

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Константинов И.С.
« 30 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Этика и право в использовании данных

направление подготовки:

38.04.05 Бизнес-информатика

направленность программы (профиль):

Информационная бизнес-аналитика

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт информационных технологий и управляющих систем

Кафедра прикладной информатики

Белгород – 2025

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №990
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2025 году.

Составитель: канд.экон.наук, доц.  (Ю.С. Лаврова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной информатики

«26» апреля 2025г., протокол № 5

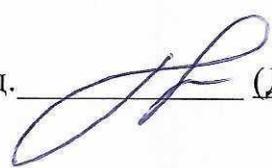
Заведующий кафедрой прикладной информатики

канд. экон. наук, доц.

 (Д.В. Кадацкая)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой прикладной информатики

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, доц.

 (Д.В. Кадацкая)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«29» апреля 2025г.,

протокол № 8

Председатель: доц.

 (Ю.Д. Рязанов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий	ПК-2.1 Разрабатывает и интегрирует в план управления ИТ-проектом комплекс мер по обеспечению этико-правовой корректности обработки данных, минимизируя регуляторные и репутационные риски на всех этапах жизненного цикла проекта	Знания: правовых последствий некорректной обработки данных Умения: проводить оценку этичности алгоритмов и систем принятия решений Навыки: проведения оценки этических рисков ИТ-решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	144	144
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания	9	9
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	135	135
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п /п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Основы правового регулирования обработки данных.					
1.	Понятие персональных данных и их категории Принципы обработки ПДн (152-ФЗ, GDPR) Права субъектов ПДн и механизмы их реализации Ответственность за нарушения законодательства	2	2		8
2. Международные стандарты защиты данных					
2.	Сравнительный анализ GDPR и 152-ФЗ Особенности регулирования в разных юрисдикциях (США, Китай, ЕАЭС) Трансграничная передача данных: механизмы и ограничения Международные сертификации (ISO 27001, ISO 27701)	2	2		10
3. Ethical by Design: принципы и практика.					
3.	Концепция Privacy by Design и Security by Design Этические 框架 для ИИ и больших данных Оценка этичности алгоритмов и моделей ML Кейсы unethical использования данных	2	2		8
4. Оценка воздействия на защиту данных (DPIA)					
4.	Методология проведения DPIA Идентификация рисков и меры mitigation Интеграция DPIA в жизненный цикл разработки Примеры проведения DPIA для различных проектов	2	2		10
5. Управление consent и preferences.					
5.	Требования к получению действительного согласия Механизмы управления согласиями (consent management platforms) Особенности обработки данных несовершеннолетних Процессы выполнения прав субъектов данны	3	2		8
6. Безопасность данных и инцидент-менеджмент					
6.	Требования к безопасности ПДн Планы реагирования на инциденты Уведомление регуляторов и субъектов данных Постинцидентный анализ и профилактика	2	2		8
7. Специальные категории данных.					

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
7.	Особенности обработки биометрических данных Регулирование обработки медицинских данных Обработка данных сотрудников и соискателей Нюансы обработки данных в финансовом секторе	2	2		8
8. Системы compliance в организации					
8.	Построение системы compliance в организации Внутренний аудит обработки данных Взаимодействие с регуляторами Тренды развития законодательства.	2	2		10
	ВСЕГО	17	17		135

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №3				
1	Основы правового регулирования обработки данных.	Понятие персональных данных и их категории	0,5	5
2		Принципы обработки ПДн (152-ФЗ, GDPR)	0,5	5
3		Права субъектов ПДн и механизмы их реализации	1	5
4		Ответственность за нарушения законодательства	1	10
5	Международные стандарты защиты данных	Сравнительный анализ GDPR и 152-ФЗ Особенности регулирования в разных юрисдикциях (США, Китай, ЕАЭС)	1	5
6		Трансграничная передача данных: механизмы и ограничения	0,5	5
7		Международные сертификации (ISO 27001, ISO 27701)	0,5	10
7	Ethical by Design: принципы и практика	Концепция Privacy by Design и Security by Design Этические 框架 для ИИ и больших данных	0,5	5
8		Оценка этичности алгоритмов и моделей ML Кейсы unethical использования данных	0,5	5
9	Оценка воздействия	Методология проведения DPIA	1	10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	на защиту данных (DPIA)	Идентификация рисков и меры mitigation Интеграция DPIA в жизненный цикл разработки Примеры проведения DPIA для различных проектов		
10		Идентификация рисков и меры mitigation	1	10
11		Интеграция DPIA в жизненный цикл разработки	2	10
12		Примеры проведения DPIA для различных проектов	1	10
15	Управление consent и preferences	Требования к получению действительного согласия Механизмы управления согласиями (consent management platforms)	1	5
16		Особенности обработки данных несовершеннолетних Процессы выполнения прав субъектов данных	1	5
17	Безопасность данных и инцидент-менеджмент	Требования к безопасности ПДн Планы реагирования на инциденты Уведомление регуляторов и субъектов данных Постинцидентный анализ и профилактика	1	5
18	Специальные категории данных	Особенности обработки биометрических данных	0,5	5
19		Регулирование обработки медицинских данных	0,5	5
20		Обработка данных сотрудников и соискателей Нюансы обработки данных в финансовом секторе	1	5
21	Системы compliance в организации	Построение системы compliance в организации	0,5	5
22		Внутренний аудит обработки данных		
23		Взаимодействие с регуляторами Тренды развития законодательства	0,5	5
ИТОГО:			17	135

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта (работы)

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, и развитие практических навыков организации инновационной деятельности на предприятии.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы рефератов. Практическое задание – это решение заданий репродуктивного уровня к текстам.

Примеры тем теоретического задания

1. Назовите основные принципы обработки персональных данных согласно 152-ФЗ. Чем они отличаются от принципов GDPR?
2. Что такое «информированное согласие» субъекта данных? Перечислите обязательные элементы, которые должны в нем содержаться.
3. Опишите алгоритм действий оператора при обнаружении утечки персональных данных. В какие сроки и кого необходимо уведомить?
4. Что такое оценка воздействия на защиту данных (DPIA или ОВЗД)? Для каких проектов и обработок она является обязательной?
5. В чем заключается концепция «Privacy by Design» (Конфиденциальность по умолчанию)? Приведите пример ее реализации в ИТ-проекте.
6. Какие этические риски возникают при использовании алгоритмов искусственного интеллекта для принятия решений о людях? (Например, при кредитном скоринге или подборе персонала).
7. Что такое «трансграничная передача данных»? Какие механизмы для ее легализации предусмотрены в 152-ФЗ и GDPR?
8. Какие категории персональных данных относятся к «специальным» или «особым»? Почему для их обработки установлены более строгие правила?
9. Каковы права субъекта персональных данных согласно GDPR (например, «право на забвение», «право на переносимость данных»)? Как оператор должен организовать их выполнение?
10. В чем разница между «Контроллером» (Data Controller) и «Обработчиком» (Data Processor) данных в терминологии GDPR? Как это различие влияет на распределение ответственности?

Примеры практических заданий

Задание 1. Проведение оценки воздействия на защиту данных (DPIA)

Ситуация: Банк планирует внедрить систему распознавания лиц в отделениях для идентификации клиентов и анализа их эмоций с целью улучшения обслуживания.

Ваша задача: Вы — менеджер проекта. Разработайте план проведения DPIA для этого проекта.

Что необходимо предоставить:

Список ключевых вопросов для анализа рисков.

Перечень стейкхолдеров, которых необходимо вовлечь в оценку (юристы, специалисты по ИБ, этики, представители клиентов).

Предложите не менее 3 мер по снижению выявленных вами потенциальных рисков (например, технических, организационных).

Задание 2. Реагирование на инцидент

Ситуация: В результате ошибки разработчика база данных с персональными данными (ФИО, номера телефонов, email) 100 000 пользователей вашего интернет-магазина стала доступна из публичного интернета на протяжении 4 часов. Инцидент обнаружен.

Ваша задача: Составьте чек-лист первоочередных действий на первые 24 часа после обнаружения инцидента.

Что необходимо предоставить:

Пошаговый план действий с указанием ответственных ролей (не конкретных людей, а, например, «руководитель ИБ», «PR-менеджер», «юрист»).

