

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы архитектурно-конструктивного проектирования

Направление подготовки:

08.03.01. Строительство

Направленность программы (профиль):

Проектирование зданий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Инженерно-строительный

Кафедра: Архитектурные конструкции

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 481;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

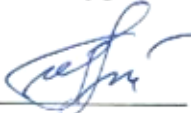
Составитель:  канд. арх., доцент Н.А. Василенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 29 » мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:  канд.техн.наук, профессор И.А. Дегтев


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Архитектурные конструкции

Заведующий кафедрой:  канд.техн.наук, профессор И.А. Дегтев

« 29 » мая 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 30 » мая 2019 г., протокол № 10

Председатель  канд. техн. наук, доцент А.Ю. Феоктистов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
1	2	3	4
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать профессиональную терминологию Уметь пользоваться профессиональной терминологией Владеть профессиональной терминологией при описании объектов и процессов архитектурно-строительной деятельности
		ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать методы или методики решения проектных задач Уметь выбирать необходимые методы или методики для решения проектных задач Владеть навыками выбора необходимого метода или методики для решения проектных задач
		ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Знать виды планировочных схем общественных зданий зального типа, их преимущества и недостатки Уметь выбирать необходимый вид планировочной схемы общественного здания зального типа, оценивать ее преимущества и недостатки Владеть навыками выбора необходимого вида планировочной схемы общественного здания, оценки ее преимуществ и недостатков
		ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Знать виды конструктивных решений общественных зданий зального типа, габариты и типы строительных конструкций, их преимущества и недостатки Уметь выбирать конструктивное решение общественного здания зального типа, габариты и тип строительных конструкций, оценивать их преимущества и недостатки
		ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Владеть навыками выбора конструктивной схемы общественного здания зального типа, габаритов и типа строительных конструкций, оценки их преимуществ и недостатков
		ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Знать методы оценки условий работы строительных конструкций, взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды Уметь оценивать условия работы строительных конструкций, взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды Владеть навыками применения методов оценки условий работы строительных конструкций, взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
		ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	Знать виды строительных материалов и изделий Уметь выбирать для строительных конструкций и изделий строительные материалы Владеть навыками логичного выбора и обоснования строительных материалов для строительных конструкций и изделий

1	2	3	4
	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-4.4 Представление информации об объекте строительства по результатам чтения проектно-сметной документации</p> <p>ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>Знать виды и основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, в том числе формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, при разработке проекта общественного здания зального типа</p> <p>Уметь решать проектные задачи с применением нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области строительства, в том числе регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения при разработке проекта общественного здания зального типа</p> <p>Владеть навыками решения проектных задач с применением нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области строительства, в том числе регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения при разработке проекта общественного здания зального типа</p> <p>Знать виды архитектурно-строительных чертежей, состав и правила оформления рабочей документации архитектурных и конструктивных решений общественных зданий</p> <p>Уметь разрабатывать и читать рабочую документацию архитектурных и конструктивных решений общественных зданий зального типа и составлять по ним представление об архитектурном объекте</p> <p>Владеть навыками разработки и чтения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений общественных зданий зального типа и составлять по ним представление об архитектурном объекте</p> <p>Знать содержание и структуру требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов к проектной строительной документации</p> <p>Уметь выявлять соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p>Владеть навыками выявления соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>

1	2	3	4
	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Знать состав и последовательность выполнения проектных работ общественных зданий зального типа Уметь решать задачи по выбору состава и последовательности выполнения работ по проектированию общественного здания зального типа согласно техническому заданию Владеть навыками решения проектных задач по выбору состава и последовательности выполнения работ по проектированию общественного здания зального типа
	ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем	Знать состав основных исходных данных для проектирования общественных зданий зального типа и их основных инженерных систем Уметь решать задачи по систематизации исходных данных для проектирования общественных зданий зального типа и их основных инженерных систем Владеть навыками систематизации исходных данных для проектирования общественных зданий зального типа и их основных инженерных систем	
	ОПК-6.3 Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Знать основные типовые объемно-планировочные и конструктивные проектные решения общественных зданий зального типа с учетом требований доступности среды Уметь выбирать типовые объемно-планировочные и конструктивные проектные решения общественных зданий зального типа в соответствии с техническими условиями и требованиями доступности среды Владеть способами определения типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений общественных зданий зального типа в соответствии с техническими условиями и требованиями доступности среды	
	ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями	Знать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения общественных зданий зального типа Уметь выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения общественных зданий зального типа Владеть способами определения типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения общественных зданий зального типа	
	ОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции здания	Знать основные проектные решения конструктивных узлов проектируемого здания Уметь разрабатывать конструктивные узлы проектируемого общественного здания зального типа Владеть навыками разработки конструктивных узлов проектируемого общественного здания зального типа	

1	2	3	4
		ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>Знать методы подачи графической части проекта здания, инженерных систем в ручной и компьютерной графике</p> <p>Уметь выполнять графическую часть проекта здания, инженерных систем в ручной и компьютерной графике</p> <p>Владеть навыками выполнения графической части проекта здания, инженерных систем в ручной и компьютерной графике</p>
		ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	<p>Знать особенности технологических процессов, протекающих в общественных зданиях зального типа</p> <p>Уметь учитывать специфику технологических решений при разработке проекта общественного здания зального типа</p> <p>Владеть навыками учета технологических процессов при разработке проекта общественного здания зального типа</p>
		ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	<p>Знать необходимость соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания</p> <p>Уметь проверять соответствие проектного решения общественного здания зального типа требованиям нормативно-технических документов и технического задания</p> <p>Владеть навыками проверки соответствия проектного решения общественного здания зального типа требованиям нормативно-технических документов</p>
		ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания	<p>Знать основные виды и методы определения параметров инженерных систем общественного здания зального типа</p> <p>Уметь определять основные параметры инженерных систем общественного здания зального типа</p> <p>Владеть навыками определения основных параметров инженерных систем общественного здания зального типа</p>
		ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания	<p>Знать методы определения базовых параметров теплового режима общественного здания зального типа</p> <p>Уметь определять базовые параметры теплового режима общественного здания зального типа</p> <p>Владеть методикой определения базовых параметров теплового режима общественного здания зального типа</p>
		ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	<p>Знать методику определения и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений общественных зданий зального типа</p> <p>Уметь определять и оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений общественных зданий зального типа</p> <p>Владеть методикой определения и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений общественных зданий зального типа</p>

1	2	3	4
Профессиональные	ПКВ-1. Способен разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам капитального строительства и объектам недвижимости	ПКВ-1.1. Выбор нормативных документов, устанавливающих требования к проектным решениям объектов	Знать структуру нормативных документов по архитектурно-строительному проектированию Уметь выявлять основные требования нормативно-технических документов к проектным решениям объектов Владеть способами проверки соответствия проектных решений требованиям нормативных документов
		ПКВ-1.2. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации объекта	Знать требования к исходным данным и методы их систематизации для проектирования общественного здания зального типа Уметь осуществлять сбор и систематизировать исходную информацию на этапе предпроектных работ, оценивать возможные проектные решения при разработке проекта общественного здания зального типа
		ПКВ-1.3. Выбор, анализ и систематизация исходной информации для проектирования объектов	Владеть методами систематизации информации на этапе предпроектных работ и оценки возможных проектных решений при разработке проекта общественного здания зального типа
		ПКВ-1.4. Составление и проверка технического задания на разработку раздела проектной документации	
		ПКВ-1.5. Выбор и сравнение вариантов проектных решений объекта	Знать критерии оценки проектных решений Уметь выбирать показатели сравнения вариантов проектных решений Владеть способами определения оптимального проектного решения
		ПКВ 1.6. Выполнение и оформление проектной документации объекта на этапе технического предложения	Знать требования к содержанию и оформлению архитектурных и конструктивных решений архитектурных объектов Уметь разрабатывать и оформлять архитектурные и конструктивные проектные решения общественного здания зального типа
		ПКВ 1.7. Выполнение и оформление эскизного проекта объекта	
		ПКВ 1.8. Выполнение и оформление технического проекта объекта	Владеть навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа
		ПКВ 1.9. Выполнение и оформление рабочей документации при проектировании объекта	
Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений	ПКВ-3. Способен проводить согласование и представление технических решений объектов капитального строительства	ПКВ-3.1. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к составу, содержанию и оформлению проектных решений объектов	Знать нормативно-техническую документацию, регулирующую проектные решения Уметь ориентироваться в нормативной документации Владеть навыками применения комплекса нормативной документации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономика отрасли
2	Теоретическая механика
3	Основы гидравлики и теплотехники
4	Основы технической механики
5	Инженерная геология
6	Инженерная геодезия
7	Строительные материалы
8	Основы архитектуры зданий
9	Основы строительных конструкций
10	Основы геотехники
11	Основы водоснабжения и водоотведения
12	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
13	Основы электротехники и электроснабжения
14	Средства механизации строительства
15	Основы композиции
16	Архитектурные конструкции
17	Основы архитектурно-конструктивного проектирования
18	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
19	Основы градостроительства и ландшафтная архитектура
20	Металлические и деревянные конструкции
21	Железобетонные и каменные конструкции
22	Основания и фундаменты
23	Учебная изыскательская практика

2. Компетенция ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социальное взаимодействие в отрасли
2	Правовое регулирование в строительстве. Коррупционные риски
3	Инженерная экология
4	Инженерная геология
5	Инженерная геодезия
6	Основы архитектуры зданий
7	Основы строительных конструкций
8	Основы геотехники
9	Основы водоснабжения и водоотведения
10	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
11	Основы электротехники и электроснабжения
12	Основы технической эксплуатации зданий и сооружений
13	Основы организации производства
14	Основы композиции
15	Архитектурные конструкции
16	Основы архитектурно-конструктивного проектирования
17	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
18	Основы градостроительства и ландшафтная архитектура

3. Компетенция ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономика отрасли
2	Теоретическая механика
3	Основы теоретической механики
4	Основы архитектуры зданий
5	Основы строительных конструкций
6	Основы геотехники
7	Основы водоснабжения и водоотведения
8	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
9	Основы электротехники и электроснабжения
10	Технологические процессы в строительстве
11	Соппротивление материалов
12	Архитектурные конструкции
13	Основы архитектурно-конструктивного проектирования
14	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
15	Металлические и деревянные конструкции
16	Железобетонные и каменные конструкции
17	Основания и фундаменты

4. Компетенция ПКВ-1. Способен разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам капитального строительства и объектам недвижимости.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Рисунок
2	Архитектурная графика
3	Основы композиции
4	Архитектурные конструкции
5	Основы архитектурно-конструктивного проектирования
6	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
7	Основы градостроительства и ландшафтная архитектура
8	Компьютеризация проектной деятельности
9	Основы реконструкции и реставрации
10	Спецкурс по проектированию строительных конструкций
11	Проектирование фундаментов в сложных условиях
12	Специальные вопросы проектирования
13	Физика среды и ограждающих конструкций
14	Конструктивные системы и тектоника зданий
15	Проектирование подземных зданий и сооружений
16	Проектная деятельность
17	Архитектурно-строительная физика
18	Производственная проектная практика
19	Производственная преддипломная практика

5. Компетенция ПКВ-3. Способен проводить согласование и представление технических решений объектов капитального строительства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы архитектурно-конструктивного проектирования
2	Типология и архитектурно-конструктивное проектирование
3	Основы градостроительства и ландшафтная архитектура
4	Основы реконструкции и реставрации
5	Проектная деятельность
6	Производственная проектная практика
7	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет, дифференцированный зачет (КР)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
лекции	-	-
лабораторные	-	-
практические	51	51
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	93	93
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	57	57
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Основы проектирования зданий.					
1.1	Роль и место производственных, жилых и общественных зданий в градостроительной и природной среде.	-	2	-	3
1.2	Влияние градостроительных структур на типы и особенности архитектуры зданий.	-	2	-	3

1.3	Принципы организации внутреннего пространства зданий и их влияние на композиционную структуру здания.	-	4	-	6
2. Основы архитектурного проектирования.					
2.1	Единство художественного и конструктивного решений.	-	8	-	8
2.2	Понятие об объекте проектирования, композиционные аналоги, осмысление функции сооружения и поиски художественного образа.	-	8	-	8
3. Основы конструктивных решений зданий.					
3.1	Принципы формирования конструктивной схемы здания. Основные конструктивные схемы небольших зданий.	-	8	-	8
3.2	Выбор конструкций и материалов.	-	6	-	6
4. Архитектурная графика в проекте.					
4.1	Этапы проектирования. Графические методы исполнения проектов.	-	13	-	15
ВСЕГО		-	51	-	57

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 4				
1	Основы проектирования зданий.	Выдача задания на проектирование.	2	2
2		Вводная презентация по тематике курсового проектирования.	4	4
3		Сбор предпроектных материалов (определение места проектирования, выявление опорных зданий, фотофиксация). Защита реферата.	2	2
4	Основы архитектурного проектирования.	Выполнение клаузуры по тематике проекта	4	4
5		Обсуждение клаузуры. Разработка эскиз-идеи. Макетирование (рабочий макет).	2	2
6		Просмотр и утверждение эскиза-идеи.	4	4
7		Разработка генерального плана.	2	2
8		Разработка эскизов поэтажных планов.	4	4
9	Основы конструктивных решений зданий.	Разработка конструктивного решения.	2	2
10		Разработка эскизов разрезов.	4	4
11		Разработка эскизов фасадов.	2	2
12		Просмотр и утверждение эскизов.	4	4
13		Конструктивная проработка здания.	2	2
14	Архитектурная графика в проекте.	Комплексная проработка проекта.	4	4
15		Утверждение эскиза подачи. Выполнение макета (демонстрационный).	2	2
16		Оформление чертежей. Выполнение макета.	4	4
17		Защита проектов. Обсуждение проектов. Выставка проектов.	3	3
ИТОГО:			51	51
ВСЕГО:				102

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсовой работы

Курсовая работа на тему: «Общественное здание зального типа (кинотеатр)» с выполнением демонстрационного макета проектируемого здания.

Выполняют на 2-3 листах формата А1 или А0 с размерами сторон 1000×1500 мм с пояснительной запиской, оформленной на листах А4 согласно требованиям к оформлению текстовых документов.

ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1 ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- Научиться применять композиционное решение при организации пространственной среды.

- Овладение методами типологического, функционального и визуального анализа.

- Освоение приемов компоновки целостной системы архитектурного объекта.

2 ЗАДАЧИ РАБОТЫ

- изучение обзорной литературы; проведение анализа практики проектирования;

- освоение специфики проектирования объекта;

- разработать проект в соответствии с заданием и тематикой.

3 РАЙОН, ПУНКТ И ПЛОЩАДКА СТРОИТЕЛЬСТВА (студент выбирает самостоятельно) — вымышленные или реальные градостроительные условия

4 СОСТАВ ПРОЕКТА (РАБОТЫ) — 1-2 листа формата А-1 или А0 (1000×1500 мм.).

- Ситуационный план (М : 1:1000, 1:2000, 1:5000)

- Генеральный план (М : 1:500) с технико-экономическими показателями

- Планы (отличающихся функционально) этажей (М : 1:100, 1:200, 1:400)

- Разрезы (М : 1:100, 1:200, 1:400)

- Фасады (М : 1:100, 1:200)

По одному изображению плана, фасада, разреза разрабатывается на стадии рабочего чертежа.

- Схема расположения элементов перекрытия (покрытия, фундаментов) (М:1:200)

- План кровли (М : 1:200, 1:400)

- Архитектурно-конструктивные узлы и детали (М : 1:10, 1:20)

- Пояснительная записка. Техничко-экономические показатели проекта

- Макет (М : 1:200, 1:400)

5 ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ — применение современных материалов и конструкций с учетом реальной материально-технической базы

6 СТАДИИ И СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ — в соответствии с графиком проектирования

7 ДРУГИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ — соответствие действующим нормам; возможно: экспозиция приемов формообразования, перспективное изображение объекта, фото с макета.

Макет выполняют в масштабе с сохранением пропорций конструктивных и архитектурных элементов проектируемого здания на подмакетнике с размерами сторон до 400×550 мм. Макет выполняют с применением бумаги, картона, пластика или других материалов в сочетании со стилистикой общественного здания и его графической подачи.

Подготовительный этап и выполнение реферата предшествует этапу «творческого поиска», позволяет выявить проблему проектной темы, собрать сведения, необходимые для выполнения клаузуры общественного здания зального типа, определить возможности и ограничения, почувствовать специфику задания на проектирование.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Расчетно-графическое задание, индивидуальные домашние задания учебным планом не предусмотрены.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Дифференцированный зачет при защите курсовой работы, изложение теоретического материала по дисциплине при собеседовании, реферат, клаузура, устный опрос, зачет
ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	
ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	
ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	
ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	
ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	
ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)	

2. Компетенция ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет при защите курсовой работы, изложение теоретического материала по дисциплине при собеседовании, реферат, клаузура, устный опрос, зачет
ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	
ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	
ОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	
ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	
ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	

3. Компетенция ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Дифференцированный зачет при защите курсовой работы, изложение теоретического материала по дисциплине при собеседовании, реферат, клаузура, устный опрос, зачет
ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем	
ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	
ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями	
ОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции здания	
ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Дифференцированный зачет при защите курсовой работы, изложение теоретического материала по дисциплине при собеседовании, реферат, клаузура, устный опрос, зачет
ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	
ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	
ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания	
ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания	
ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	

4. Компетенция ПКВ-1. Способен разрабатывать и оформлять проектные решения по объектам капитального строительства и объектам недвижимости.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКВ-1.1. Выбор нормативных документов, устанавливающих требования к проектным решениям объектов	Дифференцированный зачет при защите курсовой работы, изложение теоретического материала по дисциплине при собеседовании, реферат, клаузура, устный опрос, зачет
ПКВ-1.2. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации объекта	
ПКВ-1.3. Выбор, анализ и систематизация исходной информации для проектирования объектов	
ПКВ-1.4. Составление и проверка технического задания на разработку раздела проектной документации	
ПКВ-1.5. Выбор и сравнение вариантов проектных решений объекта	
ПКВ 1.6. Выполнение и оформление проектной документации объекта на этапе технического предложения	
ПКВ 1.7. Выполнение и оформление эскизного проекта объекта	
ПКВ 1.8. Выполнение и оформление технического проекта объекта	
ПКВ 1.9. Выполнение и оформление рабочей документации при проектировании объекта	

5. Компетенция ПКВ-3. Способен проводить согласование и представление технических решений объектов капитального строительства.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПКВ-3.1. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к составу, содержанию и оформлению проектных решений объектов	Дифференцированный зачет при защите курсовой работы, изложение теоретического материала по дисциплине при собеседовании, реферат, клаузура, устный опрос, зачет
ПКВ-3.2. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации	

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных типовых заданий для зачета

Контрольные типовые задания предусмотрены в форме предпроектного реферата и клаузуры на тему «Общественное здание зального типа (кинотеатр малой вместимости)».

Подготовительный предпроектный этап содержит две составляющие: сбор информации и обработку.

Наилучшей почвой для рождения творческих идей является опыт архитектуры прошлого и настоящего. Этому способствует *изучение специальной литературы* (научные журналы, учебники), *текстовых и иллюстративных материалов*.

Информация по теме проекта может быть получена при *просмотре* студенческих работ в *методическом фонде кафедры*.

Альбомы типовых проектов, каталоги и планировочные нормы знакомят с практикой реального проектирования и методами их применения.

Реферат — это попытка сформулировать главный замысел решения. Работа над рефератом учит *систематизировать* материал, *анализировать* и *сравнивать* различные варианты, *обосновывать* выбор своего решения.

Реферат включает:

Оглавление

Введение (характеристика основных теоретических положений проектирования, обоснование актуальности темы, основные воздействующие факторы).

1 Отечественный и зарубежный опыт проектирования объектов-аналогов

1.1 Характеристика генеральных планов и благоустройства территории

1.2 Функциональные основы, схема функционального зонирования

1.3 Основные объемно-планировочные решения объектов-аналогов

1.4 Конструктивные решения объектов-аналогов

2 Основные направления проектного решения

2.1 Характеристика градостроительных особенностей территории проектирования

2.2 Объемно-планировочное решение (предпочтительное для проектируемого объекта)

2.3 Конструктивное решение (предпочтительное для проектируемого объекта)

2.4 Инженерное оборудование (технические решения с учетом требований к энергоэффективности зданий)

Выводы

Библиографический список

Реферат включает не менее 20—25 страниц машинописного текста с иллюстрациями и оформляется в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов.

Клаузура на тему «Общественное здание зального типа (кинотеатр на 300 мест)» направлена на поиск общего замысла, решение локальной проблемы, в качестве контрольного задания. Клаузура позволяет определить степень развития композиционного мышления и навыков самостоятельного творчества студента.

Клаузуру «Общественное здание зального типа (кинотеатр на 300 мест)» выполняют в авторской графике на подрамнике с размерами сторон 400×550 (550×750) мм, обтянутом бумагой, или на листе формата А2–А1, с рабочим макетом.

Состав графической части клаузуры:

- ситуационный план (М. 1 : 2000; 1 : 1000);
- схема генерального плана (М. 1 : 500; 1 : 200);
- планы отличающихся функционально этажей (М. 1: 200; 1 : 100);
- фасады (М. 1: 200; 1 : 100; 1: 75);
- разрез(ы) (М. 1: 200; 1 : 100);
- план кровли (М. 1: 200; 1 : 100);
- рабочий макет.

В клаузуре допускается изображение перспективных зарисовок объекта, фрагментов и деталей проектируемого здания от руки, либо с использованием чертежных инструментов. Соблюдение масштаба проекций предполагает владение студентом ощущения масштаба чертежа в эскизных зарисовках от руки. Клаузура является основой для утверждения эскиза-идеи.

Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	2	3
1	Основы проектирования зданий.	Проблемы градостроительства: влияние градостроительных структур на типы и особенности архитектуры общественных зданий.
2		Принципы организации внутреннего пространства зданий и их влияние на композиционную структуру фасадов.
3		Композиционные приемы компоновки планировочных элементов здания.
4	Основы архитектурного проектирования.	Общественные здания: типы и классификация.
5		Музеи и выставки: классификация, особенности планировочного построения. Состав помещений.
6		Здания кинотеатров: классификация, основные типы, состав помещений.
7		Классификация кинотеатров по композиционным приемам компоновки планировочных элементов.
8		Особенности построения кинозалов.
9	Архитектурная графика в проекте.	Основные виды композиции.
10		Понятие симметрии в архитектуре.
11		Общее понятие о ритме.
12		Понятие о пропорции в архитектуре.
13		Пропорциональные отношения «золотого сечения».
14		Тождество, нюанс, контраст как средства архитектурной композиции.
15		Масштаб и масштабность как средства архитектурной композиции.

1	2	3
16	Архитектурная графика в проекте.	Яркость, светлота, цвет, фактура средства достижения выразительности форм.
17		Техника отмывки и ее основные закономерности.
18		Светотеневые законы в передаче объема и плановости технической отмывки.
19	Основы конструктивных решений зданий.	Конструктивные элементы здания зального типа.
20		Конструктивные схемы зданий зального типа.
21		Несущие конструкции покрытия здания зального типа.
22		Конструктивные решения здания зального типа.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Защита проекта осуществляется при наличии подготовленной к защите графической части проекта, пояснительной записки, демонстрационного макета, реферата и клаузуры по теме проекта. Во время защиты проекта студент делает краткий доклад (5–7 минут) по разделам проекта. После доклада аттестуемому преподаватели дисциплины задают вопросы по выполненному проекту.

Предоставляется право задавать аттестуемому обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать краткосрочные задания (в виде изображения схем, рисунков), которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Примерный перечень вопросов при защите курсовой работы

1. Обоснование выбора места размещения проектируемого общественного здания.
2. Какие исходные данные послужили основой для формирования образа и функции архитектурного объекта?
3. Основные требования к размещению общественных зданий зального типа (кинотеатров) на генеральном плане.
4. Обоснование архитектурного образа проектируемого общественного здания
5. Целесообразность и обоснование применяемого колористического решения и наружной отделки проектируемого здания.
6. Тип кинотеатра по вместимости, типу экрана кинозала, времени эксплуатации (сезонный/ круглогодичный), уровню комфорта, типу применяемых конструкций.
7. Габаритные размеры кинозала, как осуществлялся расчет площади и объема зала?
8. Габаритные размеры и расчет площади распределительного вестибюля.
9. Функциональное назначение кинотеатра (универсальный/ специализированный).
10. Мероприятия по доступности маломобильных групп населения на генеральном плане и в помещениях общего доступа посетителей кинотеатра.
11. Учет рельефа местности при разработке проекта общественного здания, остановок общественного транспорта, существующих посадок растительности, пешеходных дорог и подъездов.

12. Основные требования к разработке плоскостных сооружений на территории проектируемого объекта (автомобильные стоянки, площадки).

13. Взаимосвязь состава и площадей помещений кинотеатра с вместимостью кинозала.

14. Виды применяемых конструкций покрытия зала и их основные габариты.

15. Вид выбранной конструктивной схемы.

16. Тип покрытия зального пространства проектируемого объекта.

17. Возможные варианты исполнения здания из других конструкций, изделий и материалов.

18. Виды нормативных документов, определяющих требования к оформлению архитектурно-строительных чертежей, используемые при разработке проекта общественного здания зального типа.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в течение 4 семестра осуществляется на практических занятиях последовательным выполнением курсовой работы, контрольных заданий, состоящих из клаузуры и реферата на тему «Общественное здание зального типа (кинотеатр малой/средней вместимости)».

Курсовую работу студент выполняет во время аудиторных занятий, дорабатывает в рамках самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Типовые контрольные задания в семестре:

- 1) реферат на тему «Общественное здание зального типа (кинотеатр малой/средней вместимости)»;
- 2) клаузура на тему «Общественное здание зального типа (кинотеатр малой/средней вместимости)».

Аттестационные испытания в форме зачета (устный опрос, собеседование) проводятся преподавателем, ведущим практические занятия по данной дисциплине. Устный опрос, собеседование с обучающимся проводится перед защитой курсовой работы «Общественное здание зального типа (кинотеатр)». Преподавателю предоставляется право задавать аттестуемому обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать краткосрочные задания (в виде изображения схем, рисунков), раскрывающие знание студентом изученного материала по дисциплине.

Оценка результатов аттестационного испытания в форме устного опроса, собеседования объявляется обучающимся в день его проведения.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Учебным планом после завершения изучения дисциплины «Основы архитектурно-конструктивного проектирования», наряду с выполнением курсовой работы и его защитой, предусмотрено проведение зачета в 4-м семестре в виде устного опроса по контрольным вопросам.

Итоговый зачет выставляется за выполненную клаузуру, реферат, теоретический зачет.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено. Оценивание производится в соответствии с уровнем освоения дисциплины «Основы архитектурно-конструктивного проектирования». «Зачтено» ставится при положительной оценке сформированности компетенций по показателям: знания, умения и навыки.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание методов или методики решения проектных задач, в том числе с помощью макетирования как способа архитектурного формообразования
	Объем освоенного материала, полнота ответов на вопросы и четкость изложения и интерпретации знаний
	Знание видов конструктивных решений общественных зданий зального типа, применяемых видов строительных конструкций, изделий и строительных материалов, их преимуществ и недостатков
	Знание требований к содержанию и оформлению архитектурных и конструктивных решений, методы подачи графической части проекта здания в ручной и компьютерной графике
	Знание нормативно-технической документации, регулирующей проектные решения
Умения	Умение пользоваться профессиональной терминологией
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач
	Умение выполнять графическую часть проекта здания с применением ручной и компьютерной графики; разрабатывать и оформлять архитектурные и конструктивные проектные решения, подавать проект в демонстрационном макете
	Умение выбирать конструктивное решение общественного здания зального типа, строительные конструкции, изделия и строительные материалы, оценивать их преимущества и недостатки
	Умение ориентироваться в нормативной документации
Навыки	Владение стилистикой подачи проекта в макете и в компьютерной графике, навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа
	Самостоятельность выполнения макетов и графической подачи чертежа
	Качество оформления архитектурного замысла в макете и графической подаче проекций
	Владение навыками логичного выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа
	Владение навыками применения комплекса нормативной документации

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание методов или методики решения проектных задач, в том числе с помощью макетирования как способа архитектурного формообразования	Не знает основные методы или методики решения проектных задач, в том числе с помощью макетирования	Знает основные методы или методики решения проектных задач, в том числе с помощью макетирования	Знает основные методы или методики решения проектных задач, в том числе с помощью макетирования, их использует	Знает основные методы или методики решения проектных задач, в том числе с помощью макетирования, может самостоятельно их интерпретировать и использовать
Объем освоенного материала, полнота ответов на вопросы и четкость изложения и интерпретации знаний	Не знает значительной части материала дисциплины. Не дает ответы на большинство вопросов. Излагает знания без логической последовательности. Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Знает только основной материал, не усвоил его деталей. Дает неполные ответы на все вопросы. Излагает знания с нарушениями в логической последовательности. Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Знает материал в достаточном объеме. Дает ответы на вопросы, но не все - полные. Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя. Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
Знание видов конструктивных решений общественных зданий, видов применяемых строительных материалов и изделий, их преимуществ и недостатков	Не знает виды конструктивных решений общественных зданий, применяемых строительных материалов и изделий	Допускает неточности при изложении видов конструктивных решений общественных зданий, видов применяемых строительных материалов и изделий	Излагает основные виды конструктивных решений общественных зданий, видов применяемых строительных материалов и изделий	Исчерпывающе, последовательно, четко излагает основные виды конструктивных решений общественных зданий, видов применяемых строительных материалов и изделий
Знание требований к содержанию и оформлению архитектурных и конструктивных решений, методы подачи графической части проекта здания в ручной и компьютерной графике	Не знает требования к содержанию и оформлению архитектурных и конструктивных решений, методы подачи графической части проекта здания в ручной и компьютерной графике	Знает основные требования к содержанию и оформлению архитектурных и конструктивных решений, методы подачи графической части проекта здания в ручной и компьютерной графике	Знает основные требования к содержанию и оформлению архитектурных и конструктивных решений, методы подачи графической части проекта здания в ручной и компьютерной графике, их использует	Знает основные требования к содержанию и оформлению архитектурных и конструктивных решений, методы подачи графической части проекта здания в ручной и компьютерной графике, успешно самостоятельно их использует
Знание нормативно-технической документации, регулирующей проектные решения	Не знает нормативно-техническую документацию, регулирующую проектные решения	В неполном объеме знает нормативно-техническую документацию, регулирующую проектные решения	На базовом уровне знает нормативно-техническую документацию, регулирующую проектные решения	Знает нормативно-техническую документацию, регулирующую проектные решения, успешно использует в разработке проекта

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение пользоваться профессиональной терминологией	Не умеет пользоваться профессиональной терминологией	Использует профессиональную терминологию, но допускает неточности формулировок	Умеет пользоваться профессиональной терминологией	Умеет пользоваться профессиональной терминологией, может корректно сформулировать термины самостоятельно
Умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Не умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Использование теоретических знаний для выбора методики решения профессиональных задач вызывает затруднения	Умеет использовать теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач	Умело использует теоретические знания для выбора методики решения профессиональных задач
Умение выполнять графическую часть проекта здания с применением ручной и компьютерной графики; разрабатывать и оформлять архитектурные и конструктивные проектные решения, подавать проект в демонстрационном макете	Не умеет выполнять графическую часть проекта, подавать проект в демонстрационном макете	Допускает неточности в оформлении проектных решений с применением ручной и компьютерной графики, с затруднением умеет подавать проект в демонстрационном макете	Умеет самостоятельно на хорошем уровне разрабатывать и оформлять архитектурные и конструктивные проектные решения в ручной и компьютерной графике, подавать проект в демонстрационном макете	Умеет самостоятельно грамотно разрабатывать и оформлять архитектурные и конструктивные проектные решения в ручной и компьютерной графике, подавать проект в демонстрационном макете
Умеет выбирать конструктивное решение общественных зданий, строительные конструкции, изделия и строительные материалы, оценивать их преимущества и недостатки	Не умеет выбирать конструктивное решение общественных зданий, строительные конструкции, изделия и строительные материалы, оценивать их преимущества и недостатки	Не в полной мере, с допущением ошибок умеет выбирать конструктивное решение общественных зданий, строительные конструкции, изделия и строительные материалы, оценивать их преимущества и недостатки	На необходимом уровне умеет самостоятельно выбирать конструктивное решение общественных зданий, строительные конструкции, изделия и строительные материалы, оценивать их преимущества и недостатки	Умеет самостоятельно грамотно выбирать конструктивное решение общественных зданий, строительные конструкции, изделия и строительные материалы, оценивать их преимущества и недостатки
Умение ориентироваться в нормативной документации	Не умеет ориентироваться в нормативной документации	С затруднением умеет ориентироваться в нормативной документации	Умеет самостоятельно ориентироваться в нормативной документации	Умеет ориентироваться в нормативной документации, самостоятельно ее анализировать и применять

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение стилистикой подачи проекта в макете и в компьютерной графике, навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа	Не владеет стилистикой подачи проекта в макете и в компьютерной графике, навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа	Демонстрирует минимальный уровень владения стилистикой подачи проекта в макете и в компьютерной графике. Обладает минимальными знаниями и навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа	На необходимом уровне владеет стилистикой подачи проекта в макете и в компьютерной графике. Обладает базовыми знаниями и навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа	Успешно владеет стилистикой подачи проекта в макете и в компьютерной графике. Успешно применяет знания и навыки разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений в проекте общественного здания зального типа
Самостоятельность выполнения макетов и графической подачи чертежа	Не может самостоятельно выполнять макеты и графическую подачу чертежа	Выполняет макеты и графическую подачу чертежей архитектурных объектов с посторонней помощью	При выполнении макетов и графической подачи чертежей архитектурных объектов иногда требуется посторонняя помощь	Самостоятельно на высоком уровне выполняет макеты и графическую подачу чертежей
Качество оформления архитектурного замысла в макете и графической подаче проекций	Не качественно оформляет архитектурный замысел в макете и графической подаче проекций, допускает грубые ошибки	Не достаточно качественно оформляет архитектурный замысел в макете и графической подаче проекций, допускает и исправляет ошибки с посторонней помощью	Не достаточно качественно оформляет архитектурный замысел в макете и графической подаче проекций, допускает и исправляет ошибки самостоятельно	Качественно выполняет оформляет архитектурный замысел в макете и графической подаче проекций
Владение навыками логичного выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа	Навыки владения логичным выбором и обоснованием конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа отсутствуют	На минимальном уровне владеет навыками логичного выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа	На базовом уровне владеет навыками логичного выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа	Успешно владеет навыками логичного выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа

Владение навыками применения комплекса нормативной документации	Навыки применения комплекса нормативной документации отсутствуют	На минимальном уровне владеет навыками применения комплекса нормативной документации	На базовом уровне владеет навыками применения комплекса нормативной документации	Успешно владеет навыками применения комплекса нормативной документации
---	--	--	--	--

Критерии оценивания клаузуры и курсовой работы

Критерии оценки клаузуры «Общественное здание зального типа (кинотеатр мало /средней вместимости)»:

1. Ситуационная схема
2. Генеральный план.
3. Идея, образ, стиль архитектурного объекта.
4. Композиционная грамотность (соблюдение закономерностей формирования целостной архитектурной композиции).
5. Функциональная целесообразность идеи проекта и его содержания.
6. Подача проекта в графике и макете.

Курсовая работа «Общественное здание зального типа (кинотеатр малой /средней вместимости)» оценивается по следующим критериям:

1. Ситуационная схема,
2. Генеральный план.
3. Идея, образ, стиль архитектурного объекта.
4. Композиционная грамотность (соблюдение закономерностей формирования целостной архитектурной композиции).
5. Функциональная целесообразность идеи проекта и его содержания.
6. Конструктивная целесообразность и проработка принятого решения.
7. Подача проекта в графике.
8. Исполнение архитектурного замысла в макете.
9. Клаузура.
10. Реферат.

Курсовая работа «Общественное здание зального типа (кинотеатр малой /средней вместимости)» выполняется с защитой (кратким докладом и ответами на вопросы по проекту о функциональном, принятом конструктивном и композиционном решениях). Оценки выставляются по десяти указанным параметрам по пятибалльной системе, и выводится среднеарифметическая оценка как за клаузуру, так и за курсовую работу.

Оценки по пятибалльной системе выставляют по шести указанным параметрам за клаузуру, десяти параметрам за курсовую работу и выводят среднеарифметическую оценку за каждое задание:

«отлично» – требования к содержанию и оформлению работы выполнены;

«хорошо» – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочеты (имеются неточности; имеются упущения в принятых решениях и оформлении);

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований (допущены существенные ошибки).

«неудовлетворительно» – проектно-графическая работа не выполнена: последовательность разработки и правила оформления не соблюдены.

Итоговый зачет выставляется за все выполненные задания: клаузуру, реферат, ответы на теоретические вопросы практических занятий учебного курса по «Основам архитектурно-конструктивного проектирования».

Критерии оценивания реферата:

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточнику;
- логичность, связность текста и иллюстраций;
- доказательность;
- структурная упорядоченность;
- оформление (наличие плана, списка литературы, цитирование и т. д.),
- языковая грамотность.

Оценка за реферат:

«отлично» — работа сдана в установленные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнено 90–100 % требований;

«хорошо» — работа сдана в установленные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, проблема раскрыта с корректным использованием различных точек зрения, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнено 80–90 % требований;

«удовлетворительно» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«неудовлетворительно» — тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.

При оценке сформированности компетенций по показателям Знания, Умения и Навыки за выполненные курсовую работу, защиту, а также устного опроса, собеседования по теоретическому курсу, включающем общее число вопросов - 22, при правильных ответах от 0 до 10 вопросов (46 % правильных ответов), студенту ставится «не зачтено».

Оценка сформированности компетенций по показателю зачтено/не зачтено

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Количество верных ответов	11–22	0–10

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Критерии оценки зачета и курсовой работы

Зачет	Оценка	Эквивалент выполнения курсовой работы и освоения теоретического материала
Зачтено	отлично	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Дает развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполнение клаузуры, макета, реферата и курсовой работы в полном объеме в соответствии с требованиями к заданиям на высоком уровне. Успешно владеет навыками и приемами выражения архитектурного замысла

		<p>соответствующими графическими и композиционно-прикладными средствами.</p> <p>Успешно владеет стилистикой подачи проекта в макете, в ручной и компьютерной графике; навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа.</p> <p>Успешно владеет навыками логичного выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа.</p> <p>Успешно владеет навыками применения комплекса нормативной документации.</p> <p>Компетенции освоены полностью.</p>
	хорошо	<p>Теоретическое содержание освоено полностью. Допускает неточности в ответах, дает ответы с посторонней помощью. Выполнение клаузуры, макета, реферата и курсовой работы в полном объеме в соответствии с требованиями к заданиям с допущением неточностей. На необходимом уровне владеет навыками и приемами выражения архитектурного замысла соответствующими графическими и композиционно-прикладными средствами.</p> <p>На базовом уровне владеет стилистикой подачи проекта в макете, в ручной и компьютерной графике, навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа.</p> <p>На базовом уровне владеет навыками выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа.</p> <p>С допущением неточностей владеет навыками применения комплекса нормативной документации.</p> <p>Компетенции освоены не полностью.</p>
Зачтено	удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание освоено частично. Дает неполные ответы на заданные вопросы. Выполнение клаузуры, макета, реферата и курсовой работы в полном объеме в соответствии с требованиями к заданиям, с допущением ошибок. Демонстрирует минимальный уровень владения стилистикой подачи проекта. Обладает минимальными знаниями и навыками выражения архитектурного замысла соответствующими графическими и композиционно-прикладными средствами. Минимальный уровень владения стилистикой подачи проекта в макете, в ручной и компьютерной графике.</p> <p>Обладает минимальными навыками разработки и оформления архитектурных и конструктивных решений общественного здания зального типа.</p> <p>На минимальном уровне владеет навыками выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа.</p> <p>На минимальном уровне владеет навыками работы с нормативными документами в области строительства при разработке проекта.</p> <p>Компетенции освоены частично.</p>
Не зачтено	неудовлетворительно	<p>Теоретическое содержание не освоено. Не дает ответы на большинство вопросов. Невыполнение курсовой работы, клаузуры, макета, или реферата.</p> <p>Выполнение курсовой работы, клаузуры, реферата не в соответствии с требованиями к заданиям. Не владеет стилистикой подачи проекта в макете и в архитектурной</p>

		<p>графике. Знания и навыки разработки и оформления архитектурных и конструктивных проектных решений общественного здания зального типа отсутствуют.</p> <p>Навыки выбора и обоснования конструктивного решения, строительных материалов для строительных конструкций и изделий при разработке проекта общественного здания зального типа отсутствуют. Не владеет навыками работы с нормативными документами в области строительства при разработке проекта. Компетенции не освоены.</p>
--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для практических занятий	Специализированная мебель. Стандартная меловая доска, информационные стенды, материалы методического фонда (макеты); презентационная техника, компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду.
2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Стандартная меловая доска, информационные стенды, материалы методического фонда; презентационная техника, компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду.
3	Зал электронных ресурсов научно-технической библиотеки	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Читальный зал учебной литературы научно-технической библиотеки	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду, доступ к фонду учебной литературы

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).
2	Microsoft Office Professional Plus	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная литература

1. *Гельфонд, А.Л.* Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие / А.Л. Гельфонд. — М.: Архитектура-С, 2007. — 280 с.
2. *Змеул, С.Г.* Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. — М.: Стройиздат, (2000, 2004), 2007. — 236 с.
3. *Забалуева, Т.Р.* Основы архитектурно-конструктивного проектирования: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МИСИ-МГСУ, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436>.
4. *Плешивцев, А.А.* Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Плешивцев А.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35438>.
5. Центр творческого и досугового общения молодежи (с залом на 300 мест): методические указания и задания к выполнению курсового проекта для студентов 3-го курса / сост. А.Т. Божко [и др.]. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2006. — 29 с. (№1379).

Дополнительная литература

1. *Кокорина, Е.В.* Теоретические основы моделирования процесса создания архитектурной идеи проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Кокорина — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59135>.
2. Конструкции гражданских зданий: учебник для студентов вузов / ред. М.С. Туполев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Интеграл, 2013. — 238 с.
3. *Маклакова, Т.Г.* Функция, конструкция, композиция в архитектуре: спец. курс «Архитектурно-конструктивное проектирование»: учебник / Т.Г. Маклакова. — М.: Изд-во АСВ, 2002. — 255 с.
4. *Василенко, Н.А.* Основы архитектурной композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Василенко, И.Л. Першина. — Электрон. текстовые дан. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2006. — 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. *Бородов, В.Е.* Макетирование и моделирование в проектировании: методические указания к практическим занятиям. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2011. — 68 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50200>.
6. Макетирование и моделирование в проектировании [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 270114.65 «Проектирование зданий». — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 68 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22580>.

7. Общественное здание с большепролетными конструкциями (крытый плавательный бассейн, универсальный спортивный зал): методические указания и задания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Архитектурное проектирование» для студентов 5 курса / сост. А.Т. Божко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2004. — 27 с. (№1248).

8. *Седова, Л.И.* Основы композиционного моделирования в архитектурном проектировании [Текст] / Л.И. Седова. – Екатеринбург: УралГАХА, 2013. – 133 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436737>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ntb.bstu.ru
2. <http://neufert.totalarch.com/>
3. [kinoteatr.real-bau.ru»normi-proektirovanija-kinoteatrov.html](http://kinoteatr.real-bau.ru/normi-proektirovanija-kinoteatrov.html).
4. <https://www.icif.ru>
5. <http://places.arch-grafika.ru>
6. <https://softculture.cc>
7. <http://e.lanbook.com/books>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 9 заседания кафедры от « 22 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ И.А. Дегтев

Директор института _____ В.А. Уваров