

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования

/ С.Е. Спесивцева
«14» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
менеджмента

/ Ю.А. Дорошенко
«20» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Мировая экономика и международные экономические отношения

направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

для всех профилей

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно – заочная

Институт

Экономики и менеджмента


Кафедра

Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №954 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.


Составитель: канд. экон. наук, доцент  (А.А. Шаповалов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

доцент, канд. экон. наук  (М.В. Пашков)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

«14» мая 2021 г., протокол №10
Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (И.О. Селиверстов)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (А.С. Трошин)
« 14 » 05 2021 г.


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой финансового менеджмента

Заведующая кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (С.М. Бухонова)
« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Заведующая кафедрой: канд. экон. наук, доц.  (Е.В. Арская)
« 12 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: предпосылки возникновения глобальной, мировой экономической системы; причины и факторы, определяющие ее развитие; проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; виды и порядок уплаты таможенных платежей; взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО, строение платежного баланса страны.</p> <p>Уметь: оценить наличие абсолютных и сравнительных преимуществ у государств, участвующих в мировой торговле; оценивать эффективность внешнеторговой политики государства; используя отечественные и зарубежные источники информации оценить последствия протекционизма во внешней торговле, анализировать полученную информацию о международных рынках.</p> <p>Владеть: навыками анализа структуры импорта и экспорта стран; навыками анализа факторов, влияющие на валютные курсы, анализа платежного баланса; оценкой эффективности использования тарифных и не тарифных методов регулирования внешней торговли.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

38.03.01-01 Мировая экономика

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Теория организации и системный анализ
4.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
5.	Региональная экономика России
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Маркетинг
8.	Экономика общественного сектора

38.03.01-02 Финансы и кредит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Теория организации и системный анализ
4.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
5.	Региональная экономика России
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Маркетинг

38.03.01-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Теория организации и системный анализ
4.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
5.	Региональная экономика России
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Маркетинг

38.03.01-09 Экономика предприятий и организаций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплин
1.	Экономическая теория
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения
3.	Теория организации и системный анализ
4.	Финансовые институты, денежное обращение и кредит
5.	Региональная экономика России
6.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7.	Маркетинг

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №4
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	56	56
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	124	124
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	70	70
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Система международных экономических отношений. Мировое хозяйство в начале XXI века					
	Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.	4	2		5
2. Глобальные экономические проблемы современности					
	Определение глобализации. Система мирохозяйственных связей. Международное взаимодействие.	4	2		5
3. Ресурсы современного мирового хозяйства					
	Понятие и классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы характеристика, классификация, роль в международной экономике. Земельные, водные и лесные ресурсы. Роль природных ресурсов в мировой экономике	3	1,5		5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
4. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства					
	НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике. Основные тенденции развития сельского хозяйства, транспорта в мире.	3	1,5		5
5. Развитые страны в мировой экономике					
	Место и роль США в мировой экономике. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике. Потенциал и тенденции развития Японии.	2	1		5
6. Развивающиеся страны в мировой экономике					
	Место и роль развивающихся стран в мировой экономике. Основные стратегии развития стран в современных условиях. Интеграционные объединения развивающихся стран.	2	1		5
7. Страны БРИКС в мировой экономике					
	Место и роль интеграционного объединения Бразилии, России, Индии и Китая в мировой экономике. Состояние и перспективы развития. Основные направления сотрудничества.	2	1		5
8. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле					
	Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор, установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Мировые цены и цены международных контрактов. Основные виды внешнеторговых цен.	2	1		5
9. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.					
	Характер торговой политики, открытость внешнеторговой политики, фискальная функция тарифа, нестабильность экспортной выручки, подчинение торговой политики стратегическим целям экономической политики, режим наибольшего благоприятствования, связанность тарифов. ВТО и ее роль в регулировании международной торговли	2	1		5
10. Международный рынок услуг					
	Мировой рынок услуг, «невидимая» торговля, потребление услуг за рубежом, средства прямого и скрытого регулирования международной торговли услугами, дискриминационные и недискриминационные барьеры, международный туризм, роль ГАТС в регулировании торговли услугами	2	1		5
11. Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России					
	Основные причины и сущность вывоза и ввоза капитала, прямые и портфельные инвестиции, масштаб, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры.	2	1		5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час.			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
	Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.				
12. Международный рынок рабочей силы					
	Сущность международного рынка рабочей силы основные направления, размер и состав международной миграции. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Необходимость и формы государственного и международного регулирования трудовой миграции. Место России на международном рынке труда, причины, масштабы, формы и последствия «утечки умов».	2	1		5
13. Международная экономическая интеграция					
	Понятие, предпосылки и цели международной экономической интеграции. Типы интеграционных объединений (этапы МЭИ). Эффекты интеграции. Европейский Союз как пример самого развитого интеграционного объединения. Евразийский экономический союз.	2	1		5
14. Международные экономические организации					
	Полуформальные и формальные международные экономические организации. Экономические организации под эгидой ООН. Всемирный банк. ВТО. Международные неправительственные экономические организации.	2	1		5
	ВСЕГО	34	17		70