Определите, необходимо ли уведомлять Роскомнадзор и субъектов данных. Если да, то в какие сроки и какую информацию предоставить.

Предложите меры по минимизации репутационного ущерба.

Задание 3. Этическая дилемма в продукте

Ситуация: Вы управляете разработкой мобильного приложения для доставки еды. Маркетологи предлагают внедрить функцию «динамического ценообразования» на основе анализа данных о пользователе: история заказов, частота покупок, текущее местоположение (например, если пользователь находится в дорогом районе или делает заказ в час пик, цена может быть выше).

Ваша задача: Проведите анализ этичности этой функции.

Что необходимо предоставить:

Сформулируйте не менее 2 аргументов «за» (с точки зрения бизнеса) и не менее 3 аргументов «против» (с точки зрения этики, справедливости и права).

Предложите компромиссное решение или условия внедрения, которые сделали бы эту функцию более этичной и прозрачной для пользователя (например, как получить его согласие и как информировать о ценообразовании).

Опишите, какие правовые нормы могут быть нарушены при реализации такой функции без надлежащих уведомлений.

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита РГЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в форме отчета и в виде файлов, содержащих решение практических заданий. Отчет индивидуального домашнего задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; практическая часть; список использованной литературы. Решение задач

ИДЗ должно сопровождаться необходимыми комментариями. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий	РГЗ, тестовый контроль, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы правового регулирования обработки данных.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение персональных данных согласно 152-ФЗ 2. Назовите основные принципы обработки ПДн по GDPR 3. В чем отличие оператора от обработчика данных? 4. Какие существуют основания для обработки ПДн? 5. Перечислите права субъекта ПДн
2	Международные стандарты защиты данных	<ol style="list-style-type: none"> 6. Что такое трансграничная передача данных? 7. Какие требования к содержанию политики конфиденциальности? 8. Опишите порядок отзыва согласия на обработку ПДн 9. Какая ответственность предусмотрена за нарушение 152-ФЗ? 10. В каких случаях требуется назначение DPO?
3	Ethical by Design: принципы и практика	<ol style="list-style-type: none"> 11. Что такое этический кодекс обработки данных? 12. Перечислите основные этические принципы ИИ 13. В чем заключается проблема алгоритмической предвзятости? 14. Что такое "справедливость алгоритмов"? 15. Как обеспечить прозрачность AI-решений?
4	Оценка воздействия на защиту данных (DPIA)	<ol style="list-style-type: none"> 16. Что такое "объяснимый искусственный интеллект"? 17. Какие этические риски big data? 18. Как реализовать принцип "privacy by design"? 19. Что такое "этическая экспертиза проекта"? 20. Как проводить оценку этических рисков?
5	Управление consent и preferences	<ol style="list-style-type: none"> 21. Как составить реестр обработки ПДн? 22. Опишите порядок проведения DPIA 23. Какие технические меры защиты ПДн существуют? 24. Как организовать систему управления согласиями? 25. Что должно включать уведомление об нарушении?
6.	Безопасность данных и инцидент-	<ol style="list-style-type: none"> 26. Как проводить аудит обработки ПДн? 27. Какие документы необходимы для легальной обработки?

	менеджмент	28. Как организовать тренировки для сотрудников? 29. Что такое "карта потоков данных"? 30. Как вести учет обращений субъектов?
7.	Специальные категории данных	31. Особенности обработки медицинских данных 32. Специфика работы с биометрией 33. Обработка данных несовершеннолетних 34. Особенности финтех-проектов 35. Нюансы обработки данных сотрудников
8.	Системы compliance в организации	36. Требования к данным в госсекторе 37. Специфика e-commerce проектов 38. Особенности исследований с данными 39. Обработка данных в IoT-устройствах 40. Требования к данным в маркетинге

