

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1547,

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: преподаватель КВТ ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Альшеева Ю.В. /Альшеева Ю.В./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий.

Протокол № 3 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент Д.Н. Старченко /Старченко Д.Н./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Протокол № 3 от «15» 02 2021 г.

Председатель ПЦК социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Альшеева Ю.В. /Альшеева Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области Информационных систем и программирования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.04 – общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью реализации основной образовательной программы по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является освоение содержания предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

Задачи:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов
ОК 6.	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов, консультации 4ч.

1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы обучения
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Проектная технология обучения (подготовка и защита индивидуальных проектов)
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Проектная технология обучения Игровые технологии
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Проектная технология обучения поисковые и исследовательские методы обучения Игровые технологии
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения
Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
Предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку

<p>достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>	<p>Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168	-	-	32	41	25	36	18	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154	-	-	32	41	21	34	14	12
в том числе:									
практические занятия (в том числе контрольные работы)	154	-	-	32	41	21	34	14	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14					4	2	2	2
Консультации								2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)		-	-	*	*	*	*	*	Д/З

* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
2 КУРС 3 СЕМЕСТР				
Содержание учебного материала (практические занятия)				
Тема 1. Working in the IT Industry. Работа в сфере информационных технологий	1-2	Знакомство с людьми. Глагол to be в настоящем времени. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной обстановке и неофициальной обстановке; профессии в сфере информационных технологий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - глагол <i>to be</i> в предложении, его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного; - порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.	6	2
	3-4	Работа в сфере информационных технологий. Простое настоящее время Present Simple Tense (Indefinite). <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> профессии в сфере информационных технологий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> простое настоящее время Present Simple Tense (Indefinite).	2	2
	5-6	Расписание. Present Simple Tense (Indefinite). Предлоги at, in, from, for. <i>Фонетический материал:</i> - произношение звуков, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> расписание. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предлоги <i>at, in, from, for</i> ; - порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях.	2	2
Тема 2.	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	

Information-Dependent Society. Общество, зависящее от информации	7-8 9-10	<p>Компьютерная грамотность. Простое прошедшее время Past Simple Tense. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Computer Literacy». <i>Лексический материал:</i> компьютерная грамотность. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> простое прошедшее время Past Simple Tense, неправильные глаголы.</p> <p>Что такое компьютер? Применение компьютеров. <i>Фонетический материал:</i> чтение текстов «What is a Computer?», «Application of Computers». <i>Лексический материал:</i> функции компьютера, применение компьютера. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> простое прошедшее время Past Simple Tense, неправильные глаголы.</p>	2 2	2 2
Тема 3. Computer Systems. Компьютерные системы	7-8 9-10 11-12 13-14	<p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p> <p>Компьютерное оборудование. Сравнительная степень прилагательных. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> компьютерное оборудование, прилагательные для сравнительного описания оборудования. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> сравнительная степень прилагательных. Образование и употребление Comparative Degree.</p> <p>Компьютерное программное обеспечение. Превосходная степень прилагательных. <i>Фонетический материал:</i> тренировка чтения буквосочетаний и слов, аудирование. <i>Лексический материал:</i> компьютерное программное обеспечение, прилагательные для описания оборудования. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> объяснение превосходной степени прилагательных. Образование и употребление Superlative Degree.</p> <p>Работа с компьютером. Настоящее продолженное время Present Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> тренировка чтения буквосочетаний и слов, аудирование. <i>Лексический материал:</i> работа с компьютером. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> настоящее продолженное время Present Continuous Tense.</p> <p>Использование компьютера. Модальные глаголы must, can, have to. <i>Фонетический материал:</i> тренировка чтения буквосочетаний и слов, аудирование. <i>Лексический материал:</i> компьютерное программное обеспечение, прилагательные для описания оборудования. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p>	8 2 2 2	2 2 2 2

