований

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Принципы разработки комплексных схем организации дорожного движения
2	Транспортная планировка муниципальных образований
3	Учебная научно-исследовательская работа
4	Производственная преддипломная практика
5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**2. Компетенция ПК-2.** Способен принимать обоснованные решения по совершенствованию системы управления транспортными потоками и адаптации к ней улично-дорожной сети

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Условия функционирования транспортно-логистических систем
2	Цифровизация транспортных систем
3	Системный анализ и имитационное моделирование
4	Методология проектирования транспортных систем
5	Анализ функционирования улично-дорожной сети города
6	Учебная научно-исследовательская работа
7	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
8	Производственная преддипломная практика
9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. Компетенция ПК-3.** Способен решать задачи по обеспечению социально-эффективной мобильности населения муниципальных

образований

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методы прогнозирования транспортного спроса и транспортного предложения
2	Интермодальные транспортные системы
3	Учебная научно-исследовательская работа
4	Производственная преддипломная практика
5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. Компетенция ПК-4.** Способен разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Оценка эффективности принимаемых решений в организации движения
2	Безопасность транспортного процесса. Перевозочные услуги
3	Производственная преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Содержание производственной практики является логическим завершением подготовки магистра направления 23.04.01 за период с 1 по 4 семестры включительно.

Преддипломная практика логически и методически взаимосвязана с другими частями ОП.

Обучающийся должен владеть «входными» знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимыми при освоении преддипломной практики.

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом в ОП и для сбора необходимого материала для выполнения ВКР (магистерской работы).

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет **9** зачетных единиц, **324** часа.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики **6** недель.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	Организация практики	Заклучения договора на прохождения практики на предприятии
2	Подготовительный этап	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка Ознакомительная лекция
3	Производственный этап	Ознакомление с производственным и технологическим процессом предприятия: - изучение структуры предприятия; - изучение производства Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ, в том числе на участках улично-дорожной сети г. Белгорода и Белгородской области Анализ технологического процесса
4	Завершающий этап	Оформление отчетной документации
5	Сетевое моделирование	В ходе выполнения производственных заданий решаются сложные специальные задачи с применением методов сетевого моделирования по различным направлениям

Цель преддипломной практики заключается в сборе необходимых исходных материалов для написания магистерской диссертации.

По прибытии на предприятие магистранты обязаны пройти общий инструктаж по технике безопасности при посещении рабочих подразделений организации, после этого производится ознакомление студентов с общей производственной деятельностью предприятия, структурой организации работ.

Основными видами работ, выполняемых магистрантом в период практики, являются: получение и изучение содержания индивидуального задания; участие в организационном собрании и регулярных консультациях; сбор и обработка фактического материала и статистических данных; анализ соответствующих теме характеристик и нормативной базы, имеющейся в организации, где студент проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные результаты по разрабатываемому объекту; подготовка и своевременная сдача отчета по итогам практики; выступление с докладом на научной конференции и опубликование результатов работы в открытой печати.

Для овладения теоретическими знаниями и приобретения практических навыков обучающийся обязан в полном объеме и в установленные сроки выполнить программу практики и индивидуальное задание, а также нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

В ходе прохождения практики студент должен регулярно и аккуратно вести

дневник практики, в котором необходимо производить ежедневные записи о выполненной практической работе, получаемые сведения по всем основным вопросам практики и ходе выполнения индивидуального задания.

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить *отчет*.

По содержанию и объему отчет должен соответствовать требованиям программы практики и составляется студентом на основании материалов, собранных на предприятии. Материалы отчета должны продемонстрировать достигнутые результаты исследования, выполненного студентом самостоятельно в условиях реального предприятия. В общем случае в отчете освещаются: место и время прохождения практики; краткая характеристика предприятия; подробное описание выполняемой студентом работы в соответствии с заданием; анализ наиболее сложных и важных вопросов при обосновании разрабатываемого объекта; результаты выполненных расчетов и их анализ; обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности разрабатываемого объекта. Обязательными структурными элементами отчета являются: титульный лист; задание; основная часть; список литературы; приложения (при необходимости). Содержание и форму представления материалов основной части отчета студент предварительно согласовывает с научным руководителем.

