

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

Колледж высоких технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
высоких технологий


А.К. Гушин
« 8 » 02 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.07 «Обществознание»

**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и
программирование»**

Белгород 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана в соответствии с ФГОС СОО на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями):

- требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547,

- учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

Разработчик: Буряк Ю.Ю., кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и управления ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № 3 от «15» 02 2021 г.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  / Д.Н. Старченко /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономического и гуманитарного цикла

Протокол № 3 от «15» 02 2021 г.

Председатель ПЦК социально-экономического и гуманитарного цикла 

/Ю.В. Альшевская /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: технологический профиль.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина БД.07 «Обществознание» (базовый уровень) обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования входит в состав общих учебных дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66		66						
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66		66						
в том числе:									
лекции, уроки	50		50						
практические занятия	16		16						
Консультации									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-						
в том числе:									
выполнение домашних заданий (аналитических, поисковых, исследовательских, творческих и др. заданий)									
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			<i>ДЗ</i>						

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1.	Раздел 1. Человек и общество	8	
1.1.1.	Природа человека, врождённые и приобретённые качества	4	
Тема 1.1.1.1.	Содержание учебного материала	1	1
Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Социальные науки и объекты их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Теории происхождения человека. Антропосоциогенез. Биологическая и социальная сущность человека. Основные отличия человека от животного. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность		
Тема 1.1.2.	Содержание учебного материала		2
Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии .	Проблема познаваемости мира. Виды человеческих знаний. Уровни познания, их особенности. Понятие истины и ее критерии. Формы и характерные черты практики.	1	
Тема 1.1.3.	Содержание учебного материала	1	2
Человеческая деятельность и ее многообразие.	Деятельность и мышление. Отличия деятельности человека от поведения животных Структура и виды деятельности. Игра, учеба, общение, труд. Потребности и мотивы деятельности. Пирамида потребностей А.Маслоу.		
	Практическое занятие: Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мирозозрение. Типы мирозозрения.	1	
	1.2. Общество как сложная система	4	
Тема 1.2.1.	Содержание учебного материала	1	2
Общество как сложная динамичная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества. Основные институты общества, их функции.		

Тема 1.2.2. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала Исторический процесс и его участники. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Диверсификация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
Тема 1.2.3. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Практическое занятие: Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	1	2
	Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	8	
	2.1. Духовная культура личности и общества	2	
Тема 2.1.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Практическое занятие: Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	2
	2.2. Наука и образование в современном мире	2	
Тема 2.2.1 Наука. Основные особенности научного мышления.	Содержание учебного материала Наука, ее виды и функции. Естественные и гуманитарные науки. Основные особенности научного познания. Уровни, формы, методы научного познания. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
Тема 2.2.2. Образование. Его значимость для личности и общества.	Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Основные тенденции в развитии современного образования. Профессиональное образование.	1	2

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		4
Тема 2.3.1.	Содержание учебного материала	1
Мораль как регулятор социального поведения.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2
Тема 2.3.2.	Содержание учебного материала	1
Искусство и его роль в жизни людей.	Понятие искусства. Основные функции искусства. Связь искусства и реальности. Виды искусства. Проблема соотношения реальности и вымысла в искусстве. Проблема предназначения творчества в искусстве. Основные направления искусства XX века.	2
Тема 2.3.3.	Содержание учебного материала	1
Религия как феномен культуры.	Значение религии для человека. Первоначальные формы религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2
	Практическое занятие: Духовная культура личности и общества. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	1
	Раздел 3. Экономика	14
	3.1. Экономическая наука. Экономические системы	4
Тема 3.1.1.	Содержание учебного материала:	1
Экономика теория и практика.	Экономика как наука и хозяйство. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные понятия экономики: потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2
Тема 3.1.2.	Содержание учебного материала	1
Экономические системы и собственность.	Разделение труда, специализация и обмен. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная. Формы собственности. Правоотношения собственности.	2
Тема 3.1.3.	Содержание учебного материала	1
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2

Рациональное экономическое поведение.	Практическое занятие: Экономика как наука. Типы экономических систем.	1	
	3.2. Рынок, фирма, роль государства в экономике	6	
Тема 3.2.1.	Содержание учебного материала	1	2
Рынок и рыночный механизм.	Условия возникновения, признаки и функции рынка. Виды рынков. Спрос, величина спроса, первый закон экономики. Предложение, величина предложения, второй закон экономики. Рыночное равновесие		
Тема 3.2.2.	Содержание учебного материала	1	2
Бизнес и предпринимательство.	Предпринимчивость, предприниматели, предпринимательство. Основные черты предпринимательской деятельности. Малый бизнес: основные черты и проблемы. Основные организационные формы бизнеса в России.		
Тема 3.2.3.	Содержание учебного материала	1	2
Конкуренция и рынок.	Основные черты возникновения конкуренции. Позитивные и негативные черты конкуренции. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Характерные черты разных типов конкуренции.		
Тема 3.2.4.	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
Роль государства в экономике.			
Тема 3.2.5.	Понятие ВВП и его структура. Три метода расчета ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы интенсивного экономического роста. Экономические циклы.	1	2
Экономический рост, развитие и структура ВВП.	Практическое занятие: Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	1	
	3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	2	
Тема 3.3.1.	Содержание учебного материала		

Рынок труда и безработица.	Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Основные виды безработицы. Формы безработицы.	1	2
Тема 3.3.2. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала Развитие товарно-денежных отношений. Полноценные и неполноценные деньги. Основные функции денег и закон денежного обращения. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	2
	3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2	
Тема 3.11. Становление современной рыночной экономики России.	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
Тема 3.12. Мировая экономика.	Содержание учебного материала Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная специализация. организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	1	2
	Раздел 4. Социальные отношения.	12	
	4.1. Социальная роль и стратификация	4	
Тема 4.1.1. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Содержание учебного материала. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Исторические типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности., каналы социальной мобильности. Маргинальность.	1	2
Тема 4.1.2.	Содержание учебного материала		

Социальные отношения и социальная роль.	Социальный статус и социальная роль. Роловой набор. Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
Тема 4.1.3.	Содержание учебного материала	1	2
Социальное взаимодействие.	Социальное действие и социальное взаимодействие. Основные элементы взаимодействия. Виды социального взаимодействия.	1	
	Практическое занятие: Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.	1	
	4.2. Социальные нормы и конфликты.	4	
Тема 4.2.1.	Содержание учебного материала	1	2
Социальные нормы и социальный контроль.	Признаки и функции социальных норм. Виды социальных норм и санкций. Формы социального контроля. Методы социального контроля. Самоконтроль.		
Тема 4.2.2.	Содержание учебного материала	1	2
Отклоняющееся и противоправное поведение.	Девиантное поведение, его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная значимость здорового образа жизни. Делинквентное поведение.		
Тема 4.2.3.	Содержание учебного материала	1	2
Социальный конфликт.	Практическое занятие: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Стадии конфликта. Позитивное и негативное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Виды социальных норм. Социальные конфликты.		
	4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	4	
Тема 4.3.1.	Содержание учебного материала	1	2
Социальные общности и группы.	Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная общность. Виды социальных групп. Социальная структура общества.		
Тема 4.3.2.	Содержание учебного материала		

Молодежь в современном обществе.	Молодежь как социальная группа. Неформальные молодежные группы и их признаки. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
Тема 4.3.3.	Содержание учебного материала	1	2
Этнические общности и межнациональные отношения.	Виды этнических общностей. Этническое самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национализм и его виды. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.3.4.	Содержание учебного материала	1	2
Семья как социальный институт и малая группа.	Практическое занятие: Семья как малая группа. Функции семьи. Классификация семьи. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Тенденции развития современной семьи. Межнациональные отношения. Семья в современной России.		
	Раздел 5. Политика как общественное явление.	10	
	5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	4	
Тема 5.1.1. Политическая власть.	Содержание учебного материала	1	2
	Понятие власти. Признаки политической власти. Типы политической власти. Основные принципы устойчивости политической власти.		
Тема 5.1.2. Понятие, сущность и организация государства.	Содержание учебного материала	1	2
	Политическая система. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Политическая идеология.		
Тема 5.1.3. Формы государства.	Содержание учебного материала	1	2
	Формы государства: формы правления, территориально-политическое устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	Практическое занятие: Политическая система общества, её структура.. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	1	

5.2. Участники политического процесса		6
Тема 5.2.1. Политический процесс и политическое участие.	Содержание учебного материала	1
	Особенности политического процесса. Виды политических процессов. Стадии политического процесса. Практическое занятие: Политическое участие и его типы. Формы политического участия.	1
Тема 5.2.2. Гражданское общество и правовое государство.	Содержание учебного материала	1
	Предпосылки возникновения гражданского общества. Функции гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.	2
Тема 5.2.3. Избирательная компания в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1
	Избирательное право. Избирательная система и ее компоненты. Типы избирательных систем. Основные принципы демократического избирательного права. Стадии (этапы) избирательного процесса в РФ.	2
Тема 5.2.4. Политические партии и движения.	Содержание учебного материала	1
	Отличительные признаки политических партий. Виды политических партий. Функции политических партий. Типы партийных систем. Отличительные признаки политического движения. Виды политических движений. Практическое занятие: Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	1
Раздел 6. Право.		14
6.1. Правовое регулирование общественных отношений.		4
Тема 6.1.1. Происхождение права, его формы и структура.	Содержание учебного материала.	1
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе правовых норм. Норма права и ее признаки. Структура нормы права. Система права: основные институты, отрасли права.	2
Тема 6.1.2.	Содержание учебного материала	2

Правосудие в современной России.	Система права в России. Основные отрасли системы права в России. Система нормативных правовых актов РФ. Особенности осуществления правосудия в Российской Федерации.	1	
Тема 6.1.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Юридическая ответственность и ее признаки. Принципы юридической ответственности. Задачи Юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Практическое занятие: Право в системе правовых норм. Система права. Формы права.	1	2
	6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4	
Тема 6.2.1. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	Содержание учебного материала. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	2
Тема 6.2.2. Правоохранительные органы РФ и судебная система.	Содержание учебного материала Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	2
6.2.3. Права и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	Практическое занятие: Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	1	
	6.3. Отрасли российского права	6	
Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала. Физические лица. Юридические лица. Уровни дееспособности граждан РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.	2	2
	Содержание учебного материала	1	2

<p>Тема 6.3.2. Трудовое право и трудовые правоотношения.</p>	<p>Понятие трудовых отношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.3.3. Административное право.</p>	<p>Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.3.4. Уголовное право.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные принципы уголовного судопроизводства. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие: Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.</p>	<p>1</p>	<p>*</p>
	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>		
	<p>Всего:</p>	<p>66 ч</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Касьянов В.В. Обществознание. Ростов-на-Дону, 2019.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник.- М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А.Ю.Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

4. Обществознание. Учебно-справочные материалы/ ред. П.А. Баранова. М.2011

5. Кравченко А.И. Обществознание. 10-11 кл. – М., 2001–2005.

6. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. М. 2011.

7. Дианова Р.И. Тесты. Обществознание. М. 2010.

8. Тесты по обществознанию / ред. Бойко А.Л. М.- Ростов-на-Дону. 2004

9. Обществознание в таблицах и схемах/ ред. Двигалева А.А. Спб. 2007.

10. Обществознание. Учебное пособие / ред. Баранова В.В., Зарубина В.Г. М.2005.

11. Никитин А.Ф. Обществознание. М. 2005.

12. Научно-теоретический и методический журнал «Преподавание истории в школе».

13. Научно-методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе».

14. Российский исторический журнал «Родина».

Интернет-ресурсы

http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24

Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, 	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий. – Контрольная работа. – Проверка отчета, собеседование. – Оценивание выступлений. – Доклад - сообщение по теме. – Презентация учебных проектов.

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Обучающийся должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,

- Фронтальный опрос.
- Тестирование по теме.
- Итоговое тестирование.
- Индивидуальный опрос.
- Сообщение по теме

<p>механизмы регулирувания; • особенности гуманитарного познания;</p>	<p>правового социально-</p>	<p>– Контрольная работа -Дифференцированный зачет</p>
---	---------------------------------	---