<p>Тема 4. Development of Microelectronics. Развитие микроэлектроники</p>	<p><i>Грамматический материал:</i> объяснение превосходной степени прилагательных. Как образуется Superlative Degree, употребление Superlative Degree.</p> <p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p> <p>15-16 Развитие электроники. Имя существительное. Суффиксы существительных. <i>Контроль знаний:</i> тестирование по теме №3: «Компьютерные системы». <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Development of Electronics». <i>Лексический материал:</i> электроника, развитие электроники. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное; - суффиксы существительных <i>dis-, in-, up-, non-, ir-</i>.</p> <p>17-18 Микроэлектроника и микроминиатюризация. Страдательный залог. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Microelectronics and Miniaturization». <i>Лексический материал:</i> микроэлектроника и микроминиатюризация. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> объяснение превосходной степени прилагательных. Образование и употребление Superlative Degree.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5. Websites. Веб-сайты</p>	<p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p> <p>19-20 Назначение веб-сайтов, типы веб-сайтов. Вопросительные слова which, what, why, when. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> назначение веб-сайтов, типы веб-сайтов. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в вопросительном предложении; - вопросительные слова <i>which, what, why, when</i>.</p> <p>21-22 Аналитика веб-сайта. Вопросительные слова how, how much, how many, where. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> аналитика веб-сайта. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> вопросительные слова <i>how, how much, how many, where</i>.</p> <p>23-24 Разработка веб-сайта. Порядковые числительные. Конструкции there is / there are. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> разработка веб-сайта, прилагательные для описания любимых веб-сайтов. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Тема 6. History of Computers. История создания компьютеров	Грамматический материал: - порядковые числительные; - конструкции there is / there are.			
	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	25-26	Первые вычислительные устройства. Причастие I и причастие II, способы их перевода. <i>Контроль знаний:</i> тестирование по теме №5: «Веб-сайты». <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «The First Calculating Devices». <i>Лексический материал:</i> вычислительные устройства, их функции. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> причастие I и причастие II.	2	2
	27-28	Первые компьютеры. Инфинитив в функции определения и обстоятельства. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> виды компьютеров, их функции. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> инфинитив в функции определения и обстоятельства.	2	2
	29-30	Первые компьютерные модели. Поколения компьютеров. Повторение изученного материала. <i>Фонетический материал:</i> чтение текстов «Some First Computer Models», «Four Generations of Computers». <i>Лексический материал:</i> компьютер, вычислительные устройства. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - причастие I и причастие II; - инфинитив в функции определения и обстоятельства.	2	2
31-32	Контрольная работа за 3 семестр. Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение текстов. Работа с текстом.	2	2	
		Итого за 3 семестр	32	2
2 КУРС 4 СЕМЕСТР				
Тема 7. Databases. Data Processing Concepts Базы данных. Понятие обработки данных	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
	33-34	Основы работы с базами данных. Употребление can, could, would для выражения просьб. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> базы данных, глаголы для выражения просьб. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление can, could, would в вопросительных предложениях для выражения просьб.	2	2

35-36	<p>Обработка данных. Предлоги места, причины и цели. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> обработка данных, базы данных. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> предлоги места, причины и цели <i>of, for, from, between, at, etc.</i></p>	2	2
37-38	<p>Хранение и резервное копирование данных. Преимущество системы баз данных. Модальные глаголы should / would. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> хранение данных, базы данных. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление модальных глаголов <i>should / would</i> с целью дать совет.</p>	2	2
39-40	<p>Системы обработки данных. Неличные формы глагола: Infinitive, Participle, Gerund. <i>Контроль знаний:</i> тестирование по теме №7: «Базы данных». <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Data Processing and Data Processing Systems». <i>Лексический материал:</i> системы обработки данных. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> неличные формы глагола: Infinitive, Participle, Gerund.</p>	2	2
41-42	<p>Преимущества компьютерной обработки данных. Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Advantages of Computer Data Processing». <i>Лексический материал:</i> обработка данных, базы данных. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление модальных глаголов <i>can, may, must</i>, их значение.</p>	2	2
43-44	<p>Первые электронные вычислительные машины. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> электронные вычислительные машины. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы <i>can, may, must</i> и их эквиваленты.</p>	2	2
Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
45-46	<p>Компании электронной коммерции. Количественные местоимения many, much, a lot of, some, a few, a little. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> электронная коммерция. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> количественные местоимения <i>many, much, a lot of, some, a few, a little</i>, их значение и употребление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.</p>	2	2
<p>Тема 8. E-Commerce. Электронная коммерция</p>			

	47-48	<p>Особенности электронной коммерции. Союзы <i>and, but, or, so</i>. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> особенности электронной коммерции. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление союзов <i>and, but, or, so</i> в предложениях.</p>	2	2
	49-50	<p>Хранение и резервное копирование данных. Преимущество системы баз данных. Модальные глаголы <i>should / would</i>. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> хранение данных, базы данных. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление модальных глаголов <i>should / would</i> с целью дать совет.</p>	2	2
	51-52	<p>Безопасность транзакций. Онлайн транзакции. Простое будущее время <i>Future Simple Tense</i>. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> транзакции, интернет-угрозы. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление <i>Future Simple Tense</i>.</p>	2	2
<p>Тема 9. Architecture of Computer Systems. Архитектура компьютерных систем</p>	53-54	<p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p> <p>Архитектура компьютерной системы. Словообразование существительных. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Computer System Architecture». <i>Лексический материал:</i> компьютерные системы. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> словообразование существительных от глаголов с помощью суффиксов <i>-er/-or, -tion/-sion, -ment</i>.</p>	6	2
	55-56	<p>Аппаратное обеспечение, программное обеспечение и встроенное ПО. Неличные формы глаголов. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Hardware, Software, and Firmware». <i>Лексический материал:</i> компьютерные системы. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> неличные формы глаголов.</p>	2	2
	57-58	<p>История развития вычислительной техники в России. <i>Фонетический материал:</i> работа с текстами «Steps in the Development of Computers», «From the History of Computer Development in Russia». <i>Лексический материал:</i> вычислительная техника, развитие компьютеров. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i></p>	2	2

Тема 10. Network Systems. Сетевые системы		- причастие I в функции обстоятельства. - действительный и страдательный залог существительных.		
	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	
	59-60 Виды сетей. Придаточные предложения причины. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> виды сетей. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> придаточные предложения причины, союз <i>because</i> .		2	2
61-62	Сетевое оборудование. Употребление what about / how about, why don't we для выражения предложений. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> сетевое оборудование. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление what about / how about, why don't we для выражения предложений.	2	2	
63-64	Диапазон и скорость работы сети. Повторение и закрепление изученного материала по теме Past Simple Tense. <i>Фонетический материал:</i> работа с текстами «Steps in the Development of Computers», «From the History of Computer Development in Russia». <i>Лексический материал:</i> диапазон и скорость работы сети. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - повторение и закрепление изученного материала по теме Past Simple Tense.	2	2	
Тема 11. Functional Organization of the Computer. Функциональная организация компьютера			9	
	65-66	Функциональные блоки цифровых вычислительных машин. Словообразование. <i>Контроль знаний:</i> тестирование по теме №10: «Сетевые системы». <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Functional Units of Digital Computers». <i>Лексический материал:</i> блоки цифровых вычислительных машин. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> словообразование (определение по суффиксу части речи — существительное, прилагательное или наречие).	2	2
	67-68	Особенности цифрового компьютера. Степени сравнения прилагательных. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Some Features of a Digital Computer».	2	2

		<i>Лексический материал:</i> особенности цифрового компьютера. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> повторение изученного материала по теме Comparative Degrees.		
69-70		Элементы логической схемы. Составление аннотации к тексту. <i>Фонетический материал:</i> работа с текстами «Logical Circuit Elements», «The Definition of Mechanical Brain». <i>Лексический материал:</i> диапазон и скорость работы сети. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> повторение и закрепление изученного материала по темам «Словообразование», «Степени сравнения прилагательных».	2	2
71-72		Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста, работа с текстом. <i>Лексический материал:</i> повторение пройденной лексики по темам 1-11. <i>Грамматический материал:</i> повторение пройденной грамматики по темам 1-11: - времена Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple; - модальные глаголы <i>must, have to, may, can, should, would</i> ; - словообразование (суффиксы существительных); - степени сравнения прилагательных; - количественные местоимения; - причастие I и причастие II.	2	2
73		Контрольная работа. Подведение итогов за 2 курс.	1	2
			Итого за 4 семестр	41
3 КУРС 5 СЕМЕСТР				
Тема 12. IT Support. IT-поддержка				
Содержание учебного материала (практические занятия)			8	
74-75		Диагностика неисправностей. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> виды неисправностей, проблемы в компьютерном оборудовании. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление Present Perfect Tense.	2	2
76-77		Восстановление программного обеспечения. Present Perfect Tense. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> виды проблем в программном обеспечении. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.	2	2

