

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
высоких технологий

А.К. Гущин


2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)  
(на базе основного общего образования)

Белгород 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 28 июля 2014 № 850), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **07.00.00 Архитектура**.

**Организация - разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:** Бережная И. Н, канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры теории и методологии науки БГТУ им. В.Г. Шухова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Протокол № 9 от «11» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, канд. арх., проф.  / Перькова М.В. /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «23» мая 2018 г.

Председатель ЦМК  /Денисова Л.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **07.00.00 Архитектура**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	кейс-стади, проблемное обучение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	кейс-стади, проблемное обучение

	ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое обучение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	групповое обучение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	-	-	<b>60</b>	-			-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	-	-	<b>48</b>	-			-	-
в том числе:									
практические занятия	16	-	-	16	-			-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	-	-		-	-
в том числе:									
составление философского словаря	1	-	-	1	-			-	-
работа с текстами, анализ фрагментов текстов	2	-	-	2	-			-	-
подготовка презентации	-	-	-	-	-			-	-
составление таблиц	2	-	-	2	-			-	-
написание эссе	3	-	-	3	-			-	-
выполнение индивидуальных творческих заданий	2	-	-	2	-			-	-
подготовка докладов	2	-	-	2	-			-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-	-	<b>ДЗ</b>				-	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем 1	№ урока 2	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 3	Объем часов 4	Уровень освоения 5
<b>2 курс 3 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>31</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1 -2	<b>Введение в дисциплину Основы философии. Становление философии из мифологии.</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	<i>1</i>	2
		<b>Практическое занятие:</b> Входной контроль знаний по дисциплине «Основы философии».	<i>1</i>	
	3 -4	<b>Философия, ее смысл, функции, роль в обществе.</b> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Особенности философского знания.	<i>1</i>	2
		<b>Практическое занятие:</b> Составление философского словаря: поиск определений «логика», «рефлексия», «дискурсивность», «рациональность».	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление философского словаря: поиск определений, «онтология», «гносеология», «аксиология», «праксеология», «антропология».	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	5-6	<b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b> Формирование философской мысли в древнем мире. Предпосылки и исторические периоды формирования древней философии в Китае, Индии, Греции и Риме. Философия Древней Индии. Реинкарнация и карма. Веды и Упанишады. Ключевые идеи даосизма, конфуцианства, моизма. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	2
	7-8	<b>Становление философии в Древней Греции. Философские школы.</b> Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	<i>1</i>	2

		<b>Практическая работа:</b> Работа с фрагментами текстов Аристотеля («Метафизика»), Платона («Государство», «Прарменид», «Пир»).	1	
	9-10	<b>Философия Древнего Рима.</b> Стоицизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Основные отличия философии Древнего Рима от древнегреческой философии.	1	2
		<b>Практическая работа:</b> <b>Философия Древней Греции и Древнего Рима</b> (выполнение тестового задания).	1	
	11-12	<b>Средневековая философия</b> Патристика и схоластика. Августин и Аквинский. Философия номиналистов и реалистов. Значение средневековой философии.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с фрагментами текста Эпикура «Письмо к Менекею».	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени.	13-14	<b>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</b> Черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм.	1	2
		<b>Практическая работа</b> Теоцентризм и антропоцентризм. Смена акцентов в рассмотрении философской проблематики средневековья и Возрождения (семинар).	1	
	15-16	<b>Особенности философии Нового времени.</b> Причины появления философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Философские идеи Ф. Бэкона и Р.Декарта, Б. Спинозы, Т. Лейбница, Дж.Локка, Д.Юма.	1	2
		<b>Практическая работа:</b> Эмпиризм и рационализм в философии нового времени (семинар).	1	
	17-18	<b>Немецкая классическая философия.</b> Основные понятия немецкой классической философии. Философия И. Канта и Г. Гегеля. Немецкий материализм и диалектизм.	1	2
		<b>Практическая работа:</b> Основные понятия немецкой классической философии (работа с философским словарем).	1	
	19-20	<b>Постклассическая философия 2-й половины XIX века – начала XX века.</b> Особенности постклассической философии. Позитивизм. Прагматизм. Философия марксизма. Классический позитивизм. Иррационализм и «философия жизни». А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	



