

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г.Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



« 24 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Научная специальность:

2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Форма обучения: очная

Белгород 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составители:

канд.филол.н., доц.



Никитина М.Ю.

канд.филол.н., доц.



Свеженцева И.Б.

(ученая степень и звание, подпись)

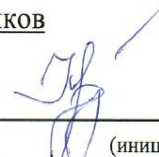
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с базовой кафедрой по группе научных специальностей

Кафедра иностранных языков

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: канд.филол.н., доц.



Куган Е.И.

(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

« 19 » 04 2022 г., протокол № 8

Рабочая программа обсуждена на базовой кафедре по группе научных специальностей аспирантуры

Кафедра архитектуры и градостроительства

(наименование кафедры)

« 13 » 05 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:

(ученая степень и звание, подпись)



(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » 04 2022 г., протокол № 8

Председатель к. экон. н., доц.



Л.И. Журавлева

(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины.....	4
2. Цель изучения дисциплины	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины	4
5. Содержание дисциплины	5
6. Ресурсное обеспечение.	5
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
10. Перечень лицензионного программного обеспечения:.....	7
11. Оценочные средства	7

1. Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы дисциплины

- з.е. – зачетная единица
- ФГТ– Федеральные государственные требования
- ФОС – фонд оценочных средств
- Пр – практическое занятие
- Лаб – лабораторное занятие
- Лек – лекции
- СР – самостоятельная работа

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: Дать обучающимся углубленные знания по дисциплине «Иностранный язык», выработать умения и навыки, необходимые для успешного осуществления профессиональной и научной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины, аспирант должен:

Знать: базовую лексику и грамматические структуры подъязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном иноязычном тексте;

Уметь: соотносить значимый и профессионально ориентированный иноязычный материал с его практическим применением в профессиональной и общественной деятельности на основе анализа информации, изложенной в научной литературе;

Владеть: навыками аргументации своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности, монологического высказывания, ведения диалога в рамках научной темы на иностранном языке.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. Единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:		
в том числе:		
лекции		

практики	8	8
групповые консультации		
Самостоятельная работа	64	64
Индивидуальное домашнее задание (реферат)		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия)	28	28
Экзамен	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Тема «Обучение в аспирантуре»					
	Устное обсуждение по теме. Работа с лексическим материалом по теме. Аннотирование и реферирование текстов.		2		8
2. Тема «Научная работа аспиранта»					
	Устное обсуждение по теме. Стили научного текста. Грамматические и стилистические конструкции, свойственные научному тексту.		2		6
3. Тема «Подготовка диссертации»					
	Работа с лексическим материалом по теме. Аннотирование и реферирование текстов.		2		8
4. Тема «Научные конференции»					
	Устное обсуждение по теме. Составление диалогов. Ролевая игра. Подготовка докладов на иностранном языке.		2		6
	ВСЕГО		8		28

5.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
Семестр № 1				
1	Обучение в аспирантуре	Беседа по теме: «Научные степени». Работа с лексико-грамматическим материалом по теме. Аннотирование и реферирование текста «Ценность постдипломного образования».	2	2
2	Научная работа аспиранта	Беседа по теме: «Работа над научным проектом». Работа с лексико-грамматическим материалом по теме. Аннотирование и реферирование текста «Цели постдипломной научной работы».	2	2
3	Подготовка диссертации	Беседа по теме: «Что такое диссертация». Работа с лексико-грамматическим материалом по теме. Аннотирование и реферирование текста «Антиплагиат».	2	2
4.	Научные конференции	Беседа по теме: «Участие в научной конференции». Работа с лексико-грамматическим материалом по теме. Аннотирование и реферирование теста «Конференции и карьера».	2	2
ИТОГО:			8	8

5.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено планом.

6. Ресурсное обеспечение.

Кафедра иностранных языков располагает кадровыми ресурсами, гарантирующими качество подготовки аспиранта по специальности «Иностранный язык» в соответствии с ФГТ.