		<i>Грамматический материал:</i> повторение и закрепление образования и употребления времени Present Perfect.		
78-79		Ремонт оборудования. Употребление глаголов <i>use/used to, use/used for</i>. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> названия инструментов для ремонта компьютерного оборудования. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление глаголов <i>use/used to, use/used for</i> .	2	2
80-81		Служба поддержки клиентов. Повторение и закрепление изученного материала по теме Present Perfect Tense. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> служба ИТ-поддержки клиентов, способы разрешения проблем. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> повторение и закрепление изученного материала по теме Present Perfect Tense.	2	2
Содержание учебного материала (практические занятия)				
82-83		Блоки хранения. Perfect Participle Active и Perfect Participle Passive. <i>Контроль знаний:</i> тестирование по теме №12: «ИТ-поддержка». <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Storage Units». <i>Лексический материал:</i> блоки хранения. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление Perfect Participle Active и Perfect Participle Passive.	6	
84-85		Запоминающие устройства. Повторение изученного материала по темам Participle I, Participle II, Perfect Participle Active и Perfect Participle Passive. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Storage Devices». <i>Лексический материал:</i> виды запоминающих устройств. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> повторение и закрепление изученного материала по темам Participle I, Participle II, Perfect Participle Active и Perfect Participle Passive.	2	2
86-87		Работа с цифровым компьютером. Память. <i>Фонетический материал:</i> чтение и работа с текстами «Digital Computer Operation», «Memory». <i>Лексический материал:</i> цифровой компьютер, память. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> повторение и закрепление изученного материала по темам Participle I, Participle II, Perfect Participle Active и Perfect Participle Passive.	2	2
Тема 13. Storage. Запоминающее устройство				

Тема 14. IT Security and Safety. ИТ-безопасность	Содержание учебного материала (практические занятия)		8
	88-89	Решение безопасности. Модальные глаголы <i>may / might</i> для выражения вероятности. <i>Фонетический материал:</i> аудирование. <i>Лексический материал:</i> виды компьютерных угроз. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление модальных глаголов <i>may / might</i> для выражения вероятности.	2
	90-91	Техника безопасности на рабочем месте. Модальный глагол <i>should</i>. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> техника безопасности при работе с компьютером. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> значение и употребление модального глагола <i>should</i> .	2
	92-93	Процедуры обеспечения безопасности. Модальные глаголы <i>mustn't, shouldn't</i> и их эквиваленты для выражения запрета. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> процедуры обеспечения безопасности. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы <i>mustn't, shouldn't</i> и их эквиваленты для выражения запрета.	2
	94-95	Контрольная работа за 5 семестр. Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение текстов. Работа с текстом.	2
Тема 15. Central Processing Unit. Центральное процессорное устройство	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале.		4
	Итого за 5 семестр		25
	3 КУРС 6 СЕМЕСТР		
Содержание учебного материала (практические занятия)		4	
96-97	Центральное процессорное устройство (ЦПУ). Зависимый и независимый причастные обороты. <i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Central Processing Unit». <i>Лексический материал:</i> центральное процессорное устройство. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> зависимый и независимый причастные обороты.	2	

