

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**  
по специальности СПО 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)  
(на базе основного общего образования)

Белгород 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**, входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

**Организация разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

**Разработчик:** Баженова А.О., преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» *А.О. Баженова*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Протокол № 8 от «17» мая 2019 г.

Зав. кафедрой, д-р. арх., доц. *[подпись]* / Перькова М.В. /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от «20» 05 2019 г.

Председатель ЦМК *[подпись]* /Буряк Ю.Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	31
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)**, входящей в укрупненную группу специальностей **07.00.00 Архитектура**.

**1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины:** технический профиль

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

### 1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы обучения
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Проектная технология обучения (подготовка и защита индивидуальных проектов)
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Проектная технология обучения Игровые технологии
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Проектная технология обучения поисковые и исследовательские методы обучения Игровые технологии
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных	Игровые технологии обучения; методика

ситуациях общения;	коммуникативного обучения иностранному языку
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
<b>Предметные:</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>	<b>72</b>	<b>103</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия (в том числе контрольные работы)	117	48	69	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
выполнение тренировочных заданий (грамматических, лексических, послетекстовых, творческих и др. заданий)	30	10	20	-	-	-	-	-	-
написание эссе	8	4	4						
чтение публицистических и информационных текстов	20	10	10						
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		*	ДЗ						

\* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс 1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>					
<b>Тема 1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>		
	1-2	<b>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b> Введение в дисциплину «Иностранный язык». Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальности СПО Архитектура.	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - определение собственного уровня владения языком;	2
	3-4	<b>Входной мониторинг. Тестирование знаний и умений.</b> Определение уровня владения иностранным языком	2	- демонстрация владения лексико-грамматическими навыками;	2
	5-8	<b>Знакомство. Порядок слов в английском предложении. Части речи</b> <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	4	- умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		2		
<b>Тема 2.</b> Моя семья	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>4</b>		
	9-12	<b>Семья. Описание внешности. Изучение Present Simple</b>	4	<i>формулирование правил чтения</i>	2

		<p><b>(Indefinite).</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - правила чтения, типы слогов  - звуки и буквы, тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - транскрибирование,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Описание членов семьи, внешности людей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. Национальности, описание внешних особенностей. Семья. Члены семьи. Названия родственников Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense. Как образуется Present Simple. Употребление Present Simple. Как построить утвердительное и отрицательное предложение в Present Simple Tense. Как задать вопрос в Present Simple и ответить на него.</p>		<i>гласных и согласных букв и буквосочетаний, знание типов слогов;</i> -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме Present Indefinite (Simple).		<b>4</b>		
<b>Тема 3.</b> <b>Место жительства.</b> Описание жилища (здание, виды жилья, обстановка, условия жизни, техника, оборудование и удобства в доме, проблемы в доме)	13-16	<b>Описание жилища. Типы домов. Множественное число существительных.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов по теме, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Виды жилья. Типы домов. Наименование комнат и других помещений. <i>Грамматический материал:</i> - артикли, определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. - личные, притяжательные и указательные местоимения, - имя существительное, образование множественного числа	<b>12</b>	- знание типов слогов - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; -распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме форм множ. и ед. числа имен существительных; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний, изученных ЛЕ; - построение монологических высказываний в диалогической речи;	2

	имени существительных по правилам и исключения, чтение правописание окончаний имен существительных во множественном числе.			
17-20	<p><b>Дом моей мечты. Употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <p>- тренировка чтения указательных местоимений и ЛЕ по теме урока</p> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Наименование помещений в доме. Оборудование и удобства в доме. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no. Объяснение материала.</p>	4	<p>- распознавание и правильное употребление в речи и на письме a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no</p> <p>- составление диалога / монолога на заданную тему;</p> <p>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</p>	2
21-24	<p><b>Дом, в котором я живу. обороты there is/there are.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <p>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</p> <p>- тренировка транскрибирования,</p> <p>- отработка интонации в английском предложении.</p> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Предметы мебели и быта. Проблемы в доме. Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- Объяснение употребления и использования оборотов there is/there are. Вопросительные слова. Предлоги места.</p>	4	<p>- составление ассоциограмм и мнемонических средств для закрепления лексики</p> <p>- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с оборотом there + to be, числительных</p> <p>- использование образца в качестве опоры для составления собственного текста</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по темам: - употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no,</p> <p>- употребление и использование оборотов there is/there are.</p> <p>Подготовка индивидуальных эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Дом моей мечты».</p>	6		

