

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
заочного образования

Спесивцева С.Е.
« 16 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор химико-технологического
института, д.т.н.
Ястребинский Р. Н.

« 14 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины (модуля)

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

направление подготовки (специальность):

20.03.01 Техносферная безопасность

Профили:

Безопасность технологических процессов и производств

Защита в чрезвычайных ситуациях

Инженерная защита окружающей среды

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

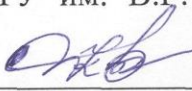
Химико-технологический институт

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.05.2020 г., регистрационный №680
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.


Составитель: к.т.н., доцент кафедры БЖД  К.В.Тихомирова
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры БЖД
«14» 05. 20 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  А.Н. Лопанов

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  А.Н. Лопанов
«14» 05. 2021 г.,

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами Промышленной экологии

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  С.В. Свергузова
« 14 » 05. 2021г.,

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами Защита в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  В.Н.Шульженко
« 14 » 05. 2021 г.,

Рабочая программа одобрена методической комиссией
Химико-технологического института

«15» 05. 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд.техн.наук, доц.  Л.А.Порожнюк

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1 Устанавливает связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применяет полученные знания для оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Знания: классификации вредных производственных факторов, механизмов воздействия вредных факторов производства на организм человека. чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, опасности производственной среды и трудового процесса, современных тенденций влияния факторов производственной среды на здоровье человека, нормативной базы по первой помощи, методы оценки техногенного риска; основных направлений в теории медико-биологических основ безопасности; анатомо-физиологических особенностей человеческого организма анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи. Умения: определять опасные, вредные и поражающие факторы среды обитания, которые являются причинами возникновения профпатологий; опасные, чрезвычайно опасные зоны, оценивать уровень производственных факторов на соответствие нормативным требованиям, применять знания по оказанию первой помощи; использовать риск-ориентированное мышление при рассмотрении вопросов безопасности в профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим, устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья.; Решать</p>

Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	100	100
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	1	1
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	99	99

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ⁵
1. Взаимосвязь человека со средой обитания.					
	Здоровье, как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Оценка риска неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека. Классификация условий труда. Классификация основных видов (форм) организации трудовой деятельности. Классы условий труда, степени вредности условий труда..	1	1	2	50
2. Принципы гигиенического нормирования					
	Классификация профессиональных заболеваний. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Работоспособность и ее динамика. Рациональный режим труда и отдыха. Медицинские осмотры. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека.	1	1	2	50
	ВСЕГО	2	2	4	100
	ВСЕГО				108

4.2. Содержание практических занятий

№	Наименование	Тема практического	К-во	К-во
---	--------------	--------------------	------	------

⁵ Указать объем часов самостоятельной работы для подготовки к лекционным, практическим, лабораторным занятиям

п/п	раздела дисциплины	(семинарского) занятия	часов	часов СРС
семестр №1				
1	Взаимосвязь человека со средой обитания. Медицинская характеристика очагов неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Средства оказания первой медицинской помощи.	Основные поражающие факторы. Классификация условий труда и основные поражающие факторы.	1	11
2	Принципы гигиенического нормирования Травма, травматизм. Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды ран. Кровотечение и острая кровопотеря. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках. Ожоги. Электротравмы.	Первая медицинская помощь. Назначение и устройство индивидуальной аптечки (АИ-2), санитарной сумки, пакета перевязочного индивидуального. Имobilизация, основные правила наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Наложение повязки на рану с инородным предметом.	1	11
ИТОГО:			2	22
ВСЕГО:			2	24

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 4				
1.	Взаимосвязь человека со средой обитания. Медицинская характеристика очагов неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Средства оказания первой медицинской помощи..	Адаптационные возможности организма. Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта.	1	10
		Алгоритм реанимационных мероприятий.	1	10
2.	Принципы гигиенического нормирования Травма, травматизм. Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды ран. Кровотечение и острая	Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей. Первая помощь при травме головы и конечностей.	1	10

кровопотеря. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках. Ожоги. Электротравмы.	Непрямой (закрытый) массаж сердца. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». Эффективность реанимационных мероприятий	1	10
ИТОГО:		4	40
ВСЕГО:			44

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

Вопросы для индивидуального домашнего задания, которое подготавливается студентом в виде презентации и реферата.