	98-99	<p>Основные компоненты ЦПУ. Зависимый и независимый причастные обороты. Фонетический материал: чтение текста «The CPU Main Components». Лексический материал: основные компоненты ЦПУ. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: повторение и закрепление изученного материала по теме «Зависимый и независимый причастные обороты».</p>	2	2
<p>Тема 16. IT Systems. ИТ-системы</p>	<p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p> <p>100-101</p> <p>102-103</p> <p>104-105</p> <p>106-107</p>	<p>Технические характеристики системы. Словообразование (приставки kilo-, giga-, dual-, etc.). Фонетический материал: аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. Лексический материал: технические характеристики системы, приставки для обозначения больших и малых чисел. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: словообразование (приставки для обозначения больших и малых чисел kilo-, giga-, dual-, etc.).</p> <p>Операции с графическим интерфейсом. Повелительное наклонение. Фонетический материал: аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. Лексический материал: техника безопасности при работе с компьютером. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: повелительное наклонение, порядковые числительные.</p> <p>Мультимедийное оборудование. Предлоги off, into, on, from. Фонетический материал: аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. Лексический материал: мультимедийное оборудование. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: предлоги off, into, on, from.</p> <p>Операционные системы. Предлоги причины и цели. Фонетический материал: аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. Лексический материал: операционные системы. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: предлоги причины и цели for, so that, to, because.</p>	8	2
<p>Тема 17. Input-Output Units.</p>	<p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p> <p>108-109</p>	<p>Среда устройств ввода-вывода. Инфинитив, его формы, функции и способы перевода. Контроль знаний: тестирование по теме №16: «ИТ-системы». Фонетический материал: чтение текста «Input-Output Environment».</p>	6	2

Устройства ввода-вывода		<p><i>Лексический материал:</i> устройства ввода-вывода. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> инфинитив, его формы, функции и способы перевода.</p> <p>Устройства ввода-вывода. Принтеры. Инфинитивные конструкции.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> чтение текстов «Input Devices», «Output Devices. Printers».</p> <p><i>Лексический материал:</i> устройства ввода, устройства вывода. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> инфинитивные конструкции.</p>	2	2
Тема 18. Data Communication. Передача данных	110-111 112-113 Содержание учебного материала (практические занятия) 114-115 116-117 118-119 120-121	<p>Устройства на магнитных носителях, сканеры.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> чтение текстов «Magnetic Media Devices», «Scanners».</p> <p><i>Лексический материал:</i> устройства на магнитных носителях, сканеры. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> инфинитивные конструкции.</p> <p>Просмотр веб-страниц. Present Simple vs. Present Continuous. Глаголы состояния.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> аудирование.</p> <p><i>Лексический материал:</i> веб-страницы, данные веб-страниц. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> основные различия между временами Present Simple и Present Continuous. Stative verbs (<i>like, know, understand, etc.</i>).</p> <p>Локальные сети. Относительные предложения.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия.</p> <p><i>Лексический материал:</i> локальные сети. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> относительные предложения (relative clauses), относительные местоимения (relative pronouns) <i>who, that, which</i>.</p> <p>Мобильные вычислительные системы. Условные предложения нулевого и первого типов.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия.</p> <p><i>Лексический материал:</i> мобильные вычислительные системы. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> условные предложения нулевого и первого типов (Zero and First Conditionals).</p> <p>Электронная почта. Определенный и неопределенный артикли.</p>	8	2

Разработка ПО		<p><i>Лексический материал:</i> требования к программному обеспечению. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы <i>should, have to, need to</i> для выражения пользовательских требований.</p>		
	132-133	<p>Дизайн и архитектура веб-сайта. Страдательный залог.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия.</p> <p><i>Лексический материал:</i> дизайн и архитектура веб-сайта. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> повторение изученного материала по теме «Страдательный залог».</p>	2	2
	134-135	<p>Разработка программного обеспечения. Употребление глаголов <i>take</i> и <i>cause</i>.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия.</p> <p><i>Лексический материал:</i> программное обеспечение, команды программирования. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> значение и употребление глаголов <i>take</i> и <i>cause</i> для объяснения как один объект управляет другим.</p>	2	2
Тема 21. Computer Programming. Программирование	136-137	<p>Проектное управление. Глаголы <i>plan to, be scheduled to, be due to</i>.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия.</p> <p><i>Лексический материал:</i> основные компоненты ЦПУ. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и употребление глаголов <i>plan to, be scheduled to, be due to</i> для рассказа о своем графике; - употребление Present Simple Tense для рассказа о своем расписании; - употребление Present Continuous Tense для рассказа о запланированных мероприятиях. 	2	2
	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	
	138-139	<p>Программирование. Сослагательное наклонение.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Computer Programming».</p> <p><i>Лексический материал:</i> программирование. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> сослагательное наклонение.</p>	2	2
140-141	<p>Языки программирования. Условные предложения.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> чтение текста «Programming languages».</p> <p><i>Лексический материал:</i> программирование, языки программирования. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> условные предложения.</p>	2	2	