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы. В качестве задания по отдельным темам предлагается решить задачи.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы правового регулирования обработки данных.	1. Какие категории персональных данных относятся к специальным по 152? 2. В чем отличие обезличивания от псевдонимизации данных? 3. Какие сроки хранения ПДн установлены законодательством? 4. Как осуществляется легитимация обработки данных в интересах третьих лиц? 5. Какие требования к содержанию согласия на обработку биометрических данных?
2	Международные стандарты защиты данных	6. Как регулируется использование cookies и аналогичных технологий? 7. Какие особенности обработки данных в рамках трудовых отношений? 8. Как осуществляется взаимодействие с надзорными органами? 9. Какие существуют механизмы саморегуляции в области защиты данных? 10. Как применяется принцип пропорциональности при обработке ПДн?
3	Ethical by Design: принципы и практика	11. Какие страны имеют адекватный уровень защиты данных по мнению OECD? 12. Как работают стандартные договорные положения GDPR? 13. В чем особенности защиты данных в США (CCPA, CPRA)? 14. Как регулируется обработка данных в Китае (PIPL)? 15. Какие международные сертификации в области защиты данных существуют?
4	Оценка воздействия на защиту данных (DPIA)	16. Как работает механизм Binding Corporate Rules? 17. Какие особенности регулирования данных в странах БРИКС? 18. Как осуществляется взаимное признание стандартов защиты данных? 19. Какие существуют отраслевые международные стандарты? 20. Как применяется принцип extraterritoriality в GDPR?
5	Управление consent и preferences	21. Какие существуют модели этического анализа ИИ-систем? 22. Как проводить этический аудит алгоритмов? 23. Что такое "этическая матрица" принятия решений? 24. Как обеспечить diversity в тренировочных данных?

		25. Какие существуют механизмы общественного контроля за ИИ?
6	Безопасность данных и инцидент-менеджмент	26. Как реализовать принцип human-in-command? 27. Что такое "этическая сертификация" технологий? 28. Как организовать этический комитет проекта? 29. Какие существуют модели этического лицензирования? 30. Как проводить этическую оценку research проектов?
7	Специальные категории данных	31. Как составить карту процессов обработки данных? 32. Какие использовать инструменты для управления consent? 33. Как организовать систему классификации данных? 34. Какие метрики использовать для оценки зрелости compliance? 35. Как проводить due diligence поставщиков данных?.
8	Системы compliance в организации	36. Какие использовать методы анонимизации данных? 37. Как организовать систему мониторинга compliance? 38. Какие использовать фреймворки для управления рисками? 39. Как проводить тренировки по awareness для разработчиков? 40. Какие использовать инструменты для автоматизации compliance?

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях решают и анализируют типовые разноуровневые задачи.

Типовой вариант тестового задания № 1

- Что является правовым основанием обработки персональных данных согласно 152-ФЗ?
 - Устное согласие субъекта
 - Публикация данных в открытых источниках
 - Письменное согласие субъекта или федеральный закон
 - Решение технического директора компании
- Какой принцип GDPR требует ограничения обработки данных минимально необходимыми целями?
 - Целостность и конфиденциальность
 - Ограничение хранения
 - Минимизация данных
 - Подотчетность
- Что такое «право на забвение» согласно GDPR?
 - Право на удаление аккаунта в социальных сетях
 - Право на удаление персональных данных при определенных условиях
 - Право на анонимное использование интернета
 - Право на отзыв всех согласий одновременно
- Какие данные относятся к биометрическим согласно 152-ФЗ?
 - Номер паспорта и ИНН
 - Изображение человека и отпечатки пальцев
 - История покупок и браузерные cookie
 - Местоположение и IP-адрес
- Что означает концепция «Privacy by Design»?
 - Разработка приватных мессенджеров
 - Включение защиты данных на этапе проектирования систем

- С) Обязательное шифрование всех данных
 D) Использование только открытого ПО
6. Какой срок уведомления регулятора о нарушении защиты данных согласно GDPR?
 A) 48 часов
 B) 72 часа
 C) 10 рабочих дней
 D) 1 месяц
7. Что такое оценка воздействия на защиту данных (DPIA)?
 A) Процесс выявления и минимизации рисков обработки данных
 B) Аудит финансовых затрат на защиту данных
 C) Оценка скорости обработки данных
 D) Тестирование системы защиты на проникновение
8. Какая основная цель принципа «транспарентности» в обработке данных?
 A) Максимальное сокращение объема собираемых данных
 B) Обеспечение ясности и доступности информации об обработке
 C) Гарантия невозможности деанонимизации данных
 D) Обязательная публикация исходного кода алгоритмов
9. Что такое «валидное согласие» согласно этическим нормам?
 A) Согласие, данное в присутствии нотариуса
 B) Информированное, добровольное и конкретное согласие
 C) Согласие, полученное через официальное мобильное приложение
 D) Согласие, зафиксированное в блокчейне
10. Какой тип ответственности предусмотрен за нарушение 152-ФЗ?
 A) Только дисциплинарная
 B) Только административная
 C) Административная, гражданско-правовая и уголовная
 D) Только уголовная

