

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного образования

С.Е. Спесивцева
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и менеджмента

Ю.А. Дорошенко
« 25 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Для всех профилей

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра стратегического управления

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

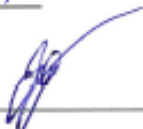
▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году


Составитель: канд. экон. наук, доц.  (Л.А.Минаева)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления


« 23 » апреля 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.А. Дорошенко)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)
« 14 » мая 2021 г.


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности


Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (А.С. Трошин)
« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Е.В. Арская)
« 12 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.5. Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих социально-экономического развития страны	<p>Знания: основных макроэкономических показателей; методов оценки динамики и тенденций развития социально-экономического развития страны, региона.</p> <p>Умения: использование информации с применением современных информационных технологий для выявления факторов влияния на макроэкономическую конъюнктуру</p> <p>Навыки: использование методов анализа динамики основных макроэкономических показателей и тенденций функционирования составляющих социально-экономического развития страны, региона</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция **ОПК-3** Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

38.03.01-01 Мировая экономика

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Теория организации и системный анализ
4.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
5.	Региональная экономика России
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Маркетинг
8.	Экономика общественного сектора

38.03.01-02 Финансы и кредит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Теория организации и системный анализ
4.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
5.	Региональная экономика России
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Маркетинг

38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Теория организации и системный анализ
4.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
5.	Региональная экономика России
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Маркетинг

38.03.01-09 Экономика предприятий и организаций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Теория организации и системный анализ
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения
4.	Региональная экономика России
5.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
6.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
7.	Маркетинг

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации _____ зачет _____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	2	106
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	4		2
лекции	2	2	
лабораторные			
практические	2		2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	0		0
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	104		104
Курсовой проект			
Курсовая работа			
Расчетно-графическое задание			
Индивидуальное домашнее задание	9		9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	95		95
Экзамен	-		-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<u>1. Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования</u>					
	Основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	2	0,2		5
<u>2. Классификация методов макроэкономического планирования и прогнозирования</u>					
	Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования Особенности применения методов прогнозирования.		0,4		20
<u>3. Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей</u>					
	Макроэкономические цели и макроэкономические показатели. Организация планирования и прогнозирования на макроуровне в Российской Федерации. Экономический рост как объект планирования и прогнозирования. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование рынка труда. Баланс трудовых ресурсов.		0,4		20
<u>4. Прогнозирование уровня жизни населения</u>					
	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Уровень жизни населения как объект прогнозирования. Прогнозы доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Прогнозирование развития отраслей социальной сферы.		0,4		20
<u>5. Отраслевые экономические прогнозы</u>					
	Объекты прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Методология отраслевого прогнозирования. Понятие и назначение межотраслевого баланса. Прогнозирование внешнеэкономической деятельности.		0,4		20
<u>6. Организация государственного прогнозирования</u>					
	Сущность государственного прогнозирования социально-экономического развития страны. Прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу. Прогнозирование национальной экономики в зарубежных странах.		0,2		10
	ВСЕГО		2		95

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	Основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Задачи, функции и принципы прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования	0,2	10
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.	0,4	12
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	Экономический потенциал страны. Экономический рост. Минимальная заработная плата: экономический смысл. Демографические прогнозы. Основные задачи прогнозирования рынка труда	0,4	14
4	Прогнозирование уровня жизни населения	Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.	0,4	14
5	Отраслевые экономические прогнозы	Объекты отраслевого экономического прогнозирования. Классификация отраслевых прогнозов. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. Импортная политика	0,4	12

6	Организация государственного прогнозирования	Прогнозирование социально-экономического развития страны. Организационная структура государственного прогнозирования. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.	0,2	12
Итого:			2	74
ВСЕГО:				76

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом по направлению

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект/ работа не предусмотрены учебным планом по направлению

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Цель ИДЗ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - закрепление теоретических знаний и получение навыков аналитической работы.

Структура работы.

ИДЗ должно содержать следующие разделы:

Титульный лист

Содержание

Введение.