1. Национальные системы здравоохранения.
2. Лабораторные методы оценки пищевого статуса Оценка эффективности применения целевых принципов питания
3. Реализация инновационных технологий в медицине
4. Анализ заболеваемости среди студентов образовательных учреждений
5. Анализ эффективности антибактериальной терапии
6. Анализ заболеваемости артериальной гипертонией среди населения области, города, района
7. Зависимость поздних проявлений сахарного диабета от длительности и типа заболевания.
8. Первая медицинская помощь при заболеваниях и повреждениях
9. Значение неблагоприятных условий труда и привычных интоксикаций в развитии язвенной болезни
10. Особенности этиологических факторов, способствующих развитию вегето-сосудистой дистонии
11. Особенности течения гриппа во время эпидемии
12. Анализ заболеваемости вирусным гепатитом А у детей и взрослых, по данным отделений вирусных гепатитов
13. Основные проявления ВИЧ-инфекции у пациентов, находящихся на стационарном лечении
14. Влияние алкоголя, курения, стрессов на возникновение нарушения мозгового кровообращения
15. Типичные нарушения транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавших с травмой конечностей
16. Неотложные состояния при сердечно-сосудистых заболеваниях и первая

- медицинская помощь при них.
17. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания и первая помощь при них.
 18. Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения и первая помощь при них.
 19. Неотложные состояния при заболеваниях почек и мочевыводящих путей и первая помощь при них.
 20. Кровотечение как причина гибели людей, пострадавших в ДТП.
 21. Первая медицинская помощь в современных условиях: значение и способы оказания.
 22. Реанимация, реаниматология: что нужно знать человеку, не имеющему медицинского образования.
 23. Основы лекарственной помощи.
 24. Травматизм: особенности на современном этапе. Меры профилактики травм и ПМП при них.
 25. Бытовой травматизм и его профилактика.
 26. Острые отравления в быту и на производстве. Меры профилактики.
 27. Неотложные состояния при заболеваниях органов кровообращения.
 28. Неотложные состояния: виды, причины возникновения, принципы оказания ПМП.
 29. Острые пищевые отравления: причины, признаки, оказание неотложной помощи.
 30. Травматизм на производстве.
 31. Острая дыхательная недостаточность.
 32. Способы остановки кровотечений.
 33. Десмургия.
 34. Краш-синдром.
 35. ПМП при ожогах.
 36. ПМП при отморожениях.
 37. ПМП при охлаждении.
 38. Помощь при электротравме.
 39. ПМП при отравлении.
 40. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ____ ОПК-1.

Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) с использованием современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности.	<i>контроль практических навыков и методов спасения пострадавших, а так же устный опрос по контрольным вопросам - зачет</i>

5.2. Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. (ОПК-1)	Определение таких понятий, как авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологические бедствия, эпидемия, чрезвычайная ситуация.
		Определение таких понятий, как предупреждение и ликвидация чрезвычайной ситуации, зона ЧС. Классификации ЧС. Основные поражающие факторы катастроф.
		Классификации ЧС природного и техногенного характера по условиям возникновения, по уровню и по скорости распространения. Основные поражающие факторы ЧС.
2.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи. (ОПК-1)	Медико-тактические характеристики катастроф и санитарные потери при них. Безвозвратные и санитарные потери. Структура санитарных потерь.
		Медико-тактическая характеристика очага поражения. Медико-тактические характеристики при землетрясении, наводнении, пожаре, аварии, при ядерном взрыве, химическом воздействии. Факторы, влияющие на возможные потери.
		Первая медицинская помощь. Фактор времени оказания первой помощи. Характеристика фаз в процессе оказания медицинской помощи пострадавшим при катастрофах.
		Определение первой медицинской помощи, ее цель, основной принцип, объем и виды. Виды медицинской помощи.
		Медицинская сортировка: определение, цель, задачи, виды. Сортировочные группы.
		Средства оказания первой медицинской помощи. Назначение и устройство индивидуальной аптечки (АИ-2), санитарной сумки, пакета перевязочного индивидуального и пакета противохимического индивидуального.
3.	Травма, травматизм.	Понятие о травме. Классификация травм. Закрытые повреждения, открытые, проникающие, непроникающие,

