

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Колледж высоких технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 ОХРАНА ТРУДА

**по специальности СПО 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 30), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технологии строительства**.


Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Ковтун А.П., преподаватель колледжа высоких технологий БГТУ им. В.Г.Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «01» июня 2021 г.

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин
канд. техн. наук, доцент  /Киреев В.М./

Заместитель директора
колледжа высоких технологий
БГТУ им. В.Г.Шухова
канд. пед. наук  /Красникова Ю.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17 «Охрана труда» входит в профессиональную подготовку, общепрофессиональный цикл, являясь дисциплиной по выбору, учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;
- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;
- принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;

знать:

- механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
- методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;
- принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания

1.4. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в ходе освоения учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций на основе применения активных методов обучения:

Код ОК	Наименование компетенции	Методы обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Дискуссии, устный опрос, решение проблемных задач
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Групповая работа, решение проблемных и практических работ.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение проблемных и практических работ.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Решение проблемных и практических работ.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение проблемных и практических работ.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Дискуссии, устный опрос, решение проблемных задач
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Дискуссии, устный опрос, решение проблемных задач
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Устный опрос, решение проблемных и практических работ.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практические работы, решение проблемных задач.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
лекционных работ обучающихся – 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;
практической работы обучающихся – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	В том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	-	-		40	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	-	-		40	-	-	-	-
в том числе:									
лекции	38				38				
лабораторные занятия	2	-	-		2	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	-		ДЗ	-	-	-	-

.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		Содержание учебного материала	2	1
		Основные составляющие охраны труда		
Раздел 1. Правовые и нормативные основы охраны труда				
Тема 1.1. Основы трудового законодательства		Содержание учебного материала 1. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда 2. Основные законодательные акты по безопасности труда 3. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда	4	1
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.		Содержание учебного материала 1. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда 2. Организация СУОТ на предприятии 3. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда 4. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	4	1
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария				
Тема 2.1. Классификация негативных факторов производственной среды.		Содержание учебного материала 1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов 2. Классификация негативных факторов производственной среды 3. Типичные источники возникновения негативных факторов производственной среды в условиях современного производства.	4	1
Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы		Содержание учебного материала 1. Опасные механические факторы (механические движения и действия технологического оборудования и инструмента; подъемно-транспортное оборудование)	6	1

		2. Физические негативные факторы (виброакустические колебания; электромагнитные поля и излучения неионизирующие излучения; ионизирующие излучения; электрический ток) 3. Химические негативные факторы (вредные вещества) 4. Комплексные негативные факторы производственной среды (пожаровзрывоопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество) 5. Механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов		
Тема 2.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников		Содержание учебного материала Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты работников	2	1
		Практическое занятие Использование средств индивидуальной защиты на практике	2	2
Раздел 3. Экспертиза производственной безопасности				
Тема 3.1. Принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности		Содержание учебного материала Принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности	4	1
Тема 3.2. Приборы и системы контроля состояния среды обитания		Содержание учебного материала Виды приборы и системы контроля состояния среды обитания	4	1
		Изучение приборов для измерения освещенности, микроклимата, шума, вибрации	4	2
		Приборы для измерения освещенности на рабочих местах Приборы для измерения микроклимата на рабочих местах Приборы для измерения шума на рабочих местах	4	3
		Дифференцированный зачет по всем разделам программы	2	
Всего			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств),

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством),

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

посадочных мест по количеству обучающихся;

доска классная;

стеллаж для моделей и макетов;

шкаф для моделей и макетов;

рабочее место преподавателя;

учебно-методический комплект

Приборы и устройства:

респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)

огнетушители;

медицинские средства защиты;

комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Учебные наглядные пособия:

оказание первой помощи;

индивидуальные средства защиты.

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением:

1. Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.

2. Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.

3. Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition». Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 01.07.2020.

4. Google Chrome. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

5. Mozilla Firefox. Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

- мультимедийный проектор.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология: учебное пособие / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова - Москва: «Академия» 2017. – 416 с.
2. Андруш, В.Г. Охрана труда : учебник / В.Г. Андруш, Л.Т. Ткачёва, К.Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2019. – 337 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889> (дата обращения: 22.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-879-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.)
2. Р 1.2.3156-13 Оценка токсичности и опасности химических веществ и их смесей для здоровья человека. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200115595>
3. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие : [12+] / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2016. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>

Перечень интернет ресурсов

1. Система «Консультант плюс», периодичность обновления – 1 раз в неделю. <http://www.consultant.ru>
2. Система «Кодекс», периодичность обновления – 1 раз в неделю. <https://kodeks.ru>
3. Справочно-правовая информация НПП «Гарант-сервис» <http://www.garant.ru/>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова <http://ntb.bstu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;	Экспертная оценка практической работы
Знания:	
механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания	Экспертная оценка практической работы Оценка самостоятельной работы (индивидуальное практическое задание)