

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



Рабочая программа практики

Преддипломная практика

направление подготовки (специальность):

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Архитектурный

Кафедра: Дизайна архитектурной среды

Белгород – 2020

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 21 апреля 2016г. № 247

Плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2020 году.

Составитель (составители): ст. преп.  (Н.Н. Федотова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 9 заседания кафедры от « 29 » апреля 2020г.

Заведующий кафедрой
дизайна архитектурной среды  Попов А.Д.

Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой
дизайна архитектурной среды
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой
дизайна архитектурной среды  Попов А.Д.

« 29 » апреля 2020 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 12 » мая 2020 г., протокол № 9

Председатель к.т.н. доцент  (М.Ю. Дребезгова)

1. Вид практики: производственная.

2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способы проведения практики: стационарная, выездная

4. Формы проведения практики: на предприятии.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

№ К	д компетенции	Компетенция
Профессиональные		
1	ПК-1 способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества	В результате освоения практики обучающийся должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные принципы проектирования облика архитектурной среды как синтез архитектурной основы и предметного наполнения;• основы методики научных натурных исследований памятников архитектуры; информацию об архитектурном памятнике;• цели и задачи обмеров; виды обмерных работ (которые отличаются по степени точности в зависимости от целей), для которых производится обмер здания; определение оптимальной степени подробности обмеров;• функциональные, конструктивные и композиционные закономерности и правила архитектуры;• методы производства работ и отражение их в архитектурных формах; способы построения сложных поверхностей. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проводить обмеры в полевых условиях и камеральную обработку материалов;• ориентироваться в вопросах организации производства работ и в особенностях применения инструментария;• самостоятельно осмыслить произведения архитектуры через определение типологических и художественных характеристик;• пользоваться основными инструментами, которые применяются для обмеров зданий и сооружений;• уметь правильно графически выполнить чертежи планов, фасадов, разрезов, деталей архитектурных памятников по размерам («крокам»). Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способами и инструментами, применяемых в архитектурных обмерах;• организацией обмерных работ (оформление разрешительных документов, назначение объема работ, выбор вспомогательной техники и инструментов, изучение правил безопасности);• общепринятыми и стандартизированными условностями архитектурной графики обмерных чертежей;• принципами описания произведения архитектуры и составления исторической справки с целью самостоятельной оценки эстетических и художественных достоинств объекта;

		<ul style="list-style-type: none"> • способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
2	<p>ПК - 2</p> <p>способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы</p>	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p>Знать: правила поведения в коллективе, состав и структуру исполнительной документации по строительному объекту</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать воспринятую информацию, ставить цели и находить пути их решения</p> <p>организовать рабочее место по отдельным видам работ; вести исполнительную документацию по отдельным видам проектных работ; развивать способность находить организационные, управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; способностью формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека; способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта.</p> <p>Владеть: культурой мышления, методами оценки производственной ситуации, способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>
3	<p>ПК-3</p> <p>способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе</p>	<p>В результате освоения практики обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <p>этапы проектирования, методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью собирать информацию, определять проблемы, делать обобщенные выводы, владеть профессиональным творческим методом, методикой средового проектирования, конструктивно - техническими разделами проектирования.</p>

6. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Проектная практика» относится к циклу учебной и производственной практики Б2.Б3.01.

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования», «Соппротивление материалов», «Архитектурно-дизайнерское проектирование (2 уровень)», «Проектирование городской среды», а также для последующей подготовки к преддипломной практике и итоговой государственной аттестации.

7. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности
2.	Экспериментальный этап	Собственно работа на предприятии или строительной площадке, выполнение производственных заданий, наблюдение и анализ технологии выполнения строительно-отделочных работ
3.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения и др.
4.	Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация фактического и литературного материала
5.	Сдача и защита отчета по практике	Выводы по прохождению практики и получение оценки

Формой отчетности по итогам проведения практики является отчет, защита отчета, дифференцированный зачет.

К отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта или на группу студентов.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Отчеты по практике оцениваются по пятибалльной шкале. Оценка Отчеты по практике оцениваются по пятибалльной шкале. Оценка выставляется при условии выполнения всех работ в полном объеме (по пятибалльной шкале). Работа считается полностью выполненной, если отчет выполнен на должном уровне, предоставляется характеристика руководителя практики на предприятии.

Оценка «**Отлично**» выставляется, если отчет выполнен в полном объеме, студент творчески подошел к компоновке и оформлению, и получил отличную

характеристику от руководителя практики на предприятии.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если отчет выполнен в полном объеме и получил хорошую характеристику от руководителя практики на предприятии.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если отчет выполнен не в полном объеме или с допуском некоторых ошибок в составе и компоновке. Студент получил удовлетворительную характеристику от руководителя практики на предприятии.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если отчет выполнен не в полном объеме или с допуском серьезных ошибок в составе и компоновке. Студент получил негативную характеристику от руководителя практики на предприятии.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Лебедев В. М. Технология и организация производства реконструкции и ремонта зданий учебное пособие Белгород:Изд-во БГТУ 2015г.
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015110916205527400000658989>
2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Пашкова Л.А., Черныш Н.Д., Дегтев И.А. Методические указания к проведению технологической практики Метод. указания Белгород: Изд-во БГТУ 2005г.
4. Кочерженко В.В., Никулин А.И. Технологические процессы в строительстве учебник М.: АСВ 2016г.

б) дополнительная литература:

1. Бородачёва Э.Н. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бородачёва Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49893.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Пашкова Л.А., Черныш Н.Д., Дегтев И.А. Методические указания к проведению технологической практики методические указания Белгород: Изд-во БГТУ 2015

в) Интернет-ресурсы:

1. http://www.agmi.ru/category/istoriya_rossii/arhitektura_i_zhivopis.phtml
2. http://www.wm-painting.ru/MasterPieces/p19_sectionid/52
3. <http://theory.totalarch.com/node/1>
4. Elibrary.ru. Научная электронная библиотека.

10. Перечень информационных технологий

В целях реализации компетентного подхода к обучению по подготовке бакалавров предусмотрено применение в обучении современных образовательных технологий ориентированных на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность студентов. По практике предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Технологии традиционного обучения. Объяснительно-иллюстративное обучение – лекционные технологии.
2. Технологии развивающего обучения. Развитие критического мышления студентов, учебные дискуссии.
3. Технологии индивидуализации обучения. Коллективные и индивидуальные технологии обучения.
4. Технологии обучения в партнерстве. Проектные технологии, технологии совместного обучения.

В период прохождения технологической практики в должности техника будущий архитектор-дизайнер сталкивается с проблемами реального проектирования, знакомится со структурными особенностями проектной организации или фирмы, овладевает принципами профессионального взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий. Студент адаптируется к разнообразным видам проектных работ, графическому исполнению проектов, знакомится с системой согласования и утверждения проектной документации. Программа технологической практики предусматривает выполнение студентом любых работ в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста – архитектора-дизайнера.

В соответствии с задачами будущей профессиональной деятельности студент:

- занимается разработкой архитектурной части комплексных проектов различного назначения;
- выполняет проектные, научно-исследовательские и другие работы, связанные с архитектурным проектированием;
- проводит предпроектный анализ по определению наиболее рационального решения в области экономики, экологии, конструкций, композиционного и объемно-пространственного решения объекта;
- грамотно изображает архитектурный замысел, выполняет рабочие чертежи и макеты, применяет знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов;
- принимает участие в рассмотрении, согласовании и защите проектов в вышестоящих организациях;
- знакомится с постановлениями, распоряжениями, приказами и другими руководящими и нормативными документами, касающимися направлений развития архитектуры и строительства;
- знакомится со спецификой региональных и местных природных, экономических, экологических и других условий реализации архитектурных решений.

В ходе технологической практики студенты используют весь комплекс методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления проектных работ обучающиеся используют следующие программные продукты: Microsoft Office, Koreldraw, Fotoshop, Autocad, 3ds max и другое программное обеспечение.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории архитектурного проектирования для курсового проектирования - Специализированные столы для архитектурного проектирования по количеству обучающихся; ноутбук; мультимедийный проектор; переносной экран; звуковое оборудование; наглядные пособия; учебно-информационные стенды.

Перечень лицензионного программного обеспечения - Microsoft Windows 7; Microsoft Office Professional 2013; Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; Graphisoft Archicad, Artlantis Studio 5; КонсультантПлюс; Autodesk 3ds Max Design, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD

12. Утверждение рабочей программы практик

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 29 » апреля 2020г.

Заведующий кафедрой
дизайна архитектурной среды



Попов А.Д.

12. Утверждение рабочей программы практик

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021 /2022 учебный год. Протокол № 5 заседания кафедры от « 20 »марта_ 2021г.

Заведующий кафедрой
дизайна архитектурной среды



Попов А.Д.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О РАБОТЕ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

(Ф.И.О. студента)

Студент(ка) _____ курса проходил(а) _____ практику

в _____ с _____ по _____.

За время прохождения практики (***) _____

Оценка за работу в период прохождения практики: _____

Должность

Ф.И.О.

Руководителя практики

Дата

*** в каком объеме выполнил(а) программу практики, с какой информацией ознакомился(лась), отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.