

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

**Колледж высоких технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
высоких технологий  
**А.К. Гушин**  
2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 «ИНФОРМАТИКА»**

**по профессии СПО 38.02.01**

**«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)»**

**2021 г.**

Рабочая программа ПД.01 «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44915), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 44915 от 23.12.2016

**Организация разработчик:** Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова (БГТУ им. В.Г. Шухова), Колледж высоких технологий

**Разработчик:** Гузиева А.А. преподаватель колледжа высоких технологий БГТУ им.В.Г. Шухова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии математического и естественнонаучного цикла  
Протокол № 2 от « 09 » 02 2021 г.

Председатель ПЦК  /Анисимова О.Н./

Заместитель директора  
колледжа высоких технологий  
канд. пед. наук  /Красникова Ю.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.01 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)**

**1.2. Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины:** социально-экономический профиль

**1.3. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** учебная дисциплина ПД.01 «Информатика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

**1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в

профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 199 часов;  
консультаций обучающегося – 10 часа.

### 1.6. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	лекция-беседа, эвристическая беседа
осознание своего места в информационном обществе;	лекция-беседа, эвристическая беседа
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Практические и самостоятельные работы с использованием ИКТ и программных средств
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Практические и самостоятельные работы с использованием ИКТ и программных средств
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	групповые методы обучения с использованием ИКТ и программных средств
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Практические работы с использованием ИКТ
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	подготовка и защита проектов с использованием ИКТ
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	подготовка и защита проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий

<b>Метапредметные:</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Практические работы с использованием ИКТ
использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	подготовка и защита проектов с использованием методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), информационных и коммуникационных технологий
использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	Практические работы с использованием ИКТ и современного программного обеспечения
использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	подготовка и защита проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий
анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Практические работы с использованием ИКТ и современного программного обеспечения
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	подготовка и защита проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий
публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	подготовка и защита проектов с использованием информационных и коммуникационных технологий
<b>Предметные:</b>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	лекция-беседа, эвристическая беседа
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	Дискуссии, кейс-метод, «Мозговой штурм», подготовка проектов
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Практические работы с использованием ИКТ и

	современного программного обеспечения
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Практические работы с использованием ИКТ и современного программного обеспечения
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Практические работы с использованием ИКТ и современного программного обеспечения
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	лекция-беседа, эвристическая беседа
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	лекция-беседа, эвристическая беседа
владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Подготовка проектов написания программы на алгоритмическом языке и моделей расчета
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	лекция-беседа
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	лекция-беседа, эвристическая беседа
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Практические работы с использованием ИКТ и современного программного обеспечения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>215</b>	<b>22</b>	<b>193</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>199</b>	<b>18</b>	<b>181</b>	-	-	-	-	-	-
в том числе:									
практические занятия (включая контрольные работы)	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		*	<i>ДЗ</i>	-	-	-	-	-	-

\* - оценка за семестр выставляется на основе текущих форм аттестации

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс 1 семестр</b>					
<b>Раздел 1.</b> Информационная деятельность человека			<b>15</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>15</b>		
	1-2	<b>Введение.</b> Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	- <i>находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</i> - <i>классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</i> - <i>выделять основные информационные процессы в реальных системах.</i>	2
	3-4	<b>Основные этапы развития информационного общества.</b> Этапы развития информационного общества, основные черты информационного общества, информационный кризис, свобода доступа к информации, информационная культура, опасности информационного общества.	2	- <i>классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</i> - <i>владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</i>	2
	5	<b>Этапы развития технических средств и информационных ресурсов:</b> этапы развития технических средств, понятие информационных ресурсов, национальные информационные ресурсы, рынок информационных услуг.	1	- <i>классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</i> - <i>владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</i>	2
	6	<b>Информационные ресурсы общества.</b> Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).	1	- <i>исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;</i> - <i>выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения.</i>	2

