

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного образования

С.Е. Спесивцева
« 25 » май 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко
« 25 » май 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Методы экономического анализа

направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):
для всех профилей

Экономика предприятий и организаций

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Бухгалтерского учета и аудита

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 838 (с изм. и доп. от 26.11.2020 г.);
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, введенного в действие в 2021 году.

Составитель: канд. экон. наук, доцент  (О.Б. Бендерская)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

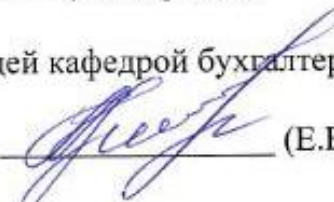
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита

« 12 » мар 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой:


канд. экон. наук доц.  (Е.В. Арская)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук доц.  (Е.В. Арская)

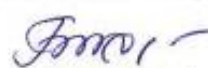
« 12 » мар 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук проф.  (А.С. Трошин)

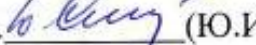
« 14 » мар 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук проф.  (С.М. Бухонова)

« 14 » мар 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук проф.  (Ю.И. Селиверстов)

« 13 » мар 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мар 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4. Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и осуществляет подготовку данных для их использования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – теоретические основы экономического анализа; – информационные источники и способы подготовки исходных данных к проведению экономического анализа; – формализованные и неформализованные приемы и методы экономического анализа. Уметь: – представлять поставленные экономические задачи в формализованном виде; – проводить сбор и обработку исходных данных с помощью способов подготовки и методов анализа. Владеть: – основами методики проведения экономического анализа и использования его результатов для решения поставленных экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

38.03.01-01 Мировая экономика

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Высшая математика
2	Учебная ознакомительная практика
3	Экономика организации (предприятия)
4	Региональная экономика России
5	Методы экономического анализа
6	Статистика
7	Эконометрика
8	Бухгалтерский учет
9	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

38.03.01-02 Финансы и кредит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Высшая математика
2	Учебная ознакомительная практика
3	Экономика организации (предприятия)
4	Региональная экономика России
5	Методы экономического анализа
6	Статистика
7	Эконометрика
8	Бухгалтерский учет
9	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Высшая математика
2	Учебная ознакомительная практика
3	Экономика организации (предприятия)
4	Региональная экономика России
5	Методы экономического анализа
6	Статистика
7	Эконометрика
8	Бухгалтерский учет
9	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

38.03.01-09 Экономика предприятий и организаций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
1	Высшая математика
2	Учебная ознакомительная практика
3	Экономика организации (предприятия)
4	Региональная экономика России
5	Методы экономического анализа
6	Статистика
7	Эконометрика
8	Бухгалтерский учет
9	Операционный и производственный менеджмент
10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	2	106
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	8	2	6
лекции	4	2	2
лабораторные	–	–	–
практические	4	–	4
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	0	–	0
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	100	–	100
Курсовой проект	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Расчетно-графическое задание	–	–	–
Индивидуальное домашнее задание	9	–	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	91	–	91
Экзамен	–	–	–

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Теоретические основы экономического анализа					
1	Понятие анализа как универсального метода познания и как раздела наук. Экономический анализ как научная дисциплина и как вид практической деятельности. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа. Роль экономического анализа в принятии решений в экономике. Экономический анализ в системе экономических наук, его связь с другими науками. История и перспективы развития экономического анализа. Понятие всеобщего метода экономического анализа и его	0,5	–	–	15