1. Теоретическую часть, включающую:

обзор литературных источников по выбранной теме.

2. Аналитическую часть: включающую сбор и анализ статистических данных о состоянии объекта исследования, а также наметившиеся тенденции.

Заключение.

Список использованной литературы.

Оформление индивидуального домашнего задания. Теоретическая часть ИДЗ представляет собой реферат объемом 10-15 стр., содержащий изложение материала по одной из тем согласно приведенному перечню. Данный раздел выполняется на основе изучения нормативно-правовой, учебной и научной

литературы. Основой выполнения аналитической части ИДЗ является сбор и анализ статистических данных, мнений экспертов. Здесь дается характеристика объекта (процесса) исследования, особенности функционирования в настоящее время, наметившиеся тенденции и проблемы.

Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Перечень тем теоретической части ИДЗ

1. Позитивные и негативные свойства рыночного хозяйства. Объективная необходимость государственного регулирования экономики
2. Управление в общественных системах: сущность, главный и непосредственный субъекты, двойственный характер.
3. Основные формы индикативного макроэкономического планирования, их применимость
4. Сущность и содержание процедуры социально-экономического прогнозирования: общая характеристика.
5. Основные функции современных прогнозов и их типология.
6. Принципы (закономерности) методологии макроэкономического планирования: сущность, содержание общих принципов.
7. Особенности методологии интегрального макропрогнозирования, разработанной российскими учеными
8. Министерство экономики РФ: основные задачи и содержание выполняемых функций.
9. Экономическая безопасность. Система прогнозов, разрабатываемых в России на макроуровне.
10. Документы программно – целевого планирования РФ, разрабатываемые в настоящее время: общая характеристика.
11. Государственные программы РФ и планирование их реализации.
12. Федеральные целевые программы и национальные проекты в РФ
13. Концепции и стратегии, разрабатываемые в РФ
14. Сущность экономической и социальной политики государства. Диалектика взаимосвязи.
15. Стратегические цели социальной политики и условия, необходимые для повышения экономической безопасности страны.
16. Социальная политика современной России, этапы ее развития.
17. Содержание основных сфер регулирования социально-экономических процессов, происходящих в российском обществе.
18. Государственная политика занятости как важнейшее направление социально-экономической политики современной России; общая характеристика существующих подходов.
19. Основные понятия и показатели, используемые в процессе макроэкономического прогнозирования.
20. Принципиальная схема формирования доходов населения и методы прогнозирования их возможного уровня.
21. Логика перспективного прогнозирования доходов населения и схема расчета его реальных доходов.

22. Баланс денежных доходов и расходов населения: сущность, содержание, роль в стратегическом планировании уровня жизни.
23. Прожиточный минимум населения: сущность, методы расчета.
24. Основные типы воспроизводства населения: сущность, содержание, роль в процессе разработки демографической политики.
25. Демографическая политика современной России: общая характеристика.
26. Основы методики разработки демографического прогноза.
27. Основы методики прогнозирования ожидаемого спроса на рабочую силу.
28. Прогнозные расчеты состояния рынка труда и движения рабочей силы.
29. Прогнозный баланс трудовых ресурсов: сущность, содержание, роль в стратегическом планировании динамики занятости населения.
30. Основы методики макроэкономического планирования развития системы образования в РФ.
31. Основы методики прогнозирования развития системы здравоохранения.
32. Основы методики прогнозирования развития жилищно-коммунального хозяйства.
33. Основы методики прогнозирования развития культуры
34. Научно-технический прогресс как объект стратегического планирования, роль в развитии национальной экономики.
35. Роль государства в развитии НИОКР: общая характеристика.
36. Пропорции и структура национальной экономики: сущность, основные их виды.
37. Структура и современные тенденции экономической безопасности РФ
38. Структурно-инвестиционная политика государства в современной России.
39. Экономический рост и развитие: сущность, показатели, факторы, тенденции в РФ.
40. Баланс народного хозяйства как макро модель национальной экономики.
41. Межотраслевой баланс производства и распределение продукта общества, его роль в прогнозировании развития национальной экономики.
42. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом прогнозировании развития национальной экономики.
43. Основы методики макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования развития внешнеэкономических связей в РФ.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.5. Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования социально-экономического состава развивающихся стран	Зачет, защита ИДЗ, собеседование, тестовый контроль, разноуровневые задачи