	Составить сравнительную таблицу философских направлений: эмпиризма и рационализм.			
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	21-22	<b>Основные направления философии XX века.</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Психоанализ.	1	2
		<b>Практическая работа:</b> Основные направления философии XIX - XX в.(выполнение тестового задания)	1	
	23-24	<b>Русская философия.</b> Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Русская идея: ее эволюция. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев., Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	1	2
		<b>Практическая работа:</b> Работа с фрагментом текста В. С. Соловьева «Философские начала цельного знания».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по одной из предложенных тем: - Особенности философии 20 века; - Экзистенциализм – это гуманизм; - Проблема свободы и ответственности в философии Ж.П. Сартра; - Психоанализ З. Фрейда; - Фрейдизм и неопрейдизм; - О. Конт как основоположник позитивизма; - Неопозитивизм; - Герменевтика; - Неотомизм.		<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Основные разделы философии</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	25-26	<b>Этапы и закономерности развития философии. Основные картины мира.</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная.	2	2
	27-28	<b>Методы философии. Строение философии и ее основные направления.</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	1	2
		<b>Практическая работа</b> Строение философии и ее основные направления (выполнение тестового задания).	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		3	
	Проектное задание: эссе «Философия и наука: общее и особенное»			
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	29-30	<b>Онтология – учение о бытии.</b> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Основные идеи мировой философии.	1	2
	<b>Практическая работа</b> <b>Выполнение кейс заданий по теме «Онтология».</b>		1	
	31-32	<b>Гносеология – учение о познании.</b> Познание, виды, сущность. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	2
	<b>Практическая работа</b> <b>Выполнение кейс заданий по теме «Гносеология».</b>		1	
	33-34	<b>Человек и смысл его существования.</b> Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кроссвордов по основным понятиям онтологии и гносеологии.		2	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	35 -36	<b>Этика и проблема свободы.</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этические концепции киренаиков, киников, этика Аристотеля. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	2
	<b>Практическая работа:</b> Этические проблемы развития науки и высоких технологий (семинар).		1	
	37-38	<b>Социальная философия.</b> Типы общества. Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Общественный прогресс. Философия о возможных путях развития общества.	1	2
	<b>Практическая работа.</b> Социальная структура общества. Типы общества. (выполнение тестовых заданий).		1	
	39-40	<b>Философия и глобальные проблемы современности.</b>	2	2

		Кризис современной цивилизации. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия. Наука и ее роль в решении глобальных проблем.		
	41-42	<b>Практическая работа</b> Обсуждение докладов по темам: - Россия в эпоху глобализации. - Восток - Запад: диалог или конфронтация цивилизаций? - Феномен информационной цивилизации. - Глобализация и идеология антиглобализма: обзор основных концепций. - Феномен техники и экологические приоритеты современной цивилизации. - Экологическое измерение современной техногенной цивилизации.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	43-44	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.	2	2
	45-46	<b>Роль философии в современном мире. Будущее философии.</b> Философия и научная картина мира. Философия и религия. Виды религии. Философия и искусство. Виды искусства. Философия и культура. Теории происхождения культуры. Массовая и элитарная культуры. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	
	47-48	<b>Итоговая контрольная работа в форме теста по дисциплине «Основы философии».</b>	2	2
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» (Дифференцированный зачет)</b>			
		<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенном специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А. А. Основы Философии: учебник. М.: «Академия», 2016. 320 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Узунов В. Н. Философия : учебное пособие в структурно-логических схемах. Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. 22 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/73274.html>.
2. Колесникова И. В. Философия : учебное пособие. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 108 с. ISBN 978-5-7410-1603-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/78919.html>.

## Интернет-ресурсы:

1. «Все для учебы». Раздел «Гуманитарные науки. Философия». Учебные материалы для студентов. [Интернет-сайт]. URL: <http://www.studfiles.ru/dir/cat10/subj171.html>
2. Интернет-сайт «Science». Учебные материалы по философии. URL: <http://studfilosed.ru/uchebnye-materialy-po-filosofii>
3. Интернет-сайт «Философия». Учебные материалы по философии. URL: <http://philosophy.2323.ru/>
4. Электронная библиотека учебников. Учебники. учебные пособия. URL: <http://studentam.net/content/category/1/16/25/>
5. Электронная библиотека. Раздел «Философия». Учебная литература. URL: <http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с фрагментами текстов;</li> <li>– подготовка докладов;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с фрагментами текстов;</li> <li>– подготовка докладов и сообщений;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>

**ЛИСТ  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» принята на 2019-2020 учебный год со следующими изменениями:

**3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения  
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

2. Бучило Н. Ф. Философия: учебное пособие. Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 448 с. ISBN 978-5-4486-0836-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой АиГ \_\_\_\_\_ / Перькова М.В. /

Директор колледжа \_\_\_\_\_ /А.К. Гущин/

**ЛИСТ**  
**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» принята на 2019-2020 учебный год со следующими изменениями:


**3.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**  
**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

2. Бучило Н. Ф. Философия: учебное пособие. Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 448 с. ISBN 978-5-4486-0836-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>

Протокол № 10 от «06» 06 2019 г.

Зав. кафедрой АиГ  / Перькова М.В. /

Директор колледжа  /А.К. Гушин/



**ЛИСТ  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гушин/