

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
высоких технологий

А.К. Гуцин

2018г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)

Белгород 2018 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28.07.2014 № 850), учебного плана ИТАС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **07.00.00 Архитектура**.

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Бакалец О. А., преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» 

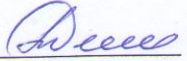
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Протокол № 9 от «11» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, канд. арх., проф.  / Перькова М.В. /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.

Председатель ЦМК  /Денисова Л.В./

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 32 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **07.00.00 Архитектура**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций на основе применения активных методов обучения:

| Код ОК | Наименование компетенции | Методы обучения |
|--------|---|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Коммуникативная технология обучения ИЯ |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Групповые методы обучения Кейс-технология Проектный метод обучения Коммуникативная технология обучения ИЯ |

| | | |
|-------|---|--|
| | | Игровые методы |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Рефлексия Проектный метод обучения Коммуникативная технология обучения ИЯ Проблемное обучение Игровые методы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Кейс-технология «Мозговой штурм» Проблемное обучение |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ИКТ технология обучения |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Групповые методы обучения Коммуникативная технология обучения Проектный метод Игровые методы |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Групповые методы обучения Коммуникативная технология обучения ИЯ Проектный метод Игровые методы |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Проблемное обучение Игровые методы Проектный метод обучения |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проблемное обучение Игровые методы Проектный метод обучения |

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | Из них по курсам и семестрам | | | | | |
|---|-------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 202 | 48 | 68 | 48 | 56 | 26 | 16 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 178 | 32 | 36 | 28 | 38 | 28 | 16 |
| в том числе: | | | | | | | |
| практические занятия | 178 | 32 | 36 | 28 | 38 | 28 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| в том числе: | | | | | | | |
| выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, составление диалогов, монологических высказываний | 9 | - | 1 | 3 | 3 | 2 | - |
| подготовка эссе | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| выполнение индивидуальных проектных работ | 10 | 3 | 2 | 1 | - | - | 4 |
| чтение аутентичных текстов, составление словаря профессиональных терминов и понятий архитектора | 4 | - | 1 | - | 1 | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | * | * | * | * | * | <i>ДЗ</i> |

* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

| Наименование разделов и тем дисциплины | № урока | Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 курс 3 семестр | | | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный модуль | | | 20 | |
| Тема 1.1. Колледж, в котором я учусь: история, программа обучения, студенческая жизнь и т.д. | | Содержание учебного материала (практические занятия) | 10 | |
| | 1-2 | Описание колледжа, в котором я учусь. Словообразование. Артикли. <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; <i>Лексический материал:</i> Технический колледж. Структура колледжа. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> -Словообразование- er/or;ment;ion/ation/ition/sion/-tion. Артикли.-определенный, неопределенный ; | 2 | 2 |
| | 3-4 | Описание студенческой жизни, расписание занятий. Местоимения. Глагол to be <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание расписания занятий студента и его жизни. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Местоимения: личные, притяжательные. Формы глагола to be в Present .Past, Future Tenses | 2 | 2 |
| | 5-6 | Описание университетского колледжа, аудиторий, оборудования. Общий и притяжательный падежи. Множественное число существительных <i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; <i>Лексический материал:</i> Описание университетского колледжа, аудиторий, оборудования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Общий и притяжательный падежи; Особые случаи множественного число существительных | | |
| | 7-8 | <p>Описание форм обращения к людям в Англии в разных ситуациях и форм представления себя. Порядок слов в предложении.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание форм обращения к людям в Англии в различных ситуациях и форм представления себя. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок слов в английском предложении.-утвердительном, вопросительном и отрицательном | 2 | 2 |
| | 9-10 | <p>Описание написания неофициальных писем. Общие и специальные вопросы.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание внешности и характерных черт людей разных национальностей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - безличные предложения; - понятие глагола-связки. | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных проектных заданий: тематика проекта: «Мой технический колледж»</p> | | 1 | |
| | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 8 | |
| <p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p> | 11-12 | <p>Проблемы межличностных отношений в семье. Предложения с оборотом there is/are</p> <p>.Словообразование: суффиксы -ance-ence-ure-ly</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Проблемы взаимоотношений детей и родителей. Трудности</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | | <p>подросткового возраста. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - предложения с оборотом there is/are. Словообразование: суффиксы -ance-ence-ure-ly</p> | | |
| 13-14 | <p>Проблемы межличностных отношений в техникуме. Tenses: Present, Past, Future Simple.</p> <p><i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков</p> <p><i>Лексический материал:</i> Проблемы взаимоотношений студентов. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Tenses: Present, Past, Future Simple.</p> | 2 | 2 | |
| 15-16 | <p>Проблемы межличностных отношений на рабочем месте. Tenses: Present, Past, Future Simple. Неопределенные местоимения и их производные в вопросительных и отрицательных предложениях</p> <p><i>Фонетический материал:</i> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков</p> <p><i>Лексический материал:</i> Проблемы межличностных отношений на рабочем месте. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Tenses: Present, Past, Future Simple. Неопределенные местоимения и их производные в вопросительных и отрицательных предложениях.</p> | 2 | 2 | |
| 17-18 | <p>Проблемы межличностных отношений – межнациональные проблемы. Оборот there is/are в Present, Past, Future Simple. Вопросительные и отрицательные предложения.</p> | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонация английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков <p><i>Лексический материал:</i> Описание межнациональных проблем. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/are в Present, Past, Future Simple. Вопросительные и отрицательные предложения. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуальных проектных заданий. Тематика проектов: «Кем я хочу стать», «Колледж моей мечты», «Хобби», «Проблемы молодежи сегодня»</p> | 1 | |
| Раздел 2. Основной модуль | | 182 | |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день | Содержание учебного материала (практические занятия) | 6 | |
| | <p>19-20 Повседневная жизнь: условия жизни. Повелительное наклонение. Предлоги <i>Лексический материал:</i> Описание условий жизни студентов в общежитии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Повелительное наклонение. Предлоги времени.</p> | 2 | 2 |
| | <p>21-22 Повседневная жизнь: учебный день. Числительные. Предлоги. <i>Лексический материал:</i> Описание учебного дня студентов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - числительные. Предлоги места и направления</p> | 2 | 2 |
| | <p>23-24 Повседневная жизнь: выходной день. Имена существительные во множественном числе. <i>Лексический материал:</i> Описание выходного дня студентов колледжа. Объем не менее 20</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---|
| | | лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение Эссе «День, который я не забуду никогда». | | 1 | |
| | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 8 | |
| <p align="center">Тема 2.2.</p> <p>Первое жилье доисторического человека, Первое строительство в доисторические времена.</p> | 25-26 | Первое жилье доисторического человека. Действительный и страдательный залоги. <i>Лексический материал:</i> Описание первого строительного материала. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Действительный и страдательный залоги. Словообразование при помощи суффиксов: ment, ion, ation, ition, tion, sion | 2 | 2 |
| | 27-28 | Шалаши, хижины Времена действительного и страдательного залогов. <i>Лексический материал:</i> Описание первых видов укрытий от непогоды доисторического человека. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги в Present, Past, Future.Simple | 2 | 2 |
| | 29-30 | Пещеры, каменные строения. Времена действительного и страдательного залогов. <i>Лексический материал:</i> Описание жилища первобытного человека. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой, новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги в Present, Past, Continuous. | 2 | 2 |
| | 31-32 | Небоскребы. Времена действительного и страдательного залогов. <i>Лексический материал:</i> Описание развития строительства. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной | 2 | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|-----------|---|
| | | лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - действительный и страдательный залоги в во временах группы Perfect. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов по темам «День здоровья», «Здоровый образ жизни» | | 1 | |
| | Итого за 3 семестр | | 36 | |
| 2 курс 4 семестр | | | | |
| Тема 2.3. Будущая профессия | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 8 | |
| | 33-34 | Профессионально- техническое образование. Времена группы Simple (Indefinite) <i>Лексический материал:</i> профессионально-техническое образование. Выбор профессии. Строительство и городская архитектура. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| | 35-36 | Моя профессия строитель. Времена группы Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных <i>Лексический материал:</i> профессионально-техническое образование. Городское строительство. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Степени сравнения прилагательных, исключения | 2 | 2 |
| | 37-38 | Моя профессия архитектор. Образование времен группы Simple (Indefinite). Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Лексический материал:</i> Городская архитектура. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Степени сравнения прилагательных и наречий | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | 39-40 | <p>Архитектура России. Конструкции, используемые для сравнения. Местоимения обозначающие количество-many, much a few, few, little</p> <p><i>Лексический материал:</i> Архитектура России. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Конструкции, используемые для сравнения as... as, not so...as, the....the. Местоимения обозначающие количество-many, much a few, few, little .</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика проектных заданий: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место»</p> | | 1 | |
| | | | 8 | |
| <p>Тема 2.4. Английский язык- язык международного общения</p> | 41-42 | <p>Язык международного общения. Общие и специальные вопросы.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык – как средство общения. Англоязычные страны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Общие и специальные вопросы в Present, Past, Future Simple</p> | 2 | 2 |
| | 43-44 | <p>Английский- язык международного общения. Язык ведения бизнеса, образования, политики музыки. Англоязычные страны, Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем</p> <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык- язык ведения бизнеса, образования, политики музыки. Англоязычные страны. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем</p> | 2 | 2 |
| | 45-46 | <p>Английский язык - язык международного общения. Британский английский/ американский английский. Британская и американская культура. Придаточные предложения времени и условия (if, when)</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык -язык международного общения. Британский английский/ американский английский. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Придаточные предложения времени и условия (if, when, unless, till, until)</p> | | |
| | 47-48 | <p>Английский язык- -язык международного общения. Отношение к проникновению английских слов в родной язык. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Оборот be going to .</p> <p><i>Лексический материал:</i> Английский язык- -язык международного общения. Отношение к проникновению английских слов в родной язык. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Придаточные предложения времени и условия (if, when)/ Оборот to be going to для передачи будущих действий</p> | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | Чтение текстов об обычаях и традициях Великобритании. | | | |
| <p align="center">Тема 2.5. Российская Федерация</p> | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 10 | |
| | 49-50 | <p>Наша Родина-Россия. Промышленность, климат России. Словообразование (суффиксы- ship, ful, less,less,ic). Безличные предложения.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Средства массовой информации, их влияние на общественное мнение. Чтение оригинальных материалов Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Словообразование (суффиксы- ship,ful,less,less,ic). Безличные предложения.</p> | 2 | 2 |
| | 51-52 | <p>Наша Родина-Россия. Москва- столица нашей родины. История, достопримечательности. Эмфатическая конструкция (it is(was) that-именно как раз).</p> <p><i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Москва- столица нашей родины. История, достопримечательности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-------|--|---|---|
| | | лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - Эмфатическая конструкция (it is(was) that-именно как раз). | | |
| | 53-54 | Наша Родина-Россия. Санкт-Петербург-город, в котором стоит побывать. Артикль. Употребление неопределенного и определенного артиклей Лексический материал: Наша Родина-Россия. Санкт-Петербург, в котором стоит побывать. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - Артикль. Неопределенный, определенный. | 2 | 2 |
| | 55-56 | Наша Родина-Россия. Достопримечательности России. Артикль. Нулевой артикль <i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Достопримечательности России. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Артикль.Нулевой артикль | 2 | 2 |
| | 57-58 | Наша Родина-Россия. Природные ресурсы России. Артикль. Артикль с географическими названиями <i>Лексический материал:</i> Наша Родина-Россия. Природные ресурсы России. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Артикль. Артикль с географическими названиями | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика проектов: «Достопримечательности России, которые стоит увидеть» | 1 | |
| Тема 2.6. Фундамент- как существенный | | Содержание учебного материала (практические занятия) | 8 | |
| | 59-60 | Фундамент- как существенный элемент дома. Типы фундамента. Согласование | 2 | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------|---|
| элемент дома. Пизанская башня | | времен. Словообразование <i>Лексический материал:</i> Виды фундамента зависят от почвы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен, словообразование (-or/-er/-ance/-ence) | | |
| | 61-62 | Фундамент- ленточный фундамент, бетонная подушка. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Типы фундамента- ленточный, бетонная подушка, фундаментная стена. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен | 2 | 2 |
| | 63-64 | Пизанская башня. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Пизанская башня. Архитектор, история строительства, фундамент, почва. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -согласование времен | 2 | 2 |
| | 65-66 | Ошибки архитекторов. Примеры “пизанских башен”. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Примеры “пизанских башен” в Германии и Италии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале. | | 1 | |
| | | | 4 | |
| 67-68 | Контрольная работа. Подведение итогов за 2 курс. | | | |
| Итого за 4 семестр | | | 40 | |