Отчет по производственной практике относится к текстовому документу и должен оформляться на формах, установленных стандартами.

Отчет по практике следует выполнять на листах формата А4 с нанесением ограничительной рамки, и соответствующих штампов.

После завершения срока практики каждый студент оформляет индивидуальный отчет и передает его руководителю практики от организации и университета на проверку.

Оформление отчета ведется последовательно в течение всего срока практики.

Отчеты оформляются на бумаге форматом А4 в виде текста разборчивым почерком с включением необходимых схем, таблиц, фотоматериалов, ксерокопий и списка использованной литературы.

Кроме того, к отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики от организации на студента практиканта, в котором должно быть указано: в каком объеме практикант выполнил программу практики, с какой информацией ознакомился, а также его отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

Руководитель практики от организации, помимо характеристики на практикующегося, должен выставить ему оценку за выполненную работу в период прохождения практики.

Форма отзыва руководителя от организации прилагается.

К отчету студента должна прилагаться копия приказа о его приеме на практику.

Защита отчетов по практике проводится по ее окончании.

Оформленные и подписанные руководителем отчеты подлежат публичной защите в комиссии, составленной из преподавателей кафедры, в сроки, оговоренные на общем собрании студентов перед началом практики.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному



направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации.

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения магистрантом запланированного объема работ по производственной практике являются:

- освоенность методики сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы в нем, практические проблемы трансформировать в научные или, в противном случае, в инженерные задачи;
- знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме магистерской диссертации;
- степень личного участия студента в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;
- оценка личностных качеств студента: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;
- систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;
- полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;
- умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования.

Оценку за прохождение производственной практики ставят на основании отчета, заключения проверяющих практику и доклада студента на защите о ходе практики и предложений по улучшению работы организации, а также ответов на вопросы членов комиссии. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

После защиты отчет по производственной практике храниться на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки выпускной квалифицированной работы (диссертации) по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция ПК-1.** Способен осуществлять территориальное планирование с учётом различных видов транспортно-планировочной структуры муниципальных образований

Наименование индикатора достижения	Используемые средства оценивания
------------------------------------	----------------------------------

компетенции	
ПК-1.4. Осуществляет комплексную оценку мероприятий, направленных на решение проблем организации дорожного движения, с учётом дальнейшего обоснования выбора альтернативных вариантов реализации	дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

**2 Компетенция ПК-2.** Способен принимать обоснованные решения по совершенствованию системы управления транспортными потоками и адаптации к ней улично-дорожной сети

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.8. Определяет эффективные способы управления транспортными потоками на участках улично-дорожной сети на основе предварительного прогноза и моделирования различных ситуационных вариантов	дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

**3 Компетенция ПК-3.** Способен решать задачи по обеспечению социально-эффективной мобильности населения муниципальных образований

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.4. Осуществляет калибровку и верификацию транспортной модели на основе обеспечения показателей качества функционирования транспортно-дорожного комплекса	дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

**4 Компетенция ПК-4.** Способен разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.3. Осуществляет анализ социально-экономической эффективности предлагаемых проектных решений	дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**  
**Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)**  
**для дифференцированного зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Организация практики (ПК-1)	Сфера деятельности предприятия? Место предприятия в структуре отрасли производства? Основные цели и задачи, решаемые на предприятии? Используемые для решения производственных задач средства и методы?
2	Подготовительный этап (ПК-2)	Требования техники безопасности? Требования пожарной безопасности? Охрана труда на предприятии? Особенности режима и правил внутреннего распорядка на предприятии? Графический метод решения ЗЛП с двумя переменными? Графический метод решения ЗЛП с $n$ переменными? Симплексный метод решения ЗЛП? Геометрическая интерпретация симплексного метода? Табличный симплексный метод решения ЗЛП? Метод искусственного базиса решения ЗЛП? Экономическая интерпретация решения ЗЛП симплексным методом?
3	Производственный этап (ПК-3)	Постановка задачи целочисленного программирования? Методы решения задач целочисленного программирования? Метод отсечения? Метод Гомори решения задач целочисленного программирования? Понятие о методе ветвей и границ? Общая постановка задачи динамического программирования (ЗДП)? Принцип оптимальности и уравнения Беллмана? Принцип максимума Понтрягина? Односекторная модель оптимального экономического роста? Задача о распределении средств между предприятиями? Задача об оптимальном распределении ресурсов между отраслями на $n$ лет? Модели естественного роста с постоянными темпами? Модели естественного роста в условиях конкуренции?
4	Завершающий этап (ПК-4)	Понятие об игровых моделях? Платежная матрица? Нижняя и верхняя цена игры? Решение игр в смешанных стратегиях? Теорема Неймона? Теорема об активных стратегиях? Геометрическая интерпретация игры размерности $2 \times 2$ ? Графический метод решения задач теории игр?

