

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ

**Директор колледжа
высоких технологий**



А.К. Гуцин
2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»


**по специальности СПО 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции (техник)»
(на базе основного общего образования)**


г. Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 30 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06 февраля 2018 г., регистрационный № 44945).

Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

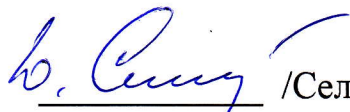
Разработчики:

Демура Н.А., старший преподаватель кафедры экономики и организации производства БГТУ им. В.Г. Шухова 

Ярмоленко Л.И., старший преподаватель кафедры экономики и организации производства БГТУ им. В.Г. Шухова 

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 6 от 2.02 2021 г.

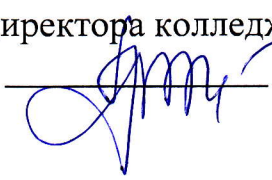
Заведующий кафедрой экономики
и организации производства

 /Селиверстов Ю.И./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

Протокол № 2 от «08» февраля 2021 г.

Председатель ПЦК  /Киреев В.М./

Заместитель директора колледжа высоких технологий
канд пед.наук  /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.14 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технический

Учебная дисциплина ОП.14 Экономика организации обеспечивает формирование компетенций ОК 01 – ОК 11 в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися теоретических знаний и профессиональных навыков в области экономики организации, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часов; самостоятельная работа обучающегося 10 часов; консультации 0 часов.

Вариативная часть – 0 дополнительных часов, предусмотренных учебным планом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Семестр № 4</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>	<i>74</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>58</i>	<i>58</i>
в том числе:		
лекции, уроки	<i>58</i>	<i>58</i>
Лабораторные занятия	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия	<i>0</i>	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>	<i>10</i>
в том числе:		
консультации	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль и отраслевая структура		4	
Тема 1.1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11
	1. Формирование и характеристика отрасли и предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации		
	2. Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Предприятие – основное звено экономики		12	
Тема 2.1. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11
	1. Понятие предприятия и предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности.		
	2. Государственная регистрация предприятий. Государственное регулирование. Основные проблемы предпринимательства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Организация производства	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11
	1. Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.		
	2. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия		
	3. Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		
	4. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ спроса, предложения и качества продукции на конкретном рынке	2	
Раздел 3. Ресурсы предприятия и показатели их использования		18	
Тема 3.1. Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11
	1. Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.		
	2. Производственная мощность предприятия и её использование.		
	3. Состав и структура оборотных средств.		
	4. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.		
	5. Ресурсосбережение и бережливое производство		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Исследование и выявление факторов и резервов повышения эффективности использования основных и оборотных средств организации	2		
Тема 3.2. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11
	1. Кадры предприятия, их классификация и структура. Расчет численности персонала. Оценка текучести кадров.		
	2. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и выявление факторов и резервов повышения производительности труда в организации	2	
Раздел 4. Экономический механизм деятельности предприятия		14	
Тема 4.1. Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11
	1. Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия.		
	2. Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.		
	3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).		
	4. Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11
	1. Себестоимости продукции и издержки производства.		
	2. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Исследование и выявление факторов и резервов снижения себестоимости продукции		
Тема 4.3. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11
	1. Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий		
	2. Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий		
	3. Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.		
	4. Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Исследование и выявление факторов и резервов повышения прибыли и рентабельности в организации		
Раздел 5. Нормирование труда и сметы		10	
Тема 5.1. Сущность, содержание и методология технического нормирования труда	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11
	1. Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.		
	2. Цели и задачи технического нормирования труда.		
	3. Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.		
	4. Методы технического нормирования. Организация нормативной работы.		
	5. Проведение нормативных наблюдений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11

Проектирование норм затрат труда. Сметное ценообразование.	1. Проектирование норм затрат труда.		
	2. Сметное ценообразование в строительстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Инвестиции и инновации		10	
Тема 6.1. Оценка экономической эффективности инвестиций	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11
	1. Понятие инвестиций и их виды.		
	2. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2. Инновации как основа развития организации.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11
	1. Понятие и виды инноваций.		
	2. Основы инновационного развития организации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся			
Экзамен		6	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя (АРМ); комплект учебно-наглядных пособий; рабочие тетради; калькуляторы; бланки первичных документов; экономические и статистические справочники; сборники учётных документов.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Котерова, Н. П. Экономика организации Учебник. Издание: 13-е изд., перераб. и доп. Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.
2. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94523.html> (дата обращения: 17.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

1. Романова, М. В. Бизнес-планирование : учебное пособие для студентов учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / М. В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 238 с. : граф., рис., табл. - (Среднее профессиональное образование)

в) интернет-ресурсы

1. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Умения:		
<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>Расчет по принятой методологии основных технико–экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p> <p>Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Составление сметной документации, используя нормативно-справочную литературу</p>	<p>индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование; практические задания, защита рефератов защита презентаций</p>
Знания:		
<p>Организации производственного и технологического процессов.</p> <p>Эффективного использования показателей материально – технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации.</p> <p>Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Методики разработки бизнес – плана.</p> <p>Состава, порядка разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации</p> <p>Понятия инвестиций, их видов и методов оценки экономической эффективности инвестиций. Понятия, видов инноваций.</p>	<p>Организация производственного и технологического процессов</p> <p>Материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Методика разработки бизнес – плана.</p> <p>Состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p> <p>Понятие инвестиций и инноваций, их виды, методы оценки экономической эффективности инвестиций</p>	<p>проектная работа, практические задания, выполнение индивидуальных заданий;</p> <p>работа в группе;</p> <p>тестовый контроль, самостоятельная работа</p>