3 курс 5 семестр

| | | | | |
|---|--|--|----------|---|
| <p align="center">Тема 2.7. Великобритания</p> | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 8 | |
| | 69-70 | <p>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы. <i>Лексический материал:</i> Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их употребление.</p> | 2 | 2 |
| | 71-72 | <p>Лондон- столица Великобритании. Модальные глаголы <i>Лексический материал:</i> Лондон- столица Великобритании и Северной Ирландии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Модальные глаголы и их употребление.</p> | 2 | 2 |
| | 73-74 | <p>Достопримечательности Лондона. Аудирование Wales Времена группы Perfect и группы Simple. <i>Лексический материал:</i> Достопримечательности Лондона. Big Ben. Tower of London. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> - Времена группы Perfect и группы Simple. Образование и употребление</p> | 2 | 2 |
| | 75-76 | <p>Достопримечательности Лондона. Парламент. Британский музей. Времена группы Perfect и группы Simple <i>Лексический материал:</i> Достопримечательности Лондона. Парламент. Британский музей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i></p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|----------|---|
| | | - Времена группы Perfect и группы Simple. Образование и употребление. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектных заданий: Письмо другу на тему «Моя поездка в Лондон». | | 1 | |
| Тема 2.8. Типы крыш | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 6 | |
| | 77-78 | Типы крыш- остроконечные, односкатные, вальмовые четырехскатные крыши. Просмотр фильма – Архитектура Лондона. Инфинитив <i>Лексический материал:</i> Типы крыш- остроконечные, односкатные, вальмовые четырехскатные крыши. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> -Употребление и инфинитива | 2 | 2 |
| | 79-80 | Типы крыш- куполообразные, плоские, остроконечные Просмотр фильма- Архитектура Рима. Инфинитив. <i>Лексический материал:</i> Типы крыш- куполообразные, плоские, остроконечные. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Употребление инфинитива | 2 | 2 |
| | 81-82 | Типы крыш – « Зеленые крыши (из растительности)»Инфинитив. <i>Лексический материал:</i> Разновидности крыши из природных материалов(растительности), Просмотр фильма « Исторические здания Санкт Петербурга» Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. <i>Грамматический материал:</i> -Инфинитив. Употребление инфинитива с частицей to и без to | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале. | | 1 | |
| Тема 2.9 | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 6 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Соединенные Штаты Америки | 83-84 | США- история, география. Глаголы в страдательном залоге. Слова заменители <i>Лексический материал:</i> США- история, география, многонациональная страна. Просмотр фильма о США Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - глаголы в страдательном залоге/слова заменители (one, ones, that, those) | 2 | 2 |
| | 85-86 | Вашингтон- столица США. Американский английский, Британский английский. <i>Лексический материал:</i> Вашингтон-столица США, население, географическое расположение, климат. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Американский английский. Британский английский | 2 | 2 |
| | 87-88 | США- американские города. Глаголы в страдательном залоге. <i>Лексический материал:</i> Аудирование- Нью-Орлеан. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> -глаголы в страдательном залоге | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале. | | 1 | |
| Тема 2.10 Внутреннее устройство дома. Пол и потолок | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 12 | |
| | 89-90 | Внутреннее устройство дома. Пол и потолок. Словообразование. <i>Лексический материал:</i> Внутреннее устройство дома. Пол и потолок Чтение оригинальных текстов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Словообразование (-able/-al) | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| | 91- 92 | Внутреннее устройство дома, Виды полового покрытия. Причастие (Participle I) <i>Лексический материал:</i> Внутреннее устройство дома, Виды полового покрытия. Чтение и обсуждение оригинальных текстов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Причастие (Participle I, формы и функции. | 2 | 2 |
| | 93-94 | Внутреннее устройство дома, Виды потолков, обработка. Причастие и причастные конструкции. <i>Лексический материал:</i> Внутреннее устройство дома, Виды потолков и их обработка. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Причастие. Абсолютная причастная конструкция | 2 | 2 |
| | 95-96 | Контрольная работа. Подведение итогов за 5 семестр Лексический материал: Чтение профессиональных текстов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале | | 4 | |
| | Итого за 5 семестр: | | 32 | |
| 3 курс 6 семестр | | | | |
| Тема 2.11 Обычаи и традиции США и Великобритании | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 14 | |
| | 97-98 | Праздники США и Великобритании. Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залоги. <i>Лексический материал:</i> Праздники в США и Великобритании. Просмотр фильма-Празднование Рождества. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залоги. | 2 | 2 |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| 99-100 | <p>Праздники в США и Великобритании. Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залоги.</p> <p><i>Лексический материал:</i> День святого Валентина. Пасхальные праздники.</p> <p>Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Словообразование.Present/Past Perfect. Действительный и страдательный залоги.</p> | 2 | 2 |
| 101-102 | <p>Праздники в США и Великобритании. Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залоги.</p> <p><i>Лексический материал.</i> День независимости. Хенллоуин. День Труда, День матери</p> <p>Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залоги.</p> | 2 | 2 |
| 103-104 | <p>Праздники США. День Благодарения Рождество. Словообразование.Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залоги.</p> <p><i>Лексический материал:</i> День Благодарения Рождество.</p> <p>Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Словообразование (-en/-ise/-ize/-ify/-fy/).Present/Past / Future Perfect. Действительный и страдательный залоги.</p> | 2 | 2 |
| 105-106 | <p>Обычаи и традиции США и Великобритании/ Употребление артиклей.</p> <p><i>Лексический материал</i> Обычаи и традиции США и Великобритании. Традиция пить чай.</p> <p>Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Употребление артиклей</p> | 2 | 2 |
| 107-108 | <p>Обычаи и традиции США и Великобритании. Суеверия. Аудирование-“Good Luck and Bad Luck”. Употребление артиклей.</p> <p><i>Лексический материал:</i> Суеверия. Прослушивание и обсуждение текста -“Good Luck and</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---------|--|-----------|---|
| | | Bad Luck”. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Употребление артиклей. Нулевой артикль. | | |