5	Сетевое моделирование (ПК-4)	Сетевая модель и ее основные элементы? Оценки времени выполнения работ в сети? Анализ сетевой модели? Задачи оптимизации на сетях? Моделирование систем массового обслуживания? Метод Монте-Карло? Моделирование потоков отказов? Плоские графы и эйлеровы графы? Определение потребительских свойств продукции и ее качества?
---	------------------------------	--

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Если студент по каким-либо причинам нарушил установленный порядок прохождения практики (неполно выполнил объем, нарушил дисциплину, неудовлетворительно выполнил отчет и др.), то к защите отчета он не допускается. По представлению института студент, не прошедший практику (не защитивший отчет), направляется на практику в период каникул или отчисляется из университета.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Организацию транспортных технологических процессов, которая имеет место в транспортном комплексе по перевозкам и обеспечению безопасности транспортного процесса в реальных условиях (ПК-1.4)
	Методы сбора технической, социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий (ПК-2.8)
	Прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства (ПК-2.8)
	Эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения (ПК-3.4)
	Методы оценки эффективности схем организации движения транспортных средств (ПК-3.4)
	Тенденции развития автомобильного транспорта (ПК-3.4)
	Современные методики расчета показателей экономической эффективности предлагаемых мероприятий по повышению уровня безопасности дорожного движения (ПК-4.3)

	Методики оценки безопасности движения (ПК-4.3)
	Методики определения эффективности работы контролирующих безопасность движения служб и организаций (ПК-4.3)
	Объем освоенного материала (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Полнота ответов на вопросы (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Четкость изложения и интерпретации знаний (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
Умения	Полнота выполненного задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Качество выполненного задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Самостоятельность выполнения задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Анализировать технологический процесс транспортного комплекса по обеспечению качества предлагаемых транспортных услуг и безопасность при этом транспортного процесса (ПК-1.4)
	Принимать решения при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционированию объектов городского хозяйства (ПК-2.8)
	Давать оценку экологической обстановке с принятием решений по её оздоровлению и ликвидации последствий человеческой деятельности (ПК-2.8)
	Разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения (ПК-3.4)
	Формировать отчетную документацию для повышения эффективности использования автомобильного транспорта (ПК-3.4)
	Использовать полученные знания для расчета и обоснования внедрения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения (ПК-4.3)
	Проводить сравнение нескольких вариантов мероприятий с выбором наиболее экономически выгодного с учетом затрат на внедрение и последующую эксплуатацию (ПК-4.3)
	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Качество оформления задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
Навыки	Выбор методики выполнения задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Организации транспортного процесса на улично-дорожной сети (ПК-1.4)
	Внедрения современных и (или) перспективных технологических транспортных процессов (ПК-1.4)
	Умения пользования нормативной литературой по планировке и застройке населенных мест (ПК-2.8)
	Пользования методиками выбора конструктивных и технологических приемов реконструкции существующих застроенных территорий (ПК-2.8)
	Основ оценки эффективности схем организации движения транспортных средств с применением и без применения технических средств организации дорожного движения (ПК-3.4)
	Контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-3.4)
	Выполнения основных правил экономических расчетов, связанных с мероприятиями, направленными на повышение безопасности дорожного движения, снижения транспортных потерь (ПК-4.3)

	Анализ результатов выполненных заданий (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)
	Анализ результатов решения задач (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Организацию транспортных технологических процессов, которая имеет место в транспортном комплексе по перевозкам и обеспечению безопасности транспортного процесса в реальных условиях (ПК-1.4)	Не знает организацию транспортных технологических процессов, которая имеет место в транспортном комплексе по перевозкам и обеспечению безопасности транспортного процесса в реальных условиях	Знает организацию транспортных технологических процессов, которая имеет место в транспортном комплексе по перевозкам и обеспечению безопасности транспортного процесса в реальных условиях, но допускает неточности при ответах	Знает организацию транспортных технологических процессов, которая имеет место в транспортном комплексе по перевозкам и обеспечению безопасности транспортного процесса в реальных условиях	Знает организацию транспортных технологических процессов, которая имеет место в транспортном комплексе по перевозкам и обеспечению безопасности транспортного процесса в реальных условиях, может корректно описать их самостоятельно
Методы сбора технической, социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и	Не знает методы сбора технической, социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных	Знает методы сбора технической, социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных	Знает методы сбора технической, социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных	Знает методы сбора технической, социологической и экологической информации, обработки и анализа полученных данных и

использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий (ПК-2.8)	данных и использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий	данных и использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий, но допускает неточности при ответах	данных и использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий	использование этих данных в проектных решениях с учетом экологических последствий, может корректно описать их самостоятельно
Прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства (ПК-2.8)	Не знает прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства	Знает прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства, но допускает неточности при ответах	Знает прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства	Знает прогнозирование градостроительных социальных потребностей и использование их на различных этапах проектирования комплексного инженерного благоустройства, может корректно описать их самостоятельно
Эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения (ПК-3.4)	Не знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения	Знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения, но допускает неточности при ответах	Знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения	Знает эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения, может корректно описать их самостоятельно
Методы оценки эффективности схем организации движения транспортных средств (ПК-3.4)	Не знает методы оценки эффективности схем организации движения транспортных средств	Знает методы оценки эффективности схем организации движения транспортных средств, но допускает неточности при ответах	Знает методы оценки эффективности схем организации движения транспортных средств	Знает методы оценки эффективности схем организации движения транспортных средств, может корректно описать их самостоятельно
Тенденции	Не знает	Знает тенденции	Знает тенденции	Знает тенденции

развития автомобильного транспорта (ПК-3.4)	тенденции развития автомобильного транспорта	развития автомобильного транспорта, но допускает неточности при ответах	развития автомобильного транспорта	развития автомобильного транспорта, может корректно описать их самостоятельно
Современные методики расчета показателей экономической эффективности предлагаемых мероприятий по повышению уровня безопасности дорожного движения (ПК-4.3)	Не знает современные методики расчета показателей экономической эффективности предлагаемых мероприятий по повышению уровня безопасности дорожного движения	Знает современные методики расчета показателей экономической эффективности предлагаемых мероприятий по повышению уровня безопасности дорожного движения, но допускает неточности при ответах	Знает современные методики расчета показателей экономической эффективности предлагаемых мероприятий по повышению уровня безопасности дорожного движения	Знает современные методики расчета показателей экономической эффективности предлагаемых мероприятий по повышению уровня безопасности дорожного движения, может корректно описать их самостоятельно
Методики оценки безопасности движения (ПК-4.3)	Не знает методики оценки безопасности движения	Знает методики оценки безопасности движения, но допускает неточности при ответах	Знает методики оценки безопасности движения	Знает методики оценки безопасности движения, может корректно описать их самостоятельно
Методики определения эффективности работы контролирующих безопасность движения служб и организаций (ПК-4.3)	Не знает методики определения эффективности работы контролирующих безопасность движения служб и организаций	Знает методики определения эффективности работы контролирующих безопасность движения служб и организаций, но допускает неточности при ответах	Знает методики определения эффективности работы контролирующих безопасность движения служб и организаций	Знает методики определения эффективности работы контролирующих безопасность движения служб и организаций, может корректно описать их самостоятельно
Объем освоенного материала (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и	Излагает знания без логической последователь-	Излагает знания с нарушениями в логической	Излагает знания без нарушений в логической	Излагает знания в логической последовательност



интерпретации знаний (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	ности	последовательности	последовательности	и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Полнота выполненного задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Задание не выполнено	Задание выполнено, но допущены неточности в процессе выполнения	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью, способен самостоятельно давать пояснения по этапам выполнения
Качество выполненного задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	При выполнении задания допущены грубые ошибки	При выполнении задания допущены некоторые ошибки	При выполнении задания допущены незначительные ошибки	Задание выполнено качественно, без ошибок
Самостоятельность выполнения задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не способен выполнить задание даже при подсказывании действий по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках по некоторым этапам выполнения	Способен самостоятельно выполнить задание
Анализировать технологический процесс транспортного комплекса по обеспечению качества предлагаемых транспортных услуг и безопасность при этом транспортного процесса	Не умеет анализировать технологический процесс транспортного комплекса по обеспечению качества предлагаемых транспортных услуг и безопасность при этом транспортного	Умеет анализировать технологический процесс транспортного комплекса по обеспечению качества предлагаемых транспортных услуг и безопасность при этом транспортного	Умеет анализировать технологический процесс транспортного комплекса по обеспечению качества предлагаемых транспортных услуг и безопасность при этом транспортного	Умеет анализировать технологический процесс транспортного комплекса по обеспечению качества предлагаемых транспортных услуг и безопасность при этом транспортного

(ПК-1.4)	процесса	процесса, но допускает неточности при ответах	процесса	процесса, может корректно описать их самостоятельно
Принимать решения при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционированию объектов городского хозяйства (ПК-2.8)	Не умеет принимать решения при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционированию объектов городского хозяйства	Умеет принимать решения при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционированию объектов городского хозяйства, но допускает неточности при ответах	Умеет принимать решения при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционированию объектов городского хозяйства	Умеет принимать решения при осуществлении градостроительных мероприятий по комплексному инженерному благоустройству и функционированию объектов городского хозяйства, может корректно описать их самостоятельно
Давать оценку экологической обстановке с принятием решений по её оздоровлению и ликвидации последствий человеческой деятельности (ПК-2.8)	Не умеет давать оценку экологической обстановке с принятием решений по её оздоровлению и ликвидации последствий человеческой деятельности	Умеет давать оценку экологической обстановке с принятием решений по её оздоровлению и ликвидации последствий человеческой деятельности, но допускает неточности при ответах	Умеет давать оценку экологической обстановке с принятием решений по её оздоровлению и ликвидации последствий человеческой деятельности	Умеет давать оценку экологической обстановке с принятием решений по её оздоровлению и ликвидации последствий человеческой деятельности, может корректно описать их самостоятельно
Разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения (ПК-3.4)	Не умеет разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения	Умеет разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения, но допускает неточности при ответах	Умеет разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения	Умеет разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств с применением технических средств организации дорожного движения, может корректно описать их самостоятельно
Формировать отчетную документацию	Не умеет формировать отчетную	Умеет формировать отчетную	Умеет формировать отчетную	Умеет формировать отчетную

