

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
В.В. Перцев
« 21 » _____ 2021 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность):

07.03.01 Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

Архитектурное проектирование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт архитектурный

Кафедра архитектуры и градостроительства

Белгород 2021

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 509
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): д-р. арх., доц.  (М.В. Перькова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры

« 17 » мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц.  (М.В. Перькова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 21 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель _____  (М.А. Лепёшкина)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова.

Государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Трудоемкость ГИА составляет 24 ЗЕ. На проведение государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику выделяется 16 недель.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Планируемые результаты обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения.	Собеседование, устный опрос
		УК-1.2. Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач.	Собеседование, устный опрос
		УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.	Собеседование, устный опрос
		УК-1.4. Планирует проведение проектных	Собеседование, устный опрос

		исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	
		УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий.	Собеседование, устный опрос
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Собеседование, устный опрос
		УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.	Собеседование, устный опрос
		УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.	Собеседование, устный опрос
		УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.	Собеседование, устный опрос
		УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений.	Собеседование, устный опрос

		УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	Собеседование, устный опрос
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.	Собеседование, устный опрос
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия.	Собеседование, устный опрос
		УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации .	Собеседование, устный опрос
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Собеседование, устный опрос
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения .	Собеседование, устный опрос
		УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой	Собеседование, устный опрос

		коммуникации и социального взаимодействия.	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.	Собеседование, устный опрос
		УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий.	Собеседование, устный опрос
		УК-5.3.Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие.	Собеседование, устный опрос

		УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования.	Собеседование, устный опрос
		УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории.	Собеседование, устный опрос
		УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний.	Собеседование, устный опрос
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Собеседование, устный опрос
		УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Собеседование, устный опрос
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует	Собеседование, устный опрос

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p>	
		<p>УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Собеседование, устный опрос
		УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.	Собеседование, устный опрос
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро- мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения.	Собеседование, устный опрос
		УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики.	Собеседование, устный опрос
		УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ.	Собеседование, устный опрос
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Собеседование, устный опрос
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.		Собеседование, устный опрос	
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием	ОПК-1.1. Применяет оптимальные приемы и методы изображения и моделирования	Собеседование, устный опрос

<p>традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.</p>	<p>архитектурной формы и пространства с использованием традиционных средств.</p>	
	<p>ОПК-1.2. Участвует в оформлении демонстрационного материала согласно разработанному проектному решению на основе средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>ОПК-1.3. Использует основные законы построения объектов, их теней и перспективы в различных проекциях.</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет различные методы сбора и анализа данных о социально-культурных, исторических, типологических и прочих условиях территории проектирования для предпроектного анализа и разработки архитектурно-градостроительной концепции.</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>ОПК-2.2. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска комплексного предпроектного анализа и творческого проектного решения.</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>ОПК-2.3. Использует сведения об основных видах требований к различным типам зданий, объектов, сооружений при проведении поиска творческого проектного решения.</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

	подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	градостроительных и объемно-планировочных решений.	
		ОПК-3.2. Выполняет чертежи проектной документации на основе действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	Собеседование, устный опрос
		ОПК-3.3. Применяет сведения о современных технологиях строительства и материалах нового поколения при участии в комплексном проектировании.	Собеседование, устный опрос
		ОПК-3.4. Применяет методологию системного подхода для анализа основных этапов развития мировой архитектуры, творчества ведущих архитекторов и градостроителей, современных тенденций развития архитектуры, градостроительства и дизайна, определяет стили и художественные направления.	Собеседование, устный опрос
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	ОПК-4.1. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, его технических параметров.	Собеседование, устный опрос

		ОПК-4.2. Проводит расчет технико-экономических показателей технических параметров проектируемых объектов.	Собеседование, устный опрос
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Осуществляет поиск и анализ информации в цифровой среде, использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.	Собеседование, устный опрос
		ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и инструменты организации проектной и совместной работы для решения задач профессиональной деятельности.	Собеседование, устный опрос
Профессиональные	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.	ПК-1.1. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации.	Собеседование, устный опрос
		ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию в процессе разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.	Собеседование, устный опрос
		ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПК-2.1. Обосновывает архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального

		проекта.	
		ПК-2.2. Применяет традиционные и / или технические творческие приемы выдвижения и выражения авторского архитектурно-художественного замысла.	Собеседование, устный опрос
		ПК-2.3. Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных основах формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	Собеседование, устный опрос
	ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	ПК-3.1. Проводит сводный анализ исходных данных территории, опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства и прочих сведений, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.	Собеседование, устный опрос
		ПК-3.2. Подготавливает и представляет данные предпроектных исследований, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации.	Собеседование, устный опрос
	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.	ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию.	Собеседование, устный опрос

		ПК-4.2. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке градостроительной части разделов проектной документации.	Собеседование, устный опрос
		ПК-4.3. Применяет требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.	Собеседование, устный опрос
	ПК-5. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием современных цифровых инструментов, графических редакторов, средств компьютерного моделирования.	ПК-5.1. Применяет на практике знания и умения по использованию баз данных, поисковых систем, электронных информационных ресурсов, цифровых инструментов профессиональной деятельности для проведения предпроектных исследований.	Собеседование, устный опрос
		ПК-5.2. Использует основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей, цифровые инструменты и графические редакторы для оформления результата предпроектных исследований.	Собеседование, устный опрос
	ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации.	ПК-6.1. Осуществляет руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов	Собеседование, устный опрос

		капитального строительства.	
		ПК-6.2. Проводит мероприятия по осуществлению авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	Собеседование, устный опрос
	ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	ПК-7.1. Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	Собеседование, устный опрос
		ПК-7.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия при разработке и оформлении научно-проектной документации.	Собеседование, устный опрос

2.2. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации, обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Прием государственного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), утвержденная приказом ректора университета.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания ГЭК проводятся председателями комиссий. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает

правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводят в письменной форме. Для подготовки к письменному ответу студенту выдают проштампованные листы бумаги. Продолжительность письменного итогового испытания для потока составляет 1 астрономический час (60 минут) без перерыва. Государственный экзамен по направлению «Архитектура» проводят по вопросам, разработанным выпускающей кафедрой. Каждый билет содержит 3 вопроса. По окончании письменного экзамена подписанный студентом лист с ответами на вопросы сдают председателю ГЭК. Результаты государственного экзамена оценивают коллегиально на закрытом заседании ГЭК.

