

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 30 » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Правоведение

направление подготовки:

07.03.01, 07.03.03, 07.03.04, 08.03.01, 09.03.01, 09.03.02, 09.03.03, 09.03.04,
13.03.01, 13.03.02, 19.03.01, 28.03.02, 35.03.02

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра социологии и управления

Белгород 2021


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям)
- учебных планов, утвержденных ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова.

Составитель: канд. юрид. наук, доц.  (Е.Е. Новопавловская)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 26 » марта 2021 г., протокол № 8


Зав. кафедрой: канд. соц. наук, проф.  (В.Ш. Гузаиров)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами: АЖД, АК, АиГ, БЖД, ГКиИИ, ДАС, ИТ, ПОВТАС, ПЭ, СМИК, СиГХ, ТМиСМ, ТГВ, ЭУН, ЭА, ЭТ

Рабочая программа одобрена научно-методическим советом университета

« 29 » апреля 2021 г., протокол № 3

Директор департамента
образовательной политики:

 (Дороганов Е.А.)
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 29 » апреля 2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|--|
| <p>Универсальные компетенции.</p> <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные понятия и категории, связанные с государственно-правовыми явлениями, основные положения конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права и уголовного права, требования антикоррупционного законодательства;</p> <p>уметь: ориентироваться в содержании Конституции Российской Федерации, а также базовых кодифицированных законов, таких как: Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации;</p> <p>владеть: навыком разрешения коллизий между нормативно-правовыми актами различной юридической силы, а также нормативно-правовыми актами одинаковой юридической силы.</p> |

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | <p>УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, исходя из требований действующего законодательства и локальных правовых норм, регулирующие профессиональную деятельность; уметь: ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, использовать юридический понятийно-категориальный аппарат; владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм.</p> |
| | | <p>УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: виды договоров и иных правовых документов для решения профессиональных задач; уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность, составлять договоры и другие правовые документы, пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач с соблюдением требований антикоррупционного законодательства;</p> |

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|--|
| | | | владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией, навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, соблюдая требования антикоррупционного законодательства. |
| Универсальные компетенции. Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, регулирующие антикоррупционную политику Российской Федерации, способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; уметь: применять правовые нормы о противодействии коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с коррупцией. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Стадии формирования компетенций определяются компетентностными планами по соответствующим направлениям подготовки.

Логико-временная последовательность формирования компетенций определяется учебными планами по соответствующим направлениям подготовки.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Семестры изучения дисциплины

| Направление подготовки | Номер семестра |
|--|----------------|
| 07.03.01 Архитектура | 3 |
| 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | 3 |
| 07.03.04 Градостроительство | 3 |
| 08.03.01 Строительство | 3 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 4 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 4 |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 4 |
| 09.03.04 Программная инженерия | 4 |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 3 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 3 |
| 19.03.01 Биотехнология | 4 |
| 28.03.02 Наноинженерия | 4 |
| 35.03.02 Технология деревоперерабатывающих производств | 3 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре |
|---|-------------|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 72 | 72 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 36 | 36 |
| лекции | 17 | 17 |
| лабораторные | - | - |
| практические | 17 | 17 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 36 | 36 |
| Курсовой проект | - | - |
| Курсовая работа | - | - |
| Расчетно-графическое задание | - | - |
| Индивидуальное домашнее задание | - | - |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 36 | 36 |
| Экзамен | - | - |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|--|---|---|----------------------|----------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
| 1. Государство и право | | | | | |
| | Понятие государства. Правовое государство. Понятие права и нормы права. Источники российского права. Отрасли права. | 2 | 2 | – | 2 |
| 2. Правонарушение и юридическая ответственность | | | | | |
| | Правопорядок, законность. Правовое сознание. Правовая культура и правовое воспитание граждан. Понятие и значение правомерного поведения. Правонарушение: проступок и преступление. Виды юридической ответственности. Условия применения юридической ответственности. | 2 | 2 | – | 4 |
| 3. Конституционное право | | | | | |
| | Понятие и сущность Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации: Президент, Федеральное Собрание, Правительство, судебная власть. Основы избирательного права РФ. | 2 | 2 | – | 4 |
| 4. Гражданское право | | | | | |
| | Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Право собственности. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Основные договоры в профессиональной деятельности, особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение. | 2 | 2 | – | 4 |
| 5. Семейное право | | | | | |
| | Понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. | 2 | 2 | – | 2 |
| 6. Трудовое право | | | | | |
| | Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Нормирование и оплата труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина. Ответственность за нарушение трудового законодательства. | 2 | 2 | – | 4 |

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|---|---|---|----------------------|----------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
| 7. Административное право | | | | | |
| | Административные правонарушения и административная ответственность профессиональной деятельности. | 1 | 1 | – | 6 |
| 8. Уголовное право | | | | | |
| | Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений в профессиональной деятельности. Уголовная ответственность за содействие террористической и экстремисткой деятельности. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям, формирующее нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | 1 | 1 | – | 6 |
| 9. Информационное право | | | | | |
| | Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации в профессиональной деятельности. Государственная тайна. | 1 | 1 | – | 2 |
| 10. Правовое регулирование профессиональной деятельности | | | | | |
| | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность. | 2 | 2 | – | 2 |
| | ВСЕГО | 17 | 17 | – | 36 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|-------|--|---|------------|--|
| 1. | Государство и право | Основные понятия государства и права | 2 | 2 |
| 2. | Правонарушение и юридическая ответственность | Правомерное поведение и правонарушение | 2 | 2 |
| 3. | Конституционное право | Конституция Российской Федерации как Основной закон государства | 2 | 3 |
| 4. | Гражданское право | Особенности регулирования гражданских правоотношений | 2 | 3 |
| 5. | Семейное право | Особенности регулирования брачно-семейных правоотношений | 2 | 3 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|--------|--|---|------------|--|
| 6. | Трудовое право | Особенности регулирования трудовых правоотношений | 2 | 3 |
| 7. | Административное право | Особенности административной ответственности в профессиональной деятельности | 1 | 3 |
| 8. | Уголовное право | Уголовная ответственность в профессиональной деятельности. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. Законодательство о противодействии коррупционным правонарушениям | 1 | 3 |
| 9. | Информационное право | Правовые основы информационной безопасности в профессиональной деятельности | 1 | 1 |
| 10. | Правовое регулирование профессиональной деятельности | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность и юридическая ответственность за правонарушения | 2 | 3 |
| ВСЕГО: | | | 17 | 26 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебными планами.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебными планами.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебными планами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|--|
| УК-2.1. Определяет круг актов действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | Зачет, тестовый контроль, устный опрос |
| УК-2.2. Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных актов. | Зачет, тестовый контроль, устный опрос |

| | |
|--|--|
| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
| УК-2.3. Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства. | Зачет, тестовый контроль, устный опрос |

2 Компетенция УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | |
|--|--|
| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
| УК-10.1. Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. | Зачет, тестовый контроль, устный опрос |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов |
|-------|--|--|
| 1. | Государство и право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство: понятие и признаки. 2. Понятие и признаки права. 3. Понятие, признаки, структура и виды нормы права. 4. Основные правовые системы современности. 5. Источники российского права. 6. Основные отрасли права Российской Федерации. |
| 2. | Правонарушение и юридическая ответственность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы законности. 2. Понятие, признаки, виды и юридический состав правонарушений. 3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. |
| 3. | Конституционное право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации как Основной закон государства: понятие, сущность, структура и юридические свойства. 2. Основы конституционного строя России. 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Особенности федеративного устройства России. 5. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 6. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. 8. Понятие и признаки судебной власти в Российской Федерации. |
| 4. | Гражданское право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 3. Юридические лица: понятие, организационно- |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов |
|-------|--|--|
| | | <p>правовые формы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие и содержание права собственности. 5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. 6. Основные договоры в профессиональной деятельности. 7. Особенности гражданско-правовой ответственности за их нарушение. |
| 5. | Семейное право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования. 2. Основания возникновения брачно-семейных правоотношений. 3. Порядок, условия и порядок заключения и расторжения брака. 4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 5. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей. 6. Ответственность по семейному праву. |
| 6. | Трудовое право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право: понятие, предмет и метод правового регулирования. 2. Понятие и содержание трудового договора. 3. Порядок заключения трудового договора. 4. Основания прекращения трудового договора. 5. Основания и виды дисциплинарной ответственности по трудовому праву. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| 7. | Административное право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 2. Виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. 4. Понятие и виды административных взысканий. |
| 8. | Уголовное право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и состав преступления. 2. Уголовная ответственность: понятие, основания, формы реализации. 3. Система и виды уголовного наказания. 4. Понятие террористического акта по уголовному законодательству Российской Федерации. 5. Антикоррупционное законодательство. |
| 9. | Информационное право | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и структура информации. 2. Государственная тайна: правовое регулирование и содержание. 3. Защита персональных данных. |
| 10. | Правовое регулирование профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. 2. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. 3. Международные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность. |

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебными планами.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Тестирование проводится на практическом занятии. Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1 академический час. Тест включает в себя 60 вопросов, с возможностью одиночного выбора.

Примерные тестовые задания

Студент должен выбрать один из предложенных вариантов ответов.

1. Назовите основные признаки государства.

- а) публичная власти;
- б) суверенитет;
- в) наличие собственной территории;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

2. Что из нижеперечисленного относится к признакам правового государства?

- а) верховенство закона;
- б) принцип разделения властей;
- в) приоритет прав личности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

3. Что характерно для права в субъективном смысле?

- а) совокупность прав конкретного субъекта общественных отношений;
- б) определение меры возможного и необходимого поведения субъекта;
- в) защита и охрана государством;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

4. Часть нормы, содержащая правила поведения, которым должны следовать субъекты права:

- а) диспозиция;
- б) санкция;
- в) гипотеза;
- г) вводная часть.

Эталон ответа: диспозиция.

5. Основанием юридической ответственности по общему правилу выступает:

- а) любое отклоняющееся от требований норм права поведение;
- б) только правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) правильного варианта ответа нет.

Эталон ответа: только правонарушение.

6. Выберите признак, не присущий правонарушению:

- а) виновность;
- б) вредоносность;
- в) восстановимость;
- г) общественная опасность.

Эталон ответа: восстановимость.

7. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием:

- а) 10 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1992 года;
- в) 10 декабря 1993 года;
- г) 12 декабря 1993 года.

Эталон ответа: 12 декабря 1993 года.

8. Кто провозглашен в Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) многонациональный народ;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

Эталон ответа: многонациональный народ.

9. Элементами конституционно-правового статуса личности в широком смысле являются:

- а) только права, свободы и конституционные обязанности;
- б) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности;
- в) принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности;
- г) гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

Эталон ответа: принципы статуса, гражданство, совокупность прав, свобод и конституционных обязанностей личности, а также гарантии реализации прав и свобод, ограничения прав и свобод и ответственность личности.

10. Совокупность условий экономического, политического, социального, юридического, духовного, идеологического характера,

сформированных в обществе, действие которых направлено на максимальное обеспечение возможности индивида реализовать свои права и свободы, называется:

- а) свободой личности;
- б) правом личности;
- в) гарантиями реализации прав и свобод;
- г) обязанностью.

Эталон ответа: гарантиями реализации прав и свобод.

11. Право на жизнь относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: личных прав человека.

12. Право на участие в выборах и референдумах относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: политических прав человека.

13. Право на пенсионное обеспечение относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

14. Право на труд относится к числу:

- а) личных прав человека;
- б) политических прав человека;
- в) социально-экономических прав человека;
- г) духовных прав человека.

Эталон ответа: социально-экономических прав человека.

15. Конституционная обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечивать получение детьми основного общего образования означает, что эти лица обязаны:

- а) обеспечить получение детьми общего образования;
- б) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- в) соблюдать порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями

(законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

16. Какими нормативными правовыми актами регулируются режимы военного и чрезвычайного положения?

а) федеральными конституционными законами;

б) федеральными законами

в) постановлениями Правительства Российской Федерации

г) распоряжениями Правительства Российской Федерации

Эталон ответа: федеральными конституционными законами.

17. Принцип разделения властей в государстве предполагает наличие следующих ветвей власти:

а) законодательная, исполнительная, контрольная;

б) законодательная, исполнительная, судебная;

в) законодательная и исполнительная;

г) президентская, законодательная и судебная.

Эталон ответа: законодательная, исполнительная, судебная.

18. Федеральное Собрание Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:

а) законодательной;

б) исполнительной;

в) судебной;

г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: законодательной.

19. Правительство Российской Федерации относится к следующей ветви государственной власти:

а) законодательной;

б) исполнительной;

в) судебной;

г) контрольно-надзорной.

Эталон ответа: исполнительной.

20. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

а) не моложе 21 года;

б) не моложе 30 лет;

в) не моложе 35 лет;

г) не моложе 40 лет.

Эталон ответа: не моложе 35 лет.

21. К принципам участия граждан в выборах не относится:

а) всеобщность;

- б) гласность;
 - в) обязательность участия в выборах;
 - г) тайна голосования.
- Эталон ответа: обязательность участия в выборах.

22. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин, достигший:

- а) 18 лет;
- б) 21 года;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

Эталон ответа: 21 года.

23. Гражданское право регулирует отношения:

- а) имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения;
- б) личные неимущественные отношения;
- в) административные;
- г) дисциплинарные.

Эталон ответа: имущественные и тесно связанные с ними личные неимущественные отношения.

24. Назовите принцип гражданского права, который означает, что любой участник гражданского оборота вправе самостоятельно решать заключать или не заключать договор, выбирать контрагента по договору, определять совместно с контрагентом условия договора:

- а) принцип равенства участников гражданских правоотношений;
- б) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип обеспечения беспрепятственного осуществления гражданских прав.

Эталон ответа: принцип свободы договора.

25. Как называется предусмотренная нормами права способность (возможность) индивида иметь субъективные права и исполнять юридические обязанности?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

Эталон ответа: правоспособность.

26. Правосубъектность юридического лица возникает с момента:

- а) принятия учредителями решения о его создании;
- б) формирования имущества юридического лица;
- в) государственной регистрации создания юридического лица;
- г) открытия банковского счета.

Эталон ответа: государственной регистрации создания юридического лица.

27. Как называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?

- а) договор;
- б) сделка;
- в) обязательство;
- г) оферта или акцепт.

Эталон ответа: договор.

28. К гражданско-правовым договорам относится:

- а) трудовой договор;
- б) договор аренды;
- в) о ненападении;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: договор аренды.

29. Событие представляет собой:

- а) юридический факт, не зависящий от воли людей;
- б) основание классификации гражданских правоотношений;
- в) элемент, входящий в состав гражданского правоотношения;
- г) юридический факт, вызванный волею заинтересованных лиц.

Эталон ответа: юридический факт, не зависящий от воли людей.

30. Моральный вред представляет собой:

- а) вред, причиненный моральным нормам;
- б) нарушение моральных норм;
- в) физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ;
- г) причинение вреда имуществу.

Эталон ответа: физические или нравственные страдания гражданина, вызванные нарушением его личных неимущественных прав или умалением иных его личных (нематериальных) благ.

31. Не допускается заключение брака между:

- а) лицами, не достигшими 18 лет;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом ограниченно дееспособным;
- г) все ответы верные.

Эталон ответа: усыновителями и усыновленными.

32. Брак, расторгаемый суде, прекращается:

- а) со дня вступления решения суда в законную силу;
- б) по истечении 5 дней со дня вступления решения суда в законную силу;

- в) по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу;
- г) по истечении 1 месяца со дня вступления решения суда в законную силу.

Эталон ответа: по истечении 10 дней со дня вступления решения суда в законную силу.

33. Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов:

- а) только в браке;
- б) только в случае его расторжения;
- в) в браке и (или) в случае его расторжения;
- г) до брака.

Эталон ответа: в браке и (или) в случае его расторжения.

34. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу:

- а) с момента его подписания сторонами;
- б) со дня государственной регистрации заключения брака;
- в) по истечении 7 дней со дня государственной регистрации заключения брака;
- г) по истечении 10 дней со дня государственной регистрации заключения брака.

Эталон ответа: со дня государственной регистрации заключения брака.

35. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- а) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- б) отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
- в) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

36. В предмет трудового права входят:

- а) трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними;
- б) отношения по занятости и трудоустройству;
- в) гражданско-правовые отношения;
- г) личные неимущественные отношения.

Эталон ответа: трудовые отношения и иные отношения, непосредственно связанные с ними.

37. Трудовой договор вступает в силу с момента подписания:

- а) работником;
- б) работодателем;
- в) работником и работодателем;
- г) работником, работодателем и профсоюзом.

Эталон ответа: работником и работодателем.

38. Основания прекращения трудового договора:

- а) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- б) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- в) соглашение сторон;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа все варианты верны.

39. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается:

- а) на 1 час;
- б) на 2 часа;
- в) на 3 часа;
- г) на 4 часа.

Эталон ответа: на 1 час.

40. За причинение ущерба, если иное не предусмотрено Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральными закона, работник несет материальную ответственность:

- а) в пределах своего наибольшего заработка;
- б) в пределах своего минимального заработка;
- в) в пределах среднего заработка;
- г) на усмотрение работодателя.

Эталон ответа: в пределах среднего заработка.

41. Признаки административного правонарушения это:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) общественная опасность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

42. Фактическим основанием административной ответственности является:

- а) действующее законодательство;
- б) административное правонарушение;
- в) аморальный поступок;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: административное правонарушение.

43. Общественные отношения, которые охраняются административным правом - это:

- а) объект правонарушения;
- б) субъект правонарушения;
- в) объективная сторона проступка;
- г) субъективная сторона проступка.

Эталон ответа: объект правонарушения.

44. Объективная сторона административного правонарушения - это:

- а) совокупность признаков, характеризующих психическое отношение лица к противоправному действию (бездействию) и его последствиям;
- б) деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил;
- в) общественные отношения, которые охраняются административным правом;
- г) физические и юридические лица.

Эталон ответа: деяние, выражающееся в нарушении установленных административно-правовыми нормами правил.

45. По общему правилу, уголовная ответственность наступает:

- а) по достижению 12 лет;
- б) по достижению 14 лет;
- в) по достижению 16 лет;
- г) по достижению 18 лет.

Эталон ответа: по достижению 16 лет.

46. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- б) вина в совершении преступления;
- в) общественная опасность и противоправность деяния;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

Эталон ответа: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

47. Презумпция невиновности означает:

- а) лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- б) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;
- в) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- г) все указанные ответы верны.

Эталон ответа: лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и

установлена вступившим в законную силу приговором суда.

48. Состав преступления представляет собой:

- а) конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- б) совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением;
- в) юридическую оценку общественно опасного деяния;
- г) все фактические обстоятельства правонарушения.

Эталон ответа: совокупность признаков, достаточных для признания деяния преступлением.

49. Под уголовной ответственностью понимается:

- а) необходимость давать показания по уголовному делу;
- б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- г) реальное претерпевание лишений или ограничений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

Эталон ответа: обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание.

50. Освобождение от уголовной ответственности может наступить:

- а) в связи с деятельным раскаянием;
- б) в связи с примирением с потерпевшим;
- в) в связи с истечением срока давности;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

51. Освобождение от наказания может быть в виде:

- а) условно-досрочного освобождения от отбывания наказания;
- б) замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- в) освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

52. Вид соучастника, который полностью или частично выполняет действия, входящие в объективную сторону преступления:

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) пособник;
- г) подстрекатель.

Эталон ответа: исполнитель.

53. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния:

- а) необходимая оборона;

- б) причинение вреда при задержании преступника;
- в) физическое или психическое принуждение;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

54. Элементы состава преступления:

- а) объект и объективная сторона преступления;
- б) субъект преступления;
- в) субъективная сторона;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

55. Перечислите принципы уголовного права:

- а) законности;
- б) гуманизма;
- в) справедливости, равенства граждан перед;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

56. Информация может являться:

- а) объектом публичных правовых отношений;
- б) объектом гражданских правовых отношений;
- в) объектом иных правовых отношений;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

57. К государственной тайне не относятся:

- а) сведения о частной жизни политических деятелей;
- б) сведения о контрразведывательной деятельности;
- в) сведения об оперативно-розыскной деятельности;
- г) сведения в военной области.

Эталон ответа: сведения о частной жизни политических деятелей.

58. Нарушение законодательства о государственной тайне предполагает:

- а) дисциплинарную ответственность;
- б) административную ответственность;
- в) уголовную ответственность;
- г) все варианты верны.

Эталон ответа: все варианты верны.

59. К информации ограниченного доступа не относится:

- а) информация, существующая в виде государственной тайны;
- б) информация, существующая в виде конфиденциальной информации;
- в) информация о стратегических и оперативных планах, документах боевого управления по подготовке и проведению операций, стратегическому, оперативному и мобилизационному развертыванию Вооруженных Сил

Российской Федерации, других войск, воинских формирований, об их боевой и мобилизационной готовности, о создании и об использовании мобилизационных ресурсов;

г) санитарно-эпидемиологическая информация.

Эталон ответа санитарно-эпидемиологическая информация.

60. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

а) 25 лет;

б) 30 лет;

в) 50 лет;

г) 70 лет.

Эталон ответа: 30 лет.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|--|
| Знания | Знание юридических терминов, определений, понятий |
| | Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов |
| | Объем освоенного материала |
| | Полнота ответов на вопросы |
| | Четкость изложения и интерпретации знаний |
| Умения | Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность |
| | Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат |
| | Умение составлять договоры и другие правовые документы |
| | Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач |
| Навыки | Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| | Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм. |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю *Знания*.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|--|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Знание юридических терминов, определений, понятий | Не знает юридических терминов и определений | Знает термины и определения, при этом может допускать неточности формулировок |
| Знание основных правовых закономерностей, соотношений, принципов | Не знает основные правовые закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует |

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|---|---|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Объем освоенного материала | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает материал дисциплины в достаточном объеме, однако возможно не усвоил всех его деталей |
| Полнота ответов на вопросы | Не дает ответы на большинство вопросов | Дает ответы на вопросы, но не все - полные |
| Четкость изложения и интерпретации знаний | Излагает знания без логической последовательности | Излагает знания без нарушений в логической последовательности или с несущественными ее нарушениями |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами либо приводит ошибочные примеры | Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно либо с незначительными ошибками |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Грамотно и по существу излагает знания, хотя возможны и некоторые неточности |

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|--|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Умение ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность | Не умеет ориентироваться в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, или ориентируется крайне слабо | Хорошо ориентируется в системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность |
| Умение использовать юридический понятийно-категориальный аппарат | Не умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат или использует его со значительными ошибками | На достаточно приемлемом уровне умеет использовать юридический понятийно-категориальный аппарат |
| Умение составлять договоры и другие правовые документы | Не умеет составлять договоры и другие правовые документы или составляет их неграмотно | Умеет составлять договоры и другие правовые документы достаточно грамотно, хотя возможны и отдельные незначительные ошибки |
| Умение пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач | Не умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач | В полной мере умеет пользоваться информационно-правовыми ресурсами для решения профессиональных задач |

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | |
|--|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено |
| Владение навыками работы с нормативно-правовой документацией. | Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией. | В полной мере владеет навыком навыками работы с нормативно-правовой документацией, условий и работ на основании нормативной и иной правовой документации |
| Владение навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм. | Не владеет навыком выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм | В полной мере владеет навыком навыками выбора оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук |
| 2. | Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 318) | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |
| 3. | читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду. |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|----|--|--|
| 1. | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017. |
| 2. | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017. |
| 3. | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор №102 от 24.05.2018. |
| 4. | Microsoft Visual Studio 2013 | Лицензионный договор № 63-14к от 02.07.2014. |
| 5. | Среды программирования Free Pascal, Dev C++ или CodeBlocks | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Мамичев В.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – М.: МИРЭА – Российский технологический университет, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/171469/#2>

2. Правоведение [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100511562927200000656535>

3. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Зайцева, Е.А.

Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100711223624500000653166>

4. Правоведение [электронный ресурс]: хрестоматия / сост. Г.Н. Захаров. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – 158 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/165735/#2>

5. Правоведение: методические указания для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы для студентов всех направлений и специальностей / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 34 с.

6. Правоведение: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений / Т.А. Зайцева, Е.А. Власова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – 117 с.

7. Правоведение: учебник / С. Н. Братановский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>

8. Сологуб Н.Н. Правоведение [электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Сологуб, Ю.В. Решеткина. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/170967/#1>

9. Тоцкая И.В. Правоведение: учебное пособие / И.В. Тоцкая, Д.В. Погорелов. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 164 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. СПС «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

2. Каталог Право России: [сайт]. – URL: <http://www.allpravo.ru/catalog>

3. Юридический информационный портал: [сайт]. – URL: <http://www.j-servis.ru>

4. Президент России: [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru>

5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://duma.gov.ru>

6. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://council.gov.ru>

7. Правительство Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.government.ru>

8. Конституционный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru>

9. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.supcourt.ru>

10. Министерство юстиции Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.minjust.ru>

11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

12. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com>

14. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» : [сайт]. – URL:
<https://znaniium.com>