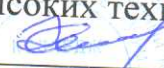


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
высоких технологий

 А.К. Гушин

«15» / 02 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(на базе основного общего образования)

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

Разработчик: Преподаватель
колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова Альшеева / Ю.В.Альшеевская /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 3 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент Старченко / Д.Н.Старченко /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 3 от «15» 02 2021 г.

Председатель ПЦК социально-экономического
и гуманитарного цикла Альшеева / Ю.В.Альшеевская /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технологический профиль.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина БД.04 «Иностранный язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы обучения
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Проектная технология обучения (подготовка и защита индивидуальных проектов)
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Проектная технология обучения Игровые технологии
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в	Проектная технология обучения поисковые и исследовательские методы обучения Игровые технологии

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения
Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
Предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135	63	72	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	57	60	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия (в том числе контрольные работы)	117	57	60	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6		-	-	-	-	-	-
Консультации	12		12						
выполнение тренировочных заданий (грамматических, лексических, после текстовых, творческих и др. заданий) написание эссе чтение публицистических и информационных текстов	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме Экзамена		*	Э						

* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основной модуль					
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1-2	Содержание учебного материала (практические занятия) Английский язык - язык международного общения и средство познания культур. Введение в дисциплину «Иностранный язык». Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальности. Входное тестирование.	4		
	3-4	Знакомство. Порядок слов предложения. Части речи <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - определение собственного уровня владения языком; - умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2
Тема 2.		Содержание учебного материала (практические занятия)	2		

Моя семья	5-6	Семья. Описание внешности. Present Simple Tense. Фонетический материал: - правила чтения, типы слогов - звуки и буквы, тренировка чтения буквосочетаний и слов, - транскрибирование, - отработка интонации в английском предложении. Лексический материал по теме: Описание членов семьи, внешности людей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. Национальности, описание внешних особенностей. Семья. Члены семьи. Названия родственников Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense. Как образуется Present Simple. Употребление Present Simple. Как построить утвердительное и отрицательное предложение в Present Simple Tense. Как задать вопрос в Present Simple и ответить на него.	2	формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, знание типов слогов; -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense.	2
Тема 3. Место жительства. Описание жилища (здание, виды жилья, обстановка, условия жизни, техника, оборудование и	7-8	Содержание учебного материала (практические занятия) Описание жилища. Множественное число существительных. Фонетический материал: - тренировка чтения буквосочетаний и слов по теме, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении.	6 2	- знание типов слогов - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; -распознавание, образование и правильное употребление в речи и на	2

удобства в доме, проблемы в доме)	<i>Лексический материал по теме:</i> Виды жилья. Типы домов. Наименование комнат и других помещений. <i>Грамматический материал:</i> - артикли, определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. - личные, притяжательные и указательные местоимения, - имя существительное, образование множественного числа имени существительных по правилам и исключения, чтение правописание окончаний имен существительных во множественном числе.	Дом мечты. Употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения указательных местоимений и ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование помещений в доме. Оборудование и удобства в доме. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no. Объяснение материала.	2	письме форм множ. и ед. числа имен существительных; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний, изученных ЛЕ; - построение монологических высказываний в диалогической речи;	2
9-10			2	- распознавание и правильное употребление в речи и на письме a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no - составление диалога / монолога на заданную тему; - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;	
11-12		Дом, в котором я живу. Обороты there is/there are. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Предметы мебели и быта. Проблемы в доме. Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Объяснение употребления и использования оборотов there is/there are. Вопросительные слова. Предлоги места.	2	- составление ассоциогамм и мнемонических средств для закрепления лексики - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с оборотом there + to be, числительных - использование образца в качестве опоры для составления собственного текста	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по темам: - употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no, - употребление и использование оборотов there is/there are. Подготовка индивидуальных эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Дом моей мечты».	1		
Тема 4. Распорядок дня	Содержание учебного материала (практические занятия)	6		
	13-14 Мой рабочий день. Past Simple Tense. <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Распорядок дня. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение простого прошедшего времени Past Simple Tense. Как образуется Past Simple Tense. Употребление Past Simple Tense.	2	-объяснение употребления Past Simple Tense -анализ употребления изучаемых видовременных форм; -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур; - фиксация в виде таблицы основных сведений в процессе чтения и прослушивания текста;	2
	15-16 Распорядок дня студента. Present Continuous Tense <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Указание времени. Месяцы. Дни недели. Объяснение указания времени. Изучение слов по данной теме. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала	2	- извлечение информации из предположенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; -объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense.	2

Тема 5. Хобби, досуг	17-18	по теме: простое прошедшее время Past Simple Tense. Неправильные глаголы. Объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense. Как образуется Present Continuous Tense. Употребление Present Continuous Tense. Важность распорядка дня. Повторение изученного материала. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование дисциплин. Типы занятий. Опрос по изученным словам. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Неправильные глаголы.	2	-закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление плана текста и его пересказ	2
	19-20	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Распорядок дня».	2		
	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		
Тема 5. Хобби, досуг	19-20	Отношение к хобби. Present Perfect. <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Отношение к хобби. Виды хобби. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.	2	- выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его - анализ употребления глаголов в Present Perfect; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным	2

Тема 6. Наша окружающая среда (погода, климат, природа, экология)	21-22	Грамматический материал: Объяснение настоящего совершенного времени Present Perfect Tense. Как образуется Present Perfect. Употребление Present Perfect. Разнообразие способов проведения свободного времени. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect. Фонетический материал: - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. Лексический материал по теме: Чтение книг. Виды спорта. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Закрепление изученного материала по теме Present Perfect Tense.	2	намерениям; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect; - составление диалога / монолога на заданную тему;	2
	23-24	Хобби. Complex Object. Фонетический материал: - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. Лексический материал по теме: Хобби. Музыка. Театр. Отношение к хобби. Виды занятий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Объяснение Complex object. Как употребляется Complex Object.	2	- Объяснение Complex object. - составление диалога / монолога на заданную тему; - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений по темам Complex Object и Present Perfect Tense, заучивание новых лексических единиц. Чтение текстов по теме: Хобби ", выполнение послетекстовых заданий. Подготовка к контрольной работе за 1й семестр.	1		
		Содержание учебного материала(практические занятия)	8		2

25-26	Климат и погода. Экология. Future Simple Tense Фонетический материал: - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. Лексический материал по теме: Времена года. Экология. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Объяснение нового материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в <i>Future Indefinite</i>; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - запрашивание необходимой информации по теме;	
27-28	Климат и погода в России. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Future Simple Tense. Фонетический материал: - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. Лексический материал по теме: Климат и погода. Разнообразие животного мира. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Закрепление изученного материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.	2	- Закрепление изученного материала <i>Future Simple Tense</i>. - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
29-30	Климат и погода. Экология. Revision Tenses. Подготовка к контрольной работе. Фонетический материал: - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения - Объяснение <i>Revision tenses</i>.	2

	Лексический материал по теме: Времена года. Экология. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Объяснение Revision tenses				
	31-32	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Подготовка к контрольной работе за 1й семестр Контрольная работа за 1 семестр. Лексико-грамматическое тестирование, чтение текстов. Правильный порядок слов в английском языке. Работа с текстом.	1		
			2	-демонстрация владения основными видами речевой деятельности -демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности	2
Тема 7. Еда	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		
	33-34	Еда. Традиции приема пищи. Past Continuous Tense. Фонетический материал: - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. Лексический материал по теме: Продукты питания. Рекомендации к приготовлению. Принадлежности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Объяснение нового материала Past Continuous Tense. Как образуется Past Continuous Tense.	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предložжений с глаголами в Past Continuous Tense; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;	2

		Употребление Past Continuous Tense.			
35-36	Кухни мира. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Past Continuous Tense <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие приготовленных блюд из мяса. Разнообразие приготовленных блюд из овощей и зелени. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного материала по теме: Past Continuous Tense.	2	-повторение образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;	2	
37-38	Разнообразие блюд. Вспомогательные глаголы: be, have, do. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Меню. Первые блюда, вторые блюда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Изучение вспомогательные глаголы: be, have, do. Употребление глаголов.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; -изучение и правильное употребление в речи и на письме вспомогательных глаголов: be, have, do. - распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц;	2	

		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	4		
Тема 8. Здравоохранение	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	39-40	Система здравоохранения в России. Изучение предлогов движения, места. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Медицина. Медицинские термины. Органы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение предлогов in, on, at. Изучение предлогов движения, места.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме; - образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;	2
	41-42	Система здравоохранения в Великобритании. Present Perfect Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Название болезней. Медицинский персонал. Вызов врача. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.	2	- образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2

	43-44	<i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Present Perfect Continuous Tense. Как образуется Present Perfect Continuous Tense. Употребление Present Perfect Continuous Tense. На приеме у врача. Здоровье дороже денег. Закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Жалобы на внутреннее состояние. Рекомендации врача. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;	2
	45-48	Здоровый образ жизни. В здоровом теле здоровый дух. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Команды врача. Обследование и осмотр пациента. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по пройденным темам.	4	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме; - образования и правильного употребления в речи и на письме предložжений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;	2
	Содержание учебного материала (практические занятия) 49-56	Поговорим о шопинге. Совершение покупок. Some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными	6		
Тема 9. Шопинг			6		
			6	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;	

	Фонетический материал: - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. Лексический материал по теме: Товары. Название отделов. Виды магазинов. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Объяснение и употребление some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Вопросы при совершении покупок продовольственных товаров в формах настоящего, прошедшего и будущего времен.		- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - составление списка необходимых покупок; - составление диалога на заданную тему; - использование переспросов; - обращение за помощью	
57-62	Магазины. Разнообразие отделов в магазинах. «Степени сравнения прилагательных» Фонетический материал: - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. Лексический материал по теме: Вопросы покупателя/продавца в магазине. Список покупок. Типы магазинов промышленных товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. Грамматический материал: Объяснение и изучение новой темы «Степени сравнения прилагательных». Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i>.	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными в соответствующих степенях сравнения; - составление описания учебного заведения по плану; - соблюдение логики высказываний;	2

Тема 10. Место, где я проживаю	63-68	В магазине одежды. Употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Вывески и объявления. Выражения о шопинге. Магазины одежды. Список покупок. Одежда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени.	4	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление too, enough + adjective (too small, long enough) в речи и на письме. - составление диалога на основе речевых образцов;	2
	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	69-74	Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	4	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями, - употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). - извлечение из текстов наиболее важной информации	2
	75-80	Города в Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог) <i>Фонетический материал:</i>	6	- правильное использование грамматических средств английского языка в Present, Past, Future	2

	- чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Природные ресурсы государства. Политическая система. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).		<i>Simple/Indefinite (активный залог).</i> - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации;	
81-84	Крупные города в Российской Федерации. Модальные глаголы, случаи их употребления. Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Климатические и географические особенности. Крупные города Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). Система модальности, модальные глаголы, случаи их употребления.	4	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - употребление модальных глаголов, случаи их употребления, - употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). -извлечение из текстов наиболее важной информации	2
85-90	Столица Российской Федерации. Сложноподчиненные предложения. <i>Фонетический материал:</i>	6	-обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно	2

		-Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why		коммуникативным намерениям; - извлечение из текстов наиболее важной информации;	
Тема 11. Путешествия	Содержание учебного материала (практические занятия)	6			
	91-96	6	Путешествия по воздуху. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> -Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока, - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Регистрация. Отправление. Полет на самолете. Прибытие. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense.	-правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense, - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
	97-100	4	Путешествия по воде и земле. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i>	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной	2

Тема 12. Образование.	101-108	-Развитие слухопроизводительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Водные и наземные виды транспорта. Отдых у воды и на воде. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense.	6	информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; -правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,	2
		Гостиницы и рестораны. Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и рестораны. Типы гостиниц. Правила поведения в гостинице. Посещение ресторана. Чтение меню, выбор блюд. Полезные выражения - формы вежливости. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.	6	-правильное использование средств английского языка – Past Perfect Tense. -извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации, -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	
	Содержание учебного материала (практические занятия) 109-112	Образование в России. Активный и пассивный залог в английском языке. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия	6 4	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении	2

		- изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Система образования в России. Среднее профессиональное образование в России. Высшее образование в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала по теме: «Пассивный залог в английском языке». Сравнение активного и пассивного залогов в английском языке.		самостоятельной работы; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	
	113-117	Студенческая жизнь. Повторение изученного материала. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Лекции и семинары. Степени ученых званий. Виды обучения. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> «Пассивный залог в английском языке». Повторение изученного материала. Консультации Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка к зачету.	4	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме;	2
Промежуточная аттестация	Экзамен		12		
				- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности.	2
Всего:			135		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете общеобразовательных дисциплин, оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензированный договор № А-2022-56 от 18.08.2022. Срок действия лицензии до 26.08.2023.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык (А1- В1): учеб. Пособие для СПО/ Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 -234 с. – (Серия: Профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Английский язык 10 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций / ред. М. В. Вербицкая. - 3-е изд., испр. - Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019. - 143 с.: граф., табл., рис. - (Российский учебник: Forward). - ISBN 978-5-360-08852-3.
2. Английский язык 11 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций / ред. М. В. Вербицкая. - 3-е изд., стер. - Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2019. - 175 с.: рис., табл., фот. цв.- (Российский учебник: Forward). - ISBN 978-5-360-09011-3.
3. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник для СПО по всем техническим специальностям // А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. -9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-204 с.: табл.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-6753-1.

Интернет- ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
11. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.onestopenglish.com
2. www.breakingnewsenglish.com
3. www.splendid-speaking.com

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.youtube.com
5. www.videojug.com
6. www.nationalgeographic.co.uk/video
7. www.eslvideo.com
8. <http://prezi.com/>
9. <http://www.photofunia.com/>
10. <http://www.screenjelly.com/>
11. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
12. <http://www.wordle.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой	оценка результатов выполнения индивидуальных проектов устный и письменный опрос

культуры;	
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ оценка результатов выполнения практических работ
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
Предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности

достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения контрольных работ