| | 109-110 | Презентация проектов по изученному материалу. Обсуждение, обмен мнениями. Просмотр фильма: Thanksgiving Day | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале | 1 | |
| | | Содержание учебного материала (практические занятия) | 14 | |
| Тема 2.12 Национальные стереотипы и символика | 111-112 | Что британцы думают об американцах? Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. <i>Лексический материал:</i> Что британцы думают об американцах? Стереотипы.. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Present/Past /Future Perfect Continuous Tense | 2 | 2 |
| | 113-114 | Что британцы думают об американцах. Отношение двух наций. Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. Словообразование. <i>Лексический материал:</i> Отношение двух наций. Что между американцами и британцами общего. Американцы в реальной жизни, в кино и в книгах. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. Словообразование-суффиксы- ge/-un/-in/-im/-il/-ir/-dis | 2 | 2 |
| | 115-116 | Что американцы думают о британцах. Present/Past /Future Perfect Continuous Tense. Предлоги <i>Лексический материал:</i> Британцы в реальной жизни, в кино и в книгах. Стереотипы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | | <i>Грамматический материал:</i> -Present/Past /Future Perfect Continuous Tense.Предлоги из двух, трех и более слов- according to/- apart from/-because of/ etc | | |
| 117-118 | | Что британцы и американцы думают о русских. Стереотипы. Артикли <i>Лексический материал:</i> Стереотипы о русских. Чтение статей о русских. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Артикли | 2 | 2 |
| 119-120 | | Что полезно знать, когда Вы посещаете какую-либо страну. Обычай и традиции Европы и Азии. Артикли. <i>Лексический материал:</i> Полезные подсказки: что надо узнать, прежде чем Вы посетите какую-либо страну Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Артикли | 2 | 2 |
| 121-122 | | Обычай и традиции Великобритании и США. О чем можно поговорить с незнакомыми британцами и американцами. Восклицательные предложения. <i>Лексический материал:</i> О чем поговорить с незнакомыми британцами- о погоде. Диалоги.. О чем можно поговорить с незнакомыми американцами- О возможных знакомых и родственных связях Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Восклицательные предложения. | 2 | 2 |
| 123-124 | | Итоговое занятие по теме. Презентации по пройденной теме : “Some tips before you travel” (по разным странам) Употребление наречий меры и степени с прилагательными. <i>Лексический материал:</i> Презентации по пройденной теме : “Some tips before you travel” (по разным странам). Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|
| | | <i>Грамматический материал:</i> - Употребление наречий меры и степени с прилагательными. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале | 1 | |
| Тема 2.13 Внутренне устройство дома. Стены и перегородки | | Содержание учебного материала (практические занятия) | 10 | |
| | 125-126 | Стены и перегородки. Оборонительные стены. Причастие прошедшего времени <i>Лексический материал:</i> Стены и перегородки. Несущие стены. Разделительные перегородки. Оборонительные стены. Объем не менее 20 ЛЕ для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. <i>Грамматический материал:</i> - Причастие прошедшего времени | 2 | 2 |
| | 127-128 | Строительные материалы для возведения стен. Великая Китайская стена. История строительства. Условные предложения. (Conditionals III, IV) <i>Лексический материал:</i> Строительные материалы для возведения стен. Чтение специализированных статей. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Условные предложения. (Conditionals III, IV) | 2 | 2 |
| | 129-130 | Внутреннее устройство дома. Внутренняя отделка дома. Моя специальность архитектор (инженер- строитель) Условные предложения. (Conditionals I, II, III, IV) <i>Лексический материал:</i> Внутренняя отделка дома. Моя специальность архитектор (инженер- строитель). Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Условные предложения. (Conditionals I, II, III, IV) | 2 | 2 |
| | 131-132 | Внутреннее устройство дома. Чтение о обсуждение профессиональных текстов В поисках работы. Способы поиска нужной вакансии. Составление резюме на английском языке. Собеседование при приеме на работу | 2 | 2 |
| | 133-134 | Контрольная работа. Подведение итогов за 3 курс | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале | 2 | |
| | Итого за 6 семестр: | 42 | |
| 4 курс 7 семестр | | | |
| Раздел 3. Профессионально ориентированный модуль | | | |
| Тема 3.1. Образование и карьера архитектора | Содержание учебного материала (практические занятия) | 6 | |
| | 135-136 Архитектор. Профессиональные компетенции. Времена. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Профессия архитектора. Профессиональные и личностные качества, которыми должен обладать архитектор. <i>Грамматический материал:</i> - правила согласования времен в английском языке | 2 | 2 |
| | 137-138 Стать архитектором. Образование. Времена. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Учебные заведения по подготовке архитекторов в России и зарубежом. Программа подготовки архитекторов. <i>Грамматический материал:</i> - правила согласования времен в английском языке | 2 | 2 |
| | 139-140 Карьера и профессиональный рост архитектора. Времена. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> Профессиональный рост и продвижение по карьерной лестнице архитектора. <i>Грамматический материал:</i> - правила согласования времен в английском языке | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале Составление словаря профессиональных терминов и понятий архитектора | 1 | |
| Тема 3.2. Архитектура как наука и искусство | Содержание учебного материала (практические занятия) | 4 | |
| | 141-142 Архитектурные элементы. Просмотр фильма. Gerund. <i>Лексический материал:</i> Архитектурные элементы. Глоссарий архитектурных терминов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 143-144 | Архитектурное проектирование. Gerund. <i>Лексический материал:</i> Архитектурное проектирование. Материалы и технологии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов и понятий архитектора | | 1 | |
| Тема 3.3. История архитектуры | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 8 | |
| | 145-146 | Древние сооружения. Великая пирамида Гизы или пирамида Хеопса. Стоунхендж. Gerund. <i>Лексический материал:</i> Древние сооружения. Великая пирамида Гизы. Стоунхендж. Чтение аутентичных текстов по специальности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund. | 2 | 2 |
| | 147-148 | Древние сооружения. Колизей. Парфенон. Храм Гефеста. Gerund. <i>Лексический материал:</i> Колизей. Парфенон, Храм Гефеста. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Gerund. | 2 | 2 |
| | 149-150 | Древние сооружения. Архитектура Древней Греции и Рима. <i>Лексический материал:</i> Архитектура Древней Греции и Рима. Просмотр фильма. Чтение аутентичных текстов по специальности. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. | 2 | |