7.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия – учебные аудитории для проведения практических занятий, компьютерный зал, компьютерная техника,

подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбуки.

8. Основная и дополнительная литература

8.1. Перечень основной литературы

1. Белякова, Е. И. Английский язык для аспирантов: [учеб.пособие] / Е. И. Белякова. – СПб.: Антология, 2015. – 188с.
2. Васючкова О.И., Князева Н.И., Хведченя Л.В., Лукша Т.Г. Английский язык для аспирантов. – Минск: БГУ, 2015. – 125 с.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – 327с.
4. Митусова О.А. Английский для аспирантов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 320 с.
5. Щавелева, Е. Н. How to make a scientific speech: практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке для студентов, диссертантов, научных работников технических специальностей: учеб.пособие / Е. Н. Щавелева. – М.: Кнорус, 2014. – 92с.

8.2. Перечень дополнительной литературы

1. Акопова, М. А. Английский язык: учебное пособие для аспирантов и соискателей – Часть 1 и 2. / М. А. Акопова. – СПб.: изд-во Политехнического университета, 2008. – 292 с.
2. Балицкая, И. В. Английский язык для аспирантов и соискателей: учебное пособие / И. В. Балицкая, И. И. Майоранов, А. Н. Рендович. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2012. – 80 с.
3. Благовещенская, А. А. Essential English and Media Writing: учебное пособие / А. А. Благовещенская, А. А. Гильманова и др. – Казань: Казанский федеральный университет, 2012. – 242 с.
4. Бородина, Д. С. Английский язык для аспирантов. Учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей к экзамену кандидатского минимума по английскому языку / Д.С. Бородина, К. А. Мележик. – Симферополь, 2011. – 171 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.orbislingua.com/ Справочная информация для преподавателей и студентов.
2. www.langust.ru/ Ресурсы по изучению иностранного языка.
3. www.en.wikipedia.org

10. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Корпоративная
2. Microsoft Office Professional Plus 2016
3. Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»
4. Google Chrome
5. Mozilla Firefox

11. Оценочные средства

Оценочные средства для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине «Иностранный язык» представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
входного, текущего контроля/промежуточной аттестации аспирантов
при освоении программы аспирантуры, реализующей ФГТ

ДИСЦИПЛИНА
«Иностранный язык»

Специальность: 2.1.11 Теория и история архитектуры, реставрация и
реконструкция историко-архитектурного наследия

Белгород 2022

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

1.1. Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов

1. What does postgraduate education involve?
2. What is the structure of postgraduate education in Russia?
3. What degrees are the Russian postgraduate degrees of kandidat nauk and doktor nauk equivalent to as awarded in many countries?
4. What opportunities will you have during postgraduate study?
5. What is required to be an efficient researcher?
6. Do you know how to plan a research project?
7. What is a PhD thesis?
8. What is the most important part of a PhD thesis?
9. Does a PhD thesis require approval?
10. What is the procedure of defending a PhD thesis?
11. What similarities and differences can you find between a PhD thesis and a kandidatskaya thesis?
12. What characteristics of Doctoral studies do you know?
13. What are the criteria for award of a Doctorate degree?
14. What is scientific research?
15. What scientific methods do you know?
16. What does the choice of research methods depend on?
17. What is an academic conference?
18. What are conferences composed of?
19. What is the procedure of presenting a paper at a conference?
20. What types of academic conferences do you know?

1.2. Тестовые задания

Указания: все задания имеют четыре варианта ответа, из которых правильный только один или нет правильного ответа. Номер ответа обведите кружочком в бланке ответов.

1. Выберите соответствующую форму глагола.

Dr. Smith ... the proposed PhD project now.

- a) have supervised
- b) is supervising
- c) had supervised
- d) has been supervising

2. Выберите соответствующую форму глагола.

He ... his project with his supervisor in more detail.

- a) has discussed
- b) had discussed

- c) had been discussing
- d) are discussing

3. Выберите соответствующую форму глагола.
I am sure she ... for funding her project next week.