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №4				
1	Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	2	4
2	Глобальные экономические проблемы современности	Система мирохозяйственных связей.	2	4
3	Ресурсы современного мирового хозяйства	Ресурсы современного мирового хозяйства	1,5	3
4	Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства	Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства	1,5	3
5	Развитые страны в мировой экономике	Развитые страны в мировой экономике	1	2
6	Развивающиеся страны в мировой экономике	Развивающиеся страны в мировой экономике	1	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
7	Страны БРИКС в мировой экономике	Страны БРИКС в мировой экономике	1	2
8	Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	1	2
9	Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.	Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.	1	2
10	Международный рынок услуг	Международный рынок услуг	1	2
11	Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России	Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России	1	2
12	Международный рынок рабочей силы	Международный рынок рабочей силы	1	2
13	Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция	1	2
14	Международные экономические организации	Международные экономические организации	1	2
ИТОГО:			17	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено расчетно – графическое задание с объемом самостоятельной работы студента (СРС) – 18 час.

В процессе выполнения расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Выполнение расчетно-графических заданий оказывает большую помощь в развитии навыков самостоятельной творческой работы. Путем анализа конкретных материалов из международной жизни, теоретических обобщений студенты приобщаются к практической деятельности, получают первичные навыки конкретного анализа событий международной жизни. Расчетно-графические задания способствуют закреплению, углублению и систематизации знаний, полученных студентами за время обучения, и применению этих знаний в решении конкретных практических вопросов. Эта учебная работа прививает навыки обобщения опыта международных событий, использования различных материалов, архивных источников, составления библиографии по теме исследования, литературного изложения результатов исследования. При подготовке расчетно-графического задания

рекомендуется:

- ✓ уяснить содержание избранной темы и целевую установку, проконсультироваться у преподавателей и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению;

- ✓ составить план личной работы. Он необходим для того, чтобы правильно организовать написание работы и придать ей целеустремленный характер. В плане определить: сроки написания каждого раздела темы, редактирование, изготовление схем, чертежей, графиков;

- ✓ составить список необходимой литературы по теме. В этой работе целесообразно пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями;

- ✓ изучить рекомендованную литературу. Это очень важный этап работы над курсовой работой. Изучение литературы следует начинать с документальной базы и новейших источников, прежде всего тех, которые в наибольшей степени освещают вопросы темы.

В ходе этой работы важно выбрать основные положения, относящиеся к теме, уяснить выводы, к которым приходит автор, анализируя теоретические положения и фактический материал. Во время изучения литературы следует делать соответствующие записи, которые впоследствии следует использовать при написании работы.

Требования к оформлению:

Расчетно - графическое задание оформляется по стандарту в печатном виде. Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги (формат А4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1,25 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа.

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовок. Изложение параграфов продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

Примерная тематика расчетно-графических заданий:

Анализ основных тенденций социально-экономического развития страны.

Цель задания – обучение обработке и анализу статистических данных, характеризующих развитие отдельных стран в мировой экономике, освоение прикладных расчетов, выработка навыков интерпретации полученных результатов и экономического анализа. Объем работы – 20-24 печатных листа. Расчетно - графическое задание выполняется в соответствии с названием страны. В ходе выполнения задания необходимо выполнить следующее:

- привести основные макроэкономические показатели страны, характеризующие ее положение в мировой экономике;

➤ рассчитать процент изменения стоимости экспорта страны за последние 5-10 лет; полученные результаты представить графически; рассчитать удельный вес страны в мировом экспорте за последние 5-10 лет; сделать выводы;

➤ по данным о численности населения и ВВП страны рассчитать за последние 5-10 лет:

- ✓ процент изменения населения;
- ✓ процент изменения ВВП;
- ✓ ВВП на душу населения и процент его изменения;
- ✓ сравнить полученные результаты с аналогичными показателями ведущих индустриальных стран.

В процессе выполнения расчетно – графического задания студент должен научиться:

- работать с учебной и научно-методической экономической литературой;
- собирать, анализировать и обрабатывать статистический материал;
- оформлять результаты проведенного исследования;
- защищать результаты собственных исследований публично.