	<p>Первая медицинская помощь при различных травмах. (ОПК-1)</p>	<p>сочетанные, комбинированные, прямые, непрямые, острые и хронические. Группы опасностей повреждений, осложнения травм.</p> <p>Травматизм. Виды травматизма. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Ушиб, растяжения, разрыв связок, проявления, первая помощь.</p> <p>Растяжение, клиника, степени растяжения связок, первая помощь. разрывы сухожилий, первая помощь.</p> <p>Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей. Осложнения переломов.</p> <p>Иммобилизация, определение, виды, показания, требования. Виды транспортных шин, подручные средства. Правила наложения транспортных шин.</p> <p>Переломы ключицы: симптомы, первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевого пояса.</p> <p>Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма: симптомы, первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация при повреждениях челюстно-лицевой области.</p> <p>Рана – определение, клинические признаки. Виды ран. Огнестрельные раны, их особенности. Оказание первой и доврачебной помощи при ранах.</p> <p>Осложнения ранений. Сепсис, понятие, признаки. Столбняк, определение, признаки, профилактика. Газовая гангрена, первые симптомы. Пневмоторакс – признаки, первая помощь.</p> <p>Укушенные раны, особенности оказания первой помощи. Бешенство, определение, признаки, профилактика.</p> <p>Асептика и антисептика, правила обращения со стерильным материалом.</p>
4.	<p>Раны. Виды ран. Асептика, антисептика. Кровотечение и острая кровопотеря.. Первая помощь при ранах и кровотечении. (ОПК-1)</p>	<p>Первая помощь при кровотечении из носа.</p> <p>Кровотечение, определение, группы причин, вызывающих кровотечения. Виды кровотечений в зависимости от анатомии сосуда. Группы причин, вызывающих кровотечения. Первичное, вторичное кровотечение.</p> <p>Признаки кровопотери. Способы временной остановки кровотечения. Методика пальцевого прижатия артерии. Давящая повязка, тугая тампонада раны.</p> <p>Основные правила наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Наложение повязки на рану с инородным предметом.</p> <p>Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечении из внутренних органов.</p> <p>Раны в области живота. Наложение повязки на рану с инородным предметом.</p> <p>Десмургия – определение. Виды повязок и оказание первой медицинской помощи при ранениях. Типы бинтовых повязок. Общие требования при наложении бинтовой</p>

		повязки.
5.	Синдром длительного сдавливания. Принципы первой помощи при травматическом и геморрагическом шоках. (ОПК-1)	<p>Понятие о синдроме длительного сдавливания. Виды компрессий. Клиническая картина, симптомы и диагностика синдрома длительного сдавливания. Степени тяжести синдрома длительного сдавливания и особенности оказания первой медицинской помощи. Правила освобождения пострадавшего из-под развалин.</p> <p>Травматический шок, определение, фазы шока, степени, клиническая картина травматического шока, первая помощь. Геморрагический шок (острая кровопотеря). Противошоковые мероприятия при оказании первой медицинской помощи.</p>
6.	Терминальные состояния. Реанимация. (ОПК-1)	<p>Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>Признаки биологической смерти Реанимационные мероприятия. Стадии сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких.</p> <p>Непрямой (закрытый) массаж сердца. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос». Эффективность реанимационных мероприятий.</p>
7.	Ожоги, отморожения, переохлаждение. (ОПК-1)	<p>Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Первая медицинская помощь при термических ожогах.</p> <p>Ожоги от воздействия кислот и щелочей, особенности оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Отморожения, их причины, признаки и классификация. Первая медицинская помощь при отморожениях.</p> <p>Общее охлаждение, особенности оказания первой медицинской помощи при нем. Первая помощь при переохлаждении.</p>
8.	ПМП при утоплении, нарушениях дыхания, электротравме, отравлениях. (ОПК-1)	<p>Утопление. Механизмы утопления. Клиника утопления. Неотложная помощь при утоплении.</p> <p>Электротравма. Патогенез электротравмы. Клиника электротравмы. Неотложная помощь при электротравме.</p> <p>Инородные тела верхних дыхательных путей. Нарушения дыхания, признаки, первая помощь.</p>
9.	Особенности поражений активными химическими и отравляющими веществами (АХОВ), Оказание медицинской помощи. (ОПК-1)	Острые отравления. Порядок оказания ПМП при различных путях поступления яда в организм. Методика проведения беззондового промывания желудка.