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивные и негативные свойства рыночного хозяйства. Объективная необходимость государственного регулирования экономики 2. Управление в общественных системах: сущность, главный и непосредственный субъекты, двойственный характер. 3. Основные формы индикативного макроэкономического планирования, их применимость 4. Сущность и содержание процедуры социально-экономического прогнозирования: общая характеристика. 5. Основные функции современных прогнозов и их типология.
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы (закономерности) методологии макроэкономического планирования: сущность, содержание общих принципов. 2. Классификация методов планирования и прогнозирования 3. Суть нормативных методов, их разновидности. 4. Суть интуитивных методов, их виды. 5. Методы математического моделирования, возможности их использования
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический рост и развитие: сущность, показатели, факторы, тенденции в РФ. 2. Сущность экономической и социальной политики государства. Диалектика взаимосвязи. 3. Стратегические цели социальной политики и условия, необходимые для повышения экономической безопасности страны. 4. Социальная политика современной России, этапы ее развития. 5. Содержание основных сфер регулирования социально-экономических процессов, происходящих в

		<p>российском обществе.</p> <p>6. Государственная политика занятости как важнейшее направление социально-экономической политики современной России; общая характеристика существующих подходов.</p> <p>7. Основные понятия и показатели, используемые в процессе макроэкономического прогнозирования</p>
4	Прогнозирование уровня жизни населения	<p>1. Принципиальная схема формирования доходов населения и методы прогнозирования их возможного уровня.</p> <p>2. Логика перспективного прогнозирования доходов населения и схема расчета его реальных доходов.</p> <p>3. Баланс денежных доходов и расходов населения: сущность, содержание, роль в стратегическом планировании уровня жизни.</p> <p>4. Прожиточный минимум населения: сущность, методы расчета.</p> <p>5. Основные типы воспроизводства населения: сущность, содержание, роль в процессе разработки демографической политики.</p>
5	Отраслевые экономические прогнозы	<p>1. Межотраслевой баланс производства и распределение продукта общества, его роль в прогнозировании развития национальной экономики.</p> <p>2. Система национальных счетов и ее роль в макроэкономическом прогнозировании развития национальной экономики.</p> <p>3. Основы методики макроэкономического прогнозирования и стратегического планирования развития внешнеэкономических связей в РФ.</p>
6	Организация государственного прогнозирования	<p>1. Документы системы государственных прогнозов РФ.</p> <p>2. Государственные структуры, осуществляющие разработку прогноза социально-экономического развития страны, федеральный бюджет на год, параметры денежно-кредитной политики, правовая база прогнозирования.</p> <p>3. Министерство экономики РФ: основные задачи и содержание выполняемых функций.</p> <p>Экономическая безопасность. Система прогнозов, разрабатываемых в России на макроуровне.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования, решения разноуровневых задач, тестового контроля, выполнения индивидуального домашнего задания. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Сущность макроэкономического планирования и прогнозирования	1. Характерные черты прогнозирования. 2. Научное предвидение. 3. Принципы макроэкономического прогнозирования. Основные этапы разработки прогнозов
2	Методы макроэкономического планирования и прогнозирования	4. Классификация методов прогнозирования. Достоинства и недостатки отдельных методов прогнозирования.
3	Прогнозирование макроэкономических показателей	5. Экономический потенциал страны. 6. Экономический рост. 7. Минимальная заработная плата: экономический смысл. 8. Демографические прогнозы. 9. Основные задачи прогнозирования рынка труда
4	Прогнозирование уровня жизни населения	10. Уровень, качество и условия жизни населения. Показатели уровня жизни населения. 11. Номинальные и реальные доходы населения. Способы расчета величины прожиточного уровня. Прогнозирование системы образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства.
5	Отраслевые экономические прогнозы	12. Объекты отраслевого экономического прогнозирования. 13. Классификация отраслевых прогнозов. 14. Принципы разработки отраслевых прогнозов. Внешняя торговля и внешнеэкономические связи. Экспортная политика. 15. Импортная политика
6	Организация государственного прогнозирования	16. Прогнозирование социально-экономического развития страны. 17. Организационная структура государственного прогнозирования. 18. Технология разработки годового прогноза социально-экономического развития.

Примерные вопросы тестового задания

1. Назовите абсолютные демографические показатели:
 - 1) численность населения;
 - 2) коэффициент естественного прироста;
 - 3) показатель Покровского;
 - 4) численность демографических событий.
- а) 1,2;
б) 2,3;

- в) 3,4;
- г) 1,4.

2. Экстремум какого показателя выступает в качестве критерия эффективности функционирования экономики:

- а) максимум прибыли;
- б) максимум валовой продукции по народному хозяйству;
- в) максимум ВВП (ВНП) по отношению к затратам труда в общественном производстве;
- г) минимум затрат;
- д) все ответы верны.

3. Минимальный потребительский бюджет представляет собой

- а) величину дохода и расхода на потребление товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических потребностей человека
- б) величину дохода и расхода на потребление товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социально-культурных потребностей человека
- в) минимальный уровень потребления материальных благ и услуг, обеспечивающих жизнедеятельность человека

4. Определите факторы естественного движения населения, трудовых ресурсов и экономически активного населения:

- 1) рождаемость
- 2) переход в возрастную группу трудоспособного населения;
- 3) смертность трудоспособных лиц;
- 4) выход на пенсию и инвалидность;
- 5) привлечение к работе пенсионеров;
- 6) маятниковая миграция.

- а) 1,3,4;
- б) 2,4,5,6;
- в) 1,2,3,4,5.

5. Выберите относительный показатель естественного движения населения:

- а) миграционный прирост;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) число родившихся;
- д) число прибывших на постоянное жительство

6. Что характеризует платежный баланс:

- а) доходы и расходы предприятия
- б) доходы и расходы государства
- в) экономические связи государства с внешним миром
- г) все ответы верны

7. Назовите натуральные показатели, характеризующие уровень жизни населения:

- а) валовой располагаемый доход;
- б) реальные доходы и реальная заработная плата;
- в) показатели, характеризующие объем потребления материальных благ и услуг.

8. Какой метод широко применяется в действующей практике для прогнозирования потребности в материально-технических ресурсах

- а) программно-целевой
- б) метод подбора функций
- в) нормативный
- г) балансовый

д) все ответы верны

9. К методам экспертных оценок относится:

- а) прогнозирование по аналогии
- б) метод оптимизации
- в) метод экспонциального сглаживания
- г) аналитический метод

10. Определить коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов области (в промиллях) по следующим данным:
коэффициент естественного прироста =5; коэффициент общего выбытия =12
коэффициент механического выбытия =11

- а) 6;
- б) 1;
- в) 23;
- г) 7.

И другие

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях решают и анализируют типовые разноуровневые задачи.

Примеры типовых разноуровневых задач

Задача 1. Составить прогноз объема платных услуг в регионе на 2024 и 2025 гг. Известно, что в 2022 г. объем платных услуг составлял 207 тысяч денежных единиц (т.д.ед.), а в 2021 г. – 228 т.д. ед. в сопоставимых ценах. Сложившиеся условия развития региона существенно не изменяются.

Задача 2. Составить прогноз объема выпуска промышленных товаров в регионе на два последующих года. Известно, что в объем товаров в текущем году составлял 8950 тысяч денежных единиц (т.д.ед.), а в предыдущем году – 9040 т.д. ед. в сопоставимых ценах. Сложившиеся условия развития региона существенно не изменяются.