| | | | | |
|---|---------|---|-----------|--|
| Тема 3.4 Городские крыши, окна, мозаика, двери | 151-152 | Египетская архитектура. Словообразование наречий <i>Лексический материал:</i> Древнеегипетская архитектура. Работа с текстом. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования наречий в английском языке, дифференциальные признаки наречий | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале. | 1 | |
| | | Содержание учебного материала (практические занятия) | 10 | |
| | 153-154 | Создание садов на крышах городских домов. Мансардные крыши. <i>Лексический материал:</i> Сады на крышах. Мансардные крыши. Чтение оригинальных текстов. Просмотр фильмов. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. | 2 | |
| | 155-156 | Окна, оконные проемы, оконные ставни, мозаичные окна. <i>Лексический материал:</i> окна, оконные проемы, мозаичные окна. Материалы и технологии. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - правила словообразования прилагательных, дифференциальные признаки прилагательных | 2 | |
| | 157-158 | Двери, дверные проемы и их детали <i>Лексический материал:</i> Двери, дверные проемы и их разновидности. Чтение текста «Двери» Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------|-----------|
| | 159-160 | Городские крыши, окна, мозаика, двери. Чтение и обсуждение оригинальных текстов. Просмотр фильма. | 2 | |
| | 161-162 | Контрольная работа. Подведение итогов за семестр | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц, чтение оригинальных текстов, построенных на изученном языковом материале. | 1 | |
| | | | Итого за 7 семестр | 32 |
| 4 курс 8 семестр | | | | |
| Тема 3.5. Стили архитектуры | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 4 | |
| | 163-164 | Романский и готический стили. Дифференциальные признаки глаголов <i>Лексический материал:</i> Архитектура романского и готического стилей. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - система времен в английском языке - дифференциальные признаки глаголов в формах действительного и страдательного залогов | 2 | 2 |
| | 165-166 | Архитектура барокко и рококо. Сложносочиненные предложения <i>Лексический материал:</i> Архитектура барокко и рококо. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - сложносочиненные предложения в английском языке | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Мировое архитектурное наследие | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 6 | |
| | 167-168 | Архитектурные памятники Великобритании. <i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры на территории Великобритании. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. | 2 | 2 |
| | 169-170 | Памятники архитектуры России. <i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры на территории России. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------|------------|
| | 171-172 | Архитектурные памятники Италии <i>Лексический материал:</i> Памятники архитектуры Италии. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов. Тематика проекта «Уникальные архитектурные здания в мире» | | 1 | |
| Тема 3.5. Мастера архитектуры и их творения | Содержание учебного материала (практические занятия) | | 4 | |
| | 173-174 | Архитекторы Великобритании. Средства связи в тексте <i>Лексический материал:</i> Архитекторы Великобритании. Кристофер Рен и его строения. Работа с текстом и лексикой. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Средства связи в тексте | 2 | 2 |
| | 175-176 | Выдающиеся русские архитекторы. Средства связи в тексте <i>Лексический материал:</i> Выдающиеся русские архитекторы. Объем не менее 20 лексических единиц для рецептивного и 10 лексических единиц для продуктивного усвоения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов. <i>Грамматический материал:</i> - Средства связи в тексте | 2 | 2 |
| | 177-178- | Контрольная работа за 4 курс. Дифференцированный зачет | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных проектов. Тематика проекта «Мастера архитектуры и их творения» | | 1 | |
| | | | Итого за 8 семестр | 20 |
| | | | Всего | 202 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете «Иностранного языка», оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электро