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий	
ПК-2.1 Разрабатывает и интегрирует в план управления ИТ-проектом комплекс мер по обеспечению этико-правовой корректности обработки данных, минимизируя регуляторные и репутационные риски на всех этапах жизненного цикла проекта	
Знания	Знание правовых последствий некорректной обработки данных
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Умение проводить оценку этичности алгоритмов и систем принятия

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	решений
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач.
	Самостоятельность выполнения задания.
Навыки	Владение навыками проведения оценки этических рисков ИТ-решения
	Владение методикой расчета статических показателей эффективности инвестиций.
	Обоснование полученных результатов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий ПК-2.1 Разрабатывает и интегрирует в план управления ИТ-проектом комплекс мер по обеспечению этико-правовой корректности обработки данных, минимизируя регуляторные и репутационные риски на всех этапах жизненного цикла проекта				
Знание правовых последствий некорректной обработки данных	Не знает современных правовых последствий некорректной обработки данных	Знает поверхностно современные правовые последствия некорректной обработки данных	Знает основы современных правовых последствий некорректной обработки данных	Обладает твердым и полным знанием современных правовых последствий некорректной обработки данных

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий ПК-2.1 Разрабатывает и интегрирует в план управления ИТ-проектом комплекс мер по обеспечению этико-правовой корректности обработки данных, минимизируя регуляторные и репутационные риски на всех этапах жизненного цикла проекта				
Умение проводить оценку этичности алгоритмов и систем принятия решений	Не может проводить оценку этичности алгоритмов и систем принятия решений	Может формально проводить оценку этичности алгоритмов и систем принятия решений	Может проводить оценку этичности алгоритмов и систем принятия решений	Умеет правильно самостоятельно проводить оценку этичности алгоритмов и систем принятия решений

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен управлять проектами в области информационных технологий ПК-2.1 Разрабатывает и интегрирует в план управления ИТ-проектом комплекс мер по обеспечению этико-правовой корректности обработки данных, минимизируя регуляторные и репутационные риски на всех этапах жизненного цикла проекта				

репутационные риски на всех этапах жизненного цикла проекта				
Владение навыками проведения оценки этических рисков ИТ-решения	Не применяет навыки проведения оценки этических рисков ИТ-решения	Неуверенно применяет навыки проведения оценки этических рисков ИТ-решения	Применяет навыки проведения оценки этических рисков ИТ-решения	В полной мере применяет навыки проведения оценки этических рисков ИТ-решения

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел» Очередное обновление: 1.7	Соглашение б/н от 07.11.2022 (Соглашение действительно бессрочно).
2.	Офисный пакет Мой офис Профессиональный 2	Сублицензионный договор №143-22 от 31.10.2022 года. (бессрочно)
3.	Kaspersky Endpoint Security «Расширенный Russian Edition»	Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 03261000041250000120001 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security for Business – Advanced от 25.06.2025. Срок действия лицензии 27.08.2027 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Защита персональных данных: Законодательство и практика / Под ред. О.А. Петрова. М.: Издательство МГТУ, 2023
2. Конфиденциальность в цифровую эпоху: Защита личной информации /Под ред. И.М. Сидорова. СПб.: ИТ-Издательство, 2022.
3. Цифровое государство и экономика : учебник / О. А. Воловик, Л. В.

Воронина, Д. В. Горохова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 346 с.

4. Этика и защита данных: Проблемы и решения / Под ред. А.В.Смирнова. М.: Наука и Техника, 2023

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL:

<https://elibrary.ru>

2. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL:

<http://ntb.bstu.ru>

3. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL:

<http://pravo.gov.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»,
<https://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>

6. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. –URL:
<http://www.gks.ru>