

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)
КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

высоких технологий

А.К. Гуцин

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»


**по специальности 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Белгород, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2022 г. N 790), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История России», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.), рабочего учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **08.00.00 Техника и технологии строительства**

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Преподаватель

колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г. Шухова  / М.В.Хазанович/


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 5 от «28» июня 2023 г.

Председатель ПЦК социально-экономического и гуманитарного цикла

 / Н.А. Резник /

Заместитель директора колледжа высоких технологий

 /О.Н. Курганская /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 5, 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6	осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций ¹ , формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Становление государства Российского		12/2	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
От древней Руси к единому государству (IX–XV века)	1. Основные даты и события. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь как раннефеодальное государство 2. Образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Культура Древней и Средневековой Руси (IX–XV века) В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Самостоятельная работа обучающихся ²		

¹ Могут быть приведены коды личных результатов в соответствии с Приложением 3.

² Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Тема 1.2 Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Российское централизованное государство в XVI веке. Реформы Ивана IV Грозного. Смутное время.	6	
	2. Начало правления династии Романовых. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII века. Алексей Михайлович.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1: Культура российского государства в XVI–XVII веках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2 Российская империя			12/2
Тема 2.1 Российская империя в XVIII веке	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Петр I. Политика реформ и европеизации. Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов.	2	
	2. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Павел I. Российская культура		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Российская империя в XIX веке	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Основные даты и события. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Либеральные реформы Александра I	4	
	2. Отечественная война 1812 года. Начало революционного движения в России. Декабристы. Культура России первой половины XIX века: «Золотой век»		
3. Александр II и реформы 60–70-х годов XIX века. Реформы и контрреформы Александра III. Экономическое развитие России в пореформенный период. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Развитие культуры России во второй половине XIX века			

В том числе практических и лабораторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Николай II. Революция 1905–1907 годов. Россия в 1907–1914 годов. Столыпинская аграрная реформа. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия	4	
	2. Россия в условиях Первой мировой войны (1914–1918 годы). Великая российская революция. Период деятельности Временного правительства		
	3. Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2: Февральские события 1917 года	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3 Советская Россия		8/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1 Советский Союз в 1920–1930-е годы	Содержание учебного материала		
	1. Новая экономическая политика. Образование СССР 2. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-х годов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Великая Отечественная Война (1941–1945 годы)	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой 2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин	2	

	3. Роль тыла в достижении Победы. Итоги и значение Победы в Великой Отечественной войне		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3: Анализ основных этапов военных действий Великой Отечественной войны и определение роли СССР в победе над фашизмом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Основные даты и события	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 4 Российской Федерации В 1991–2018 годах	6/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Тема 4.1	6	
	Основные даты и события	4	
	1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин		
	2. Россия в 2000–2008 годах. В. В. Путин. Россия в 2008–2012 годах. Д. А. Медведев. Россия в 2012–2018 годах. В. В. Путин		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4: Системный анализ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация	18	
	Всего:	56	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 10-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 256 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-0054-1329-1
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы: учебник для 10 класса. Базовый уровень. – Москва, Просвещение, 2023. – 449 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-09-109474-9.
3. Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год -начало XXI века.: учебник для 11 класса. Базовый уровень. – Москва, Просвещение, 2023. – 448 с.. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-09-109477-0.
4. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы: учебник для 10 класса. Базовый уровень. Электронная форма учебника / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва : Просвещение, - 2023. – 228 с. - ISBN 978-5-09-109830-3.
5. Мединский В. Р. Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год -начало XXI века.: учебник для 11 класса. Базовый уровень. Электронная форма учебника / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва, Просвещение, 2023. – 257 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-09-070703-9.

Дополнительные источники:

1. История Отечества. С древнейших времен до наших дней: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М: Академия, 2017. – 377 с.
2. Ивашко, М.И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии: учебное пособие: [12+] / М.И. Ивашко; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 439 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560858> – ISBN 978-5-93916-543-3. – Текст: электронный.
3. Гомола, А.И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А.И. Гомола, А.Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 240 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491962> – Библиогр.: с. 220. – ISBN 978-5-4475-9446-6. – DOI 10.23681/491962. – Текст: электронный.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы
<i>Умения</i>		

<p>осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Демонстрация умения использовать устную и письменную речь в процессе анализа информации; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>
--	--	--