	основные черты				
	ИТОГО:	0,5	–	–	15
2. Неформализованные методы экономического анализа					
1	Система частных методов экономического анализа. Понятие и область применения неформализованных (логических) приемов и методов анализа при решении поставленных экономических задач. Состав неформализованных методов анализа. Виды экономических показателей. Табличный и графический методы представления информации. Методы экспертных оценок. Понятие функционально-стоимостного анализа и области использования его результатов	1	2	–	27
	ИТОГО:	1	2	–	27
3. Формализованные методы экономического анализа					
1	Понятие и область применения формализованных методов анализа при решении поставленных экономических задач. Состав формализованных методов анализа. Элементарные методы: метод сравнений, коэффициентный метод, балансовый метод. Условия сравнимости показателей и причины их несопоставимости. Приемы обеспечения сопоставимости данных. Способы приведения показателей к сопоставимым ценам. Методы экономической статистики: расчет средних величин, анализ рядов динамики, группировки, индексный метод. Факторный анализ: прямой и обратный; детерминированный и стохастический. Виды экономических факторов. Виды факторных систем. Экономическая и математическая постановка (формализация) прямой задачи детерминированного факторного анализа. Метод цепных подстановок. Интегральный метод факторного анализа. Использование результатов факторного анализа для планирования и поиска хозяйственных резервов. Метод маржинального анализа. Понятие условий безубыточности и запаса безубыточности и их значение в планировании экономической деятельности. Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продукции. Особенности экономико-математических методов анализа и их роль в развитии экономического анализа	2	2	–	30
	ИТОГО:	2	2	–	30
4. Методика проведения экономического анализа					
1	Понятие и основные этапы общей методики экономического анализа. Информационные источники экономического анализа. Способы подготовки исходных данных к проведению экономического анализа. Документальное оформление результатов экономического анализа. Автоматизированные информационные технологии экономического анализа	0,5	–	–	19
	ИТОГО:	0,5	–	–	19
	ВСЕГО:	4	–	–	91

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Неформализованные методы экономического анализа Формализованные методы экономического анализа	Виды экономических показателей. Табличный и графический методы Элементарные методы: метод сравнений, коэффициентный метод, балансовый метод. Методы экономической статистики: расчет средних величин, анализ рядов динамики, группировки, индексный метод	2	25
2	Формализованные методы экономического анализа	Факторный анализ. Метод цепных подстановок. Интегральный метод факторного анализа. Метод маржинального анализа. Понятие условий безубыточности и запаса безубыточности и их значение в планировании экономической деятельности. Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продукции	2	25
ВСЕГО:			4	50

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

По дисциплине предусмотрено 1 индивидуальное домашнее задание (ИДЗ). Для выполнения ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель выполнения ИДЗ – закрепление теоретических знаний и формирование у студентов навыков использования приемов и методов экономического анализа при решении практических задач. В ИДЗ содержатся задачи на использование следующих методов:

- табличный метод;
- графический метод;
- сравнения;
- балансовый метод;
- коэффициентный метод;
- анализ рядов динамики;
- методы расчета средних величин;
- группировки;
- индексный метод;
- приведение показателей к сопоставимому виду;
- метод цепных подстановок;
- интегральный метод факторного анализа;
- метод маржинального анализа.

ИДЗ составлено в 20 вариантах. Каждый вариант включает 3 задачи.

ИДЗ выполняется на листах формата А4, объем – 8-10 страниц.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Типовые задания ИДЗ

Задача 1. Ниже приведены данные о динамике объемов продаж продукции компании «Сигма» на экспорт. Известно также, что в 2016 г. на экспорт было отгружено 365 т продукции. Рассчитайте, сколько продукции отгружалось на экспорт в 2017–2021 гг. Постройте полосовую диаграмму объемов экспорта продукции «Сигма». Приняв 2013-й год за базисный, рассчитайте базисные темпы роста объемов экспорта, сделайте выводы о динамике показателя.

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Темп прироста цепной, %	5,56	5,96	20,65	27,0	28,16

Задача 2. В таблице приведена динамика объемов продаж магазина и цен на товары нескольких видов в течение 2 лет. На основании этих данных:

а) рассчитайте выручку от продаж в прошлом и отчетном годах по каждому виду товаров и в целом по магазину;

б) рассчитайте темпы прироста объемов продаж и индексы цен на каждый вид товара;

в) рассчитайте темпы роста выручки по каждому виду товаров и в целом по магазину;

г) рассчитайте удельный вес каждого товара в выручке магазина за оба года и его изменение;

д) постройте столбиковую диаграмму динамики объемов продаж товаров;

е) постройте структурные диаграммы выручки за оба года.

