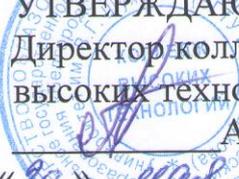


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
высоких технологий

А.К. Гушин
2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)

Белгород 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014 № 850), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Вовженяк П.Ю., ст. преподаватель кафедры архитектуры и градостроительства БГТУ им. В.Г. Шухова

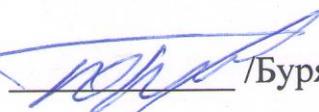
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

Протокол № 8 от « 17 » мая 2019 г.

Зав. кафедрой, канд. арх., доц.  /Перькова М.В./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от « 20 » 05 2019 г.

Председатель ЦМК  /Буряк Ю.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 «Введение в специальность»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ДУД.01 «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУД.01 «Введение в специальность» входит в состав дополнительных учебных дисциплин общеобразовательной подготовки на базе основного общего образования по специальности 07.02.01 Архитектура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и анализировать исходную информацию и осваивать основные наиболее общие композиционные принципы организации архитектурного пространства;
- ориентироваться в основных архитектурных эпохах и исторических стилях;
- различать функциональный, конструктивный и композиционный аспекты архитектурной формы;
- уважительно и бережно относиться к архитектурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- проектную культуру и ее компоненты, роль архитектуры в формировании современного общества;
- связь архитектуры с другими видами искусств, наукой и техникой;
- область, объекты и особенности профессиональной деятельности архитектора, дизайнера, реставратора, место проектировщика в общей системе строительства; тенденции развития проектной деятельности;
- в первичном приближении сущностные характеристики архитектуры;
- истоки формирования профессии, развитие ее в истории;
- обобщенную типологию объектов архитектурной деятельности и сфер приложения труда архитектора;

– иметь представления об основных социальных, психофизиологических и профессиональных характеристиках портрета архитектора, об учебном квалификационном профиле.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дискуссии, подготовка проектов.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические работы, групповая работа.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка сообщений, докладов.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Подготовка проектов, презентаций.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Групповая работа, подготовка совместных проектов.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Групповая работа, подготовка совместных проектов, урок-схема.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические работы, планирование и составление графика работы.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практические работы, решение проблемных задач, подготовка проектов, планирование и составление графика работы.
-------	--	--

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	В том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	-	69	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	-	46	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия	26	-	26	-	-	-	-	-	-
лекционные занятия	20	-	20	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	-	23	-	-	-	-	-	-
Изучение конспектов лекций. Изучение основной и дополнительной литературы	19	-	19						
Подготовка к практическим занятиям. Изучение и графические построения чертежей.	4	-	4						
Оформление и подготовка графических заданий	23	-	23	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		-	ДЗ	-	-	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема занятия, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс 2 семестр				
Раздел 1. Архитектура как отрасль созидательной деятельности человека			22	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Мировые и российские традиции архитектурного образования. Современная постановка архитектурного обозревания в странах Западной Европы и Америки. Система образования МАРХИ. Практика и теория. Специализации. Архитектурная школа, направления и области профессионального образования. Ведущие циклы дисциплин, гуманизация, профессионализм и творческий поиск – главные цели образования специалиста.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение конспектов лекций. Изучение основной и дополнительной литературы по теме.		2	
Тема 1.2. Архитектура и человек	Содержание учебного материала		4	
	3-4	Архитектура как важнейшая отрасль творческой, созидательной деятельности человека. Современный статус архитектуры и архитектора. Статус архитектора как показатель состояния общества.	2	2
	5-6	Практическая работа №1. Сочинение на тему «Почему я выбрал профессию архитектора?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Подготовка к написанию сочинения.		2	
Тема 1.3. Архитектура и природа	Содержание учебного материала		2	
	7-8	Возникновение архитектуры. Архитектура - качественно новый этап в развитии пространства природы и как этап обособления человека от природы. Природная среда, природные факторы в архитектуре: небо и земля, солнце, вода, воздух, климат, местность, материалы. Материалы и конструкции. Архитектура и технический прогресс	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы.		2	

Тема 1.4. Архитектура и культура	Содержание учебного материала		2	
	9-10	Архитектура и литература, как базовые средства культуры. Особенности зрительного восприятия. Функциональная асимметрия головного мозга человека, как эволюционная основа двух типов мышления. Пространственное мышление архитектора. Иллюзии в архитектуре.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы.		2	
Тема 1.5. Архитектура и искусство	Содержание учебного материала		2	
	11-12	Связь архитектора с искусством. Дизайн, живопись, скульптура. Проектная культура и ее компоненты, роль архитектуры и дизайна в формировании современного общества. Связь архитектуры и дизайна с другими видами искусств, наукой и техникой.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы.		2	
Раздел 2. Особенности профессиональной деятельности архитектора			49	
Тема 2.1. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий и сооружений	Содержание учебного материала		10	
	13-14	Центричность. Трехмерность архитектурного пространства. Жилище и храм как архитектурные системы, наиболее развернутые в пространстве и времени. Область, объекты и особенности профессиональной деятельности архитектора, дизайнера, реставратора, место проектировщика в общей системе строительства; тенденции развития проектной деятельности.	2	2
	15-22	Практическая работа №2. Выполнение и оформление чертежа «Построение волюты ионической капители, энтазис колонны».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы.		3	
Тема 2.2. Конструктивные системы и архитектурные формы	Содержание учебного материала		18	
	23-24	Стойечно-балочные системы. Устройство античного храма. Греко-римская ордерная система. Устройство крестово-купольного храма. Конструктивные элементы зданий: стены, перекрытия, арки, своды, купола (их устройство, эволюция во времени и основные виды).	2	2
	25-32	Практическая работа №3. Инструментальная графика «Изучение архитектурных ордеров»: «Ордера в массах».	8	