Студенту результат экзамена сообщают в день его проведения.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему ГИА отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, а также секретарем экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об *отклонении* апелляции и сохранении выставленного ранее результата государственного экзамена;

об *удовлетворении* апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

2.3. Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по окончании научно-исследовательской работы студента (практики).

Вопросы и содержание билетов итоговых междисциплинарных экзаменов утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. График обзорных лекций и консультаций утверждается заведующим кафедрой.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой. Каждый билет содержит 3 (три) вопроса, по одному для каждой экзаменуемой дисциплины.

При подготовке к устному экзамену выпускник ведет записи (конспект ответа (ответов)). По окончании экзамена подписанный студентом лист (листы) сдается председателю государственной экзаменационной комиссии.

Итоговый междисциплинарный экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Экзаменаторам предоставляется право задавать выпускникам дополнительные теоретические и практические вопросы, а также задачи в соответствии с утвержденной программой. На итоговых государственных экзаменах не допускается присутствие посторонних лиц.

Прием государственных экзаменов проводится государственной аттестационной комиссией с участием не менее двух третей ее состава, с обязательным присутствием председателя комиссии.

Для подготовки к ответу студенту дается 1 (один) астрономический час и листы бумаги. За это время он составляет тезисы своих ответов по каждому вопросу билета.

Каждый член комиссии и председатель могут задавать уточняющие вопросы не только по билету, но и по любому вопросу, вынесенному на междисциплинарный государственный экзамен.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена

1. История архитектуры, градостроительства и дизайна.
2. Архитектурное проектирование.
3. Композиционное моделирование.
4. Основы градостроительства и предпроектный анализ.
5. Реконструкция и реставрация.
6. Ландшафтная архитектура
7. Архитектурная физика.
8. Архитектурно-строительные конструкции.

Вопросы междисциплинарного экзамена по дисциплине

БЛОК История архитектуры, градостроительства и дизайна Содержание.

Особенности архитектуры как искусства и ее историческое развитие; понятие об архитектурном стиле, концепция творческого метода; основные эпохи в развитии зодчества; первобытное общество и зарождение архитектуры; архитектура Древнего Востока и Египта; античное зодчество, памятники Греции и Рима; архитектура Средних веков; архитектура Возрождения; барокко и его памятники; классицизм в архитектуре европейских стран; эклектика и модерн; история русской архитектуры.

История мирового и русского градостроительства: понятие об историческом городе; город в развитии; происхождение городов; формы градостроительного искусства; город и природа в истории цивилизации; города Древнего мира: Египет, Вавилон, Ассирия, Персия; градостроительное искусство античной эпохи.

Город во время переселения народов; города европейского средневековья; возникновение системы городского расселения в России, города русского средневековья: Киев, Владимир, Суздаль, Новгород, Псков, Москва; градостроительство Москвы XVI-XVII вв; Возрождение и европейское градостроительное искусство; города барокко в Европе и России; классицизм в

мировом и русском градостроительстве; города XIX века; рождение современного города; дизайн как трансформация декоративно-прикладного искусства в условиях массового промышленного производства; основные этапы развития и школы дизайна, региональные течения в дизайне.

Вопросы:

1. Краткий сравнительный анализ особенностей архитектуры и градостроительства древнего мира (Египет, Двуречье, Греция).
2. Основные периоды развития архитектуры Древнего Рима.
3. Архитектура и градостроительство средневековых городов Западной Европы.
4. Основные этапы развития архитектуры и градостроительства средневековой Руси (X-XVII вв.).
5. Архитектура и градостроительство России XVIII века, стили и мастера.
6. Характеристика основных периодов развития архитектуры России XIX века. Стили и мастера.
7. Характеристика основных периодов развития архитектуры и градостроительства России XX века.
8. Стили и направления зарубежной архитектуры XX века.
9. Основные архитектурные ансамбли барокко.
10. Основные архитектурные ансамбли классицизма.
11. Стил модерн в архитектуре рубежа XIX – XX вв.
12. Проблемы экологической архитектуры XX века.
13. Высотные здания в архитектуре конца XIX – начало XXI века.

БЛОК Архитектурное проектирование

1. Основные этапы архитектурного проектирования, их содержание.
2. Особенности проектирования многофункциональных комплексов.
3. Основные принципы архитектурного проектирования промышленных зданий.
4. Основные принципы архитектурного проектирования общественных зданий.
5. Основные принципы архитектурного проектирования жилых зданий.
6. Здания и их элементы. Основные требования, предъявляемые к зданиям.

БЛОК Композиционное моделирование.

1. Структура архитектурной композиции.
2. Основные средства архитектурной композиции, их краткая характеристика и роль в достижении творческих целей.
3. Цели и задачи архитектурной композиции.

БЛОК Основы градостроительства и предпроектный анализ

1. Особенности проектирования генерального плана города.
2. Планировка и застройка промышленных районов городов.
3. Типология градостроительных объектов.
4. Структура и функции городского центра.