Вид товара	Объем продаж, шт.		Цена, руб. / шт.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
А	203	310	100	110
Б	50	60	110	110
В	345	250	450	400
Г	890	250	7	9
Д	120	130	4	3

Задача 3. Запишите факторную систему, описывающую зависимость показателя прибыли от продаж от перечисленных ниже факторов. Укажите вид факторной системы. Рассчитайте плановую и фактическую прибыль, определите влияние факторов на отклонение фактического значения прибыли от продаж от запланированного, используя все подходящие к такой модели методы факторного анализа. Дайте оценку полученных результатов и расхождений в результатах, полученных разными методами.

Наименование показателя	Значение	
	План	Факт
Объем продаж продукции, шт.	15 000	14 005
Цена продаж единицы продукции, руб. / шт.	400	350
Себестоимость продаж единицы продукции, руб. / шт.	320	300
Прибыль от продаж продукции, руб.	?	?

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.4. Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и осуществляет подготовку данных для их использования	Зачет, защита ИДЗ, решение задач

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Теоретические основы экономического анализа	Понятие анализа как универсального метода познания и как раздела наук.

2.		Экономический анализ (ЭА) как научная дисциплина и как вид практической деятельности.	
3.		Предмет, объекты и субъекты ЭА.	
4.		Экономический анализ в системе экономических наук, его связь с другими науками.	
5.		История и перспективы развития ЭА.	
6.		Понятие всеобщего метода экономического анализа и его основные черты.	
7.	Неформализованные методы экономического анализа	Система частных методов экономического анализа.	
8.		Понятие и область применения неформализованных (логических) приемов и методов ЭА.	
9.		Состав неформализованных методов ЭА.	
10.		Виды экономических показателей.	
11.		Табличный метод.	
12.		Графический метод.	
13.		Методы экспертных оценок.	
14.		Понятие функционально-стоимостного анализа и области использования его результатов.	
15.		Формализованные методы экономического анализа	Понятие и область применения формализованных методов ЭА.
16.			Состав формализованных методов ЭА.
17.			Метод сравнений.
18.			Условия сравнимости показателей и причины их несопоставимости.
19.			Приемы обеспечения сопоставимости данных.
20.			Способы приведения показателей к сопоставимым ценам.
21.	Метод расчета средних величин.		
22.	Анализ рядов динамики.		
23.	Метод группировки.		
24.	Индексный метод.		
25.	Факторный анализ: прямой и обратный; детерминированный и стохастический.		
26.	Детерминированные (функциональные) и стохастические (статистические) факторные зависимости.		
27.	Прямые и обратные задачи факторного анализа.		
28.	Виды экономических факторов.		
29.	Виды факторных систем.		
30.	Экономическая и математическая постановка (формализация) прямой задачи детерминированного факторного анализа.		
31.	Метод цепных подстановок.		
32.	Интегральный метод факторного анализа.		
33.	Использование результатов факторного анализа для планирования и поиска хозяйственных резервов		
34.	Метод маржинального анализа: понятие условий безубыточности и запаса безубыточности и их значение в планировании экономической деятельности.		
35.	Аналитический и графический способы определения безубыточного объема продукции.		
36.	Аналитический способ определения безубыточного объема продукции.		
37.	Графический способ определения безубыточного объема продукции.		
38.	Особенности экономико-математических методов анализа и их		

		роль в развитии экономического анализа.
39.	Методика проведения экономического анализа	Понятие и основные этапы общей методики экономического анализа.
40.		Информационные источники ЭА.
41.		Способы подготовки исходных данных к проведению ЭА.
42.		Документальное оформление результатов ЭА.
43.		Автоматизированные информационные технологии ЭА.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовые вопросы по защите ИДЗ

1. Какой по форме и по содержанию является составленная в ИДЗ таблица?
2. Какими бывают графики по форме и по содержанию?
3. Перечислите виды сравнений в ЭА.
4. Покажите, где в ИДЗ рассчитывались коэффициенты, и охарактеризуйте их в соответствии с их классификацией.
5. По результатам решения задания ИДЗ охарактеризуйте, в какие периоды происходило наибольшее снижение, а в какие – наибольший рост показателя; когда происходило замедление или ускорение роста (снижения) показателя.
6. Опишите, для чего применяются цепные и для чего – базисные темпы роста и прироста.
7. Объясните, почему при решении задачи использовалась именно такая форма средней величины.
8. Объясните, в каких ситуациях и для чего проводится приведение показателей к сопоставимым ценам.
9. Опишите порядок подстановки факторов и порядок замены факторов при использовании метода цепных подстановок (МЦП).
10. Объясните преимущества интегрального метода перед МЦП, и почему, тем не менее, используется МЦП.

Типовые задачи

Задача 1. Предприятием изготовлена и продана продукция в количестве 30 000 ед. Цена единицы продукции составляет 67 руб. Затраты на сырье – 750 000 руб. Постоянные затраты – 450 000 руб. Определите, соблюдаются ли условия безубыточности деятельности предприятия, в натуральном и стоимостном выражении.

Задача 2. Известны следующие данные о продаже фруктов предприятиями торговли:

Фрукты	Цена, руб. / кг		Объем продаж, ц	
	июль	август	июль	август
Яблоки	100	70	195	297
Груши	200	120	125	165

Рассчитайте агрегатные индексы: товарооборота; цен; физического объема продаж. Определите абсолютную величину изменения выручки из-за снижения цен.

Задача 3. Известно, что зависимость некоего экономического показателя П от факторов Ф1, Ф2 и Ф3 описывается факторной моделью вида:

$$П = \frac{Ф1}{Ф2 + Ф3}.$$

Напишите, как называется факторная модель такого вида. По приведенным данным рассчитайте значения показателя П в обоих периодах и оцените вклад каждого из факторов в отклонение показателя в отчетном периоде по сравнению с предыдущим. Используйте метод цепных подстановок. Дайте оценку полученным результатам.

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период
Ф1	50	55
Ф2	35	40
Ф3	60	35
П	?	?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание теоретических основ экономического анализа.
	Знание информационных источников и способов подготовки исходных данных к проведению экономического анализа.
	Знание формализованных и неформализованных приемов и методов экономического анализа.
Умения	Умение представлять поставленные экономические задачи в формализованном виде.
	Умение проводить сбор и обработку исходных данных с помощью способов подготовки и методов анализа.
Навыки	Владение основами методики проведения экономического анализа и использования его результатов для решения поставленных экономических задач.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание теоретических основ экономического анализа	Не знает терминологию, сущность и роль ЭА в принятии решений в экономике, его место в системе экономических наук и связь с другими науками; не знает понятие всеобщего метода ЭА и его основные черты. Не дает ответы на большинство поставленных вопросов или допускает грубые ошибки в ответах	Знает в общих чертах терминологию, сущность и роль ЭА в принятии решений в экономике, его место в системе экономических наук и связь с другими науками; знает понятие всеобщего метода ЭА и его основные черты. Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок
Знание информационных источников и способов подготовки исходных данных к проведению экономического анализа	Не знает информационные источники и способы подготовки исходных данных к проведению ЭА или допускает грубые ошибки в их описании	Знает большинство информационных источников и способов подготовки исходных данных к проведению ЭА и может их описать без грубых ошибок
Знание формализованных и неформализованных приемов и методов экономического анализа	Не знает большинство формализованных и неформализованных приемов и методов ЭА или допускает грубые ошибки в их описании	Знает большинство формализованных и неформализованных приемов и методов ЭА; не допускает грубых ошибок в их описании