- a) is applying
- b) has applied
- c) has been applying
- d) will apply

4. Выберите соответствующую форму глагола.
He ... a topic for his PhD project before he made his application.

- a) will agree
- b) is agreeing
- c) has agreed
- d) had agreed

5. Выберите соответствующую форму глагола.
My research supervisor is busy now. He ... some prospective students.

- a) will interview
- b) interviewed
- c) is interviewing
- d) was interviewing

6. Выберите соответствующую форму глагола.
My fellow student ... his Director of Studies a research proposal outlining the programme of work to be undertaken last month.

- a) sent
- b) sends
- c) was sending
- d) had been sending

7. Выберите соответствующую форму глагола.
The basic concept of my thesis ... now.

- a) has been worked out
- b) will be worked out
- c) was work out
- d) is being worked out

8. Выберите соответствующую форму глагола.
The first buildings ... by hand or with simple tools.

- a) were constructed
- b) will be constructed
- c) were being constructed
- d) had been constructed

9. Выберите соответствующую форму глагола.

A lot of dissertations ... by 2010.

- a) have been defended
- b) were defended
- c) had been defended
- d) will be defended

10. Выберите соответствующую форму глагола.

He ... into a professional researcher by the time he defends his dissertation.

- a) will be transformed
- b) will have been transformed
- c) has been transform
- d) is being transformed

11. Выберите соответствующий модальный глагол.

It is too far to walk from here to the station. You ... take a taxi.

- a) should b) must c) ought to d) may

12. Выберите соответствующий модальный глагол.

Mary got the job because she ... speak five languages.

- a) may b) must c) should d) can

13. Выберите соответствующий модальный глагол.

The windows are dirty. I ... clean them.

- a) ought to b) should c) may d) must

14. Выберите соответствующий модальный глагол.

You... use a dictionary.

- a) must b) ought to c) may d) might

15. Выберите соответствующий модальный глагол.

I like this hotel room. You ... see the lake from the window.

- a) should b) can c) may d) must

16. Выберите соответствующий модальный глагол.

It is a good film. You ... see it.

- a) should b) must c) can d) may

17. Выберите соответствующий модальный глагол.

He... take my book.

- a) must b) ought to c) might d) may

18. Выберите соответствующий модальный глагол.

We... go to the bank today. We have no money.

- a) must b) should c) ought to d) can

19. Выберите соответствующий модальный глагол.

When you are driving, you ... wear a seat belt.

- a) should b) may c) must d) can

20. Выберите соответствующий модальный глагол.
We ... see the lake from our window.
a) must b) should c) can d) may

21. Выберите правильную форму прилагательного.
That is ... building in the city.
a) the highest
b) higher
c) the most high
d) higerest

22. Выберите правильную форму прилагательного.
This subject is ... for you now.
a) the most important
b) the much important
c) the worst important
d) better important

23. Выберите правильную форму прилагательного.
It is ... book I have ever read.
a) the interestest
b) less interesting
c) more interesting
d) the most interesting

24. Выберите правильную форму прилагательного.
This text is ... than that one.
a) difficult
b) less difficult
c) the most difficult
d) the difficultest

25. Выберите правильную форму прилагательного.
This news is ... than I thought!
a) better
b) gooder
c) the goodest
d) the bestest

Эталон ответа:

1b; 2a; 3d; 4d; 5c; 6a; 7d; 8a; 9c; 10b; 11a; 12d; 13d; 14c; 15b; 16a; 7d; 18a;
19c; 20c; 21a; 22a; 23d; 24b; 25a

1.3. Примерные темы докладов

1. The value of postgraduate education
2. Postgraduate degrees
3. Postgraduate levels in Russia

4. Basic objectives and misconceptions of postgraduate research work
5. My educational background
6. PhD thesis
7. Plagiarism
8. Some types of research
9. The practice of science
10. Experimentation as a scientific research method
11. The role of computers in research
12. The importance of conferences in PhD training
13. Academic writing as a skill
14. Grants and scholarships
15. Academic Careers

2. Промежуточная аттестация

1. Выберите соответствующую форму глагола.
Postgraduate full time study generally ... one year to complete for a taught master's degree.
 - a. take
 - b. takes
 - c. taken
 - d. taking

2. Выберите соответствующую форму глагола.
Taught programmes are those in which a large proportion of the learning ... through classroom, seminar, tutorial and supervised laboratory work
 - a. is facilitated
 - b. facilitates
 - c. are facilitated
 - d. facilitating

3. Выберите соответствующую форму глагола.
How long does the Master's course ... if you study full time?
 - a. lasts
 - b. last
 - c. lasted
 - d. lasting

4. Выберите соответствующую форму глагола.
Science ... to a way of pursuing knowledge that is scientific method, a way to study the natural world, including physics, chemistry and biology.
 - a. is referred
 - b. refers
 - c. was referred
 - d. is referring

5. Выберите соответствующую форму глагола.

The UK ... for its excellent scientific research and as such is a great place to study subjects within this field, and there is a fantastic choice of science programmes on offer.

- a. is known
- b. knew
- c. knows
- d. have known

6. Выберите соответствующую форму глагола.

My colleague ... at this article for 2 weeks.

- a. is working
- b. has been working
- c. works
- d. worked

7. Выберите соответствующую форму глагола.

Scientists ... this problem by the end of the 19th century.

- a. solved
- b. will have solved
- c. had solved
- d. is solving

8. Выберите соответствующую форму глагола.

The members expected that the report would ... the controversy.

- a. cause
- b. caused
- c. be caused
- d. have caused

9. Выберите соответствующую форму глагола.

Are you interested in the job you ...?

- a. have offered
- b. have been offered
- c. offered
- d. is offering

10. Выберите соответствующую форму глагола.

My admission to the entrance examinations ... on the basis of the research statement presented by me.

- 1. a. was determined
- b. determined
- c. have determined
- d. is determining

11. Выберите соответствующий модальный глагол.

They ... do their homework today because it is a holiday at the University.

- a. must not

- b. don't have
- c. don't have to
- d. had not to

12. Выберите соответствующий модальный глагол.
This isn't a difficult task, so you ... be able to complete it by Friday.

- a. can
- b. should
- c. mustn't
- d. couldn't

13. Выберите соответствующий модальный глагол.
We ... see the lake from our bedroom window.

- a. are able
- b. can
- c. must
- d. might

14. Выберите соответствующий модальный глагол.
... you speak any foreign languages?

- a. could
- b. can
- c. must
- d. might

15. Выберите соответствующий модальный глагол.
She spoke in a very low voice, but I ... understand what she said.

- a. could
- b. can
- c. must
- d. might

16. Выберите соответствующую форму инфинитива или герундия.
He agreed ... the job as soon as possible.

- a. start
- b. starting
- c. to start
- d. starts

17. Выберите соответствующую форму инфинитива или герундия.
I stopped ... my book and went to bed.

- a. to read
- b. read
- c. will read
- d. reading

18. Выберите соответствующую форму инфинитива или герундия.

My teachers always expected me _____ well in exams.

- a. did
- b. doing
- c. do
- d. to do

19. Выберите соответствующую форму инфинитива или герундия.

Let me ... for the meal. You paid last time.

- a. pay
- b. to pay
- c. paid
- d. paying

20. Выберите соответствующую форму инфинитива или герундия.

I'd like... somewhere different for a change.

- a. went
- b. to go
- c. go
- d. going

21. Выберите наиболее подходящий вариант перевода.

This article is often referred to.

- a. На эту статью часто ссылаются.
- b. Эта статья редко упоминается.
- c. Статья содержит важную информацию.
- d. На эту статью редко ссылаются.

22. Выберите наиболее подходящий вариант перевода.

They are believed to be working at this problem.