5. Архитектурно-планировочная организация жилого района и микрорайона.
6. Уровни градостроительного проектирования.
7. Транспортная инфраструктура города.

БЛОК Реконструкция и реставрация

1. Основные понятия реконструкции и реставрации объектов архитектуры и градостроительства.
2. Исследования памятников архитектуры при их реставрации и реконструкции.
3. Классификация объектов культурного наследия и определение их реальности.

БЛОК 6. Ландшафтная архитектура

1. Основные принципы ландшафтного проектирования.
2. Основные композиционные средства ландшафтного проектирования.
3. Приемы цветочного оформления территорий: рокарий, миксбордеры, рабатки, клумбы и т.д.
4. Геопластика земли, водные устройства применяемые в ландшафтной архитектуре.
5. Классификация парков по функциональному назначению.

БЛОК Архитектурная физика

Содержание.

Природно-климатические условия, формирование светового, теплового и акустического климата и микроклимата; санитарно-гигиенические требования как основа нормирования тепловой среды; основы учения о свето-цветовой среде; основы формирования и проектирования естественного и искусственного освещения, инсоляции, солнцезащиты и цветовой решения, основы проектирования комфортной звуковой среды; методы расчета звукоизоляции, снижения шума в застройке и акустика залов.

Вопросы:

1. Архитектурная климатология
2. Естественное освещение зданий
3. Искусственное освещение зданий и городов
4. Инсоляция и солнцезащита
5. Архитектурное цветоведение
6. Звуковая среда в зданиях и городах
7. Шумозащита и звукоизоляция зданий
8. Акустика зала
9. Обеспечение защитных свойств ограждающих конструкций
10. Использование возобновляемых источников энергии для энергетического обеспечения здания.

БЛОК 8. Архитектурно-строительные конструкции

Содержание.

Здания, общие сведения; общие принципы проектирования несущих остовов зданий, ограждающих конструкций; основания и фундаменты; сведения о грунтах; конструкции малоэтажных жилых зданий; несущие остовы и элементы: конструкции одноэтажных производственных и гражданских зданий; классификация систем несущих остовов; покрытия: плоскостные, пространственные конструкции, принципы их статической работы и расчета, их применение в архитектуре; ограждающие конструкции одноэтажных зданий; элементы зданий световые и аэрационные фонари; подвесные потолки, перегородки, ворота, полы промышленных зданий и т.п.; конструкции многоэтажных зданий; несущие остовы и условия их применения; перекрытия, покрытия, скатные крыши; первые этажи; лестнично-лифтовые блоки; конструктивные элементы – балконы, лоджии, эркеры и т.п.; краткие сведения о надземных инженерных сооружениях; краткие сведения о проектировании строительства в особых (пригородных) условиях.

Вопросы:

1. Характеристика несущих конструкций.
2. Типы ограждающих конструкций зданий.
3. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий.
4. Архитектурные конструкции производственных зданий.
5. Светопрозрачные конструкции жилых, общественных и промышленных зданий.
6. Виды пространственных ж/б конструкций покрытий.
7. Металлические пространственные системы покрытий больших пролетов.
8. Конструктивные схемы многоэтажных гражданских зданий.
9. Металлические висячие покрытия.
10. Типы плоских балочных ж/б перекрытий.
11. Особенности конструирования зданий для особых климатических зон.
12. Типы и прогрессивные конструкции безбалочных ж/б перекрытий.
13. Применение большепролетных пространственных конструктивных систем для современных спортивных сооружений.

2.4. Критерии оценивания результатов обучения

При проведении итогового междисциплинарного экзамена по направлению 07.03.01 «Архитектура» устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; знание требований к оформлению технической и конструкторской документации.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам; знание требований к оформлению технической и конструкторской документации.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно; знание требований к оформлению технической и конструкторской документации.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов, фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

3. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ (ВЫПОЛНЕНИЯ) И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Планируемые результаты обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-1.2. Применяет методологию	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

		системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач.	
		УК-1.3. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-1.4. Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-1.5. Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность .	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

		УК-2.4. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-2.5. Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-2.6. Определяет потребность в ресурсах для реализации проекта, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия реализации проекта	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-4.2. Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации .	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

		Федерации на иностранный.	
		УК-4.4. Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения .	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-4.5. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-5.2. Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

		УК-5.3.Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-5.4. Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-5.5. Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-5.6. Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

	<p>основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.2. Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>Собеседование, устный опрос, защита ВКР</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p>	<p>Собеседование, устный опрос, защита ВКР</p>
		<p>УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности).</p>	<p>Собеседование, устный опрос, защита ВКР</p>

	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-8.3. Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Идентифицирует экономическую проблему в макро- мезо- и микросреде для принятия обоснованного решения.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-9.2. Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений: домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		УК-9.3. Принимает со знанием экономических законов обоснованные экономические решения как производитель и как потребитель благ.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

		УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	ОПК-1.1. Применяет оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства с использованием традиционных средств.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ОПК-1.2. Участвует в оформлении демонстрационного материала согласно разработанному проектному решению на основе средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ОПК-1.3. Использует основные законы построения объектов, их теней и перспективы в различных проекциях.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	ОПК-2.1. Применяет различные методы сбора и анализа данных о социально-культурных, исторических, типологических и прочих условиях территории проектирования для предпроектного анализа и разработки архитектурно-градостроительной концепции.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ОПК-2.2. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для поиска комплексного предпроектного анализа и творческого проектного решения.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