нно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для технических колледжей =English for technical colleges: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (рецензия РЭЗ 16-18 от 23.05.2016г)/ С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2017. –512с.: табл.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-27011-0

Дополнительные источники:

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б.Смирнова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm
news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.ello.org
5. www.breakingnewsenglish.com
6. www.splendid-speaking.com
7. <http://audacity.sourceforge.net/>

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.channel4.com/video
5. www.channel4learning.com/
6. www.youtube.com
7. www.videojug.com
8. www.nationalgeographic.co.uk/video
9. www.eslvideo.com
10. www.teflclips.com
11. <http://nowostey.net/films/page/5/>
12. <http://prezi.com/>
13. <http://www.photofunia.com/>
14. <http://www.screenjelly.com/>
15. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
16. <http://www.teflclips.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | Оценка результатов выполнения практических заданий |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Оценка результатов выполнения практических заданий |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| Знать | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Устный опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практических заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |

ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» принята на 2019-2020 учебный год со следующими изменениями:

3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для строителей (B1-B2): учебник и практикум для СПО / С.В. Латина- 2 изд., испр. и доп – Москва: Юрайт, 2019 -178 с. Рис.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09181-6

Протокол №___ от «___» _____ 2019 г.

Зав. кафедрой АиГ _____ / Перькова М.В. /

Директор колледжа _____ /А.К. Гущин/

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» принята на 2019-2020 учебный год со следующими изменениями:


3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Латина С.В. Английский язык для строителей (В1-В2)- учебник и практикум. 2 изд.- издательство ЮРАЙТ- Москва-2019.

Протокол № 10 от «06» 06 2019 г.

Зав. кафедрой АиГ  / Перькова М.В. /

Директор колледжа  /А.К. Гушин/

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гушин/