Задача 3. Составить прогноз товарооборота на 6 год, используя метод экстраполяции динамического ряда. Известны данные за последние 5 лет (в тысячах денежных единиц):

1г.	2г.	3г.	4г.	5г.
10720	10942	10954	11012	11321

Задача 4. ВВП в прогнозном периоде будет равен 32 трлн. Руб. Доля инвестиций в базисном периоде составила 20%, в прогнозном периоде предусматривается ее увеличение на 10%. Объем иностранных инвестиций планируется 7% от внутренних. Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде.

Задача 5.

Рассчитать потребность в молоке для производства сыров в прогнозном периоде на основе представленных ниже данных:

Таблица

Исходные данные

Наименование сыра	Базисный период	
	Производство, т	Норма расхода молока на 1 т сырья кг
Голландский	530	9324
Костромской	350	9393
Литовский	450	5095
Пошехонский	480	9437
Буковинский	130	9402

Перечень типовых вопросов при защите ИДЗ

1. Дайте характеристику основным терминам, применяемым при рассмотрении теоретической части вашей работы.
2. В чем особенности различных подходов к определению основных понятий?
3. Какие методы макроэкономического планирования и прогнозирования применяются при рассмотрении вашей темы?
4. Какие нормативно-правовые документы вы использовали при рассмотрении темы?
5. Какие основные показатели характеризуют состояние объекта (процесса) в соответствии с рассматриваемой темой?
6. Каково влияние государства на развитие объекта (процесса)?
7. Какие информационные источники предоставляют достоверную информацию об объекте (процессе), как вы их использовали в работе?
8. Какие особенности вы выявили при сборе и анализе состояния объекта (процесса)?
9. Какие тенденции проявляются при анализе состояния объекта (процесса) в настоящее время?
10. Каковы прогнозы развития объекта (процесса) в ближайшем будущем?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания

Знания	Знание теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования
	Знание методов анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона
Умения	Умение оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона
	Умение использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей
Навыки	Владение методами макроэкономического планирования и прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.5 Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих		
Знание теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования	Не знает терминологию, сущность и роль макроэкономического планирования и прогнозирования в принятии управленческих решений. Не дает ответы на большинство поставленных вопросов или допускает грубые ошибки в ответах	Знает терминологию, сущность и роль макроэкономического планирования и прогнозирования в принятии управленческих решений. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок
Знание методов анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона	Не знает методы анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона, способы получения информации для их проведения или допускает грубые ошибки в их описании	Знает методы анализа динамики и тенденций социально-экономического развития страны, региона, способы получения информации для их проведения. Может их описать без грубых ошибок

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.5 Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих		

Умение оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона	Не умеет оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона. Не дает ответы на большинство поставленных вопросов или допускает грубые ошибки в ответах	Умеет оценивать факторы, воздействующие на социально-экономическое положение страны, региона. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок
Умение использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей	Не умеет использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей или делает это с грубыми ошибками и упущениями	Умеет использовать методы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.5 Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих		
Владение методами макроэкономического планирования и прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны	Не владеет методами макроэкономического планирования и прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны или делает это с грубыми ошибками и упущениями	Владеет методами макроэкономического планирования и прогнозирования для выявления тенденций социально-экономического развития страны. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можяев. – Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 192 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089>

2. Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138445>

3. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

4. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169738>

5. Межох, З. П. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / З. П. Межох, О. А. Аверьянова, М. В. Ишханян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 17 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/175792>

6. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86404.html>

7. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

8. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, С. А. Ильминская, И. Б. Илюхина [и др.] ; под редакцией Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой. — Москва : Прометей, 2019. — 544 с. — ISBN 978-5-907100-38-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/94511.html>

9. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/127908>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Официальный сайт Президента РФ: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>
3. Официальный сайт Минэкономразвития РФ: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www.minfin.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [сайт]. – URL: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Федерального казначейства: [сайт]. – URL: <http://www.roskazna.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора: [сайт]. – URL: <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm>
8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: [сайт]. – URL: <http://www.kfm.ru>