		ОПК-2.3. Использует сведения об основных видах требований к различным типам зданий, объектов, сооружений при проведении поиска творческого проектного решения.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	ОПК-3.1. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ОПК-3.2. Выполняет чертежи проектной документации на основе действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ОПК-3.3. Применяет сведения о современных технологиях строительства и материалах нового поколения при участии в комплексном проектировании.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ОПК-3.4. Применяет методологию системного подхода для анализа основных этапов развития мировой архитектуры, творчества ведущих архитекторов и градостроителей, современных тенденций развития архитектуры, градостроительства и дизайна, определяет стили и художественные направления.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	ОПК-4.1. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, его технических параметров.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ОПК-4.2. Проводит расчет технико-экономических показателей технических параметров проектируемых объектов.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Осуществляет поиск и анализ информации в цифровой среде, использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ОПК-5.2. Применяет информационные технологии и инструменты организации проектной и совместной работы для решения задач профессиональной деятельности.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
Профессиональные	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.	ПК-1.1. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

		ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию в процессе разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПК-2.1. Обосновывает архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ПК-2.2. Применяет традиционные и / или технические творческие приемы выдвижения и выражения авторского архитектурно-художественного замысла.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ПК-2.3. Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных основах формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	ПК-3.1. Проводит сводный анализ исходных данных территории, опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства и прочих сведений, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

		ПК-3.2. Подготавливает и представляет данные предпроектных исследований, необходимые для разработки архитектурного раздела проектной документации.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.	ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ПК-4.2. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке градостроительной части разделов проектной документации.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ПК-4.3. Применяет требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ПК-5. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием современных цифровых инструментов, графических	ПК-5.1. Применяет на практике знания и умения по использованию баз данных, поисковых систем, электронных информационных ресурсов, цифровых инструментов профессиональной деятельности для проведения предпроектных исследований.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

	редакторов, средств компьютерного моделирования.	ПК-5.2. Использует основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей, цифровые инструменты и графические редакторы для оформления результата предпроектных исследований.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации.	ПК-6.1. Осуществляет руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ПК-6.2. Проводит мероприятия по осуществлению авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
	ПК-7. Способен участвовать в разработке и оформлении научно - проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	ПК-7.1. Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР
		ПК-7.2. Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия при разработке и оформлении научно-проектной документации.	Собеседование, устный опрос, защита ВКР

3.2. Порядок подготовки (выполнения) и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения студентов на первой академической ступени в многоуровневой структуре высшего профессионального образования, формирования их как специалистов квалификации «бакалавр» и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по направлению и применение их при решении конкретных научных и производственных задач;

- развитие навыков самостоятельной творческой работы, овладение методикой исследования, экспериментирования и экономического обоснования разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов в области архитектуры и градостроительства;

- подготовку выпускников для самостоятельной научной или проектной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является своеобразным показателем для выбора следующей ступени обучения – магистратуры.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку по заданной тематике, содержащую анализ конкретной производственной проблемы и возможных путей ее решения, сопровождаемую расчетно-текстовыми и графическими материалами.

В процессе написания ВКР студент должен показать, что он освоил компетенции, предусмотренные образовательной программой, владеет профессиональными умениями и навыками в области архитектуры и градостроительства и связанных с ней дисциплин, умеет использовать научную, учебную, справочно-нормативную и другую литературу.

Ответственность за организацию, своевременное и качественное выполнение студентами ВКР несет деканат, кафедра архитектуры и градостроительства, руководители выпускных квалификационных работ.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель ВКР из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ректором университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание) в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Выпускная квалификационная работа содержит решение конкретных актуальных вопросов в области архитектуры и градостроительства и включает элементы научных исследований.

Темы ВКР и руководители, закрепленные за обучающимися, утверждаются приказом ректора университета не позднее даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим обучающимся. При этом необходимо обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

Студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу, составленное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой. В соответствии с заданием студентом ведется работа над выпускной квалификационной работой.

Руководитель выпускной квалификационной работы должен:

- выдать студенту задание;
- рекомендовать студенту законодательные, нормативно-правовые акты, необходимую научную литературу, справочные материалы и другие источники по теме;
- оказывать систематические консультации, предусмотренные расписанием;
- проверять выполнение выпускной квалификационной работы;
- после завершения студентом выпускной квалификационной работы дать письменный отзыв.

По отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться консультанты, которые оказывают помощь студенту в решении специальных вопросов и проверяют соответствующие части выпускной квалификационной работы.

Студент систематически отчитывается и информирует руководителя о ходе написания выпускной квалификационной работы. В соответствии с установленными сроками студенты отчитываются перед кафедрой о выполненной работе.

За правильность всех данных и принятых решений в выпускной квалификационной работе, за своевременность выполнения заданий отвечает студент-дипломник.

Могут быть следующие виды бакалаврской работы:

- «Академическая ВКР», служащая подготовке к работе в научном коллективе: в ней должна быть предпринята попытка получить принципиально новые, ранее не известные знания. Специфические элементы:

-доказательство наличия научной проблемы (противоречивость имеющихся научных осмыслений темы, ненадежность результатов имеющихся исследований);

-обоснование возможной оригинальности нового исследования;

-разработка инструментов проверки гипотез с доказательством оригинальности их элементов через указание на осознанный выбор средств изучения проблемы;

-получение выводов с доказательством их новизны или воспроизведения ранее получавшихся результатов.

- «Прикладная ВКР», служащая подготовке к практическим разработкам: в ней предполагается получение научно обоснованных ответов на вопрос (проблемную ситуацию) о состоянии и путях решения вопроса. Специфические элементы:

-описание конкретной практической ситуации, ее проблемности, объяснение практической значимости и предполагаемого конкретного использования результатов для принятия решений;

-формулирование выводов относительно конкретной практической ситуации с указанием на то, могут ли эти выводы иметь более широкое применение;

-формулировка практических рекомендаций лицам, принимающим решения.