В процессе выполнения работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем в форме индивидуальных и групповых консультаций. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение расчетно – графического задания (РГЗ) предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента. Защита РГЗ осуществляется с использованием электронной презентации (15-20 слайдов).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики	Экзамен, защита РГЗ, тестовый контроль, устный опрос, реферат.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте основные черты мировой хозяйственной системы. Охарактеризуйте каждый из основных хозяйствующих субъектов мировой экономики. 2. Конкретизируйте основные этапы формирования и развития мировой экономики. 3. Есть ли противоречия в положении хозяйствующих субъектов мировой экономики, в чем они проявляются? Определите основные критерии выделения подсистем в мировой экономике. 4. Что понимается под международным разделением труда? Охарактеризуйте основные формы МРТ. 5. Раскройте основные черты отдельных периодов развития мирового хозяйства, предварительно выделив их. 6. Дайте определения таким показателям как ВВП, ВНП, НД. 7. Каковы различия в подсчете ВВП на основе валютных курсов и паритетов покупательной способности валют, почему они возникают? 8. Охарактеризуйте принципы группировки стран по методике ООН. 9. Поясните подходы к классификации стран в мировой экономике с позиций Всемирного банка. 10. Охарактеризуйте место России в современном мировом хозяйстве.
2	Глобальные экономические проблемы современности	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите объективные закономерности мирового хозяйства, приводящие к глобализации. 2. Дайте определение глобализации. 3. Назовите глобальные проблемы современности.
3	Ресурсы современного мирового хозяйства	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что включает в себя понятие природно–ресурсного потенциала? 2. Почему природные ресурсы – это пространственно - временная категория? 3. Дайте краткую характеристику мировым минеральным ресурсам? 4. Из чего складывается мировой энергетический потенциал? 5. Охарактеризуйте степень размещения и потребления минеральных ресурсов с точки зрения международного разделения труда? 6. Что входит в понятие человеческих (трудовых) ресурсов мировой экономики? 7. Дайте определение понятиям «занятость», «экономически активное население», «безработица», «недозанятость»? 8. Как влияет безработица, бедность и нищета населения на внутренний платежеспособный спрос и рост производства? 9. Какие виды природных ресурсов относят к относительно возобновляемым? Почему? 10. Поясните роль основных видов природных ресурсов в развитии мирового хозяйства. 11. Укажите количественные и качественные аспекты развития трудовых ресурсов мира. 12. Охарактеризуйте основные тенденции использования ресурсного потенциала России.

4	Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение отраслевой структуры хозяйства? 2. Что является базовыми отраслями отраслевой структуры хозяйства? 3. Охарактеризуйте смысл, содержание и значение топливно-энергетического комплекса. 4. Опишите приоритетные направления развития ядерной энергетики, в которых Россия занимает ведущие места в мире. 5. Роль, значение и основные тенденции развития агропромышленного комплекса мира и России, в частности. 6. Сфера услуг: классификация, тенденции и динамика развития. 7. Транспортные услуги: основные типы и структура перевозок, перспективы развития.
5	Развитые страны в мировой экономике	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляют собой развитые страны в общей классификации стран мировой экономики? 2. Назовите отличительные особенности развитых стран. 3. Обозначьте основные социально-экономические тенденции развития экономики США. 4. Укажите особенности экономического развития Канады. 5. Какова роль Японии в формировании современной мировой экономики? 6. Охарактеризуйте Германию в современной мировой хозяйственной деятельности. 7. Назовите основные тенденции эволюции развитых стран в современном мировом хозяйстве.
6	Развивающиеся страны в мировой экономике	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные показатели, характеризующие развивающиеся страны? 2. Перечислите основных лидеров по экономическому развитию среди развивающихся стран? 3. Дайте характеристику развивающихся стран Азии в мировой экономике. 4. Насколько устойчивым был экономический рост развивающихся стран Африки в последние десятилетия? 5. Охарактеризуйте роль ТНК в развивающихся странах.
7	Страны БРИКС в мировой экономике	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие страны первоначально входили в группу БРИКС? 2. Назовите основные критерии отнесения стран в группу БРИКС. 3. В каком году БРИКС официально переименована в БРИКС и почему? 4. В чем заключается проявление усиления роли стран БРИКС в современном мире?
8	Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких видов товарных рынков состоит мировой рынок? 2. Какие системы классификации товаров применяются в международной торговле? 3. Какие факторы влияют на состояние мировых товарных рынков? 4. Что такое конъюнктура мирового рынка? 5. Под влиянием каких факторов происходит изменение общеэкономической мировой конъюнктуры? 6. Назовите фазы цикла воспроизводства экономики? 7. Перечислите нециклические КОФ. 8. Как формируются мировые цены? 9. Признаки мировой цены. 10. Виды внешнеторговых цен.