7	<b>Правовое регулирование в информационной сфере:</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	– использовать ссылки и цитирование источников информации; – знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей .	2
8	<b>Правовые нормы информационной деятельности.</b> Стоимостные характеристики информационной деятельности.	1	– владеть нормами информационной этики и права; – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.	2
9-10	<b>Программное обеспечение и его виды: Деление программного обеспечения на виды: по назначению; по методу распространения.</b> Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2	- классифицировать программное обеспечение по принятому основанию; - владеть нормами информрами информационной этики и права.	2
11	<b>Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</b>	1	– владеть нормами информационной этики и права; – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.	2
12-13	<b>Электронное правительство:</b> Электронное правительство, модели электронного правительства.	2	– использовать ссылки и цитирование источников информации; – знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	2
14	<b>Портал государственных услуг .</b>	1	– владеть нормами информационной этики и права; – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ.	2
15	<b>Контрольная работа</b> «Информационная деятельность человека»	1		

Раздел 2. Информация и информационные процессы		3			
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала (практические занятия)	3			
	16	<p><b>Подходы к понятию информации и измерению информации.</b> Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>- знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>- иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- знать математические объекты информатики;</li> <li>- иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах.</li> </ul>	2
	17	<p><b>Представление информации в двоичной системе счисления.</b></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать представление информации в различных системах счисления.</li> </ul>	2
18	<p><b>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</b></p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных.</li> </ul>	2	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>			
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>22</b>			
<b>1 курс 2 семестр</b>					

<p><b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы</p>		25			
<p><b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>Содержание учебного материала (практические занятия)</p>	25			
	19-20	<p><b>Информационные процессы:</b> Информационные процессы в естественных и искусственных системах. информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации, хранение информации на цифровых носителях.</p>	2	<p>- уметь различать естественные и искусственные информационные процессы; - знать протекание информационных процессов в системах различной природы. - уметь описывать взаимосвязь информационных процессов и возможность их автоматизации.</p>	2
	21-22	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера: принципы обработки информации при помощи компьютера, арифметические и логические основы работы компьютера.</p>	2	<p>- овладеть элементами математической логики - уметь выстраивать алгоритм логических операций.</p>	
	23	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.</p>	1	<p>- владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; - уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p>	
	24	<p><b>Принципы обработки информации компьютером.</b> Алгоритмы и способы их описания.</p>	1	<p>- знать свойства алгоритмов, типовые конструкции алгоритмов и способы описания алгоритмов; - различать основные конструкциями алгоритмов.</p>	2
	25	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Основные алгоритмические конструкции. Построение алгоритмов и их реализация на ЭВМ.</p>	1	<p>- уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи.</p>	

26-27	<b>Примеры компьютерных моделей различных процессов</b> Понятие модели. Примеры моделей. Классификация моделей по: области использования, временному фактору, способу представления, форме представления. Этапы компьютерного математического моделирования.	2	- иметь представление о компьютерных моделях.	2
28	<b>Практическое занятие № 4.</b> Компьютерные модели различных процессов	1	- реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью готовых компьютерных моделей и программных средств.	
29	<b>Практическое занятие № 5.</b> Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	1	- разбивать процесс решения задачи на этапы; - определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; - определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем).	
30-31	<b>Способы хранения и передачи информации:</b> хранение, поиск и передача информации, хранение данных в интернете: разные способы и их особенности. Надежность хранения информации. Модель передачи информации К. Шеннона. Системы передачи информации.	2	- знать способы хранения и передачи информации; - иметь представление о системах передачи информации.	2
32-33	<b>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях:</b> хранение информации на цифровых носителях, хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях, определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	- иметь представление об основных цифровых носителях информации и объемах информации; - знать основные архиваторы и способы архивирования данных.	2
34	<b>Практическое занятие № 6.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	- анализировать и сопоставлять различные источники информации;	
35	<b>Практическое занятие № 7.</b> Файл как единица хранения информации на компьютере.	1	- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;	
36-37	<b>Процессы. Автоматизация процессов.</b>	2	- иметь представление об автоматизации процессов; - знать принципы и уровни автоматизированных процессов.	2
38	<b>Практическое занятие № 8.</b> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-	1	- выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель.	