Критерии оценки:

В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении

заданий и задач;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

5.3. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.3.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

Теоретические вопросы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Взаимосвязь человека со средой обитания. (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none">1. Определение здоровья согласно рекомендациям ВОЗ. От каких факторов зависит здоровье населения? Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска. Профилактика нарушений здоровья. Показатели здоровья.2. Критерии и группы здоровья. Оценка общественного здоровья.3. Основные группы инвалидности. Типы населения по возрастному составу4. Защитные реакции организма человека. Что такое иммунитет и какие виды иммунитета Вы знаете?5. Сущность закона Либиха. Сущность закона Вебера-Фихнера
2	Принципы гигиенического нормирования (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none">1. Гигиеническая диагностика. Социально-гигиенический мониторинг.2. Гигиеническое нормирование. Основные нормативы3. Международная классификация болезней4. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Правовой статус пациента. Защита прав граждан при получении медицинской помощи.5. Права потребителей платных медицинских услуг. Правоспособность и дееспособность граждан (физических лиц). Порядок оказания медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей.6. Контроль соблюдения медицинскими организациями прав граждан в сфере охраны здоровья.

3	Проф.заболевания и их профилактика (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные заболевания. Профилактика. 2. Расследование и учет профессиональных заболеваний.
4	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов ОС (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы воздействия вредных и опасных факторов. 2. Действие вредных веществ на организм человека 3. Классификация вредных и опасных факторов 4. Физические и нервно-психические нагрузки 5. Заболевания нервной системы и эндокринной системы 6. Заболеваемость населения 7. Медико-демографические показатели здоровья.
5	Способы и средства позволяющие снизить негативное влияние факторов ОС на человека. (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни, связанные с воздействием тяжелых металлов на организм человека. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье-сберегающая среда 3. Оценка риска неблагоприятных факторов ОС на здоровье человека. 4. Классы условий труда и степень их вредности.
6	Разработка мероприятий по сохранению оптимального здоровья человека (ОПК-1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика средств и способов защиты. 2. Средства коллективной защиты. 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Порядок обеспечения средствами защиты. 5. Рациональный режим труда и отдыха. 6. Медицинские осмотры работников. 7. Страховая медицина. Медицинское страхование. 8. Основные понятия медицинского страхования. Характеристика обязательного страхования. Характеристика добровольного страхования. 9. Нормативно-правовая основа медицинского страхования. 10. Принципы обязательного медицинского страхования. 11. Права пациента в условиях обязательного медицинского страхования 12. Основные различия обязательного и добровольного страхования

--	--	--

5.3.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы Не предусмотрен.

5.3. Описание критериев оценивания компетенции и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Знания: классификации вредных производственных факторов, механизмов воздействия вредных факторов производства на организм человека. чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска, опасности производственной среды и трудового процесса, современных тенденций влияния факторов производственной среды на здоровье человека, нормативной базы по первой помощи, методы оценки техногенного риска; основных направлений в теории медико-биологических основ безопасности; анатомо-физиологических особенностей человеческого организма анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи.

Умения: определять опасные, вредные и поражающие факторы среды обитания, которые являются причинами возникновения профпатологий; опасные, чрезвычайно опасные зоны, оценивать уровень производственных факторов на соответствие нормативным требованиям, применять знания по оказанию первой помощи; использовать риск-ориентированное мышление при рассмотрении вопросов безопасности в профессиональной деятельности; оказывать первую помощь пострадавшим, устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья.; Решать ситуационные задачи по действию при несчастных случаях.

Навыки: определения и оценки опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска; приемов оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов, определений и понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Знание основной законодательной базы
	Объем освоенного материала в т.ч. четкость изложения и интерпретация полученных знаний
Умения	Умение прогнозировать последствия опасных ситуаций и риски
	Умение анализировать опасные ситуации и разрабатывать правильный алгоритм действий
	Умение использовать теоретические и практические знания для оказания первой медицинской помощи пострадавшим
Навыки	Освоение методик оказания первой помощи пострадавшим
	Навык решения стандартных и нестандартных задач
	Скорость выполнения задач
	Качество выполнения задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

<i>Критерий</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
Знание терминов, определений и понятий	Не достаточный уровень знаний терминов,	Знает термины и определения Ответил на большинство

	определений, понятий. Не ответил на дополнительные вопросы	дополнительных вопросов
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает классификация форм и условий труда в зависимости от физиологических требований, Виды профессиональных вредностей на производстве. Не знает понятие о вредном веществе. Объекты воздействия токсикантов, Основные типы классификаций вредных веществ и отравлений.	Знает основные классификации, интерпретирует и использует полученные теоретические знания в своих ответах о классификации опасных и вредных производственных факторов, общие принципы гигиенического нормирования вредных веществ. Принцип пороговости.
Знание основной законодательной базы	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал в достаточном объеме
Объем освоенного материала в т.ч. четкость изложения и интерпретация полученных знаний	Не даёт ответы на большинство вопросов и не может изложить полученные знания структурно и последовательно.	Даёт ответы на большинство вопросов. Может грамотно изложить полученные знания структурно и последовательно.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

<i>Критерий</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
Умение прогнозировать последствия опасных ситуаций и риски	Не умеет прогнозировать последствия в предлагаемых условиях, слабо оценивает риски	Правильно прогнозирует возможные развития последствий в типовых задачах, способен оценивать риски
Умение анализировать опасные ситуации и разрабатывать правильный алгоритм действий	Не может грамотно проводить анализ с последующей разработкой четкого и грамотного алгоритма действия. Теряется в последовательности действий.	Грамотно проводит анализ с последующей разработкой четкого и грамотного алгоритма действия. Не изменяет рекомендованную последовательности действий, не путается в выполняемых мероприятиях.
Умение использовать теоретические и практические знания для оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы связанные с выполнением задания, не может обосновать выбор тех или иных средств индивидуальной защиты.	Правильно применяет полученные знания при выполнении, обосновании решений и защите заданий. Грамотно применяет методики и алгоритмы решения ситуационных задач.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

<i>Критерий</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
Освоение методик оказания первой помощи пострадавшим	Не умеет выполнять типовые задания практических работ с использованием алгоритма	Умеет выполнять типовые задания практических работ с использованием алгоритма

	действий	действий
Навык решения стандартных и нестандартных задач	Не обладает навыками выполнения заданий и решения стандартных задач	Не испытывает затруднения при выполнении заданий и решения стандартных задач Испытывает некоторые затруднения при выполнении заданий и решения не стандартных задач
Скорость выполнения задач	Выполняет типовые задачи больше отведенного максимального времени	Успевает выполнить типовую задачу в отведенное на нее время
Качество выполнения задач	Может успевать выполнять типовые задачи по времени, но выполнение происходит не качественно, без следования алгоритму.	Выполняет задачи качественно без потери скорости их выполнения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционные занятия: Аудитория.	<p>Аудитория, оснащенная презентационной техникой, комплект электронных презентаций. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей).</p> <p>Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочей программе.</p> <p>Обучающимся обеспечен также доступ к современной справочной системе Консультант плюс, содержащей законодательные и нормативно-технические документы в области техносферной безопасности.</p>
2.	Лабораторные занятия: Лаборатория кафедры «БЖД»	<p>Специализированные профессиональные роботы, для отработки средств оказания первой помощи. Для выполнения лабораторных занятий используются типичные карты аттестации рабочих мест, люксметр, секундомер, капникатор и капномер, тренажер для отработки реанимационных мероприятий, расходные материалы для отработки навыков остановки кровотечений, первой помощи при переломах, бинты, кровоостанавливающие жгуты и т.д.</p>
3.	Практические работы: Аудитория.	<p>Набор ситуационных задач, тестов. В помещениях для проведения практических занятий имеется возможность</p>

		установки технических средств обучения, предназначенных для представления учебной информации большой аудитории. При проведении лекционных занятий планируется показ слайдов, видеофильмов и других тематических иллюстраций, определенных рабочей программой по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы студентов на территории библиотеки оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к Internet.
4.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
5.	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (контракт) №27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб.: рек. УМО/ Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. -2-е изд., стер.. -М.: Академия, 2004.- 288 с.
2. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. – Серия: Высшее профессиональное образование. Academia, 2005. – 256 с.
3. Мирошниченко, А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие : Рек. Дальневост. регион. УМЦ / А. Н. Мирошниченко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2005 . - 156 с.
4. Каверзнева Т.Т., Мясников В.Н. Медико-биологические аспекты безопасности жизнедеятельности: Конспект лекций – СПбГУ, 2005.-52 с.
5. Чумаков Н.А. Мероприятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве: учебное пособие/ Н.А.Чумаков.- СПб Изд-во «Реноме» 2007.- 80 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- online» www.biblioclub.ru
2. Новая образовательная среда «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru>
3. Информационный портал «Охрана труда в России» www.ohranatruda.ru.
4. Портал о медицине «Скорая помощь» <http://www.03-ektb.ru/naseleniyu/pervaya-pomosch>.
5. Сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

6.5. Перечень дополнительной литературы

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов [Текст] / Белов С. В. - М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2010. - 670 с.: ил.
2. Безопасность деятельности: энциклопедический словарь. Под ред. О.Н. Русака – СПб. Лик, 2004. – 504 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. - 3-е изд. - М.: «Дашков и К», 2001.- 678 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова, 5-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. школа, 2005. -606 с
5. Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : лаб. практикум: рек. УМО/ Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. -М.: Академия, 2005.-251 с.
6. Каверзнева Т.Т. Физиология человека: учеб. пособие / Т.Т.Каверзнева.- СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2008.- 155 с.
7. Мирошниченко А.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учеб. пособие/ А.Н. Мирошниченко ; АмГУ . ИФФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2003.-178 с.
8. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб.-метод. комплекс для спец. 280101 - Безопасность жизнедеятельности в техносфере/ АмГУ, ИФФ; сост. А. Н. Мирошниченко. -Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007.-188 с.
9. Попечителей, Е.П. Аналитические исследования в медицине, биологии и экологии [Текст] : Учеб. пособие: Рек. УМО по обр. / Е.П. Попечителей. - М. : Высш. шк., 2003. - 280 с.
10. Русак, О.Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - СПб. : Лань, 2003 . - 448 с.
11. Чумаков, Б.Н. Валеология [Текст] : Избр. лекции: Рек. Мин. обр. РФ / Б.Н. Чумаков. - М.: Рос. пед. агентство, 1997. - 246 с.
12. Чумаков Н.А. Медицина катастроф для специалистов силовых ведомств. Учебное пособие. – СПб: Изд-во НП «Стратегия будущего», 2006.-247 с.
13. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельность: Уч. для Вузов, - М.: Изд. МГГУ, 2000. – 430 с.

14. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы. – Изд-во Феникс, Торговый дом, 2006.- 320 с.