9	Международная торговля и внешне-торговая политика. Внешняя торговля России.	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие формы государственного регулирования международной торговли вам известны? 2. Перечислите основные инструменты торговой политики. 3. Что такое таможенный тариф? 4. Как исчисляется уровень номинального, переменного и действительного тарифа? 5. Какой тариф считается оптимальным? 6. Что такое тарифная квота? 7. В чем заключается смысл и в чем ограниченность меркантилистской теории внешней торговли? 8. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется? 9. Дайте определение закону сравнительных преимуществ. В чем состоит его ограниченность? 10. Какие допущения лежат в основе теории соотношения факторов производства? 11. Сформулируйте теорему Хекшера-Олина международной торговли, основанной на соотношении факторов производства между странами. 12. Сформулируйте теорему выравнивания цен на факторы производства Хекшера-Олина-Самуэльсона. 13. В чем заключается парадокс Леонтьева?
10	Международный рынок услуг	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура международного рынка услуг. 2. Характерные признаки международной торговли услугами. 3. Методы классификации международных услуг. 4. Влияние международного туризма на экономику страны. 5. Значение и структура рынка транспортных услуг. 6. форме. 7. Характерные признаки международной торговли услугами.
11	Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Могут ли международная торговля и международное движение факторов производства замещать друг друга? 2. Как объясняется международное движение факторов производства: 3. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям. 4. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций? 5. Какие экономические эффекты возникают в результате прямых инвестиций? 6. Каковы пути государственной поддержки прямых инвестиций?

12	Международный рынок рабочей силы	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие термина «международный рынок рабочей силы». 2. Укажите основные тенденции на международном рынке рабочей силы. 3. Что представляет собой международная миграция рабочей силы? Назовите основные ее виды. 4. Назовите основные центры трудовой миграции. 5. В чем особенность России как центра притяжения рабочей силы? 6. Назовите основные факторы, определяющие миграцию рабочей силы. 7. Перечислите последствия миграции рабочей силы для стран эмиграции. 8. Укажите последствия миграции рабочей силы для стран иммиграции. 9. Что представляет собой государственная миграционная политика? 10. Назовите особенности международной миграции на современном этапе.
13	Международная экономическая интеграция	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономическая интеграция? Каковы ее предпосылки и цели? 2. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света, ставящих своей целью создание зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка. 3. Какие типы экономических эффектов возникают при создании таможенного союза? 4. От чего зависит рост или падение общего уровня благосостояния в результате создания таможенного союза? 5. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран? 6. Назовите основные этапы развития ЕС.
14	Международные экономические организации	ОПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите причины возникновения международных финансовых институтов. 2. Классификация международных финансовых институтов. 3. Международные валютно-финансовые и кредитные организации. 4. Международные организации, регулирующие внешнюю торговлю товарами и услугами. 5. Охарактеризуйте Группу Всемирного Банка. 6. Дайте характеристику Всемирной Торговой организации (ВТО). 7. История создания ВТО. 8. Европейский банк реконструкции и развития, основные цели, задачи (ЕБРР). 9. Организационная структура и ресурсы ЕБРР. 10. Дайте характеристику региональным банкам развития.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы
Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме устного опроса, тестового контроля. Для проведения текущего контроля в 4 семестре по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются такие средства оценивания, как:

- 1) тестовый контроль;
- 2) устный опрос;
- 3) подготовка реферата.

Примерный вариант тестового задания

1. Что лежит в основе объединения национальных хозяйств в единое мировое хозяйство:

- а) экспортно-импортные операции
- б) кооперирование производства
- в) международные интеграционные объединения
- г) международное разделение труда

2. Формы международного разделения труда:

- а) кооперирование и комбинирование
- б) специализация и интеграция
- в) специализация и кооперирование
- г) специализация и комбинирование

3. Направления международной специализации:

- а) территориальное и национальное
- б) производственное и территориальное
- в) национальное и международное
- г) производственное и техническое

4. Для I этапа развития мирового хозяйства характерно:

- а) научно-техническая революция
- б) углубление процессов интернационализации и интеграции
- в) великие географические открытия
- г) переход к монополистическому капитализму

5. К основным признакам международного кооперирования производства относятся:

- а) наличие в качестве непосредственных субъектов МКП промышленных предприятий (фирм) из разных стран
- б) закрепление в договорном порядке в качестве главных объектов кооперирования готовых изделий, компонентов и соответствующей технологии
- в) распределение между партнерами заданий в рамках согласованной программы, закрепление за ними производственной специализации, исходя из основных целей кооперационных соглашений
- г) все ответы верны

