

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля

Огневая подготовка

специальность:

38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра стратегического управления

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. №293;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2022 году

Составитель: д-р. экон.наук., проф. _____  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« 15 » _____ апреля _____ 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д-р. экон.наук., проф. _____  (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. _____  (Ю.А. Дорошенко)

« 15 » _____ апреля _____ 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« 26 » _____ апреля _____ 2022 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц. _____  _____ (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|--|---|
| Профессиональные | ПК–2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности. | ПК-2.8. Применяет специальные методы и приемы, включая психологические, а также специальную технику и специальные средства, в строгом соответствии с законом и нормативно-правовыми актами при решении профессиональных задач, в том числе, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, оказывает первую медицинскую помощь, осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. | <p>Знания:</p> <p>– Нормативно-правовые документы, определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.</p> <p>Умения:</p> <p>– Правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.</p> <p>Навыки:</p> <p>- Навыками по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК–2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименование дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Медицинская подготовка |
| 2 | Психологическая подготовка |
| 3 | Профессионально-прикладная физическая подготовка |
| 4 | Тактико-специальная и техническая подготовка |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.
 Форма промежуточной аттестации – зачет (дифференцированный)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 6 |
|---|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 144 | 144 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | | |
| лекции | 17 | 17 |
| лабораторные | | |
| практические | 51 | 51 |
| консультация | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 74 | 74 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задания | | |
| Индивидуальное домашнее задание | | |
| Форма промежуточная аттестация | Зачет | Зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|---|---|--------|----------------------|----------------------|--|
| 1 | Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 2 | 10 | – | 15 |
| 2 | Тема 2. Основы баллистики | 3 | 10 | – | 15 |
| 3 | Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. | 3 | 10 | – | 15 |
| 4 | Тема 4. Гражданское и служебное оружие | 4 | 10 | – | 15 |
| 5 | Тема 5. Основы техники стрельбы из ручного стрелкового оружия. | 5 | 11 | – | 14 |
| | Всего | 17 | 51 | – | 74 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|------------|---|--|------------|--|
| семестр №5 | | | | |
| 1 | Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | Меры безопасности при проведении стрельб | 10 | 15 |
| 2 | Тема 2. Основы баллистики | Внутренняя и внешняя баллистика | 10 | 15 |
| 3 | Тема 3. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. | Порядок хранения вооружения и боеприпасов. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. | 10 | 15 |
| 4 | Тема 4. Гражданское и служебное оружие | Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие» | 10 | 15 |
| 5 | Тема 5. 9-мм пистолет Макарова. | Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ. | 11 | 14 |
| ИТОГО: | | | 51 | 74 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК–2. Способен применять современный методический инструментарий анализа, оценки, планирования и управления, а также специальные методы, приемы, специальную технику и специальные средства для решения профессиональных задач в сфере экономической безопасности.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|--|
| Применяет специальные методы и приемы, включая психологические, а также специальную технику и специальные средства, в строгом соответствии с законом и нормативно-правовыми актами при решении профессиональных задач, в том числе, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, оказывает первую медицинскую помощь, осуществляет действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. | Зачет, тестовый контроль, устный опрос |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---|---|
| 1 | Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 1. Правовые основы огневой подготовки. 2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД. 3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. хранению, и сбережению оружия |

| | | |
|---|---|--|
| | | и боеприпасов. |
| 2 | Тема 2. Основы баллистики | <p>4. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.</p> <p>5. Давление в стволе и скорость пули при выстреле.</p> <p>6. Начальная скорость пули и от чего она зависит.</p> <p>7. Отдача оружия и угол вылета.</p> <p>8. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.</p> <p>9. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.</p> <p>10. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.</p> <p>11. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.</p> <p>12. Элементы траектории.</p> <p>13. Прямой выстрел.</p> <p>14. Явление деривации.</p> <p>15. Явление рассеивания.</p> <p>16. Закон рассеивания.</p> <p>17. Причины рассеивания.</p> <p>18. Определение средней точки попадания.</p> |
| 3 | Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. | <p>19. Организация и проведение стрельб.</p> <p>20. Оценка огневой подготовки.</p> <p>21. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.</p> |
| 4 | Тема 4. Гражданское и служебное оружие | <p>22. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».</p> <p>23. Классификация видов оружия.</p> <p>24. Понятие «Гражданское оружие».</p> <p>25. Понятие «Служебное оружие».</p> <p>26. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».</p> <p>27. Понятия: автоматическое оружие, самозарядное оружие</p> |
| 5 | Тема 5 9-мм пистолет Макарова | <p>28. Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.</p> <p>29. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.</p> <p>30. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ.</p> <p>31. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.</p> <p>32. Чистка и смазка ПМ.</p> <p>33. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение.</p> <p>34. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение.</p> <p>35. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | 36. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле. 37. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ. 38. Осмотр пистолета |
|--|--|--|

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовые тестовые задания

В приведенных тестовых заданиях – один правильный ответ.

1. Разрешается ли во время несения службы досылать патрон в патронник?

1. разрешается
2. не разрешается
3. разрешается, только при необходимости приведения оружия в готовность к немедленному применению

2. Выстрел – это:

1. воспламенение порохового заряда
2. выбрасывание пули из канала ствола энергией пороховых газов
3. разбитие капсюля ударником
4. движение пули по каналу ствола

3. Пробивное действие пули зависит от:

1. калибра канала ствола
2. формы пули
3. числа нарезов каналов ствола
4. угла встречи пули с преградой
5. начальной скорости полёта пули
6. живучести ствола

4. Внешняя баллистика – это:

1. наука, изучающая процессы, происходящие при движении пули по каналу ствола
2. наука, изучающая движение пули после прекращения действия на неё пороховых

газов

3. наука, изучающая причины, приводящие к износу ствола

4. наука, изучающая процессы при полёте пули

5. Огневой рубеж – это:

1. место построения очередной смены

2. место выдачи и сдачи боеприпасов

3. место для открытия огня

4. место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых

упражнений

26

6. Калибр канала ствола ПМ

1. 9,56 мм

2. 7,62 мм

3. 9 мм

4. 5,45 мм

7. Эффективный огонь из ПМ

1. до 30 м 2. до 25 м

3. до 50 м

4. до 350 м

8. Вес патрона ПМ

1. 3,4 г

2. 6,1 г

3. 9 г

4. 10 г

9. Длина ПМ

1. 90 мм

2. 93 мм

3. 126,75 мм

4. 161 мм

10. Убойная дальность полёта пули ПМ

1. 50 м

2. 350 м

3. 400 м

4. 800 м

Типовые задания для устного опроса

1. Меры безопасности при проведении стрельб.

2. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие,

3. огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».

4. Классификация видов оружия.
5. Понятие «Гражданское оружие».
6. Понятие «Служебное оружие».
7. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие»

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| Знания | Знает нормативно-правовые документы, определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. |
| | Объем освоенного материала |
| | Полнота ответов на вопросы |
| Умения | Правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан |
| Навыки | Навыками по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. |
| | Анализ результатов решенных задач |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знает нормативно-правовые документы, определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических | Не знает нормативно-правовые документы, определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических | Сложности при формулировке терминов, определений, понятий. определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите | Знает в общих чертах термины, определения, понятия определяющие действия по силовому пресечению правонарушений, по защите | В полном объеме раскрывает терминологию, определений, понятий, определяющие, действия по силовому пресечению правонарушений |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. | интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности | экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности | экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности Дает ответы на большинство поставленных вопросов; не допускает грубых ошибок. | й, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности |
| Объем освоенного материала. | Не знает значительной части материала дисциплины. | Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей. | Знает материал дисциплины в достаточном объеме. | Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями. |
| Полнота ответов на вопросы.. | Не дает ответы на большинство вопросов. | Дает неполные ответы на все вопросы. | Дает ответы на вопросы, но не все – полные. | Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы. |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности | Не умеет правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности | Допускает грубые ошибки при квалификации фактов, событий и обстоятельств, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности | Умеет применять основные методы анализа, квалификации фактов, событий и обстоятельств, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности | Умеет применять современные методы квалификации фактов, событий и обстоятельств, по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности |

| | | | | |
|---------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| граждан | безопасности граждан | безопасности граждан | безопасности и безопасности граждан | безопасности и безопасности граждан |
|---------|----------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Навыками по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. | Не способен решать конкретные задачи по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. | Способен частично решать конкретные задачи по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. | Способен решать конкретные задачи по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. | Способен безошибочно решать конкретные задачи по противодействию угрозам экономической безопасности и действиями по силовому пресечению правонарушений, по защите экономических интересов государства и хозяйствующих субъектов, обеспечению личной безопасности и безопасности граждан. |
| Анализ результатов решенных задач. | Не владеет навыками анализа результатов решенных задач. | Неуверенно владеет навыками анализа результатов решенных задач. | Владеет навыками анализа результатов решенных задач, но допускает неточности. | В полной мере владеет навыками анализа решенных выполненных задач. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, ноутбук. |
| | Стрелковый тир | Стрелковое оружие (малокалиберные винтовки, пневматические винтовки), |

| | | |
|---|---|---|
| | | малокалиберные патроны, пневматические пули, мишени. |
| 2 | Методический кабинет для самостоятельной работы | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 3 | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка : учебное пособие / Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-406-08215-7. — URL: <https://book.ru/book/940946>

2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448305>

3. Витольник В. Н. , Попов А. А. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата с использованием электронного тира: Изд-во СПб университета МВД России, 2018
https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_011980709/

4. Огневая подготовка : учебник / В.Г. Лупырь [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-88651-588-6. —IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36057.html>

5. Байрамуков Ю.Б., Янович В.С., Михайлов И.Л. Огневая подготовка: Сибирский Федеральный Университет, 2015 <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/65019>

6. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущий И.Н. – Рязань: Академия ФСИН России, 2015. 335с.URL <http://93.187.152.186/mark/bookbase.pdf>.

7. Организация занятий стрелковым спортом в спортивном учебном отделении вуза: Учеб. пособие. / В.А. Ельцова. Белгород : Из-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2004. — 124 с

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. Youtube-канал «Образование для всех»: <https://www.youtube.com/c/1obrty>