- «Методическая ВКР», служащая подготовке к методическому и технологическому обеспечению эмпирических исследований: должна разрабатывать новые методы в сфере архитектуры и градостроительства или оценивать возможности и ограничения имеющихся методов в сравнении друг с другом. Специфические элементы:

-формулировка проблемы исследования как методологической;

-аналитическое описание существующих методов, их ограничений, сравнительных исследований разных методов;

-подготовка собственного метода либо инструмента тестирования имеющихся методов;

-проведение развернутого плана подготовленных методов и инструментов, включающего опробование вариантов техник и технологий их использования;

-получение выводов о пригодности инструментария и технологий его применения с рекомендациями по организации и оценками трудоемкости проведения эмпирических исследований (вариант: подготовка предложения по проведению исследований по разработанной методике).

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично автором под руководством научного руководителя и свидетельствовать об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя полученные во время обучения теоретические знания и практические навыки.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается в соответствии с Положением о проведении проверки электронных версий ВКР на заимствование. Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим

лицам, в соответствии с решением правообладателя.

После завершения подготовки обучающимися ВКР руководитель ВКР представляет секретарю ГЭК письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзывы передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Студент, не подготовивший квалификационную работу в срок, не допускается к защите в ГЭК.

Установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям, предусмотренным ФГОС ВО, осуществляется в процессе публичной защиты ВКР перед членами ГЭК. Публичная защита является неотъемлемым элементом итоговой государственной аттестации выпускников университета.

Защита работы включает: самостоятельное выступление автора (до 10 мин) с демонстрацией графической части работы или презентацией PowerPoint (исключающее чтение с листа), ответы на вопросы членов ГЭК и лиц, присутствующих на защите, выступления руководителя, дискуссию по работе.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы, как правило, не должна превышать 30 минут.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяют оценку. При равном числе голосов, голос председателя ГЭК решающий.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». На закрытом заседании ГЭК большинством голосов выносится решение об оценке выполненной выпускной квалификационной работы, ответов на вопросы, о возможности присвоения квалификации «бакалавр». Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Положительная оценка защиты ВКР является главным условием присвоения студенту квалификации «бакалавр».

После защиты пояснительная записка, графические материалы и электронный вариант сдаются на выпускающую кафедру. Иллюстрационные и раздаточные материалы остаются на кафедре и могут быть использованы в качестве наглядных пособий. Выпускная квалификационная работа и электронный вариант выпускной квалификационной работы сдается в архив университета, где хранится 5 лет.

3.3. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР должна соответствовать профилю кафедры, быть актуальной и учитывать современное состояние науки и практики, основные принципы и перспективы развития в области архитектуры и градостроительства.

Тему студент-выпускник выбирает из рекомендуемого перечня выпускных квалификационных работ, имеющегося на выпускающей кафедре. Студент-выпускник может самостоятельно предложить тему ВКР в соответствии с квалификационными признаками и компетенциями в рамках соответствующего направления, которая впоследствии должна быть согласована с руководителем работы и заведующим кафедрой. Однако в каждом из случаев выбранная тема ВКР должна быть актуальной, отличаться новизной, иметь практическую значимость и элементы научных исследований.

Выбор темы должен основываться на материалах преддипломной практики и проведенных студентом научных исследований.

Дипломник, приступивший к работе по выбранной и утвержденной теме, не вправе ее самостоятельно изменять или корректировать.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Многофункциональный жилой комплекс
2. Многофункциональный торговый центр
3. Развитие застроенной территории города
4. Спорткомплекс на 7000 мест
5. Аквапарк в с. Нижний Ольшанец
6. Редевелопмент территории в центральной части г. Белгорода
7. Реконструкция аэропорта в г. Старый Оскол
8. Детская районная больница на 400 мест в г. Старый Оскол
9. Бизнес-центр
10. Реконструкция территории Архиерейской рощи в г. Белгород
11. Комплексное благоустройство территории озера "Курортное" в г. Железноводск
12. Санаторный комплекс на 300 человек в п. Новая Таволжанка Белгородской области
13. Мультифункциональный торговый центр
14. Молодежный спортивный лагерь
15. Оранжевый-выставочный комплекс в г. Белгород
16. Высотный жилой
17. Школа искусств в г. Белгород
18. Медиа-центр в г. Тамали, Гана
19. Спортивно-рекреационный комплекс в г. Белгород
20. Поликлиника в г. Луанда, Республика Ангола
21. Спортивно-оздоровительный комплекс по ул. Победы в г. Белгород
22. Архитектурно-ландшафтная организация рекреационной зоны Белгородского водохранилища с разработкой кафе
23. Профилакторий в г. Севастополь
24. Технополис в г. Сэме-Сити, Бенин
25. Гостиничный комплекс в г. Луанда, Республика Ангола
26. Модульный жилой дом по улице Волчанская в г. Белгород

27. Культурно-деловой центр по улице Калинина г. Белгород
28. Жилой комплекс на сложном рельефе по улице Ватутина в г. Белгород
29. Концертный зал на 1000 мест в г. Белгород
30. Редевелопмент территории завода "Конпрок" в г. Белгород
31. Жилой комплекс по улице Корочанская в г. Белгород
32. Горнолыжно-рекреационный комплекс в п. Азау, Кабардино-Балкарская Республика
33. Многофункциональный деловой центр в Юго-Западном жилом район в г. Белгород
34. Рекреационный комплекс в п. Новосадовый Белгородского района
35. Реконструкция территории центрального рынка в г. Белгород
36. Спортивный центр с велотреком по ул. Калинина в г. Белгород
37. Ренновация парка им. Ленина в г. Белгород
38. Детский центр творчества по улице Левобережная в г. Белгород
39. Район смешанной жилой застройки «Белгород-Сити»
40. Реновация территории с разработкой жилого комплекса в г. Белгород
41. Океанариум по ул. Корочанской в г. Белгород
42. Общественный центр в г. Оленегорск Мурманской области
43. Реконструкция с приспособлением объекта культурного наследия "Конезавод Ребиндеров "Чумичева Дача" в с. Батрацкая Дача, Шебекинский район, Белгородская область
44. База отдыха на 300 человек в Старооскольском районе
45. Агропромышленный комплекс в г. Лусака, Замбия
46. Железнодорожный вокзал в г. Лусака, Замбия
47. Храмовый комплекс в п. Новосадовый Белгородского района
48. Реновация территории коммунального назначения в г. Белгород
49. Разработка жилого комплекса средней этажности в районе завода «Луч» г. Белгород
50. Центр культурного развития в Юго-Западном районе г. Белгород
51. Православный храм на 250 прихожан в п. Ракитное Белгородской области
52. Центр экстремальных видов спорта в г. Старый Оскол
53. Общеобразовательная школа на 1170 мест в п. Северный Белгородской области
54. Реновация территории ОАО "Конпрок" в районе улицы Зареченская в г. Белгород
55. Административно-деловой комплекс «Белгород-Сити» в Юго-западном районе г. Белгорода

3.3. Состав и структура выпускных квалификационных работ

ВКР состоит из двух частей: графической и текстовой. При этом графическая часть, в случае необходимости, дополняется макетом градостроительного решения или объемным макетом проектируемого объекта.

Суммарная площадь графической части дипломного проекта, включающая необходимую и достаточную информацию о принятом градостроительном или объемном решении темы, - 8м². Экспозиция представляется на подрамниках или планшетах размером 1000×1000 (мм) каждый, а их структура и содержание определяются в зависимости от темы проекта. Графическая часть проекта и ее оформление должны основываться на общем композиционном замысле, отличаться стилевым и композиционным единством, профессионализмом исполнения.

При выполнении градостроительной части ВКР необходимо решить следующие задачи:

- анализ и оценка градостроительной ситуации, природно-климатических, геологических условий, рельефа местности, проблем охраны окружающей среды, рациональности использования территории;
- решение проблем взаимосвязи проектируемого (реконструируемого) объекта (комплекса) и существующей застройки;
- разработка генерального плана комплекса, его объемно-пространственной композиции, вопросов функционального зонирования территории, благоустройства и озеленения, транспортных и инженерных коммуникаций, пешеходных связей, организации сетей социального и культурно-бытового обслуживания и др.;
- разработка градостроительной композиции комплекса, его ансамблевого качества;
- технико-экономический анализ и обоснование принятого градостроительного решения.

Состав ВКР дан в табл. 2.

Таблица 2

Ориентировочный перечень чертежей графического материала ВКР (для жилых и общественных зданий)

Наименование	Масштаб
Ситуационный план	
Генеральный план (микрорайон, жилой район, комплекс) с окружающей застройкой, показом благоустройства и озеленения	1:500 1:1000
Схемы функционального зонирования, транспортного обслуживания, торговли и общественного питания и т.д.	1:5000 1:2000
Развертки фасадов застройки (проектируемых, существующих)	1:200 1:500 1:100
Перспективы, аксонометрические изображения, фотоиллюстрации	
Градостроительный макет с окружающей застройкой	1:1000 1:2000

Объемы макетных работ, размеры макетов, материал исполнения и т.д. определяются в зависимости от конкретных условий. Общая трудоемкость данной работы должна быть посильной для исполнения дипломником.

При выполнении **объемно-планировочного решения проектируемого объекта**

требуется решение следующих задач:

- анализ и оценка исходных материалов на выполнение дипломного проекта;
- разработка общей концепции проекта;
- разработка объемно-планировочного решения объекта, его планировочной и структурной организации с учетом комплексной увязки градостроительных, функциональных, композиционных, эстетических, инженерных, экономических и других требований. В данных решениях должны быть отражены требования ансамблевости, типологической сущности объекта, проблемы стилового единства, образности, колористического решения;
- технико-экономический анализ объемно-планировочных решений сопоставительно с показателями объектов аналогов.

Состав графической части дан в табл.3.

Таблица 3

Перечень чертежей графического раздела проекта объемно-планировочных решений жилых и общественных зданий

Наименование	Масштаб
План 1-го этажа, выполняемого как фрагмент генерального плана с показом элементов благоустройства и озеленения	1:100 1:200
Планы типовых этажей	1:100 1:200
Планы неповторяющихся этажей	1:200
Разрезы по зданию с показом конструкций в соответствии с требованиями ГОСТов	1:100 1:200
Фасады здания (комплекса)	1:100;1:200
Планы квартир, секций, групп помещений – при необходимости показа планировки с расположением оборудования, мебели и т.п.	1:50
Архитектурные фрагменты, детали фасадов и др.	1:5;1:10;1:20
Интерьеры помещений (планы, развертки стен, аксонометрические и перспективные изображения и т.д.)	
Перспективы, аксонометрические изображения зданий (комплексов), перспективные зарисовки, фотоиллюстрации – в случаях выполнения макета	
Макет здания (комплекса)	1:200;1:400
Прочие изображения объекта, в том числе материалы машинной графики и др.	

Пояснительная записка

К дипломному проекту составляется подробная пояснительная записка, общий объем которой определяется в пределах 70-80 страниц печатного текста.

Содержание и последовательность изложения записки следует представлять в следующем виде:

Введение. Актуальность темы, общая типологическая характеристика объекта, цели и задачи выполненной работы по теме.

Планировка и застройка. Краткое описание и анализ градостроительной ситуации. Характеристика принятых в генеральном плане решений. Функциональное зонирование территории, транспортные и пешеходные коммуникации, организация сети дошкольных и школьных учреждений, объектов торговли и общественного питания, культурно-бытового и коммунального обслуживания и т.д.