для повышения эффективности использования автомобильного транспорта (ПК-3.4)	документацию для повышения эффективности использования автомобильного транспорта	документацию для повышения эффективности использования автомобильного транспорта, но допускает неточности при ответах	документацию для повышения эффективности использования автомобильного транспорта	документацию для повышения эффективности использования автомобильного транспорта, может корректно описать их самостоятельно
Использовать полученные знания для расчета и обоснования внедрения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения (ПК-4.3)	Не умеет использовать полученные знания для расчета и обоснования внедрения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения	Умеет использовать полученные знания для расчета и обоснования внедрения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения, но допускает неточности при ответах	Умеет использовать полученные знания для расчета и обоснования внедрения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения	Умеет использовать полученные знания для расчета и обоснования внедрения мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения, может корректно описать их самостоятельно
Проводить сравнение нескольких вариантов мероприятий с выбором наиболее экономически выгодного с учетом затрат на внедрение и последующую эксплуатацию (ПК-4.3)	Не умеет проводить сравнение нескольких вариантов мероприятий с выбором наиболее экономически выгодного с учетом затрат на внедрение и последующую эксплуатацию	Умеет проводить сравнение нескольких вариантов мероприятий с выбором наиболее экономически выгодного с учетом затрат на внедрение и последующую эксплуатацию, но допускает неточности при ответах	Умеет проводить сравнение нескольких вариантов мероприятий с выбором наиболее экономически выгодного с учетом затрат на внедрение и последующую эксплуатацию	Умеет проводить сравнение нескольких вариантов мероприятий с выбором наиболее экономически выгодного с учетом затрат на внедрение и последующую эксплуатацию, может корректно описать их самостоятельно
Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы, но допускает неточности выполнения	Умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умеет самостоятельно сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
Умение соотнести полученный результат с поставленной	Не умеет соотнести полученный результат с поставленной	Умеет соотнести полученный результат с поставленной	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью, может

целью (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	целью	целью, но допускает неточности выполнения		самостоятельно анализировать и использовать результаты
Качество оформления задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	При оформлении задания допускает грубые ошибки	При оформлении задания допускает некоторые ошибки	При оформлении задания допускает незначительные ошибки	Задание оформлено качественно, без ошибок, с соблюдением нормативных требований

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Выбор методики выполнения задания (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не владеет навыками выбора методики выполнения задания	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, но допускает неточности выполнения	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Организации транспортного процесса на улично-дорожной сети (ПК-1.4)	Не владеет навыками организации транспортного процесса на улично-дорожной сети	Владеет навыками организации транспортного процесса на улично-дорожной сети, но допускает неточности при ответах	Владеет навыками организации транспортного процесса на улично-дорожной сети	Владеет навыками организации транспортного процесса на улично-дорожной сети, может корректно описать их самостоятельно
Внедрения современных и (или) перспективных технологических транспортных процессов (ПК- 1.4)	Не владеет навыками внедрения современных и (или) перспективных технологических транспортных процессов	Владеет навыками внедрения современных и (или) перспективных технологических транспортных процессов, но допускает неточности при ответах	Владеет навыками внедрения современных и (или) перспективных технологических транспортных процессов	Владеет навыками внедрения современных и (или) перспективных технологических транспортных процессов, может корректно описать их самостоятельно
Умения пользования нормативной литературой по планировке и застройке населенных мест	Не владеет нормативной литературой по планировке и застройке населенных мест	Владеет нормативной литературой по планировке и застройке населенных мест, но допускает	Владеет нормативной литературой по планировке и застройке населенных мест	Владеет нормативной литературой по планировке и застройке населенных мест, может корректно

(ПК-2.8)		неточности при ответах		описать их самостоятельно
Пользования методиками выбора конструктивных и технологических приемов реконструкции существующих застроенных территорий (ПК-2.8)	Не владеет методиками выбора конструктивных и технологических приемов реконструкции существующих застроенных территорий	Владеет методиками выбора конструктивных и технологических приемов реконструкции существующих застроенных территорий, но допускает неточности при ответах	Владеет методиками выбора конструктивных и технологических приемов реконструкции существующих застроенных территорий	Владеет методиками выбора конструктивных и технологических приемов реконструкции существующих застроенных территорий, может корректно описать их самостоятельно
Основ оценки эффективности схем организации движения транспортных средств с применением и без применения технических средств организации дорожного движения (ПК-3.4)	Не владеет основами оценки эффективности схем организации движения транспортных средств с применением и без применения технических средств организации дорожного движения	Владеет основами оценки эффективности схем организации движения транспортных средств с применением и без применения технических средств организации дорожного движения, но допускает неточности при ответах	Владеет основами оценки эффективности схем организации движения транспортных средств с применением и без применения технических средств организации дорожного движения	Владеет основами оценки эффективности схем организации движения транспортных средств с применением и без применения технических средств организации дорожного движения, может корректно описать их самостоятельно
Контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры (ПК-3.4)	Не владеет навыками контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	Владеет навыками контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, но допускает неточности при ответах	Владеет навыками контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	Владеет навыками контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, может корректно описать их самостоятельно
Выполнения основных правил экономических расчетов, связанных с мероприятиями, направленными	Не владеет основными правилами экономических расчетов, связанных с мероприятиями,	Владеет основными правилами экономических расчетов, связанных с мероприятиями,	Владеет основными правилами экономических расчетов, связанных с мероприятиями,	Владеет основными правилами экономических расчетов, связанных с мероприятиями,