6. Какой показатель отражает стоимость конечных товаров и услуг:

- а) СНС

- б) НД
- в) ВВП
- г) ВВП

7. Какой показатель учитывает стоимость всего объема продукции и услуг национальной экономики независимо от местонахождения предприятий:

- а) ВВП
- б) ВВП
- в) НД
- г) СНС

8. Для сравнительного анализа экономического развития отдельных национальных хозяйств и сложных межхозяйственных связей в мировой практике используется:

- а) ВВП
- б) ВВП
- в) СНС
- г) НД

9. Для целей экономического анализа ООН делит страны на:

- а) наименее развитые страны;
- б) развитые страны; страны с переходной экономикой; развивающиеся страны
- в) развивающиеся страны;
- г) развитые страны.

10. Для целей конкретного экономического анализа развивающиеся страны делятся на:

- а) страны-чистые кредиторы, страны-чистые должники
- б) страны-экспортеры энергоресурсов, страны-импортеры энергоресурсов
- в) наименее развитые страны;
- г) все ответы верны

11. Функционирование национальных экономик и всего мирового хозяйства базируется на экономических ресурсах:

- а) возобновляемых и невозобновляемых;
- б) природных, трудовых, капитальных.
- в) капитальных (деньги, ценные бумаги и др.);
- г) нет верного ответа.

12. К экономически активному населению относят:

- а) рабочие и служащие;
- б) самостоятельные работники;
- в) сезонные и случайные работники;
- г) все ответы верны

13. Природно-ресурсный потенциал (природные ресурсы) мирового хозяйства включает:

- а) энергетические, земельные и почвенные, водные, лесные, биологические (растительный и животный мир), минеральные (полезные ископаемые), климатические и рекреационные ресурсы.
- б) энергетические, биологические (растительный и животный мир), минеральные (полезные ископаемые), климатические и рекреационные ресурсы.
- в) минеральные (полезные ископаемые), климатические и рекреационные ресур-

сы.

г) водные, лесные, биологические (растительный и животный мир), минеральные (полезные ископаемые), климатические и рекреационные ресурсы.

14. Недозанятость существует в двух формах:

а) зарегистрированная и незарегистрированной

б) видимая и невидимая

в) полная и частичная

15. К первичному сектору экономики относят:

а) отрасли, связанные с добычей сырья и его переработкой в полуфабрикаты

б) обрабатывающая промышленность и строительство

в) сфера услуг (транспорт, связь, торговлю, туризм, здравоохранение и т. п.

г) информационные технологии, образование, научные исследования, глобальный маркетинг, банковские и финансовые услуги и другие услуги

16. Сельское хозяйство делится на:

а) производственное и непроизводственное

б) производство и переработку

в) товары и услуги

г) товарное и потребительское

17. При отнесении предприятия к той или иной отрасли учитывают:

а) Назначение товара

б) Вид основного сырья

в) Характер технологического процесса

г) все ответы верны

18. К какому виду услуг относят бытовые услуги, общественное питание, гостиничное обслуживание:

а) социально-культурные

б) профессиональные

в) социально-бытовые

г) производственно-сбытовые

19. Верно ли утверждение: «Одной из причин формирования глобализационных процессов является процесс интернационализации, который приводит к углублению сотрудничества между странами и усилению их взаимозависимости»?

а) да

б) нет

20. К основным признакам процесса глобализации относят:

а) взаимозависимость национальных экономик и их взаимопроникновение, формирования международных производственных комплексов за национальными границами

б) растущая финансовая единство и взаимозависимость финансово-экономических систем стран мира

в) ослабление возможностей национальных государств по формированию независимой экономической политики

г) все ответы верны

21. Выберите верные характеристики процесса «глобализация»:

а) Наивысшая стадия интернационализации хозяйственной жизни.

б) Образование единого (всеобщего) международного экономического, правового

и культурно-информационного пространства.

в) Современный, объективный и необратимый процесс, присущий постиндустриальному обществу, этап длительного исторического процесса интернационализации рынка и производства, начавшегося во время Великих географических открытий

г) все ответы верны

22. Сколько уровней глобальных процессов в международных экономических отношениях выделяют:

а) 5

б) 2)

в) 3

г) 4

23. К глобальным проблемам мировой экономики относят:

а) Проблема мира и демилитаризации.

б) Проблема преодоления бедности и отсталости.