Тема 4. Распорядок дня	Содержание учебного материала (практические занятия)	8		
25-26	<p><b>Мой рабочий день. Past Simple Tense.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - повторение пройденных слов  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Распорядок дня. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение простого прошедшего времени Past Simple Tense. Как образуется Past Simple Tense. Употребление Past Simple Tense.</p>	2	-объяснение употребления Past Simple Tense -анализ употребления изучаемых видовременных форм; -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур; - фиксация в виде таблицы основных сведений в процессе чтения и прослушивания текста;	2
27-28	<p><b>Распорядок дня студента. Present Continuous Tense</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - повторение пройденных слов  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Указание времени. Месяцы. Дни недели. Объяснение указания времени. Изучение слов по данной теме.  Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала по теме: простое прошедшее время Past Simple Tense. Неправильные глаголы. Объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense. Как образуется Present Continuous Tense. Употребление Present Continuous Tense.</p>	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; -объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense.	2
29-32	<p><b>Важность распорядка дня. Повторение изученного материала.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,</p>	4	-закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2

		- отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование дисциплин. Типы занятий. Опрос по изученным словам. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Неправильные глаголы.		- извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление плана текста и его пересказ	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Распорядок дня».		<b>6</b>		
<b>Тема 5.</b> Хобби, досуг	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>14</b>		
	33-36	<b>Отношение к хобби. Present Perfect.</b> <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Отношение к хобби. Виды хобби. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение настоящего совершенного времени Present Perfect Tense. Как образуется Present Perfect. Употребление Present Perfect.	4	- выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его - анализ употребления глаголов в Present Perfect; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
	37-40	<b>Разнообразие способов проведения свободного времени. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Чтение книг. Виды спорта. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для	4	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect; - составление диалога / монолога на заданную тему;	2

	<p>продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала по теме Present Perfect Tense.</p>			
41-42	<p><b>Хобби. Complex Object.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Хобби. Музыка. Театр. Отношение к хобби. Виды занятий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение Complex object. Как употребляется Complex Object.</p>	2	<p>- <i>Объяснение Complex object.</i>  - <i>составление диалога / монолога на заданную тему;</i>  - <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i>  - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2
43-46	<p><b>Повторение изученного материала. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Complex Object.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Опрос по темам: Чтение. Виды спорта. Отношение к хобби. Виды занятий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Закрепление полученных знаний по теме: Complex object. Как употребляется Complex Object.</p>	4	<p>- <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i>  - <i>составление диалога / монолога на заданную тему;</i>  - <i>Закрепление полученных знаний по теме: Complex object.</i></p>	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений по темам Complex Object и Present Perfect Tense, заучивание новых лексических единиц.  Чтение текстов по теме: Хобби ”, выполнение послетекстовых заданий.  Подготовка к контрольной работе за 1й семестр.</p>		6		

	47-48	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b> Лексико-грамматическое тестирование, чтение текстов. Правильный порядок слов в английском языке. Работа с текстом. Перевод текстов.	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; -демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности.	2
		<b>1 курс 2 семестр</b>			
<b>Тема 6.</b> Наша окружающая среда (погода, климат, природа, экология)	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>10</b>		
	49-50	<b>Климат и погода. Экология. Future Simple Tense</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Времена года. Экология. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в <i>Future Indefinite</i> ; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - запрашивание необходимой информации по теме;	2
	51-52	<b>Климат и погода в России. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Future Simple Tense.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Климат и погода. Разнообразие животного мира. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.	2	- Закрепление изученного материала <i>Future Simple Tense</i> . - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2

	53-54	<p><b>Природа и человек. Revision tenses.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие растительного мира.  Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение Revision tenses.</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; распознавание на слух слов для продуктивного усвоения - Объяснение Revision tenses.	2
	55-58	<p><b>Окружающая среда. Объяснение материала по теме: Can, Must, Should, Have to.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Повторение изученных слов. Опрос по пройденным словам.  Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного материала Future Simple Tense, Revision tenses. Объяснение материала Can, Must, Should, Have to.</p>	4	- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме модальных глаголов. - ведение диалога по теме с использованием изученных грамматических форм и ЛЕ; - полное и точное понимание содержания прочитанного текста, в том числе с помощью словаря;	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Подготовка индивидуальных эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Человек и природа».</p>		4		