- a. Они полагали, что работают именно над этой проблемой.
- b. Полагают, что они работают над этой проблемой.
- c. Полагали, что они работают над этой проблемой.
- d. Им надо было работать над этой проблемой.

23. Выберите наиболее подходящий вариант перевода.

New data are currently being analyzed.

- a. Новые данные сейчас анализируют.
- b. Сейчас мы анализируем имеющиеся в распоряжении данные.
- c. Новый анализ данных осуществляется сейчас.
- d. Анализ данных очень важен.

24. Выберите наиболее подходящий вариант перевода.

Приборы, изобретенные нашими инженерами, обеспечивают высокую точность измерения.

- a. The instrument invented by our engineers provide for a high-precision measurement.

b. The instruments invent by our engineers provide for a high-precision measurement.

c. The instruments invented by our engineers is provided by a high-precision measurement.

d. The instruments inventing by our engineers provide for a high-precision measurement.

25. Выберите наиболее подходящий вариант перевода.

Работа, которую предстоит выполнить, сыграет ведущую роль.

a. The work being done will play a leading role.

b. The work to be done will play a leading role.

c. The work done will play a leading role.

d. The work doing will play a leading role.

Эталон ответа:

1b; 2a; 3b; 4b; 5a; 6b; 7b; 8a; 9b; 10a; 11c; 12b; 13b; 14b; 15a; 16c; 17d; 18d; 19a; 20b; 21a; 22b; 23a; 24a; 25b

2.2. Вопросы к экзамену

Примерные вопросы к экзамену:

1. Could you introduce yourself, please?
2. When did you graduate from the university?
3. What undergraduate programme did you take?
4. What postdegree course are you taking now?
5. Why did you decide to take it?
6. What entrance examinations did you take?
7. What courses do you take to prepare for the qualifying (Candidate) examinations?
8. What classes and lectures do you attend?
9. Have you begun working at your PhD thesis yet?
10. Who is your research supervisor?
11. How often do you consult your research supervisor?
12. Will you tell us anything about your research?
13. What field of science do you work in?
14. What is the theme of your PhD thesis?
15. How long have you been doing research in this field?
16. Is your current research connected with your Master's thesis?
17. What does your thesis deal with?
18. What problems are being solved in your scientific work?
19. Where do you carry out your thesis?
20. Have you conducted any experiments?
21. Have you already gained the necessary results?
22. Are you satisfied with the results obtained?
23. What results did you prove with the help of your experiment?
24. Have you already come to any conclusion?
25. What methods do you apply in your research work?
26. Are you making progress in your research?

27. Has the subject you are concerned with been investigated thoroughly or are you breaking a new ground?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Иностранный язык» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении опроса:

- **Оценка «отлично»** – обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.

- **Оценка «хорошо»** – обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.

- **Оценка «удовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.

- **Оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки.

Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Оценка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.

- **Оценка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.

- **Оценка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.

- **Оценка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценки доклада:

- **Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- **Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** выставляется аспиранту, который: прочно усвоил предусмотренный учебным планом материал дисциплин; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на аудиторных занятиях.

- **Оценка «не зачтено»** выставляется аспиранту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, дисциплины у аспиранта нет.

Критерии оценки при проведении экзамена:

- **Оценка «отлично»** выставляется аспиранту, при наличии всестороннего, систематического и глубокого знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- **Оценка «хорошо»** выставляется аспиранту, если он показывает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется аспиранту, в случае знания основного материала учебной программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене/зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;


- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, при наличии пробелов в знаниях основного материала учебной программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей.

12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022 / 2023 учебный год
без изменений.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 19 » 05 2022 г.

Заведующий кафедрой


подпись, ФИО

И. В. Кривошеина

Директор института


подпись, ФИО

Ю. А. Дорошенко

12. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023 / 2024 учебный год без изменений.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 19 » 05 2023 г.

Заведующий кафедрой  И. В. Кривошеина
подпись, ФИО

Директор института  Ю. А. Дорошенко
подпись, ФИО