на повышение безопасности дорожного движения, снижения транспортных потерь (ПК-4.3)	направленными на повышение безопасности дорожного движения, снижения транспортных потерь	направленными на повышение безопасности дорожного движения, снижения транспортных потерь, но допускает неточности при ответах	направленными на повышение безопасности дорожного движения, снижения транспортных потерь	направленными на повышение безопасности дорожного движения, снижения транспортных потерь, может корректно описать их самостоятельно
Анализ результатов выполненных заданий (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не владеет навыками анализа результатов выполненных заданий	Владеет навыками анализа результатов выполненных заданий, но допускает неточности выполнения	Может интерпретировать и использовать результаты выполненных заданий	Может самостоятельно анализировать и использовать результаты выполненных заданий
Анализ результатов решения задач (ПК-1.4, ПК-2.8, ПК-3.4, ПК-4.3)	Не владеет навыками анализа результатов решения задач	Владеет навыками анализа результатов решения задач, но допускает неточности выполнения	Может интерпретировать и использовать результаты решения задач	Может самостоятельно анализировать и использовать результаты решения задач

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы**

1. Дорожные условия и безопасность движения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям - Автомобил. дороги и Орг. дорож. движения / В.Ф. Бабков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Интеграл, 2013. - 288с.
2. Методы оценки и повышения безопасности дорожного движения с учетом условий работы водителя / В.В. Чванов. - Москва: "ИНФРА-М", 2010. - 416 с. - (Научная мысль).
3. Организация движения: Учебное пособие./ Воля П.А. - Белгород: Изд. БГТУ им. В.Г. Шухова. 2010 - 202 С.
4. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учеб. пособие / Э.Р. Домке. - Пенза: Издательство ПГУАС, 2005. - 259 с.
5. Справочник по безопасности дорожного движения: [пер. с норв.] / Р. Эльвик, А.Б. Мюсен, Т. Во; ред. В.В. Сильянов. - Москва: Издательство МАДИ,

2001. - 753 с.

6. Технические средства организации дорожного движения: учебник / Ю.А. Кременец, М.П. Печерский, М.Б. Афанасьев. - Москва: Академкнига, 2005. - 276с.

7. Экономическая оценка последствий дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / В.М. Заложных. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. - 135 с. [Электронный ресурс]. – [www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142301](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142301).

8. Экономика автомобильного транспорта: учеб. пособие / под ред. Г.А. Кононовой. - Москва: АСАДЕМА, 2005. - 318 с. - (Высшее профессиональное образование).

### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Организация дорожного движения: справ. пособие / А.Л. Рыбин [и др.]; общ. ред. С.В. Федотов; М-во транспорта РФ. - Москва: РОСДОРНИИ, 2010. - 414 с.

2. Организация дорожного движения: учебник / Г.И. Клинковштейн, М.Б. Афанасьев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Транспорт, 2001. - 247 с.

3. Определение экономической эффективности мероприятий по организации дорожного движения: учеб. пособие / Е.П. Попова. - Москва: Издательство МАДИ, 1985. - 54 с.

4. Системы информации в дорожном движении: учеб. пособие / В.И. Коноплянко. - Москва: Издательство МАДИ, 1991. - 59 с.

