

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
высоких технологий
А.К. Гуцин
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности СПО 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Белгород 2021 г.

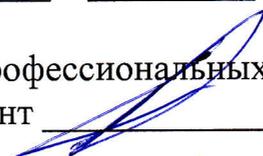
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 30), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства.**

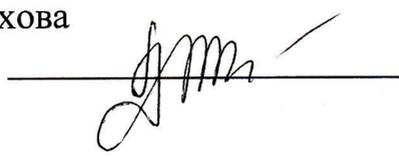
Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Рудаков А.В., преподаватель-организатор ОБЖ колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г.Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 2 от «09» 02 2021 г.

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин
канд. техн. наук, доцент  /Киреев В.М./

Заместитель директора
колледжа высоких технологий
БГТУ им. В.Г.Шухова
канд. пед. наук  /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП. 16 «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 16 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	практические задания по поиску информации, документов;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практические задания по поиску информации, документов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	задания проблемного характера; практические задания по поиску информации, документов;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	практические задания по поиску информации, документов; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 1.3.	Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.

	чертежи и макеты.	
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	практические задания по поиску информации, задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.	задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий / проектов.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

лекции – 32 часа, практические занятия – 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	-	-	-	70	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-	-	-	70	-	-	-	-
в том числе:									
лекции					32				
практические занятия	48	-	-	-	38	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		-	-	-		-	-	-	-
в том числе:									
		-	-	-		-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					<i>ДЗ</i>				

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		26	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
Тема 1.2. ЧС природного, техногенного и военного характера.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>2. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.</p> <p>3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Практическое занятие «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»</p> <p>2. Практическое занятие «Отработка действий при возникновении радиационной аварии»</p>	12	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-4.4,

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.		ОК 1-10
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Разработка схемы структурных подразделений ГО и ЧС (на примере БГК)»	2	
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
Тема 1.4. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.		
	2. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативные акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Не предусмотрено			
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
Раздел 2. Основы военной службы		28	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
	1. Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России		
	2. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности страны.		
	3. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, руководство военной организацией государства.		
	4. Вооруженные Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода Войск и их предназначение.		
	5. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
	1. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение службы по призыву и по контракту.		
	2. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	3. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		

	4. Строи, и управление ими.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	1.Практическое занятие «Строевая стойка и повороты на месте»	2	
	2.Практическое занятие «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»	2	
	3.Практическое занятие «Повороты в движении»	2	
	5.Практическое занятие «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него»	2	
	6.Практическое занятие «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2	
	7.Практическое занятие «Построение и отработка движения походным строем»	2	
	8.Практическое занятие «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь. Основные способы и приемы..	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, кровотечениях и ожогах»	2	
	2.Практическое занятие «Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации и искусственной вентиляции легких»	2	
	3. Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях»	2	
Тема 3.2. Производственный травматизм, меры профилактики. Оказание ПМП при травмах	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
	Общие требования к технике безопасности при работе с электроприборами, режущим инструментом на производственном и сельскохозяйственном производствах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Профилактика производственного травматизма»	2	
	2.Практическое занятие «Основные виды производственных травм»	2	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-4.4, ОК 1-10
	Ситуации, при которых возможно массовое поражение людей. Классификация, основные характеристики. Особенности оказания ПМП при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в лаборатории «Безопасность жизнедеятельности», оснащенной специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 01.07.2020г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

Оборудование лаборатории «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Учебно - наглядные пособия

Набор плакатов или электронные издания:

- организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации
- текст Военной присяги
- воинские звания и знаки различия
- военная форма одежды
- военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящийся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств
- нормативы по прикладной физической подготовке
- нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45 мм) автомат Калашникова
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- приемы и правила метания ручных гранат
- мины Российской армии
- фортификационные сооружения
- индивидуальные средства защиты
- приборы радиационной разведки
- приборы химической разведки

- организация и несение внутренней службы
 - строевая подготовка
 - оказание первой медицинской помощи
2. Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор
 3. Приборы радиационной разведки
 4. Компас
 5. Визирная линейка
 6. Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи
 7. Технические средства обучения:
 - аудио-, видео-, проектная аппаратура
 - рентгенметр ДП-5В
 - тренажер Витим, робот-тренажер (Гоша2 или максим2)
 8. Оборудование стрелкового тира для пневматического оружия:
 - устройство отработки пристреливания
 - учебные автоматы АК-74
 - винтовки пневматические

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПР/ Ю.Г. Сапронов. 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. -333с.
2. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие/ Д.А.Кривошеин, В.П.Дмитренко, Н.В.Горькова.-Санкт-Петербург: Лань, 2019.-340 с.- ISBN 978-5-8114-3376-6.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>
- 2.Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — 978-5-379-02014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>

3. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>

5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации
4. Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова

Интернет ресурсы:

1. <http://novtex.ru/bjd>
2. <http://www.viniti.ru/>
- 3 <http://www.consultant.ru/>
- 4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.as>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестовых работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практическое занятие №1
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практическое занятие №1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практическое занятие №1 практическое занятие №2
применять первичные средства пожаротушения;	практическое занятие №2
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практическое занятие №3 практическое занятие №4 практическое занятие №5 практическое занятие №6 практическое занятие №7
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
оказывать первую помощь пострадавшим.	практическое занятие №8 практическое занятие №9 практическое занятие №10
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
основы военной службы и обороны государства	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практическое занятие №1
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практическое занятие №2
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	домашние задания в виде доклада; проверка результатов выполнения контрольной работы.
	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания репродуктивного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля

Добавлена литература:

1. Долгов, В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.С. Долгов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-8114-3928-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>