142-143	Контрольная работа за 7 семестр. Лексико-грамматическое тестирование, аудирование, чтение текстов. Работа с текстом.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале.			
Консультации			
2			
Итого за 7 семестр			
18			
4 КУРС 8 СЕМЕСТР			
Содержание учебного материала (практические занятия)			
11			
144-145	Корпоративные социальные сети. Употребление Present Continuous Tense для описания текущих изменений. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> корпоративные социальные сети. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> употребление Present Continuous Tense для описания текущих изменений.	2	2
146-147	Видеоконференция. Второй тип условных предложений. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> видеоконференцсвязь. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> второй тип условных предложений the Second Conditional.	2	2
148-149	Исследование проблем с устройствами. Present Perfect vs. Past Simple. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> виды проблем с устройствами, описание проблем. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> основные различия между временами Present Perfect Tense и Past Perfect Tense.	2	2
150-151	Диагностика компьютерных проблем. Модальные глаголы may, might, could для предположений и дедукции. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> диагностика компьютерных проблем. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы may, might, could для предположений и дедукции.	2	2
Тема 22.			
IT Solutions.			
ИТ-решения			

152-153	<p>Будущая работа и карьера в ИТ-отрасли. Написание резюме. <i>Фонетический материал:</i> аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия. <i>Лексический материал:</i> ИТ-профессии, составляющие резюме. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> глаголы <i>plan, intend, hope, expect</i> для рассказа о своих карьерных планах.</p>	2	2
154	Контрольная работа за 4 курс. Дифференцированный зачет.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов. Тематика проекта «Современные языки веб-программирования».	2	
	Консультации	2	
	Итого за 8 семестр	16	
	Всего	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
<p>Кабинет иностранного языка № 626а учебная аудитория для уроков, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук, переносной магнитофон, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель.</p>	<p>Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017; Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор №128-21 от 30.10.2021 Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения. Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.</p>
<p>Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы Библиотека №303.</p>	<p>Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p>	

3.2. Доступная среда

В БГТУ им. В.Г. Шухова при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В образовательной организации обеспечен беспрепятственный доступ в здание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением работы опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ для обучения в аудиториях, расположенных на первом этаже, также имеется возможность доступа и к другим аудиториям.

Для лиц с нарушением зрения, слуха имеется аудитория, обеспеченная стационарными техническими средствами.

В сети «Интернет» есть версия официального сайта учебной организации для слабовидящих.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. **Радовель, В.А.**, Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : Кнорус, 2021. — 232 с.
2. **Свешникова, Н.А.**, Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming : учебное пособие / Н.А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2022. — 210 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. **Olejniczak, M.**, English for Information Technology. Level 1 : Course Book / M. Olejniczak. — London : Pearson, 2021. — 79 p. — (Vocational English Series).

Дополнительная литература:

1. **Голубев, А.П.**, Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс] = English for Technical Colleges : учебник / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование).
2. **Hill, D.**, English for Information Technology. Level 2 : Course Book / D. Hill. — London : Pearson, 2013. — 82 p. — (Vocational English Series).

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. **Мюллер, В.К.**, Большой англо-русский и русско-английский словарь. 200 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. — М.: Эксмо, 2018. — 223 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. **Безкоровайная Г.Т.**, Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (7-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/408556/>
2. **Голубев А.П.**, Английский язык (18-е изд.), 2018, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/405771/>
3. **Голубев А.П.**, Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges (10-е изд.), 2019, <https://academia-library.ru/catalogue/4831/428891/>

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовывать коммуникативную деятельность, - продуктивно общаться и взаимодействовать участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практическая работа Индивидуальный проект Дифференцированный зачет</p>