5. Служба ГИБДД: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 230301 «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин, В.С. Горюшинский. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 204 с.: ил., табл., схем. - [Электронный ресурс]. – [www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444655](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444655).

6. Справочник по безопасности дорожного движения: [пер. с норв.] / Р. Эльвик, А.Б. Мюсен, Т. Во; ред. В.В. Сильянов. - Москва: Издательство МАДИ, 2001. - 753 с.

Экономическая эффективность рациональной организации дорожного движения / В.А. Аксенов, Е.П. Попова, О.А. Дивочкин. - Москва: Транспорт, 1987. - 128 с.

### **10.1.3 Перечень журналов и периодических изданий**

1. Журнал «Автомобильный транспорт».
2. Журнал «За рулем».

### **10.1.4 Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. [www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200996#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200996#0) - Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О безопасности дорожного движения" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»).

2. [www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187786#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187786#0) - Приказ Минтранса России от 20.08.2004 N 15 (ред. от 13.10.2015) "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени

отдыха водителей автомобилей" (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»).

3. [www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=179286#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=179286#0) - Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 N 112 (ред. от 28.04.2015) "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»).

4. [www.gibdd.ru/stat/](http://www.gibdd.ru/stat/) - Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения.

5. [www.ugadn31.ru/normative/orders/](http://www.ugadn31.ru/normative/orders/) - Нормативная база Управления государственного автодорожного надзора по Белгородской области.

6. [www.gibdd.ru/docs/](http://www.gibdd.ru/docs/) - Нормативно-правовые акты, используемые в служебной деятельности сотрудниками Госавтоинспекции.

7. [www.gibdd.ru/docs/pprf/322/](http://www.gibdd.ru/docs/pprf/322/) - Постановление Правительства РФ от 29.06.1995 № 647 «Об утверждении правил учёта дорожно-транспортных происшествий».

8. [www.gibdd.ru/docs/mvd/1870007/](http://www.gibdd.ru/docs/mvd/1870007/) - Приказ от 30 марта 2015 г. № 380 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения в части соблюдения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения, правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, реконструкции, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог».

## 10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная аудитория для подготовки отчёта	Специализированная учебная аудитория, оснащенная письменными столами, стульями, классной доской (для рисования мелом или маркером), мультимедийным проектором, переносным экраном, переносным ПК (ноутбуком) с установленным лицензионным ПО.
2	Специализированная аудитория для подготовки отчёта	Специализированная учебная аудитория, оснащенная письменными столами, стульями, классной доской (для рисования мелом или маркером), мультимедийным проектором, переносным экраном, переносным ПК (ноутбуком) с установленным лицензионным ПО. Оборудование: модели двигателя внутреннего сгорания; радиатор; карбюратор; детали блока цилиндров, механизмов и систем ДВС и т.д.
3	Кабинет курсового и дипломного проектирования, аудитория	Специализированная учебная аудитория, оснащенная письменными столами, стульями, персональными компьютерами с



		установленным лицензионным ПО, принтером.
4	Предприятия и организации-партнеры кафедры ЭОДА в г. Белгороде	Специализированные учебные аудитории, оснащенные письменными столами, стульями, классной доской (для рисования маркером), мультимедийным проектором, переносным экраном, переносным ПК (ноутбуком) с установленным лицензионным ПО, цеха ТО и Р.
5	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
6	Учебная аудитория для проведения приема дифференцируемого зачета	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
7	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 10.3. Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
4.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

---

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка)\_\_\_\_\_курса проходил(а)\_\_\_\_\_практику

В\_\_\_\_\_с\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики (\*\*\*)\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка за работу в период прохождения практики:\_\_\_\_\_

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

\*\*\* в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**Кафедра «Эксплуатация и организация движения автотранспорта»**

**ОТЧЕТ**  
**по преддипломной практике**

Руководитель

магистерской программы \_\_\_\_\_

(ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель

практики от кафедры \_\_\_\_\_

(ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Исполнитель

студент гр. \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Отчет защищен «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. с оценкой \_\_\_\_\_

Белгород 202\_\_