Тема 7. Еда	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	59-60	<p><b>Еда. Традиции приема пищи. Past Continuous Tense.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - изучение новых слов по теме  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Продукты питания. Рекомендации к приготовлению. Принадлежности.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Past Continuous Tense. Как образуется Past Continuous Tense. Употребление Past Continuous Tense.</p>	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;	2
	61-62	<p><b>Кухни мира. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Past Continuous Tense</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - изучение новых слов по теме  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие приготовленных блюд из мяса. Разнообразие приготовленных блюд из овощей и зелени.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного материала по теме: Past Continuous Tense.</p>	2	-повторение образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;	2
	63-64	<p><b>Разнообразие блюд. Вспомогательные глаголы: be, have, do.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - изучение новых слов по теме  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,</p>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; -изучение и правильное употребление в речи и на письме вспомогательных глаголов: be, have, do. - распознавание на письме и в	2

		- тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Меню. Первые блюда, вторые блюда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Изучение вспомогательные глаголы: be, have, do. Употребление глаголов.		<i>речевом потоке изученных лексических единиц;</i>	
	65-66	<b>Правила поведения во время приема пищи. Повторение и закрепление изученного материала. Модальные глаголы: Should/ought to, may/might, have to/must.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Этикет во время приема пищи. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала. Модальные глаголы: Should/ought to, may/might, have to/must.	2	- <i>извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</i> - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> - <i>извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		3		
<b>Тема 8.</b> Здравоохранение	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	67-68	<b>Система здравоохранения в России. Изучение предлогов движения, места.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования.	2	- <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i> - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> - <i>ведение диалогов по теме;</i> - <i>образования и правильного</i>	2

	<p><i>Лексический материал по теме:</i> Медицина. Медицинские термины. Органы.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение предлогов in, on, at. Изучение предлогов движения, места.</p>		<p><i>употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;</i></p>	
69-70	<p><b>Система здравоохранения в Великобритании. Present Perfect Continuous Tense.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - изучение новых слов по теме  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Название болезней. Медицинский персонал. Вызов врача.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Present Perfect Continuous Tense. Как образуется Present Perfect Continuous Tense. Употребление Present Perfect Continuous Tense.</p>	2	<p>- образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;</p> <p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</p> <p>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2
71-72	<p><b>На приеме у врача. Здоровье дороже денег. Закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - изучение новых слов по теме  - повторение пройденных слов  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Жалобы на внутреннее состояние. Рекомендации врача.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p> <p>- извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;</p>	2

	<i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense.			
73-74	<b>Здоровый образ жизни. В здоровом теле здоровый дух.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Команды врача. Обследование и осмотр пациента. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по пройденным темам.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме; - образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Подготовка индивидуальных эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Здравоохранение».	4		
<b>Тема 9.</b> Шопинг	Содержание учебного материала (практические занятия)	6		
75-76	<b>Поговорим о шопинге. Совершение покупок. Some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов,	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление вопросов с соблюдением	2

		<p>- тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Товары. Название отделов. Виды магазинов.          Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление <i>some / any</i> с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Вопросы при совершении покупок продовольственных товаров в формах настоящего, прошедшего и будущего времен.</p>		<p><i>порядка слов;</i>          - составление списка необходимых покупок;          - составление диалога на заданную тему;          - использование переспросов;          - обращение за помощью</p>	
77-78	<p><b>Магазины. Разнообразие отделов в магазинах. «Степени сравнения прилагательных»</b>  <i>Фонетический материал:</i>          - чтение ЛЕ по теме занятия          - изучение новых слов по теме          - повторение пройденных слов          - тренировка чтения буквосочетаний и слов,          - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Вопросы покупателя/продавца в магазине. Список покупок. Типы магазинов промышленных товаров.          Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение новой темы «Степени сравнения прилагательных». Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i></p>	2	<p>- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными в соответствующих степенях сравнения;          - составление описания учебного заведения по плану;          - соблюдение логики высказываний;</p>	2	
79-80	<p><b>В магазине одежды. Употребление слов <i>too, enough + adjective (too small, long enough)</i>, предлоги времени.</b>  <i>Фонетический материал:</i>          - чтение ЛЕ по теме занятия          - изучение новых слов по теме          - повторение пройденных слов          - тренировка чтения буквосочетаний и слов,          - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Вывески и объявления. Выражения о шопинге. Магазины одежды. Список покупок. Одежда.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям;          - образование и правильное употребление <i>too, enough + adjective (too small, long enough)</i> в речи и на письме.          - составление диалога на основе речевых образцов;</p>	2	

		Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени.			
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	4		
<b>Тема 10.</b> Моя республика	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	81-82	<b>Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями, - употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). - извлечение из текстов наиболее важной информации	2
	83-84	<b>Города в Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог)</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Природные ресурсы государства. Политическая система.	2	- правильное использование грамматических средств английского языка в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации;	2

		<p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</p>			
85-86	<p><b>Крупные города в Российской Федерации. Модальные глаголы, случаи их употребления. Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Климатические и географические особенности. Крупные города</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). Система модальности, модальные глаголы, случаи их употребления.</p>	2	<p>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</p> <p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p> <p>- употребление модальных глаголов, случаи их употребления,</p> <p>-употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).</p> <p>-извлечение из текстов наиболее важной информации</p>	2	
87-88	<p><b>Крупные города в Российской Федерации. Повторение пройденного материала по теме: «Модальные глаголы, случаи их употребления».</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение.</p>	2	<p>-анализ употребления прошедших времен;</p> <p>-адекватное использование изученных ЛЕ и грамматических средств;</p> <p>-извлечение информации из предложенного текста,</p> <p>-правильное использование грамматических средств английского языка в Present, Past, Future</p>	2	

		<p>Инфраструктура государства.          Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Повторение употребления артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). Повторение системы модальности, модальные глаголы, случаи их употребления.</p>		<i>Simple/Indefinite (активный залог).</i>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся          Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц.          Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	<b>3</b>		
<b>Тема 11.</b>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>6</b>		
Место, где я проживаю.	89-90	<p><b>Крупнейшие промышленные и культурные города Российской Федерации. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</b>  <i>Фонетический материал:</i>          -Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.          - чтение ЛЕ по теме занятия          - изучение новых слов по теме          - повторение пройденных слов          - тренировка чтения буквосочетаний и слов,          - тренировка транскрибирования.  <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства.          Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i> Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p>	2	<p>- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет;          - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации;          - правильное употребление грамматических структур;</p>	2
	91-92	<p><b>Столица Российской Федерации. Сложноподчиненные предложения.</b>  <i>Фонетический материал:</i>          -Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме</p>	2	<p>-обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2



	<p>урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why</p>		- извлечение из текстов наиболее важной информации;	
93-94	<p><b>Столица Российской Федерации. Сложноподчиненные предложения.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.</li> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p>	2	- правильное использование и употребление сложноподчиненных предложений. - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации;	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц.</p> <p>Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	4		

Тема 12. Путешествия		Содержание учебного материала (практические занятия)	14		
95-96	<p><b>Путешествия по воздуху. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока,</li> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Регистрация. Отправление. Полет на самолете. Прибытие.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense.</p>	2	<p><i>- правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,</i></p> <p><i>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</i></p> <p><i>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2	
97-100	<p><b>Путешествия по воде и земле. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.</li> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Водные и наземные виды транспорта. Отдых у воды и на воде. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense</p>	4	<p><i>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</i></p> <p><i>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p> <p><i>- правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,</i></p>	2	

