

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
высоких технологий

А.К. Гуцин

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции (техник)
(на базе основного общего образования)**

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 30 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06 февраля 2018 г., регистрационный № 44945).

Организация - разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

Разработчик:

Бережная И. Н, канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры теории и методологии науки БГТУ им. В.Г. Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин
Протокол № 2 от « 09 » февраля 2021 г.

Председатель ПЦК Альшеева /Альшеевская Ю.В./

Заместитель директора
колледжа высоких технологий
канд пед.наук Красникова /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО **08.00.00 Техника и технологии строительства**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Общие компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	дискуссия, диспут, мозговой штурм
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	кейс-стади, проблемное обучение

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	кейс-стади, проблемное обучение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения (с использованием Интернета)
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	групповое обучение
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	групповое обучение
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	поисковые и исследовательские методы обучения, кейс-стади, проблемное обучение

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52	-	-	52	-			-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	-	48	-			-	-
в том числе:									
лекции	42			42					
практические занятия	6	-	-	6	-			-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	-	-	4	-	-		-	-
в том числе:									
составление философского словаря	-	-	-	-	-			-	-
работа с текстами, анализ фрагментов текстов	-	-	-	-	-			-	-
подготовка презентации	-	-	-	-	-			-	-
составление таблиц	-	-	-	-	-			-	-
написание эссе	2	-	-	2	-			-	-
выполнение индивидуальных творческих заданий	1	-	-	1	-			-	-
подготовка докладов	1	-	-	1	-			-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	-	ДЗ				-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем 1	№ урока 2	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 3	Объем часов 4	Уровень освоения 5
2 курс 3 семестр				
Раздел 1. Предмет философии и ее история			26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала		4	
	1 -2	Введение в дисциплину Основы философии. Становление философии из мифологии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	1	2
		Практическое занятие: Входной контроль знаний по дисциплине «Основы философии».	1	
	3 -4	Философия, ее смысл, функции, роль в обществе. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Особенности философского знания.	2	2
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		8	
	5-6	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Формирование философской мысли в древнем мире. Предпосылки и исторические периоды формирования древней философии в Китае, Индии, Греции и Риме. Философия Древней Индии. Реинкарнация и карма. Веды и Упанишады. Ключевые идеи даосизма, конфуцианства, моизма. Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2	2
	7-8	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	9-10	Философия Древнего Рима. Стоицизм. Эпикуреизм. Скептицизм. Основные отличия философии Древнего Рима от древнегреческой философии.	2	2
	11-12	Средневековая философия Патристика и схоластика. Августи и Аквинский. Философия номиналистов и реалистов. Значение средневековой философии.	2	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		8	

Философия Возрождения и Нового времени.	13-14	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Черты философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм.	2	2
	15-16	Особенности философии Нового времени. Причины появления философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Философские идеи Ф. Бэкона и Р.Декарта, Б. Спинозы, Т. Лейбница, Дж.Локка, Д.Юма.	1	2
		Практическая работа: Эмпиризм и рационализм в философии нового времени (семинар).	1	
	17-18	Немецкая классическая философия. Основные понятия немецкой классической философии. Философия И. Канта и Г. Гегеля. Немецкий материализм и диалектизм.	2	2
	19-20	Постклассическая философия 2-й половины XIX века – начала XX века. Особенности постклассической философии. Позитивизм. Прагматизм. Философия марксизма. Классический позитивизм. Иррационализм и «философия жизни». А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.	2	2
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		4	
	21-22	Основные направления философии XX века. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Психоанализ.	1	2
		Практическая работа: Основные направления философии XIX - XX в.(выполнение тестового задания)	1	
	23-24	Русская философии. Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Русская идея: ее эволюция. И.В. Киреевский. В.С. Соловьев., Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по одной из предложенных тем: - Особенности философии 20 века; - Экзистенциализм – это гуманизм; - Проблема свободы и ответственности в философии Ж.П. Сартра; - Психоанализ З. Фрейда; - Фрейдизм и неопрейдизм; - О. Конт как основоположник позитивизма; - Неопозитивизм; - Герменевтика; - Неотомизм.		2		

Раздел 2. Основные разделы философии			26	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4	
	25-26	Этапы и закономерности развития философии. Основные картины мира. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная.	2	2
	27-28	Методы философии. Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философия и наука: общее и особенное»		2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		6	
	29-30	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Основные идеи мировой философии.	2	2
	31-32	Гносеология – учение о познании. Познание, виды, сущность. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	33-34	Человек и смысл его существования. Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.	2	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		8	
	35 -36	Этика и проблема свободы. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этические концепции киренаиков, киников, этика Аристотеля. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	2
	Практическая работа: Этические проблемы развития науки и высоких технологий (семинар).		1	
	37-38	Социальная философия. Типы общества. Ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Общественный прогресс. Философия о возможных путях развития общества.	2	2
	39-40	Философия и глобальные проблемы современности.	2	2

		Кризис современной цивилизации. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия. Наука и ее роль в решении глобальных проблем.		
	41-42	Практическая работа Обсуждение докладов по темам: - Россия в эпоху глобализации. - Восток - Запад: диалог или конфронтация цивилизаций? - Феномен информационной цивилизации. - Глобализация и идеология антиглобализма: обзор основных концепций. - Феномен техники и экологические приоритеты современной цивилизации. - Экологическое измерение современной техногенной цивилизации.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		6	
	43-44	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.	2	2
	45-46	Роль философии в современном мире. Будущее философии. Философия и научная картина мира. Философия и религия. Виды религии. Философия и искусство. Виды искусства. Философия и культура. Теории происхождения культуры. Массовая и элитарная культуры. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	
	47-48	Итоговая контрольная работа в форме теста по дисциплине «Основы философии».	2	2
	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы философии» (Дифференцированный зачет)			
		Всего	52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 8.1; Office Professional Plus 2016; Windows 10 Pro. Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31.

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. Лицензия №13C8200710090907790928.

Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

Mozilla Firefox Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бучило Н. Ф. Философия: учебное пособие. Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. 448 с. ISBN 978-5-4486-0836-0. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/88238.html>

Дополнительные источники:

1. Узунов В. Н. Философия : учебное пособие в структурно-логических схемах. Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. 22 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/73274.html>.
2. Колесникова И. В. Философия : учебное пособие. Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. 108 с. ISBN 978-5-7410-1603-9. Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:
<http://www.iprbookshop.ru/78919.html>.

Интернет-ресурсы:

1. «Все для учебы». Раздел «Гуманитарные науки. Философия». Учебные материалы для студентов. [Интернет-сайт]. URL:
<http://www.studfiles.ru/dir/cat10/subj171.html>
2. Интернет-сайт «Science». Учебные материалы по философии. URL:
<http://studfilosed.ru/uchebnye-materialy-po-filosofii>
3. Интернет-сайт «Философия». Учебные материалы по философии. URL:
<http://philosophy.2323.ru/>
4. Электронная библиотека учебников. Учебники. учебные пособия. URL:
<http://studentam.net/content/category/1/16/25/>
5. Электронная библиотека. Раздел «Философия». Учебная литература. URL:
<http://www.bibliotekar.ru/filosofiya/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – задания проблемного характера; – практические задания по работе с фрагментами текстов; – подготовка докладов; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – задания проблемного характера; – практические задания по работе с фрагментами текстов; – подготовка докладов и сообщений; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся