

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

КОЛЛЕДЖ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
высоких технологий
А.К. Гушин
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

по специальности 20.02.01 Рациональное использование
природохозяйственных комплексов (базовой подготовки)
(на базе основного общего образования)

Белгород 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015г.), рабочего учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

Организация разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова) Колледж высоких технологий

Разработчик: Баженова А.О., преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры промышленной экологии ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

Протокол № 17 от «11» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «23» 05 2018 г.

Председатель ЦМК  /Буряк Ю.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовая подготовка)**, входящей в укрупненную группу специальностей **20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство**.

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технический профиль

1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (базовый уровень) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы обучения
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	проектная технология обучения (подготовка и защита индивидуальных проектов)
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	проектная технология обучения Игровые технологии
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	проектная технология обучения поисковые и исследовательские методы обучения Игровые технологии
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения
Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных	игровые технологии обучения; методика

ситуациях общения;	коммуникативного обучения иностранному языку
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
Предметные:	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;	проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	72	103	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия (в том числе контрольные работы)	117	48	69	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	24	34	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
выполнение тренировочных заданий (грамматических, лексических, послетекстовых, творческих и др. заданий)	30	10	20	-	-	-	-	-	-
написание эссе	8	4	4						
чтение публицистических и информационных текстов	20	10	10						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		*	ДЗ						

* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр					
Раздел 1. Основной модуль					
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	1-2	Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Введение в дисциплину «Иностранный язык». Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальности СПО Архитектура.	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - определение собственного уровня владения языком;	2
	3-4	Входной мониторинг. Тестирование знаний и умений. Определение уровня владения иностранным языком	2	- демонстрация владения лексико-грамматическими навыками;	2
	5-8	Знакомство. Порядок слов в английском предложении. Части речи <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	4	- умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		2		
Тема 2. Моя семья	Содержание учебного материала (практические занятия)		4		
	9-12	Семья. Описание внешности. Изучение Present Simple	4	<i>формулирование правил чтения</i>	2

		<p>(Indefinite). <i>Фонетический материал:</i> - правила чтения, типы слогов - звуки и буквы, тренировка чтения буквосочетаний и слов, - транскрибирование, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание членов семьи, внешности людей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. Национальности, описание внешних особенностей. Семья. Члены семьи. Названия родственников Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense. Как образуется Present Simple. Употребление Present Simple. Как построить утвердительное и отрицательное предложение в Present Simple Tense. Как задать вопрос в Present Simple и ответить на него.</p>		<i>гласных и согласных букв и буквосочетаний, знание типов слогов;</i> -Объяснение простого настоящего времени Present Simple (Indefinite) Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме Present Indefinite (Simple).		4			
Тема 3. Место жительства. Описание жилища (здание, виды жилья, обстановка, условия жизни, техника, оборудование и удобства в доме, проблемы в доме)	13-16	Описание жилища. Типы домов. Множественное число существительных. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов по теме, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Виды жилья. Типы домов. Наименование комнат и других помещений. <i>Грамматический материал:</i> - артикли, определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. - личные, притяжательные и указательные местоимения, - имя существительное, образование множественного числа	12	4	- знание типов слогов - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; -распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме форм множ. и ед. числа имен существительных; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний, изученных ЛЕ; - построение монологических высказываний в диалогической	2

	имени существительных по правилам и исключения, чтение правописание окончаний имен существительных во множественном числе.		<i>речи;</i>	
17-20	Дом моей мечты. Употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения указательных местоимений и ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование помещений в доме. Оборудование и удобства в доме. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no. Объяснение материала.	4	- <i>распознавание и правильное употребление в речи и на письме a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no</i> - <i>составление диалога / монолога на заданную тему;</i> - <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i>	2
21-24	Дом, в котором я живу. обороты there is/there are. <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Предметы мебели и быта. Проблемы в доме. Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Объяснение употребления и использования оборотов there is/there are. Вопросительные слова. Предлоги места.	4	- <i>составление ассоциограмм и мнемонических средств для закрепления лексики</i> - <i>образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с оборотом there + to be , числительных</i> - <i>использование образца в качестве опоры для составления собственного текста</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по темам: - употребление a lot of, a few, some, few, many, much, little, any, no, - употребление и использование оборотов there is/there are. Подготовка индивидуальных эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Дом моей мечты».	6		

Тема 4. Распорядок дня	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	25-26	Мой рабочий день. Past Simple Tense. <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Распорядок дня. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение простого прошедшего времени Past Simple Tense. Как образуется Past Simple Tense. Употребление Past Simple Tense.	2	-объяснение употребления Past Simple Tense -анализ употребления изучаемых видовременных форм; -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур; - фиксация в виде таблицы основных сведений в процессе чтения и прослушивания текста;	2
	27-28	Распорядок дня студента. Present Continuous Tense <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Указание времени. Месяцы. Дни недели. Объяснение указания времени. Изучение слов по данной теме. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала по теме: простое прошедшее время Past Simple Tense. Неправильные глаголы. Объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense. Как образуется Present Continuous Tense. Употребление Present Continuous Tense.	2	- извлечение информации из предложеного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; -объяснение настоящего длительного времени Present Continuous Tense.	2
29-32	Важность распорядка дня. Повторение изученного материала. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования,	4	-закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур	2	

		- отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Наименование дисциплин. Типы занятий. Опрос по изученным словам. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление пройденного материала по темам: Present Simple Tense, Past Simple Tense, Present Continuous Tense. Неправильные глаголы.		<i>согласно коммуникативным намерениям;</i> <i>- извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;</i> <i>- составление плана текста и его пересказ</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Распорядок дня».		6		
Тема 5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала (практические занятия)		14		
	33-36	Отношение к хобби. Present Perfect. <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Отношение к хобби. Виды хобби. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение настоящего совершенного времени Present Perfect Tense. Как образуется Present Perfect. Употребление Present Perfect.	4	- <i>выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</i> <i>- анализ употребления глаголов в Present Perfect;</i> <i>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i>	2
	37-40	Разнообразие способов проведения свободного времени. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Чтение книг. Виды спорта. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для	4	- <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> <i>- правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect;</i> <i>- составление диалога / монолога на заданную тему;</i>	2

	продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала по теме Present Perfect Tense.			
41-42	Хобби. Complex Object. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Хобби. Музыка. Театр. Отношение к хобби. Виды занятий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение Complex object. Как употребляется Complex Object.	2	- Объяснение <i>Complex object</i> . - составление диалога / монолога на заданную тему; - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
43-46	Повторение изученного материала. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Complex Object. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Опрос по темам: Чтение. Виды спорта. Отношение к хобби. Виды занятий. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление полученных знаний по теме: Complex object. Как употребляется Complex Object.	4	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - составление диалога / монолога на заданную тему; - Закрепление полученных знаний по теме: <i>Complex object</i> .	2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений по темам Complex Object и Present Perfect Tense, заучивание новых лексических единиц. Чтение текстов по теме: Хобби ”, выполнение послетекстовых заданий. Подготовка к контрольной работе за 1й семестр.		6		

	47-48	Контрольная работа за 1 семестр Лексико-грамматическое тестирование, чтение текстов. Правильный порядок слов в английском языке. Работа с текстом. Перевод текстов.	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности.	
	1 курс 2 семестр				
Тема 6. Наша окружающая среда (погода, климат, природа, экология)	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
	49-50	Климат и погода. Экология. Future Simple Tense <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Времена года. Экология. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Future Indefinite; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - запрашивание необходимой информации по теме;	2
	51-52	Климат и погода в России. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Future Simple Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Климат и погода. Разнообразие животного мира. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Закрепление изученного материала Future Simple Tense. Как образуется Future Simple Tense. Употребление Future Simple Tense.	2	- Закрепление изученного материала Future Simple Tense. - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2

	53-54	<p>Природа и человек. Revision tenses. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие растительного мира. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение Revision tenses.</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; распознавание на слух слов для продуктивного усвоения - Объяснение Revision tenses.	2
	55-58	<p>Окружающая среда. Объяснение материала по теме: Can, Must, Should, Have to. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Повторение изученных слов. Опрос по пройденным словам. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного материала Future Simple Tense, Revision tenses. Объяснение материала Can, Must, Should, Have to.</p>	4	- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме модальных глаголов. - ведение диалога по теме с использованием изученных грамматических форм и ЛЕ; - полное и точное понимание содержания прочитанного текста, в том числе с помощью словаря;	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Подготовка индивидуальных эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Человек и природа».</p>		4		

Тема 7. Еда	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	59-60	<p>Еда. Традиции приема пищи. Past Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Продукты питания. Рекомендации к приготовлению. Принадлежности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Past Continuous Tense. Как образуется Past Continuous Tense. Употребление Past Continuous Tense.</p>	2	<p>- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;</p>	2
	61-62	<p>Кухни мира. Повторение и закрепление изученного материала по теме: Past Continuous Tense <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие приготовленных блюд из мяса. Разнообразие приготовленных блюд из овощей и зелени. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного материала по теме: Past Continuous Tense.</p>	2	<p>-повторение образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Past Continuous Tense; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;</p>	2
	63-64	<p>Разнообразие блюд. Вспомогательные глаголы: be, have, do. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов,</p>	2	<p>- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; -изучение и правильное употребление в речи и на письме вспомогательных глаголов: be,</p>	2

		- тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Меню. Первые блюда, вторые блюда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Изучение вспомогательные глаголы: be, have, do. Употребление глаголов.		<i>have, do.</i> - распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц;	
	65-66	Правила поведения во время приема пищи. Повторение и закрепление изученного материала. Модальные глаголы: Should/ought to, may/might, have to/must. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Этикет во время приема пищи. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала. Модальные глаголы: Should/ought to, may/might, have to/must.	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Выполнение грамматических упражнений по пройденному материалу. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		3		
Тема 8. Здравоохранение	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	67-68	Система здравоохранения в России. Изучение предлогов движения, места. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме;	2

	<p><i>Лексический материал по теме:</i> Медицина. Медицинские термины. Органы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение предлогов in, on, at. Изучение предлогов движения, места.</p>		<p>- образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;</p>	
69-70	<p>Система здравоохранения в Великобритании. Present Perfect Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Название болезней. Медицинский персонал. Вызов врача. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала Present Perfect Continuous Tense. Как образуется Present Perfect Continuous Tense. Употребление Present Perfect Continuous Tense.</p>	2	<p>- образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;</p> <p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</p> <p>- обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2
71-72	<p>На приеме у врача. Здоровье дороже денег. Закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Жалобы на внутреннее состояние. Рекомендации врача. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p> <p>- извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;</p>	2

		<i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по теме: Present Perfect Continuous Tense.		
73-74		Здоровый образ жизни. В здоровом теле здоровый дух. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Команды врача. Обследование и осмотр пациента. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение и закрепление изученного материала по пройденным темам.	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме; - образования и правильного употребления в речи и на письме предложений с глаголами в Present Perfect Continuous Tense.;
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Подготовка индивидуальных эссе с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика эссе: «Здравоохранение».	4	
Тема 9. Шоппинг		Содержание учебного материала (практические занятия)	6	
75-76		Поговорим о шопинге. Совершение покупок. Some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Товары. Название отделов. Виды магазинов. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление some /	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - составление списка необходимых покупок; - составление диалога на заданную

		ану с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Вопросы при совершении покупок продовольственных товаров в формах настоящего, прошедшего и будущего времен.		тему; - использование переспросов; - обращение за помощью	
77-78		Магазины. Разнообразие отделов в магазинах. «Степени сравнения прилагательных» <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Вопросы покупателя/продавца в магазине. Список покупок. Типы магазинов промышленных товаров.. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и изучение новой темы «Степени сравнения прилагательных». Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as.</i>	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными в соответствующих степенях сравнения; - составление описания учебного заведения по плану; - соблюдение логики высказываний;	2
79-80		В магазине одежды. Употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Вывески и объявления. Выражения о шопинге. Магазины одежды. Список покупок. Одежда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение и употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough), предлоги времени.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление too, enough + adjective (too small, long enough) в речи и на письме . - составление диалога на основе речевых образцов;	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных	4		

	заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.				
Тема 10. Моя республика	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	81-82	Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями, -употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). - извлечение из текстов наиболее важной информации	2
	83-84	Города в Российской Федерации. Времена группы Simple (Indefinite). (страдательный залог) <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Природные ресурсы государства. Политическая система. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог).	2	-правильное использование грамматических средств английского языка в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации;	2

85-86	<p>Крупные города в Российской Федерации. Модальные глаголы, случаи их употребления. Российская Федерация. Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями.</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства. Климатические и географические особенности. Крупные города</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с именами собственными, с географическими названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). Система модальности, модальные глаголы, случаи их употребления.</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - употребление модальных глаголов, случаи их употребления, -употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). -извлечение из текстов наиболее важной информации 	2
87-88	<p>Крупные города в Российской Федерации. Повторение пройденного материала по теме: «Модальные глаголы, случаи их употребления».</p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение. Инфраструктура государства.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> Повторение употребления артиклей с именами собственными, с географическими</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> -анализ употребления прошедших времен; -адекватное использование изученных ЛЕ и грамматических средств; -извлечение информации из предложенного текста, -правильное использование грамматических средств английского языка в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). 	2

		названиями., употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite (активный залог). Повторение системы модальности, модальные глаголы, случаи их употребления.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.		3		
Тема 11. Место, где я проживаю.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6		
	89-90	Крупнейшие промышленные и культурные города Российской Федерации. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. <i>Фонетический материал:</i> -Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - правильное употребление грамматических структур;	2
	91-92	Столица Российской Федерации. Сложноподчиненные предложения. <i>Фонетический материал:</i> -Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов,	2	-обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение из текстов наиболее важной информации;	2

		<p>- тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Политическая система государства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why</p>			
	93-94	<p>Столица Российской Федерации. Сложноподчиненные предложения. <i>Фонетический материал:</i> - Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Географическое положение государства. Природные ископаемые. Климат. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.</p>	2	<p>-правильное использование и употребление сложноподчиненных предложений. -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации;</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		4		
Тема 12. Путешествия	Содержание учебного материала (практические занятия)		14		
	95-96	<p>Путешествия по воздуху. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> - Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме</p>	2	<p>-правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,</p>	2

		<p>урока, - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Регистрация. Отправление. Полет на самолете. Прибытие. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense.</p>		<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	
97-100	<p>Путешествия по воде и земле. Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense. <i>Фонетический материал:</i> - Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Водные и наземные виды транспорта. Отдых у воды и на воде. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного длительного времени Past Perfect Continuous Tense. Как образуется Past Perfect Continuous Tense. Употребление Past Perfect Continuous Tense</p>	4	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Continuous Tense,</p>	2	

101-102	<p>Гостиницы и рестораны. Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Гостиницы и рестораны. Типы гостиниц. Правила поведения в гостинице. Посещение ресторана. Чтение меню, выбор блюд. Полезные выражения - формы вежливости. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.</p>	2	<p>-правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense. -извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации, -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2
103-104	<p>Совершение экскурсии по городу. Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Употребление Past Perfect Tense.</p>	2	<p>-правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense. -извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации, -обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2
105-106	<p>Совершение экскурсии по городу. Повторение изученного материала по теме: «Прошедшее совершенное время Past Perfect Tense». <i>Фонетический материал:</i></p>	2	<p>-извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации,</p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Повторение прошедшего совершенного времени Past Perfect Tense. Как образуется Past Perfect Tense. Использование Past Perfect Tense.</p>		<p><i>-обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> <i>правильное использование грамматических средств английского языка – Past Perfect Tense.</i></p>	
	107-108	<p>Повторение изученного материала по пройденной теме: «Путешествия». <i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Повторение изученных слов по изученным темам. <i>Грамматический материал:</i> Повторение изученного грамматического материала по пройденным темам.</p>	2	<p><i>-повторение изученного материала, -составление словосочетаний с изученными словами, -выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.</i></p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>		6		
Тема 13. Образование.	Содержание учебного материала (практические занятия)		7		
	109-110	<p>Образование в России. Активный и пассивный залог в английском языке. <i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <p><i>Лексический материал по теме:</i> Система образования в России.</p>	2	<p><i>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы;</i> <i>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным</i></p>	2

		Среднее профессиональное образование в России. Высшее образование в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> Объяснение нового материала по теме: «Пассивный залог в английском языке». Сравнение активного и пассивного залогов в английском языке.		<i>намерениям;</i>	
111-112	Студенческая жизнь. Активный и пассивный залог в английском языке. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Лекции и семинары. Степени ученых званий. Виды обучения. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> «Пассивный залог в английском языке». Сравнение активного и пассивного залогов в английском языке. Образование пассивного залога в разных временах.	2	- <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i> - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> - <i>ведение диалогов по теме;</i>	2	
113-114	Образование в Великобритании. Пассивный залог в английском языке. <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - изучение новых слов по теме - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Система образования в Великобритании. Профессиональное образование в Великобритании. Система образования в США. Профессиональное образование в США. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> «Пассивный залог в английском	2	- <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i> - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i> - <i>ведение диалогов по теме;</i>	2	

		языке». Образование пассивного залога в разных временах. «Пассивный залог в английском языке». Образование пассивного залога в разных временах.			
	115-116	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе. <i>Фонетический материал:</i> - повторение пройденных слов - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования. <i>Лексический материал по теме:</i> Повторение изученных слов по пройденным темам. <i>Грамматический материал:</i> Повторение грамматического материала по пройденным темам.	1	-повторение изученного материала, -составление словосочетаний с изученными словами, -выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам.	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка к итоговой контрольной работе за 2 семестр.	6		
Промежуточная аттестация	117	Итоговая контрольная работа за 2 семестр. Подведение итогов по дисциплине за 1 курс. Промежуточная аттестация.	2	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; -демонстрация владения лексическими и грамматическими видами деятельности.	2
Всего:			175		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете общеобразовательных дисциплин, оснащенный специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» / Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019г.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык 10 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций / ред. М. В. Вербицкая. - 3-е изд., испр. - Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. - 143 с.: граф., табл., рис. - (Российский учебник: Forward). - ISBN 978-5-360-08852-3.
2. Английский язык 11 класс. Базовый уровень: учебник для учащихся образовательных организаций / ред. М. В. Вербицкая. - 3-е изд., стер. - Москва: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2018. - 175 с.: рис., табл., фот. цв.- (Российский учебник: Forward). - ISBN 978-5-360-09011-3.

Дополнительные источники:

1. Гарагуля С.И. Английский язык для технических колледжей =English for technical colleges: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (рецензия РЭЗ 16-18 от 23.05.2016г)/ С.И. Гарагуля. - Ростов на Дону: Феникс, 2017. –512с.: табл.- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-27011-0

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018.

Интернет- ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. www.icons.org.uk
8. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
11. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Аудио источники (Audio Resources):

1. www.onestopenglish.com
2. www.breakingnewsenglish.com
3. www.splendid-speaking.com

Видео источники (Video Resources):

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. news.sky.com/skynews/video
4. www.youtube.com
5. www.videojug.com
6. www.nationalgeographic.co.uk/video
7. www.eslvideo.com
8. <http://prezi.com/>
9. <http://www.photofunia.com/>
10. <http://www.screenjelly.com/>
11. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
12. <http://www.wordle.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	оценка результатов выполнения индивидуальных проектов устный и письменный опрос
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ оценка результатов выполнения практических работ
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
Метапредметные:	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности

<p>владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности</p>
<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности</p>
<p>Предметные:</p>	
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>	<p>проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку</p>
<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения</p>

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры промышленной экологии и принята на 2019-2020 учебный год без изменений.

Протокол № 10 от «16» мая 2019 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гуцин/

**ЛИСТ
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры промышленной экологии и принята на 2020-2021 учебный год без изменений.

Протокол № 10/1 от «20» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гушин/

ЛИСТ

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры промышленной экологии и принята на 2021-2022 учебный год без изменений.

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Зав. кафедрой ПЭ, д.т.н., профессор  / С.В. Свергузова /

/ Директор колледжа высоких технологий  / А.К. Гуцин /

ЛИСТ

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры промышленной экологии и принята на 2022-2023 учебный год без изменений.

Протокол № 10 от «03» мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой ПЭ  / Ж.А. Сапронова /

Директор колледжа высоких технологий  /А.К. Гушин/