в) Продовольственная проблема

г) все ответы верны

24. Глобализация - это:

а) процессы объединения или сближения экономических, социальных и культурных норм и принципов в странах, где прежде экономика и общество имели ярко выраженные национальные черты

б) направление (сфера) экономических исследований, изучающая глобальные проблемы человечества

в) установление приоритетности решения глобальных проблем человечества

г) процесс обновления и становления мультикультурного общества

25. Развитые страны характеризуются:

а) высоким уровнем жизни населения

б) высокими затратами на НИОКР

в) патриархально-общинной формой производства

г) первый и второй варианты верны (а и б).

26. Какими показателями можно охарактеризовать уровень научно-технического прогресса:

а) затраты на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

б) прямые иностранные капиталовложения

в) доля наукоемкой продукции в промышленном производстве

г) а и в

27. Основная цель государства «всеобщего благополучия» («всеобщего благоденствия»):

а) милитаризация

б) повышение уровня жизни всех слоев общества

в) укрепление позиций на рынке услуг

28. Выберите признаки, характерные для «развивающихся» стран:

а) высокий уровень жизни населения и отсталая социальная структура общества;

б) многоукладный характер экономики

в) высокие затратами на НИОКР

г) б и в

29. ЮАР – развивающаяся страна?

- а) да
- б) нет

30. Привлечение иностранного капитала в развивающиеся страны обострило ряд проблем:

- а) усилилась неравномерность развития
- б) обострились соперничество за привлечение иностранных инвестиций
- в) льготы, предоставляемые иностранному капиталу, часто или в ущерб интересам местных предпринимателей
- г) все ответы верны

31. Какие страны входят в группу БРИКС:

- а) Белоруссия, Россия, Израиль, Китай, Саудовская Аравия
- б) Бразилия, Россия, Иран, Китай, Сербия
- в) Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

32. Элементы гармонизированной системы описания и кодирования товаров включают:

- а) предназначение и кодирование
- б) дифференциацию и кодирование
- в) описание и кодирование
- г) классификацию и кодирование

33. Конъюнктура рынка отражает соотношение между:

- а) предложением и потреблением
- б) потреблением и накоплением
- в) спросом и распределением
- г) спросом и предложением

34. Выберите верные признаки мировой цены:

- а) по ней осуществляется большая часть экспортно-импортных сделок
- б) по ней осуществляются только экспортные сделки
- в) она используется в регулярных сделках
- г) а и в

35. Автор теории жизненного цикла продукта:

- а) В. Богданов
- б) А. Смит
- в) Д. Рикардо
- г) Р. Вернон

36. Допущения теории абсолютных преимуществ:

- а) в мире только 2 страны
- б) Страны по-разному обеспечены факторами производства
- в) Государство не вмешивается во внешнюю торговлю страны
- г) а и в

37. Лицензирование может быть самостоятельным инструментом торговой политики. Виды лицензий:

- а) экспортная, генеральная, внутренняя
- б) разовая, автоматическая, генеральная
- в) разовая, импортная, внешняя
- г) генеральная, внутренняя, внешняя

38. По продолжительности трудовая миграция делится на:

- а) регулярная (возвратная), нерегулярная (безвозвратная)
- б) контрактная и деловая
- в) легальная и нелегальная

39. Третий этап интеграции предполагает формирование:

- а) экономического и валютного союза
- б) зоны свободной торговли
- в) общего рынка
- г) таможенного союза

40. Какая организация из Группы Всемирного банка была создана первой:

- а) МАГИ
- б) МАР
- в) МФК
- г) МБРР

Устный опрос – предполагает собеседование со студентом на выбранную тему. Например, тема занятия: «Развивающиеся страны в мировой экономике».

Вопросы:

1. Назовите основные показатели, характеризующие развивающиеся страны?
2. Перечислите основных лидеров по экономическому развитию среди развивающихся стран?
3. Дайте характеристику развивающихся стран Азии в мировой экономике.
4. Насколько устойчивым был экономический рост развивающихся стран Африки в последние десятилетия?
5. Охарактеризуйте роль ТНК в развивающихся странах.

Подготовка реферата

Темы рефератов/презентаций

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
2. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
3. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
4. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
5. МРТ - эволюция и современность.
6. Международная специализация производства: основные направления развития.
7. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
8. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
9. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
10. Аукционная торговля.
11. Международные торги.