Характеристика общей градостроительной композиции и ансамблевого решения. Характеристика организации рельефа, благоустройства и озеленения территории. Техничко-экономические показатели по генплану.

Объемное решение. Краткая характеристика и анализ данных, изложение концепции проектных решений. Описание принципов объемно-планировочного решения, его планировочной и структурной организации, функционального зонирования. Композиционные, стилистические, тектонические характеристики объекта. Техничко-экономические показатели по объекту.

Технические разделы проекта следующие:

- архитектурная физика;
- конструктивные решения;
- отделка здания;
- инженерное оборудование;
- экономика и организация строительства.

Данные разделы выполняются по заданиям и при консультациях соответствующих кафедр и подписываются ими.

Разработка ВКР

ВКР разрабатывается под руководством профессоров и преподавателей университета и привлеченных с производства архитекторов проектных институтов и творческих мастерских г. Белгорода.

Руководитель дипломника обеспечивает возможность самостоятельной разработки дипломного проекта. Он обязан постоянно, грамотно и профессионально проводить консультации, в соответствии с рабочим планом всемерно способствовать выявлению творческой индивидуальности дипломника, его становлению и развитию в качестве специалиста-выпускника, подготовленного к практической деятельности.

Каждый руководитель дипломного проектирования подотчетен руководству выпускающей кафедры.

Консультации для дипломника руководителем проводятся не реже двух раз в неделю в помещении, отведенном для дипломного проектирования. Количество консультаций может возрастать на завершающей стадии работы над дипломным проектом.

Выпускающая кафедра разрабатывает и публикует детально разработанный рабочий план на весь период дипломного проектирования с указанием очередности и сроков выполнения отдельных этапов работы, проведения просмотров кафедрой проектных материалов на различных стадиях и т.п.

В соответствии с утвержденным рабочим планом основные контрольные просмотры выполнения работ проводятся кафедрой архитектуры с участием всех преподавателей кафедры.

Консультации по смежным дисциплинам привлекаются к руководству после утверждения кафедрой эскизов дипломных проектов. Эти консультации проводятся не реже одного раза в две недели, а на завершающем этапе – чаще, в зависимости от необходимости.

Основной руководитель дипломника обязан иметь постоянный контакт с консультантами и все возникающие разногласия решать с руководством кафедры архитектуры.

Решения руководства кафедры, принимаемые коллегиально при контрольных просмотрах работы, обязательны как для руководителя, так и для дипломника.

Основные стадии разработки дипломного проекта

Подготовительная стадия

После закрепления за дипломником темы дипломного проекта и с получением задания на проектирование студент обязан:

- собрать исходные материалы по объекту, необходимый для дипломной работы;
- проанализировать собранный материал и оценить градостроительную ситуацию проектируемого объекта;
- составить реферат о включении всего исходного материала, полученного в процессе сбора и анализа состояния объема, выводов и предложений, составляющих основные критерии предстоящих разработок;
- выполнить графическую часть исследований темы на геоподоснове, которая представляется как исходный чертеж в составе проекта.

Работа дипломника на подготовительной стадии проводится в соответствии с графиком и в сроки, предусмотренные кафедрой архитектуры.

Стадия проектирования

Данная стадия содержит наиболее трудоемкие, как творческие так и организационные виды работ, требующие особой регламентации процесса проектирования.

Весь процесс дипломного проектирования включает: разработку эскиза-идеи и эскиза дипломного проекта.

Указанные виды работ выполняются на основании разработанной программы-задания и других исходных материалов. Студент выполняет в необходимых объемах эскизы, наброски, чертежи, схемы, характеризующие идею и общую концепцию проектных решений.

Весьма важным в выполнении работ в соответствии с рабочим графиком является представление и утверждение эскизного решения. Эскизные решения должны содержать все необходимые проекции объекта в масштабе 1:200, схемы генплана в масштабе 1:500 (1:1000; 1:2000), а также другие материалы, наиболее полно характеризующие объект на данной стадии разработки.

Утверждение эскиза-идеи осуществляется руководителем дипломного проектирования в рабочем порядке. Утверждение эскизного решения проводит кафедра на контрольном просмотре в соответствии с рабочим планом. Утвержденный эскиз фиксирует ориентировочно выполнение работ на 30% от объема:

- выполнение эскиза экспозиции дипломного проекта с окончательным установлением объемов работ, масштабов;
- чертежей и изображений и т.д. утверждение эскиза экспозиции осуществляет руководитель в рабочем порядке;
- наклейку чертежной бумаги на подрамники (планшеты) и изготовление подосновы макета и др.;
- выполнение в карандаше чертежей архитектурно-строительной части проекта планов, разрезов, фасадов объекта, архитектурных деталей и фрагментов, генерального плана, схем и др.;
- выполнение рабочего макета (при необходимости);
- подготовку вчерне архитектурно-планировочного раздела пояснительной записки к проекту;
- обеспечение готовности проекта в карандаше к контрольному просмотру. Просмотр проводит кафедра в соответствии с рабочим планом. Просмотр выполненного проекта в карандаше фиксирует, ориентировочно, выполнение работ на 60% от общего объема;
- разработку эскиза графического оформления проекта в целом.

Утверждение эскиза графического оформления проводится руководителем в рабочем порядке:

- выполнение технических и специальных разделов проекта, разработка конструкций и деталей, подсчет технико-экономических показателей по объекту и генеральному плану и т.п.;
- выполнение графического оформления всех чертежей, включая выполнение перспектив, аксонометрических изображений, фотоиллюстраций, макетов;
- написание пояснительной записки начисто;
- обеспечение готовности проекта к просмотру для определения очередности защиты.

Просмотр проводит кафедра в соответствии с рабочим планом.