	33-40	Практическая работа №4. Выполнение и оформление чертежа «Построение коринфской капители».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Изучение и графические построения чертежей. Доработка практической работы.		4	
Тема 2.3. Типология	Содержание учебного материала		2	
	41-42	Первичная ячейка архитектурного пространства, ее строение и развертывание в сложные, социальные и производственные образования. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Особенности проектирования жилых, общественных и производственных зданий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Доработка практической работы.		2	
Тема 2.4. Композиционный строй в архитектуре города	Содержание учебного материала		2	
	43-44	Пропорции и основные категории композиции, как средства, организующие форму. Симметрия, асимметрия. Ритм. Тектоника. Пропорции в системе античной архитектуры. Модульная система пропорционирования в русской деревянной архитектуре. Модуль в современной архитектуре. Формирование городской среды. Зонирование. Городской ансамбль как высшая ступень организации архитектурного пространства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Доработка практической работы.		2	
Тема 2.5. Ландшафтная архитектура	Содержание учебного материала		2	
	45-46	Основные проблемы ландшафтной архитектуры. Составные части городского ландшафта. Основные приемы организации городского ландшафта. Искусство паркостроения. Основные планировочные схемы парка. Регулярная и свободная планировка. Национальные особенности планировки парка. Дендрология.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методических материалов и специальной литературы. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.		2	
Всего			69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, мастерскими по профессии, библиотечным фондом, доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для рационального размещения и хранения учебного оборудования, технических средств обучения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
1. Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
 3. Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition». Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019.
 4. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
 5. Mozilla Firefox. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
- мультимедиапроектор;
 - доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2017. -283 с.
2. Русанова Т.Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений: учебник для СПО – Москва: Академия, 2017. -240 с.

3. Шамрук, А. С. Традиция в проектных стратегиях современной архитектуры [Электронный ресурс] / Шамрук А. С. - Минск: Белорусская наука, 2014. - 316 с.
<http://www.iprbookshop.ru/29568.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

4. Токарева Т.В. История архитектуры. [Электронный ресурс] учебное пособие по предмету «История архитектуры» для студентов 2 курса специальности 07.02.01 "Архитектура" / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. архитектуры и градостроительства; сост.: Т.В.Токарева. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.
5. Михаловский, И.Б. Архитектурные формы античности. - М.: Юрайт, 2017. -236 с.
6. Тосунова М.И. Гаврилова М.М. Архитектурное проектирование: (учебник для СПО) Допущено экспертным советом., Москва: Академия, 2017. -336 с.

Электронный ресурс:

1. Polpred.com обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (текстовый доступ).
2. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс», ООО «РИЦ-КонсультантПлюс» договор о сотрудничестве от 01/01/2016 г. (договор пролонгируется).
3. Информационно-справочная система «Норма CS», ООО «Технология» договор №10/16CS от 23/05/2016 г. по 23/05/2017 г.
4. Сборник нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации «СтройКонсультант», ООО «СНиП» договор № 614 от 19/09/2016 г.по 19/09/2017 г.
5. Научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU, ООО «РУНЭБ» договор № SU-12-12/2016-1от 26 /12/2016 г.по 31/12/2017 г.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks, ООО «Ай Пи Эр Медиа» контракт №0326100004116000048-0003147-01 от 05/08/2016 г.по 01/09/2017 г.
7. Электронная библиотека (на базе ЭБС «Библио Тех»), ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова».
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань», ООО «Издательство Лань» контракт №0326100004116000047-0003147-01от 02/08/ 2016 г. по 01/09/2017 г.
9. Национальная электронная библиотека договор № 101/НЭБ/1653 от 10/08/2016 г. (договор пролонгируется).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<p>собирать и анализировать исходную информацию и осваивать основные наиболее общие композиционные принципы организации архитектурного пространства;</p> <p>ориентироваться в основных архитектурных эпохах и исторических стилях;</p> <p>различать функциональный, конструктивный и композиционный аспекты архитектурной формы;</p> <p>уважительно и бережно относиться к архитектурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Знать:	
<p>проектную культуру и ее компоненты, роль архитектуры в формировании современного общества;</p> <p>связь архитектуры с другими видами искусств, наукой и техникой;</p> <p>область, объекты и особенности профессиональной деятельности архитектора, дизайнера, реставратора, место проектировщика в общей системе строительства; тенденции развития проектной деятельности;</p> <p>в первичном приближении сущностные характеристики архитектуры;</p> <p>истоки формирования профессии, развитие ее в истории;</p> <p>обобщенную типологию объектов</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

<p>архитектурной деятельности и сфер приложения труда архитектора; иметь представления об основных социальных, психофизиологических и профессиональных характеристиках портрета архитектора, об учебном квалификационном профиле.</p>	
---	--

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гушин/