12. Проблемы вступления России в ВТО.
13. Альтернативные теории внешней торговли.
14. Теория и практика международной торговли.
15. Протекционизм. История и современность.
16. Государственное регулирование внешней торговли на современном этапе в России.
17. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
18. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
19. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
20. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
21. Проблемы регулирования валютного рынка.
22. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
23. Особенности функционирования современной валютной системы.
24. Валютный рынок и валютные сделки.
25. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
26. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
27. Международные финансово-кредитные организации.
28. Россия на мировом рынке труда.
29. Проблемы нелегальной миграции в России.
30. Современное состояние мирового рынка труда.
31. Межгосударственное регулирование рынка труда.
32. Межгосударственная организация труда и ее роль в регулировании миграционных процессов.
33. Международная миграция рабочей силы в Европе.
34. Вывоз капитала из России. Проблемы и тенденции.
35. Иностранные инвестиции в России.
36. Формы участия иностранного капитала в российской экономике.
37. Причины и предпосылки вывоза капитала.
38. Проблемы становления СЭЗ в России.
39. Свободные экономические зоны Китая.
40. Особенности функционирования СЭЗ.
41. Система льгот, применяемых в свободных экономических зонах.
42. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в России.
43. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
44. ТНК в мировом развитии.
45. Интернационализация и интеграция в мировой экономике.
46. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
47. Интеграция в Западной Европе: итоги развития.
48. Интернациональные процессы в североамериканском регионе: специфика, развитие и перспективы.
49. Особенности экономики США.
50. Особенности экономического развития стран ЕС.
51. Развитие экономики Японии в современный период.

52. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
53. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
54. Типология и классификация стран развивающегося мира.
55. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
56. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
57. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
58. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
59. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
60. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
61. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
62. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
63. Международный рынок услуг.
64. Состояние продовольственной безопасности России и проблем ее достижения.
65. Сельское хозяйство России.
66. Глобальное международное сотрудничество и ООН.
67. Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке.
68. Экологический кризис как глобальная проблема.
69. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
70. Международные экономические аспекты освоения ресурсов мирового океана.

Перечень типовых вопросов при защите РГЗ

- ✓ Дайте краткую характеристику экономико-географического положения страны.
- ✓ Опишите историю развития и становления государства, политический строй и т.п.
- ✓ Чем характеризуется современное состояние экономики страны: динамика основных макроэкономических показателей, уровень развития страны и ее положение в мировой экономике (ВВП, численность населения, уровень инфляции и т.п.), отраслевая структура экономики государства и т.п.
- ✓ Назовите основные тенденции динамики внешнеэкономической деятельности государства. Товарная, географическая структура экспорта-импорта.
- ✓ В какие политические, торговые и/или экономические союзы/объединения входит данное государство?
- ✓ Каковы приоритеты внешней торговли страны? Государственное регулирование ВЭД.
- ✓ Рассчитайте процент изменения стоимости экспорта страны за последние 5-10 лет, удельный вес страны в мировом экспорте за последние 5-10 лет; сделайте выводы;

- ✓ Сравните полученные результаты с аналогичными показателями ведущих индустриальных стран.
- ✓ Каково текущее состояние и перспективы внешнеэкономических связей рассматриваемой страны с Российской Федерацией?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» является экзамен. Для промежуточной аттестации используется следующая шкала оценивания: 2 (неудовлетворительно); 3 (удовлетворительно); 4 (хорошо); 5 (отлично).

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики	
Знания	Знание терминов, определений, понятий в области мировой экономики и международных экономических отношений
	Проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; виды и порядок уплаты таможенных платежей; взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО, строение платежного баланса страны.
	Объем освоенного материала
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Умение анализировать содержание организационного процесса и организационных отношений
	Оценить наличие абсолютных и сравнительных преимуществ у государств участвующих в мировой торговле; оценивать эффективность внешнеторговой политики государства; используя отечественные и зарубежные источники информации оценить последствия протекционизма во внешней торговле, анализировать полученную информацию о международных рынках.
Навыки	Навыками анализа структуры импорта и экспорта стран; навыками анализа факторов, влияющие на валютные курсы, анализа платежного баланса; оценкой эффективности использования тарифных и не тарифных методов регулирования внешней торговли.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики				
Знание терминов,	Недостаточный	Знает термины,	Знает термины,	Знает и корректно

определений, понятий в области международных экономических отношений	уровень знаний терминов, определений, понятий в области международных экономических отношений Не отвечает на дополнительные вопросы	определения, понятия в области международных экономических отношений, но допускает неточности формулировок. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы	определения, понятия международных экономических отношений. Отвечает на большинство дополнительных вопросов	формулирует термины, определения, понятия в области международных экономических отношений. Аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы
Проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; виды и порядок уплаты таможенных платежей; взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО, строение платежного баланса страны.	Не знает основные закономерности, принципы, подходы к основным элементам экономической и политической среды международных экономических отношений и тенденции изменения; оценку рисков в мировой экономике; основные проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; виды и порядок уплаты таможенных платежей; взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО, строение платежного баланса страны	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки основных терминов курса Рассказывает об основных методах решения задач по изученным разделам	Обучающийся знает основные теоретические положения курса. Может сформулировать условия применимости теорий международной торговли к оценке условий международной торговли. Знает виды таможенных пошлин и способы их исчисления. Объясняет методы решения задач по изученным разделам	Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает основные проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; виды и порядок уплаты таможенных платежей; взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО, строение платежного баланса страны. Знает виды и порядок уплаты таможенных платежей. Знает методы нетарифного и тарифного регулирования торговли, факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Самостоятельно может изложить методы решения задач по изученным разделам.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики				
Умение анализировать содержание организационного процесса и организационных отношений	Не умеет работать с информацией для изучения зарубежного партнера, выявлять основные тенденции в международной деятельности	Испытывает затруднения в работе с информацией для изучения зарубежного партнера, выявлении основных тенденций в международной деятельности	Правильно работает с информацией для изучения зарубежного партнера, выявляет основные тенденции в международной деятельности, допускает мелкие неточности	Правильно работает с информацией для изучения зарубежного партнера, выявляет основные тенденции в международной деятельности
Оценить наличие абсолютных и сравнительных преимуществ у государств участвующих в мировой торговле; оценивать эффективность внешнеэкономической политики государства; используя отечественные и зарубежные источники информации оценить последствия протекционизма во внешней торговле, анализировать полученную информацию о международных рынках.	Не умеет различать организационный процесс и организационные отношения, основные типы организационных структур международных экономических отношений	Допускает неточности и ошибки при выборе методов расчета показателей платежного баланса страны. Выполняет по установленной методике заполнение таможенной декларации, но допускает ошибки.	Может выбрать метод и определить таможенную стоимость ввозимых и вывозимых товаров, рассчитать таможенные платежи. Может определить влияние таможенного тарифа на благосостояние страны с помощью преподавателя. Умеет заполнять таможенную декларацию	Грамотно может выбрать метод и организовать процесс определения места стран в мировой экономике, используя отечественные и зарубежные источники информации оценить последствия протекционизма во внешней торговле, анализировать полученную информацию о международных рынках Самостоятельно формулирует, анализирует проблемы различных групп стран в мировой экономике.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

	2	3	4	5
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
ОПК-3.1. Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики				
Навыками анализа структуры импорта и экспорта стран; навыками анализа факторов, влияющие на валютные курсы, анализа платежного баланса; оценкой эффективности использования тарифных и не тарифных методов регулирования внешней торговли.	Не владеет подходами к анализу рыночной ситуации на примере географического региона, не владеет подходами к обзору (анализу) конкретных рынков	С дополнительной помощью может сформулировать порядок анализа платежного баланса страны. Имеет навыки по обоснованию и оценке вариантов выбора инструментов торговой политики, но допускает ошибки	Ориентируется в строении платежного баланса страны Может сформулировать модель для простых задач по изученным разделам и предложить метод ее решения.	Современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных о состоянии мировой экономики; самостоятельно может осуществить сбор, обработку и анализ информации по, характеризующей состояние различных форм МЭО, навыками анализа факторов, влияющие на валютные курсы, анализа платежного баланса.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Co-

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Корпоративная	глашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Дегтярева, О. И. Управление рисками в международном бизнесе: учебник / О. И. Дегтярева. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 342 с.

2. Лылов, А. И. Международный бизнес: учебно-методическое пособие / А. И. Лылов. – Воронеж: ВГУ, 2018. – 137 с.

3. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях [Текст] / В. Б. Мантусов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 63 с.

4. Методические указания к выполнению РГЗ по дисциплине «Международные экономические отношения в глобальной экономике» для студентов очной и заочной форм обучения направления специалитета 38.05.01 – Экономическая безопасность профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост.: А.С. Трошин, Т.А. Дубровина – Белгород: Изд-во БГТУ, 2021. – 40 с.

5. Мировая экономика [Текст] / В. К. Ломакин. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с.

6. Мировая экономика [Текст]: схемы и таблицы / Л. В. Шкваря. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 391 с.

7. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: методические указания / сост.: Р. Р. Винокурова, Ю. В. Пантелеева. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 63 с.

8. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 447 с.

9. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 242 с.

10. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций / Делятицкая А. В. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 72 с.

11. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мумладзе Р. Г. – Москва: Ру-

сaйнс, 2016. – 273 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Всемирный банк: <https://www.worldbank.org/en/home>
3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
4. Международная организация труда (МОТ): [сайт]. – URL: <http://www.ilo.org>
5. Международный валютный фонд: <https://www.imf.org/ru/Home>
6. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>
7. Обзорная информация по мировой экономике: www.ereport.ru
8. Обзоры мировых товарных рынков: www.cmmarket.ru
9. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
12. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>