101-102	<p><b>Гостиницы и рестораны. Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и рестораны. Типы гостиниц. Правила поведения в гостинице. Посещение ресторана. Чтение меню, выбор блюд. Полезные выражения - формы вежливости.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.</p>	2	<p>-правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense.</p> <p>-извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации,</p> <p>-обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2
103-104	<p><b>Совершение экскурсии по городу. Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.</p>	2	<p>-правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense.</p> <p>-извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации,</p> <p>-обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2
105-106	<p><b>Совершение экскурсии по городу. Повторение изученного материала по теме: «Прошедшее совершенное время Past Perfect Tense».</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p>	2	<p>-извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации,</p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Использование Past Perfect Tense.</p>		<p><i>-обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense.</i></p>	
	107-108	<p><b>Повторение изученного материала по пройденной теме: «Путешествия».</b> <i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Повторение изученных слов по изученным темам. <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного грамматического материала по пройденным темам.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повторение изученного материала,</li> <li>-составление словосочетаний с изученными словами,</li> <li>-выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.</li> </ul>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		<b>6</b>		
<b>Тема 13.</b> Образование.	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>7</b>		
	109-110	<p><b>Образование в России. Активный и пассивный залог в английском языке.</b> <i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> <li>- изучение новых слов по теме</li> <li>- повторение пройденных слов</li> <li>- тренировка чтения буквосочетаний и слов,</li> <li>- тренировка транскрибирования.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Система образования в России.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> </ul>	2

	Среднее профессиональное образование в России. Высшее образование в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала по теме: «Пассивный залог в английском языке». Сравнение активного и пассивного залогов в английском языке.			
111-112	<b>Студенческая жизнь. Активный и пассивный залог в английском языке.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Лекции и семинары. Степени ученых званий. Виды обучения. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> «Пассивный залог в английском языке». Сравнение активного и пассивного залогов в английском языке. Образование пассивного залога в разных временах.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме;	2
113-114	<b>Образование в Великобритании. Пассивный залог в английском языке.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Система образования в Великобритании. Профессиональное образование в Великобритании. Система образования в США. Профессиональное образование в США. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> «Пассивный залог в английском	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме;	2

		языке». Образование пассивного залога в разных временах. «Пассивный залог в английском языке». Образование пассивного залога в разных временах.			
	115-116	<b>Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.</b> <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Повторение изученных слов по пройденным темам. <i>Грамматический материал:</i> Повторение грамматического материала по пройденным темам.	1	-повторение изученного материала, -составление словосочетаний с изученными словами, -выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка к итоговой контрольной работе за 2 семестр.	6		
<b>Промежуточная аттестация</b>	117	<b>Итоговая контрольная работа за 2 семестр. Подведение итогов по дисциплине за 1 курс.</b>	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; -демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности.	2
<b>Всего:</b>			<b>175</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в кабинете общеобразовательных дисциплин, оснащенном специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык (A1- B1): учеб. Пособие для СПО/ Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. – 13-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 - 234 с. – (Серия: Профессиональное образование)

##### **Дополнительная литература:**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для технических колледжей =English for technical colleges: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (рецензия РЭЗ 16-18 от 23.05.2016г)/ С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2017. –512с.: табл.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-27011-0
2. Английский язык 10 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций / ред. М. В. Вербицкая. - 3-е изд., испр. - Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. - 143 с.: граф., табл., рис. - (Российский учебник: Forward). - ISBN 978-5-360-08852-3.
3. Английский язык 11 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций / ред. М. В. Вербицкая. - 3-е изд., стер. - Москва:

Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. - 175 с.: рис., табл., фот. цв.- (Российский учебник: Forward). - ISBN 978-5-360-09011-3.

3. Английский язык для технических специальностей = English for technical colleges: учебник для СПО по всем техническим специальностям // А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. -9-е изд., стер.- Москва: Академия, 2018.-204 с.: табл.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-6753-1.

## **Интернет- ресурсы:**

### Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
8. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
11. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### Аудио источники (Audio Resources):

1. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
2. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
3. [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com)

### Видео источники (Video Resources):

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
2. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)
3. [news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)
4. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
5. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)
6. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
7. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
8. <http://prezi.com/>
9. <http://www.photofunia.com/>
10. <http://www.screenjelly.com/>
11. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
12. <http://www.wordle.net/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	оценка результатов выполнения индивидуальных проектов устный и письменный опрос
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ оценка результатов выполнения практических работ
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности


<p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности</p>
<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности</p>
<p><b>Предметные:</b></p>	
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности</p>
<p>достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>	<p>устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения контрольных работ</p>

**ЛИСТ  
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

« 29 » 04 20 20 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой АиГ  /М.В. Перькова/

Директор колледжа  /А.К. Гушин/