		экономической сфере деятельности.			
	39	<b>Практическое занятие № 9.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования.	1	- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.	
	40	<b>Использование различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности</b>	1	- иметь представление об использовании различных АСУ.	2
	41	<b>Практическое занятие № 10.</b> Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности	1	- анализировать и сопоставлять различные источники информации.	
	42-43	<b>Контрольная работа</b> «Информация и информационные процессы»	2		
<b>Консультации</b>			<b>2</b>		
<b>Раздел 3.</b> Средства ИКТ			<b>41</b>		
<b>Тема 3.1</b> Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>41</b>		
	44-51	<b>Архитектура компьютеров.</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	8	- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.	2
	52-59	<b>Программное обеспечение компьютера:</b> виды программного обеспечения компьютера	8	- анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств.	2
	60	<b>Практическое занятие № 11.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	1	- выделять и определять назначения элементов окна программы.	
	61	<b>Практическое занятие № 12.</b> Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	1	- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.	
	62	<b>Практическое занятие № 13.</b> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	- анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.	
	63	<b>Практическое занятие № 14.</b> Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	1	- иметь представление о типологии компьютерных сетей; - определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети.	
	64-71	<b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	8	- знать о возможности разграничения прав	2

		Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		<i>доступа в сеть.</i>	
	72	<b>Практическое занятие № 15.</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	1	- <i>понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</i>	
	73- 80	<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b> Система гигиенических требований. Требования к рабочему месту. Требования к видеосистеме. Требования к организации занятий.	8	- <i>владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</i>	2
	81	<b>Практическое занятие № 16.</b> Защита информации, антивирусная защита	1	- <i>реализовывать антивирусную защиту компьютера.</i>	
	82	<b>Практическое занятие № 17.</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	1	- <i>владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</i>	
	83-84	<b>Контрольная работа</b> «Средства информационных и коммуникационных технологий»	2		
<b>Консультации</b>			2		
<b>Раздел. 4</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов			<b>62</b>		
<b>Тема 4.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>62</b>		
	85-94	<b>Информационные системы. Возможности настольных издательских систем:</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов, создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	10	- <i>иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</i>	2
	95	<b>Практическое занятие № 18.</b> Создание и формирование документов в текстовом редакторе	1	- <i>уметь работать с библиотеками программ.</i>	
	96	<b>Практическое занятие № 19.</b> Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	- <i>уметь работать с библиотеками программ.</i>	
	97	<b>Практическое занятие № 20.</b> Создание комплексных текстовых документов, гипертекстовое представление информации.	1	- <i>уметь работать с библиотеками программ.</i>	

98	<b>Практическое занятие № 21.</b> Создание компьютерных публикаций	1	- уметь работать с библиотеками программ.	
99-106	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> Математическая обработка числовых данных.	8	- использование компьютерных средств представления и анализа данных;	2
107	<b>Практическое занятие № 22.</b> Работа с электронными таблицами	1	- выполнять расчеты в среде электронных таблиц.	
108	<b>Практическое занятие № 23.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	1	- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера.	
109	<b>Практическое занятие № 24.</b> Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера.	
110-119	<b>Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b> Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	10	- владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними.	2
120	<b>Практическое занятие № 25.</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	1	- пользоваться базами данных и справочными системами.	
121	<b>Практическое занятие № 26.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	1		
122	<b>Практическое занятие № 27.</b> Создание и работа в базе данных профессиональной направленности.	1		
123-134	<b>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</b>	12		- владеть основными сведениями о видах и свойствах компьютерной графики, мультимедийных средах и умение

				<i>работать с ними.</i>	
	135-136	<b>Практическое занятие № 28.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	<i>– уметь редактировать и создавать компьютерные презентации с помощью графических и мультимедийных объектов.</i>	
	137	<b>Практическое занятие № 29.</b> Использование презентационного оборудования	1	<i>– уметь работать с презентационным оборудованием.</i>	
	138	<b>Практическое занятие № 30.</b> Первоначальная работа в инструментальной среде Paint.	1	<i>– владеть основными навыками работы в инструментальной среде.</i>	
	139-140	<b>Практическое занятие № 31.</b> Трехмерное построение фигур в инструментальной среде Paint.	2		
	141-142	<b>Практическое занятие № 32.</b> Трехмерное моделирование по изображению	2		
	143-144	<b>Практическое занятие № 33.</b> Использование возможностей Remix 3D	2	<i>– владеть основными навыками работы в инструментальной среде.</i>	
	145-146	<b>Контрольная работа</b> «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	2		
<b>Консультации</b>			<b>2</b>		
<b>Раздел 5.</b> Телекоммуникационные технологии			<b>53</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>53</b>		
	147-156	<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Передача информации между компьютерами.</b> Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Проводная и беспроводная связь.	10	<i>- иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; - использовать почтовые сервисы для передачи информации.</i>	2
	157-158	<b>Практическое занятие № 34.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	<i>- знать способы подключения к сети Интернет; - иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</i>	
	159-168	<b>Поиск информации с использованием компьютера.</b> Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	10	<i>- определять ключевые слова, фразы для поиска информации.</i>	2