При завершении работы дипломный проект оформляется в единую завершенную экспозицию, в которой все подрамники (планшеты) должны иметь номера и штампы университета с наименованием темы, чертежа, указанием фамилии и инициалов дипломника, руководителя и консультантов. К просмотру проектов кафедрой перед защитой все подрамники (планшеты), переплетенная пояснительная записка должны быть подписаны руководителем, консультантом и дипломником. Пояснительная записка представляется с приложенными к ней исходными данными, заданием на проектирование, отзывом руководителя и рецензией на дипломный проект.

Защита дипломного проекта является заключительной стадией дипломного проектирования.

Перед началом работы Государственной аттестационной комиссии кафедра архитектуры и директорат АИ заблаговременно устанавливают срок очередности защиты и доводят его до сведения дипломника.

В соответствии с очередностью до начала заседания ГАК, каждый дипломник обязан представить:

- дипломный проект (графическую часть и пояснительную записку, оформление надлежащим образом);
- рецензию на дипломный проект;
- отзыв руководителя проекта.

К заседанию ГАК представляются также выписка из зачетной ведомости и другие материалы.

До начала работы ГАК все работы над дипломным проектом должны быть закончены полностью всеми дипломниками.

К защите проекта каждый дипломник обязан подготовить:

- грамотно продуманную и оперативно собирающуюся экспозицию подрамников (планшетов) графической части проекта и макета (рекомендуемые схемы см. прил. 1...4);
- переплетенную и оформленную пояснительную записку;
- доклад для ГАК.

На защите дипломник в краткой и исчерпывающей форме должен раскрыть замысел проектных решений и его конкретное воплощение, дать пояснения и ответы на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии. Он обязан показать свою самостоятельность, профессиональную подготовленность к практической деятельности и знания, полученные в течение всего процесса обучения в университете.

3.4. Критерии оценивания результатов обучения

Установлены следующие критерии и показатели оценивания ВКР:

Оценка «отлично» — представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и достаточным обоснованием самостоятельности ее выполнения. Ответы на вопросы членов ГАК даны в полном объеме. Выпускник в процессе защиты показал высокую подготовку к профессиональной деятельности. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» — представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания ВКР. Ответы на некоторые вопросы членов ГАК даны в неполном объеме. Выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности. Содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» — представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с обоснованием самостоятельности ее выполнения, но с недочетами в изложении содержания ВКР. На отдельные вопросы членов ГЭК ответы не даны. Выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра. Отзыв руководителя положительный, но имеются замечания.

Оценка «неудовлетворительно» — представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания ВКР и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами ГЭК ответы не даны. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя имеются замечания.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение ГИА и решение ГЭК о соответствии уровня подготовленности обучающегося к профессиональной деятельности является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации «бакалавр» по направлению 07.03.01 Архитектура, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Диплом бакалавра с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые проекты (работы) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам ГИА являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам ГИА, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в БГТУ им. В.Г. Шухова документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в

связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в число обучающихся на период времени не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема ВКР.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления, обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

В состав апелляционных комиссий включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК.

Составы апелляционных комиссий по представлению выпускающих кафедр университета утверждаются ректором не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное ректором – на основании распорядительного акта университета).

Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, председателем назначается заместитель председателя комиссии.

Основной формой деятельности апелляционных комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию следующие документы:

- протокол заседания ГЭК,
- заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания,
- письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена,
- ВКР, отзыв для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об *отклонении* апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об *удовлетворении* апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит

аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание повторно.

Решения, принятые апелляционными комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды, наглядные пособия, макеты, графические работы и т.д. для демонстрации заданий и требований по практическим занятиям.
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

4.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

4.3.1. Перечень основной литературы

1. Коврижкина, О. В.. Композиция. Пространство. Архитектура. [Электронный ресурс] : учеб.-нагляд. пособие для бакалавров направления 270100 - Архитектура. Ч. 1. Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова. 2015г.;
2. Коврижкина, О. В.. Композиция. Пространство. Архитектура. [Электронный ресурс] : учеб.-нагляд. пособие для бакалавров направления 270100 - Архитектура. Ч. 2. Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова. 2015г.;
3. Калмыкова, Н. В. Макетирование из бумаги и картона. Учебное пособие. М. : КДУ , 2010г.;
4. Кудряшев, К. В. Архитектурная графика. Учеб. Пособие. М. : Архитектура-С. 2006г.

4.3.2. Перечень дополнительной литературы

1. Кефала О.В. Ручная архитектурная графика. Учебное пособие. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. 2013г.;
2. Шумилкина Т.В. Архитектурная графика и основы композиции. Метод. указания. Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. 2009г.;
3. Калмыкова, Н. В. Макетирование. Учеб. Пособие. М. : Архитектура-С. 2004г.;
4. Калинин, Ю. М. Архитектурное макетирование. Учеб. Пособие. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова. 2009г.;
5. Калинин, Ю. М., Перькова М.В. Архитектурное макетирование. Учеб. Пособие. Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова. 2010г.;
6. Бахарев, В.В.. Современное архитектурно-ландшафтное искусство. Метод. указания к выполнению расчетно-граф. задания для студентов направлений бакалавриата 07.03.04 - Градостроительство, 07.03.01 - Архитектура / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. архитектуры и градостроительства ; Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.

4.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с компьютеров, одключенных к сети Интернет, необходимо зарегистрироваться в системе с компьютеров локальной сети университета или в зале электронных ресурсов НТБ (к.302 БК). Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации по логину и паролю (логин и пароль в библиотеке (к.302)).
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/> в зале электронных ресурсов НТБ (к. 302 БК).

5. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова.

6. Электронные образовательные ресурсы НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова
<http://ntb.bstu.ru/resource>.