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение представлять поставленные экономические задачи в формализованном виде	Не умеет сделать математическую постановку экономической задачи для применения соответствующих методов ЭА	Умеет сделать математическую постановку экономической задачи для применения соответствующих методов ЭА
Умение проводить сбор и обработку исходных данных с помощью способов подготовки и методов анализа.	Не умеет проводить сбор и обработку исходных данных ЭА с помощью соответствующих способов подготовки; не умеет выбирать адекватные методы проведения ЭА и обрабатывать исходные данные с их помощью, – или делает это с грубыми ошибками и упущениями	Умеет проводить сбор и обработку исходных данных ЭА с помощью соответствующих способов подготовки; умеет выбирать адекватные методы проведения ЭА и обрабатывать исходные данные с их помощью. Делает это без грубых ошибок и упущений

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение основами методики проведения экономического анализа и использования его результатов для решения по-	Не владеет основами методики проведения экономического анализа: не может применять ее в правильной последова-	Владеет основами методики проведения экономического анализа: применяет ее этапы в правильной последовательности;

ставленных экономических задач.	тельности; не в состоянии оформить результаты анализа с использованием выводов и средств визуализации; не способен применить результаты ЭА для решения поставленных экономических задач – или делает это с критическими ошибками и значительными упущениями	оформляет результаты анализа с использованием текстовых выводов, таблиц, графиков и диаграмм; применяет результаты ЭА для решения поставленных экономических задач. Делает это без критических ошибок и значительных упущений
---------------------------------	---	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова; под редакцией И. В. Барановой. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98743.html>
2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа: учебник / В. А. Бирюков, П. Н. Шаронин. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 462 с.
3. Гукасян, З. О. Методы экономического анализа / З. О. Гукасян, М. С. Рыбьянцева, Ю. Н. Галицкая. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2021. – 275 с.
4. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – М.: Юрайт, 2020. – 261 с.
5. Методы аналитических исследований: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О. Б. Бендерская. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 38 с.
6. Методы аналитических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 – Экономика профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / сост.: О. Б. Бендерская. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 38 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022213530295200000656920>
7. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа: учебник и практикум / Г. В. Шадрина. – М.: Юрайт, 2018. – 208 с.
8. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник / А. Д. Шеремет, А. Н. Хорин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 389 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия: [сайт]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru/>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Образование для всех: Youtube-канал. – URL: <https://www.youtube.com/c/1obrtv>
5. Основные методы и приемы экономического анализа для бизнеса: видеолекция. – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gg3TLUKOH3U>
6. Российская научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова. – URL:

8. <https://elib.bstu.ru/> система IPRbooks. – URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год с изменениями, дополнениями.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 2022 г.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бендерская, О. Б. Методы экономического анализа: учебник. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2022. – 255 с.
2. Бендерская, О. Б. Методы экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2022. – 255 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2022080815570411500000659639>
3. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа: учебник / В. А. Бирюков, П. Н. Шаронин. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 462 с.
4. Гукасян, З. О. Методы экономического анализа / З. О. Гукасян, М. С. Рыбьянцева, Ю. Н. Галицкая. – Краснодар: Кубанский государственный технологический университет, 2021. – 275 с.
5. Мельник, М. В. Теория экономического анализа: учебник / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. – М.: Юрайт, 2020. – 261 с.
6. Методы экономического анализа [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 – Экономика всех профилей / сост.: О. Б. Бендерская. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2022. – 40 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2023011911572916800000656239>
7. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник / А. Д. Шеремет, А. Н. Хорин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 389 с.

Заведующий кафедрой _____ (Арская Е.В.)
подпись ФИО

Директор института _____ (Дорошенко Ю.А.)
подпись ФИО