

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Ю.А. Дорошенко

_____ 2021_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом

направление подготовки:

38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность программы (профиль):

Управление жилищным фондом и многоквартирными домами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная


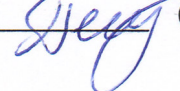
Институт: **Экономики и менеджмента**

Кафедра: **Менеджмента и внешнеэкономической деятельности**

Белгород – 2021

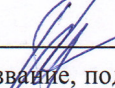
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (уровень бакалавриата). Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 июля 2020 г. N 765
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.

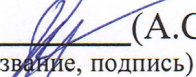
Составитель (составители): канд. экон. наук, доц.  (Ю.Н. Божков),
ст. преподаватель  (В.В. Петров)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 19 » мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.э.н. доц.  (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д.э.н., доц.  (А.С. Трошин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: к.э.н., доц.  (Л.И. Журавлева)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры	ОПК-1.1. Определяет, классифицирует, описывает законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	<p>Знания: основ законодательства РФ, регламентирующего отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.</p> <p>Умения: определять, классифицировать и описывать ситуации в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.</p> <p>Навыки: владение навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.</p>
Профессиональные	ПК-6. Способен управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом	ПК-6.2. Обеспечивает соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	<p>Знания: нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>Умения: обеспечить соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p> <p>Владение: методами использования в управленческой деятельности нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы законодательства в жилищной сфере
2	Нормативная база в жилищно-коммунальном комплексе
3	Учебная ознакомительная практика
4	Общественный контроль в жилищно-коммунальном хозяйстве
5	Основы экономики организации жилищно-коммунального хозяйства
6	Учебная эксплуатационная практика
7	Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом

Компетенция ПК-6. Способен управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы законодательства в жилищной сфере
2	Экономическая оценка инвестиционных проектов
3	Правовое обеспечение системы управления жилищным фондом
4	Экономика и управление коммерческой недвижимостью
5	Управление государственным, муниципальным жилищным фондом и многоквартирными домами
6	Управление инновациями в жилищно-коммунальном хозяйстве
7	Экономическая эффективность реконструкции и ремонта гражданских зданий

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 1 зач. единица.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	107	107
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	89	89
Дифференцированный зачет	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность в жилищном хозяйстве					
	Нормативно-правовое регулирование ЖКХ. Понятие источников нормативно-правового регулирования ЖКХ. Предмет и методы нормативно-правового регулирования ЖКХ.	4	4		10
2. Основные проблемы правового регулирования. Стандарты обслуживания населения и условий проживания					
	Пробелы правового регулирования услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства препятствуют развитию законодательной и нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях, равному доступу граждан к услугам независимо от места проживания.	6	6		10

3. Состав жилищного законодательства					
	Жилищный Кодекс; Федеральные законы; Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации; Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Задача жилищного законодательства.	2	2		9
4. Жилищный кодекс РСФСР, Жилищный кодекс РФ					
	Цели и задачи Жилищного Кодекса, правоотношения, регулируемые жилищным Кодексом РФ.	2	2		9
5. Конкуренция в сфере управления и обслуживания жилищного фонда. Способы управления в жилищной сфере и их правовое регулирование					
	Реформирование органов управления жилищно-коммунальным хозяйством на федеральном, региональном и местном уровнях. Принятие мер по созданию множества субъектов хозяйствования различных форм собственности в сфере заказа (управления) и предоставления жилищно-коммунальных услуг. Завершение перехода к договорным отношениям между заказчиком и поставщиком жилищно-коммунальных услуг. Организация управления и обслуживания муниципальной собственности и выполнения муниципальных заказов на конкурсной основе.	6	6		11
6. Управляющие компании – службы заказчика, частные управляющие компании					
	Функции управляющей компании. Разделение функций управляющих организаций и организаций – подрядчиков.	4	4		11
7. Виды договоров, обеспечивающих эффективное управление в сфере ЖКХ					
	Классификация договоров в сфере жилищно-коммунального хозяйства, исходя из разделения сферы жилищно-коммунального хозяйства по видам деятельности.	4	4		10
8. Контрольные функции органов местного самоуправления. Государственные жилищные инспекции					
	Задачи государственной жилищной инспекции в Российской Федерации. Система органов государственной жилищной инспекции. Функции главной государственной жилищной инспекции.	4	4		10
9. Государственный жилищный надзор					
	Взаимодействие государственных жилищных инспекций с территориальными управлениями государственного антимонопольного органа.	2	2		9
	ВСЕГО	34	34		89

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 7				
1	Нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность в жилищном хозяйстве	Нормативно-правовое регулирование ЖКХ. Понятие источников нормативно-правового регулирования ЖКХ. Предмет и методы нормативно-правового регулирования ЖКХ.	4	4
2	Основные проблемы правового регулирования. Стандарты обслуживания населения и условий проживания.	Пробелы правового регулирования услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства препятствуют развитию законодательной и нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях, равному доступу граждан к услугам независимо от места проживания	6	6
3	Состав жилищного законодательства.	Жилищный Кодекс; Федеральные законы; Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации; Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Задача жилищного законодательства.	2	2
4	Жилищный кодекс РСФСР, Жилищный кодекс РФ	Цели и задачи Жилищного Кодекса, правоотношения, регулируемые жилищным Кодексом РФ.	2	2
5	Конкуренция в сфере управления и обслуживания жилищного фонда. Способы управления в жилищной сфере и их правовое регулирование.	Реформирование органов управления жилищно-коммунальным хозяйством на федеральном, региональном и местном уровнях. Принятие мер по созданию множества субъектов хозяйствования различных форм собственности в сфере заказа (управления) и предоставления жилищно-коммунальных услуг. Завершение перехода к договорным отношениям между заказчиком и поставщиком жилищно-коммунальных услуг. Организация управления и обслуживания муниципальной собственности и выполнения муниципальных заказов на конкурсной основе.	6	6
6	Управляющие компании – службы заказчика, частные управляющие компании	Функции управляющей компании. Разделение функций управляющих организаций и организаций – подрядчиков	4	4
7	Виды договоров, обеспечивающих эффективное управление в сфере ЖКХ.	Классификация договоров в сфере жилищно-коммунального хозяйства, исходя из разделения сферы жилищно-коммунального хозяйства по видам деятельности	4	4

8	Контрольные функции органов местного самоуправления. Государственные жилищные инспекции.	Задачи государственной жилищной инспекции в Российской Федерации. Система органов государственной жилищной инспекции. Функции главной государственной жилищной инспекции	4	4
9	Государственный жилищный надзор	Взаимодействие государственных жилищных инспекций с территориальными управлениями государственного антимонопольного органа	2	2
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Расчетно-графическое задание (РГЗ)

Цель задания: РГЗ является важным элементом учебного процесса по подготовке менеджера высшей квалификации. Его цель – углубление знаний, полученных студентом при изучении дисциплины, овладение навыками самостоятельной работы, применение знаний нормативно-правовой базы в ЖКХ на практике. Расчетно-графическое задание служит также действенной формой проверки глубины знаний студента, оценки его общей культуры, подготовленности к будущей профессии. Его выполнение представляет собой необходимую ступень в накоплении опыта и знаний для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Выполнение расчетно-графического задания оказывает большую помощь в развитии навыков самостоятельной творческой работы. Путем анализа конкретных материалов из профессиональной сферы, теоретических обобщений студенты приобщаются к практической деятельности, получают первичные навыки конкретного анализа законодательства Российской Федерации, регламентирующего отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, а также основных нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

Задание выполняется по следующей тематике с обязательным разбором самостоятельно выбранных практических ситуаций (кейсов) в соответствии с темой РГЗ:

1. Жилищные отношения как предмет регулирования жилищного права.
2. Жилищное законодательство.
3. Понятие, назначение и виды жилых помещений.
4. Понятие жилищного фонда и его виды.
5. Переустройство и перепланировка квартиры по новому Жилищному кодексу РФ.

6. Формы удовлетворения жилищных потребностей граждан в условиях рыночных отношений.

7. Государственное управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

8. Виды правовых оснований пользования жилыми помещениями.

9. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, правовое регулирование.

10. Договор социального найма.

11. Основания и порядок предоставления гражданам жилых помещений по договору социального найма.

12. Основания и порядок выселения нанимателей из жилых помещений.

13. Особенности правового режима специализированных жилых помещений.

14. Приватизация жилых помещений.

15. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

16. Особенности правового статуса жилищных и жилищно-строительных кооперативов.

17. Обеспечение прав собственников жилых помещений в связи с изъятием земельного участка для государственных и муниципальных нужд.

18. Проблемы осуществления права общей долевой собственности на объекты общего пользования в многоквартирном доме.

19. Способы управления многоквартирным домом.

20. Права членов семьи собственника жилого помещения.

21. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.

22. Виды сделок с жилыми помещениями и жилыми домами.

23. Организация и управление в товариществах собственников жилья.

24. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования.

25. Основные этапы ипотечного жилищного кредитования.

26. Договорное регулирование отношений по ипотечному жилищному кредитованию.

27. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

28. Защита жилищных прав.

При подготовке РГЗ рекомендуется:

- уяснить содержание избранной темы и целевую установку, проконсультироваться у преподавателей и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению;

- составить план личной работы. Он необходим для того, чтобы правильно организовать написание работы и придать ей целеустремленный характер. В плане определить: сроки написания каждого раздела темы, редактирование, изготовление схем, чертежей, графиков;

- составить список необходимой литературы по теме. В этой работе целесообразно пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями;

- изучить рекомендованную литературу. Это очень важный этап работы над курсовой работой. Изучение литературы следует начинать с документальной базы и новейших источников, прежде всего тех, которые в наибольшей степени освещают вопросы темы;

- подобрать и проанализировать кейсы из практики профессиональной деятельности в соответствии с выбранной темой.

В ходе этой работы важно выбрать основные положения, относящиеся к теме, уяснить выводы, к которым приходит автор, анализируя теоретические положения и фактический материал. Во время изучения литературы следует делать соответствующие записи, которые впоследствии следует использовать при написании работы.

Объем оформленной работы должен составлять 25-30 страниц машинописного текста.

Подготовку презентации для защиты РГЗ необходимо выполнить в редакторе Microsoft PowerPoint. Количество слайдов: 8-9 шт.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-1.1. Определяет, классифицирует, описывает законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.	<i>Дифференцированный зачет, защита РГЗ, устный опрос, решение кейс-задач.</i>

Компетенция ПК-6. Способен управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.2. Обеспечивает соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.	<i>Дифференцированный зачет, защита РГЗ, устный опрос, решение кейс-задач.</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность в жилищном хозяйстве	1. Нормативно-правовое регулирование ЖКХ. 2. Понятие источников нормативно-правового регулирования ЖКХ. 3. Предмет и методы нормативно-правового регулирования ЖКХ..
2	Основные проблемы правового регулирования. Стандарты обслуживания населения и условий проживания	4. Пробелы правового регулирования услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства препятствуют развитию законодательной и нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях, равному доступу граждан к услугам независимо от места проживания 5. Стандарты обслуживания населения и условий проживания
3	Состав жилищного законодательства	6. Жилищный Кодекс; 7. Федеральные законы; Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства РФ; 8. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; 9. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; 10. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления. 11. Задача жилищного законодательства.
4	Жилищный кодекс РСФСР, Жилищный кодекс РФ	12. Содержание Жилищного кодекса РСФСР 13. Цели и задачи Жилищного Кодекса, правоотношения, регулируемые жилищным Кодексом РФ.
5	Конкуренция в сфере управления и обслуживания жилищного фонда. Способы управления в жилищной сфере и их правовое регулирование	14. Методы конкурентной борьбы в сфере управления и обслуживания жилищного фонда. 15. Способы управления в жилищной сфере 16. Правовое регулирование методов конкурентной борьбы в сфере управления и обслуживания жилищного фонда.
6	Управляющие компании – службы заказчика, частные управляющие компании	17. Функции управляющей компании. 18. Разделение функций управляющих организаций и организаций – подрядчиков
7	Виды договоров, обеспечивающих эффективное управление в сфере ЖКХ	19. Классификация договоров в сфере жилищно-коммунального хозяйства, исходя из разделения сферы жилищно-коммунального хозяйства по видам деятельности
8	Контрольные функции органов местного самоуправления. Государственные жилищные инспекции	20. Задачи государственной жилищной инспекции в Российской Федерации. 21. Система органов государственной жилищной инспекции. 22. Функции главной государственной жилищной инспекции
9	Государственный жилищный надзор	23. Взаимодействие государственных жилищных инспекций с территориальными управлениями государственного антимонопольного органа

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме анализа кейс-задач, выполнения различных заданий практикума и устного опроса по вопросам рассматриваемой темы.

Кейс-задача – это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Решение кейс-задач – это эффективный способ моделирования управленческих ситуаций. Проблематика кейсов близка к проблемам, с которыми будущим менеджерам придется столкнуться в реальной жизни (схема метода бизнес-ситуации).

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого управленческого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать. В этом еще один полезный урок кейс-метода в деле подготовки современных менеджеров. Данный метод требует от каждого студента ответственности и самостоятельности при подготовке индивидуального отчета, инициативы и активности в дискуссиях, терпимости к чужому мнению и сотрудничества при принятии эффективных управленческих решений.

Ниже представлены примеры кейс-задач для обсуждения в малых группах.

Вариант 1

1. Семья Ивановых обратилась в суд с исковым заявлением о приватизации комнаты в общежитии. В течение двух месяцев после вынесения решения суда у Ивановой С. А. родился ребенок. Возникает ли у ребенка право на приватизацию?

2. Потапова И. Ю. после смерти своего сожителя Кучина Л. Д. обратилась к нотариусу с заявлением о вступлении в наследство в отношении квартиры, приобретенной ими совместно, но зарегистрированной на Кучина Л. Д. В каком порядке и возможно ли признание права собственности Потаповой И. Ю. на данную квартиру?

3. Семья Дружковых была признана участником программы «Молодая семья» в 2007 г. Данный статус ежегодно «подтверждался» органом местного самоуправления. Однако с достижением Дружковым М. С. возраста 35 лет в 2009 г. данная семья была исключена из программы? Правомерны ли действия органа местного самоуправления? В каком порядке Дружковы смогут защитить свои права? Решите спор.

Вариант 2

1. Абрамов А.А. продал жилой дом, квартиру и купил яхту, на которой намерен проживать. Допускается ли проживание на яхте согласно жилищному законодательству РФ? Возможна ли регистрация по месту жительства на яхте?

2. ООО «Фирма» указало в учредительных документах юридический адрес общества, соответствующий адресу регистрации одного из учредителей – С.В. Реину, которому данная квартира принадлежит на праве собственности. ФНС РФ отказало в государственной регистрации общества. Правомочен ли отказ государственного органа в данном случае? Изменится ли Ваш ответ, если Реин С. В. избран единоличным исполнительным органом общества? Обязано ли общество и (или) вправе ли осуществлять свою хозяйственно-экономическую деятельность по данному адресу?

3. В городе Ярославле проводилась застройка квартала в одном из районов города. Для обеспечения питания работников гражданин Гуртов Ш. Б. заключил договор найма квартиры на третьем этаже пятиэтажного жилого дома, которая использовалась для приготовления пищи строителям. Правомерны ли действия Гуртова Ш.Б.? В каком порядке соседи Гуртова Ш.Б. могут защитить свои жилищные права?

Вариант 3

1. Собственник квартиры на последнем этаже многоэтажного дома использовал чердачные помещения для размещения своего спортивного зала и хранения вещей. Староста дома обратился в суд с исковым заявлением о сносе самовольно произведенных собственником квартиры перепланировок чердака. Определите правовой статус участников данных правоотношений и разрешите спор по существу.

2. Супруги Кузины после расторжения брака продолжали проживать в квартире, принадлежащей им на праве общей долевой собственности. Через два года Кузин зарегистрировал брак с Петровой Н. В. Однако Кузина отказалась дать согласие на регистрацию Петровой по данному адресу. В каком порядке собственники могут осуществлять в данном случае принадлежащие им правомочия? Возможно ли выделение долей данной квартиры в натуре?

3. В квартире Ждановой, принадлежащей ей на праве собственности, расположен питомник британских кошек, а также террариумы с тремя питонами, с которыми она выступает в развлекательных программах. Соседи обратились с требованием о выселении Ждановой в связи с использованием жилья не по назначению и продаже квартиры Ждановой с публичных торгов. Разрешите спор.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Компетенция ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, и участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере управления, эксплуатации и содержания объектов жилищного фонда, объектов гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры.

ОПК-1.1. Определяет, классифицирует, описывает законодательство Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Основы законодательства РФ, регламентирующего отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Определять, классифицировать и описывать ситуации в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.
	Интерпретировать, ранжировать информацию
	Формирование и обработка объема данных для решения профессиональных задач
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	Владение навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.
	Обобщение информации для выполнения задания
	Анализ результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знает основы законодательства РФ, регламентирующего отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.	Не знает основы законодательства РФ, регламентирующего отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве.	Обучающийся допускает неточности и ошибки при характеристике основ законодательства РФ, регламентирующего отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Обучающийся знает основы законодательства РФ, регламентирующего отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Самостоятельно формулирует, анализирует и сравнивает законодательные акты РФ, регламентирующие отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и, по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умеет определять, классифицировать и описывать ситуации в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Не умеет определять, классифицировать и описывать ситуации в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Допускает неточности и ошибки при определении, классификации и характеристики ситуации в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Может в достаточной мере определять, классифицировать и описывать ситуации в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Грамотно и в полной мере определяет, классифицирует и описывает ситуации в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве
Умение интерпретировать, ранжировать информацию	При выполнении заданий обучающийся не смог интерпретировать, ранжировать информацию	При выполнении заданий обучающийся с дополнительной помощью смог интерпретировать, ранжировать информацию	При выполнении заданий обучающийся смог интерпретировать, ранжировать информацию	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно смог интерпретировать, ранжировать информацию
Формирование и обработка объема данных для решения профессиональных задач	При выполнении заданий обучающийся не смог сформировать данные для решения задач и не выполнил их обработку	При выполнении заданий обучающийся с ошибками смог сформировать данные для решения задач и с дополнительной помощью выполнил их обработку	При выполнении заданий обучающийся смог сформировать данные для решения задач и выполнил их обработку	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно сформировал данные для решения задач и грамотно и корректно выполнил их обработку
Самостоятельность выполнения задания	Задание не выполнено	Задание выполнено с незначительными ошибками	Задание выполнено самостоятельно, но с незначительной помощью	Задание выполнено самостоятельно

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Не владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Имеет навыки анализа различных правовых явлений и правовых норм в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, но допускает ошибки	Может осуществить анализ различных правовых явлений и правовых норм в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве	Самостоятельно способен осуществлять анализ различных правовых явлений и правовых норм в профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, делая аргументированные выводы
Обобщение информации для выполнения задания	Обучающийся не смог обобщить информацию для выполнения задания	Обучающийся с дополнительной помощью смог обобщить информацию для выполнения задания	Обучающийся смог обобщить информацию для выполнения задания	Обучающийся смог грамотно и четко обобщить информацию для выполнения задания
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся с незначительными ошибками выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно аргументировано и грамотно выполнил анализ результатов

Компетенция ПК-6. Способен управлять государственным, муниципальным и частным жилищным фондом.

ПК-6.2. Обеспечивает соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Обеспечить соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры
	Умение интерпретировать, ранжировать информацию
	Формирование и обработка объема данных для решения профессиональных задач.
	Самостоятельность выполнения задания.
Навыки	Владеет методами использования в управленческой деятельности нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.
	Обобщение информации для выполнения задания
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знает основные нормативно-технические требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Не знает основные нормативно-технические требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Обучающийся допускает неточности при характеристике основных нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Обучающийся знает основные нормативно-технические требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Самостоятельно объясняет основные нормативно-технические требования к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры, делает аргументированные выводы
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежной с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и, по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умеет обеспечить соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Не умеет обеспечить соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Допускает неточности и ошибки при обеспечении соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Может на достаточном уровне обеспечить соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры	Грамотно обеспечивает соблюдение нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры

Умение интерпретировать, ранжировать информацию	При выполнении заданий обучающийся не смог интерпретировать, ранжировать информацию	При выполнении заданий обучающийся с дополнительной помощью смог интерпретировать, ранжировать информацию	При выполнении заданий обучающийся смог интерпретировать, ранжировать информацию	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно смог интерпретировать, ранжировать информацию
Формирование и обработка объема данных для решения профессиональных задач	При выполнении заданий обучающийся не смог сформировать данные для решения задач и не выполнил их обработку	При выполнении заданий обучающийся с ошибками смог сформировать данные для решения задач и с дополнительной помощью выполнил их обработку	При выполнении заданий обучающийся смог сформировать данные для решения задач и выполнил их обработку	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно сформировал данные для решения задач и грамотно и корректно выполнил их обработку
Самостоятельность выполнения задания	Задание не выполнено	Задание выполнено с незначительными ошибками	Задание выполнено самостоятельно, но с незначительной помощью	Задание выполнено самостоятельно

Оценка сформированности компетенций по показателю *Навыки*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владет методами использования в управленческой деятельности нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.	Не владеет методами использования в управленческой деятельности нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.	Имеет навыки распознавания различных методов использования в управленческой деятельности нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры., но допускает ошибки..	Может применять методы использования в управленческой деятельности нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.	Самостоятельно и в полной мере владеет методами использования в управленческой деятельности нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.
Обобщение информации для выполнения задания	Обучающийся не смог обобщить информацию для выполнения задания	Обучающийся с дополнительной помощью смог обобщить информацию для выполнения задания	Обучающийся смог обобщить информацию для выполнения задания	Обучающийся смог грамотно и четко обобщить информацию для выполнения задания
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся с незначительными ошибками выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся самостоятельно аргументировано и грамотно выполнил анализ результатов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом всех поправок).

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 30.12.2021).

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).

5. Гассуль В.А. Стандарты управления многоквартирным домом в сфере ЖКХ; Феникс - Москва, 2013. - 224 с.

6. Гассуль В.А. Управление капитальным ремонтом многоквартирного дома в системе ЖКХ; Феникс - Москва, 2017. - 160 с

7. Гонгало Б.М. Избранное. В 5 томах. Т.4. Жилищное право / Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2021. - 486 с. - ISBN 978-5-8354-1736-0 (т.4), 978-5-8354-1702-5. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117534.html> (дата обращения: 10.03.2021).

8. Городов О.А., Голубева А.К., Долгополый М.Н. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный). – М.: Проспект, 2018. - 640 с..

9. Захаров А. В. Жилищное право: учебное пособие / А. В. Захаров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : СГУПС, 2019. - 192 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164618> (дата обращения: 15.04.2021).

10. Ковалева О.А. Проблемы реализации антикоррупционной политики государства в сфере жилищно-коммунального хозяйства: монография / О.А. Ковалева. - Оренбург: ОГУ, 2019. - 130 с. - Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159969> (дата обращения: 09.04.2021).

11. Крашенинников П.В. Жилищное право / П.В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1583-0. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104605.html> (дата обращения: 10.03.2021).

12. Николюкин А.В., Альбов А.П. Жилищное право (краткий курс). Учебное пособие; Кнорус 2016, 176 стр.

13. Чашин А. Н. Товарищество собственников жилья. Правовое регулирование; Дело и сервис, 2015 г.

14. Павлова И. П. Теория и история гражданских правоотношений: учебное пособие / И. П. Павлова. - Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 182 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187181> (дата обращения: 03.04.2021).

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Официальный Интернет-портал правовой информации «Законодательство России».
3. Электронная библиотечная система IPRbooks.
4. Электронно-библиотечная система «Лань».
5. Справочно-правовая система WBL–World Business Law.
6. Реформа ЖКХ: сайт Государственной корпорации – Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства: <https://www.reformagkh.ru>.
7. Портал «Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) России»: <https://zhkh.su>.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 202____/20____ учебный год без изменений.

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____ А.С. Трошин

Директор института ЭМ _____ Ю.А. Дорошенко