169-170	<b>Практическое занятие № 35.</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	- определять ключевые слова, фразы для поиска информации.	
171	<b>Практическое занятие № 36.</b> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет	1	- осуществлять поиск информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.	
172-173	<b>Практическое занятие № 37.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	- уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации.	
174-175	<b>Практическое занятие № 38.</b> Создание Яндекс диска, хранение информации в Облаке. Работа с файлами.	2	- уметь использовать облачное хранение и обработку информации; разграничивать доступ к информации.	
176-183	<b>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях:</b> электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет журналы и СМИ.	8	- иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения.	2
184-185	<b>Практическое занятие № 39.</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации.	2	- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	
186-193	<b>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</b> (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	8	- иметь представление о способах создания и сопровождения сайта.	2
194-195	<b>Практическое занятие № 40.</b> Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	- определять общие принципы разработки и функционирования интернет – приложений.	
196-197	<b>Контрольная работа «Телекоммуникационные технологии»</b>	2		
198-199	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>		
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>181</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>199</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом информатики. Помещение кабинета информатики удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции, рабочее место педагога, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, компьютерных презентаций): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике,

словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» – 4 изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Жданова С.И., Рыбакова А.И. Информатика: методические указания к выполнению практических работ для студентов СПО всех направлений обучения – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2018. – 69 с.

##### **Электронные ресурсы:**

###### Обучающие материалы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Интернет-портал]. – URL: <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Интернет-портал]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [Интернет-сайт]. – URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
4. Портал Свободного программного обеспечения. [Интернет-сайт]. – URL: <http://freeschool.altlinux.ru>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». [Интернет-сайт]. – URL: <http://www.megabook.ru/>
6. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [Интернет-сайт]. – URL: [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
7. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. [Интернет-сайт]. – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Интернет-сайт]. – URL: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
9. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Интернет-сайт]. – URL: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Интернет-сайт]. – URL: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
11. Портал Свободного программного обеспечения. [Интернет-сайт]. – URL: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные:</b>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	устный опрос
осознание своего места в информационном обществе;	устный опрос
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	оценка результатов практических и самостоятельных работ
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	оценка результатов практических и самостоятельных работ
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	оценка результатов практических групповых работ с использованием ИКТ
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	самооценка с использованием ЭОР устный опрос
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	наблюдение за действиями обучающихся в процессе обучения и во внеурочной деятельности
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	оценка результатов самостоятельных работ с использованием ИКТ
<b>Метапредметные:</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	оценка результатов практических и самостоятельных работ

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	оценка результатов практических и самостоятельных работ (исследовательских и проектных заданий)
использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	оценка результатов практических и самостоятельных работ
использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	оценка результатов практических и самостоятельных работ на основе использования различных источников информации
анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	оценка результатов практических и самостоятельных работ
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	оценка результатов практических и самостоятельных работ
публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	оценка результатов выполнения и защиты практических и самостоятельных работ
<b>Предметные:</b>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос тестирование
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	устный опрос тестирование оценка результатов практических и самостоятельных работ
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	оценка результатов практических и самостоятельных работ
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	оценка результатов практических и самостоятельных работ

<p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p>	<p>оценка результатов практических и самостоятельных работ</p>
<p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p>	<p>устный опрос тестирование оценка результатов практических и самостоятельных работ</p>
<p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	<p>устный опрос тестирование</p>
<p>владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p>	<p>оценка результатов практических и самостоятельных работ</p>
<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>оценка результатов практических и самостоятельных работ</p>
<p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>устный опрос тестирование</p>
<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p>оценка результатов практических и самостоятельных работ</p>

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /