

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института заочного образования  
С.Е. Спесивцева  
« 25 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Ю.А. Дорошенко  
« 25 » 05 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:  
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):  
Экономика предприятий и организаций

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очно-заочная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составители:

д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.И. Селиверстов)

канд. экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (И.А. Кузнецова)

канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ (С.П. Гавриловская)

ст. преп. \_\_\_\_\_ (Л.И. Ярмоленко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
экономики и организации производства

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_ (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 20 21 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ (Л.И. Журавлева)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕ. На проведение ГИА, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, согласно календарному учебному графику, выделяется 6 недель.

## 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Не предусмотрено учебным планом

## 3. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ (ВЫПОЛНЕНИЯ) И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Планируемые результаты обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет философскую рефлексию в соответствии с научно-познавательными приоритетами на основе целостного системного философско-научного мировоззрения	<b>Знания:</b> философских категорий, необходимых для критического анализа и синтеза информации; специфики системных связей между изучаемыми явлениями и процессами; сущности системного подхода в решении поставленных экономических задач. <b>Умения:</b> использование категориального аппарата философии для поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач. <b>Навыки:</b> владение навыками применения философско-научных принципов и приоритетов познания, методами системного подхода для анализа и оценки природных, социальных явлений и процессов с целью решения поставленных задач.
		УК-1.2 Применяет методологию системного подхода для анализа и оценки природных, социальных и гуманитарных явлений и процессов, ведёт дискуссии и полемики для решения поставленных задач	
		УК-1.3 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, выявляет связи между ними и предлагает эффективные способы их решения	
		УК-1.4 Планирует проведение проектных исследований и представляет результаты проекта в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	

		<p>УК-1.5</p> <p>Формулирует проблему, анализирует информацию о проблемной ситуации, оценивает имеющиеся ограничения по ее разрешению, выбирает стратегию и тактику действий</p>	
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Определяет круг действующего законодательства, содержащих правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p><b>Знания:</b> нормативно-правовой базы, регулирующей профессиональную деятельность в области разработки и реализации профессиональных задач; методологических основ принятия управленческих решений; способов реализации и оценки эффективности и социально-экономических последствий проектов с учетом имеющихся ограничений.</p> <p><b>Умения:</b> использование основных положений законодательных актов, регулирующих деятельность в области разработки и реализации профессиональных проектов; применение методов и способов принятия управленческих решений; проведение анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов; оценка эффективности и социально-экономических последствий проектов с учетом имеющихся ограничений.</p> <p><b>Навыки:</b> умение работать с нормативно-правовой документацией, выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, владение навыками теоретического обоснования выбранного способа решения поставленной задачи; владение методикой оценки экономической и социальной эффективности проектов.</p>
		<p>УК-2.2</p> <p>Использует нормативно-правовые документы при разработке и реализации профессиональных проектов</p>	
		<p>УК-2.3</p> <p>Осуществляет составление договоров и других правовых документов, использует информационно-правовые ресурсы для решения профессиональных задач, соблюдая при этом требования антикоррупционного законодательства</p>	
		<p>УК-2.4</p> <p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и осуществляет ее решения посредством проектного управления</p>	
		<p>УК-2.5</p> <p>Использует методологические основы принятия организационных и управленческих решений</p>	
		<p>УК-2.6</p> <p>Определяет потребность в ресурсах, выбирает способ реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов, оценивает эффективность и социально-экономические последствия проекта на этапах его жизненного цикла</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знания:</b> способов определения своей роли в социальном взаимодействии; основных социально-психологических, управленческих методов работы в команде для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Умения:</b> применение основных социально-психологических, управленческих методов работы в команде для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками работы в команде для достижения поставленной цели.</p>

Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации, адаптирует речь и стиль общения в зависимости от целей и условий взаимодействия</p> <p>УК-4.2</p> <p>Ведёт деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей стилистики официальной и неофициальной документации</p> <p>УК-4.3</p> <p>Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4</p> <p>Представляет результаты своей деятельности на иностранном языке и поддерживает разговор в ходе их обсуждения</p> <p>УК-4.5</p> <p>Проводит дискуссии в профессиональной деятельности с учетом требований к деловой коммуникации и социального взаимодействия</p>	<p><b>Знания:</b> терминов, определений, понятий дисциплины; основных принципов и норм делового общения; правил и особенностей ведения деловой переписки; лексического минимума иностранного языка в объеме не менее 4000 учебных лексических единиц общего, делового и терминологического характера.</p> <p><b>Умения:</b> правильное изложение своих мыслей устно и в письменном виде; осуществление деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); участие в обсуждении тем, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками организации общения и управления им; нормами орфографии и пунктуации; иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям, толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества, нравственного обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям, к самому себе</p> <p>УК-5.2</p> <p>Применяет понятия и категории философии, основные подходы, концепции, методы, в том числе сравнительный анализ закономерностей развития культуры, причин межкультурного разнообразия на основе общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.3</p> <p>Использует понятийный аппарат исторической науки, выделяет и анализирует ключевые события хронологической последовательности, важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающее ее социокультурное своеобразие</p>	<p><b>Знания:</b> основных философских концепций и категорий для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям; принципов и норм толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества; закономерностей исторического развития общественных процессов; социологических методов и способов оценки состояния современного общества.</p> <p><b>Умения:</b> использование основных философских концепций и категорий для формирования мировоззренческой позиции, уважительного и бережного отношения к культурному наследию, традициям и ценностям; применение принципов и норм толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества; понимание закономерностей исторического развития общественных процессов; применение социологических методов и способов оценки состояния современного общества.</p>

		<p>УК-5.4 Устанавливает причинно-следственные связи между историческими событиями и выявляет связь прошлого и настоящего, может анализировать историческую информацию и способен находить в исторических событиях ориентиры для своего интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования</p>	<p><b>Навыки:</b> владение навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использование закономерностей исторического развития общественных процессов; применение социологических методов и способов оценки состояния современного общества.</p>
		<p>УК-5.5 Использует поиск исторической информации в печатных и электронных источниках, добывает, систематизирует и анализирует информацию полученную из различных исторических и социальных источников и применяет аргументацию при отстаивании собственной позиции по вопросам истории</p>	
		<p>УК-5.6 Понимает состояние современного общества на основе социологических знаний</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>	<p><b>Знания:</b> основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; способов, способов удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p><b>Умения:</b> использование основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; использование способов удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками применения технологии самоменеджмента, самоорганизации во всех сферах жизни; владение навыками работы с образовательными программами для удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
		<p>УК-6.2 Управляет своей познавательной деятельностью и способами удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает роль и значение физической культуры и спорта в жизни человека и общества, использует научно-практические основы, средства и методы физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, оценки уровня развития личных физических качеств, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)</p>	<p><b>Знания:</b> научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; средств и методов физической культуры и спорта для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, обеспечения работоспособности, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> применение средств и методов физической культуры и спорта, теоретических знаний для развития и совершенствования психофизических качеств с учетом биологиче-</p>

		<p>УК-7.2</p> <p>Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических качеств с учетом физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (с выполнением нормативов по общей физической подготовленности)</p>	<p>ческих особенностей организма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<p>УК-8.1</p> <p>Выявляет возможные опасности для жизни и здоровья человека в техносфере и окружающей среде, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знания:</b> методов идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способов защиты человека от угроз природного и техногенного характера, а также при возникновении военных конфликтов; основных приёмов оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.</p> <p><b>Умения:</b> определение опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; применение правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выбор методов защиты человека от угроз природного и техногенного характера, а также при возникновении военных конфликтов; оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p><b>Навыки:</b> владение методами идентификации опасностей природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; применение правил безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; владение методами защиты человека от угроз природного и техногенного характера, а также при возникновении военных конфликтов; владение навыками оказания первой помощи пострадавшему.</p>
		<p>УК-8.2</p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	
		<p>УК-8.3</p> <p>Демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9	<p>УК-9.1</p> <p>Обладает представлениями о принципах взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знания:</b> базовых дефектологических подходов в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Умения:</b> применяет принципы взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах с учётом социально-психологических особенностей лиц</p>

		<p>УК-9.2</p> <p>Взаимодействует с лицами имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, используя базовые дефектологические знания</p>	<p>с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками работы на основе базовых и дефектологических подходов и технологиями взаимодействия с лицами, имеющими ограничения возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Выявляет проблемы функционирования и развития экономики на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p><b>Знания:</b> закономерностей и проблем функционирования современной экономики на микро-, макро- и мезоуровнях;</p> <p>методов проведения анализа состояния и перспектив развития объектов экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики;</p> <p>методологии обоснования и выбора наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Умения:</b> проведение расчетов, позволяющих выявить проблемы функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>осуществление анализа состояния и перспектив развития объектов экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики;</p> <p>выбор наиболее эффективных вариантов принятия экономических решений.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками проведения расчетов, позволяющих выявить проблемы функционирования экономики на микро-, макро- и мезоуровне;</p> <p>владение методикой проведения анализа состояния и перспектив развития объектов экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики;</p> <p>владение навыками использования теоретических знаний для принятия обоснованных экономических решений.</p>
		<p>УК-10.2</p> <p>Анализирует, опираясь на экономические законы, состояние и перспективы развития объектов экономических отношений на уровнях домохозяйства, фирмы, отрасли, региона, страны, мировой экономики</p>	
		<p>УК-10.3</p> <p>Обосновывает поведение экономических субъектов различного уровня</p>	
		<p>УК-10.4</p> <p>Выбирает наиболее эффективные варианты принятия экономических решений, основываясь на действии экономических законов в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует, интерпретирует и использует действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знания:</b> действующих правовых норм, регулирующих антикоррупционную политику Российской Федерации;</p> <p>причин и форм коррупционного поведения в различных сферах обще-</p>

		<p>УК-11.2</p> <p>Понимает сущность коррупционного поведения, причины и формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p>	<p>ственной жизни, методов борьбы с коррупционным поведением, способов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>Умения:</b> применение правовых норм и методов борьбы с коррупционным поведением в различных сферах общественной жизни, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками применения действующих правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией;</p> <p>владение навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	<p>ОПК-1</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Применяет знания экономической теории при выборе оптимального варианта решения задач, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Исследует основные типы организационных структур хозяйствующих субъектов и принципы их проектирования в условиях системного подхода</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач, возникающих в процессе деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-1.4</p> <p>Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач в области маркетинга</p>	<p><b>Знания:</b> основных положений экономической теории, необходимых для решения прикладных задач.</p> <p><b>Умения:</b> применение основных положений экономической теории, необходимых для решения прикладных задач.</p> <p><b>Навыки:</b> решение прикладных задач с использованием основных положений экономической теории и обоснование полученных результатов.</p>
	<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Применяет математические методы сбора, обработки и анализа разной природы данных, необходимых для создания математических моделей и на их основе решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области экономики организации</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области региональной экономики</p>	<p><b>Знания:</b> способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Умения:</b> формирование, обработка, обобщение, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Навыки:</b> владение методиками сбора, обработки, обобщения, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>

		<p>ОПК-2.4 Применяет на практике методы и приемы экономического анализа и осуществляет подготовку данных для их использования</p> <p>ОПК-2.5 Применяет статистические методы для обработки информации, имеет навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.6 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области эконометрического моделирования</p> <p>ОПК-2.7 Осуществляет сбор, регистрацию, группировку информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета</p> <p>ОПК-2.8 Владеет методикой обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета</p> <p>ОПК-2.9 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в области операционного и производственного менеджмента</p>	
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Анализирует и объясняет природу экономических явлений и процессов в современных условиях развития мировой экономики</p> <p>ОПК-3.3 Анализирует организационную структуру хозяйствующего субъекта и обосновывает предложения по ее совершенствованию, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность.</p> <p>ОПК-3.4 Анализирует и содержательно объясняет природу финансово-экономических процессов, явлений на уровне регулирования финансовыми институтами, денежного обращения и кредитных отношений</p>	<p><b>Знания:</b> теоретико-методических основ анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Умения:</b> анализ и содержательное объяснение природы экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Навыки:</b> владение методиками анализа сущности экономических процессов на микро- и макроуровне.</p>

		<p>ОПК-3.5</p> <p>Анализирует динамику основных макроэкономических показателей, выявляя тенденции функционирования составляющих социально-экономического развития страны</p>	
		<p>ОПК-3.6</p> <p>Проводит маркетинговый анализ экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	
	<p>ОПК-4</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Формирует альтернативные варианты экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений конкретной проблемы в разных условиях, в рамках профессиональных задач хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знания:</b> теоретических основ и прикладных методов разработки и обоснования организационно-управленческих решений; возможностей современных технических средств и информационных технологий для разработки и обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Умения:</b> применение различных методов для разработки и обоснования организационно-управленческих решений;</p> <p>оценивание и интерпретация альтернативных управленческих решений для профессиональных задач;</p> <p><b>Навыки:</b> формулировка и разработка экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решения в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-4.2</p> <p>Оценивает и интерпретирует финансовую информацию и использует полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	
		<p>ОПК-4.3</p> <p>Оценивает влияние принимаемых финансовых решений на деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., с точки зрения их соответствия экономической и финансовой ситуации в стране</p>	
		<p>ОПК-4.4</p> <p>Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области операционного и производственного менеджмента</p>	
		<p>ОПК-4.5</p> <p>Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области деятельности хозяйственных субъектов</p>	
	<p>ОПК-5</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Выбирает информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умения:</b> применение современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Навыки:</b> владение современными информационными технологиями и программными средствами с целью решения профессиональных задач.</p>
		<p>ОПК-5.2</p> <p>Использует информационные системы и технологии для решения профессиональных задач</p>	

	<p align="center"><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ОПК-6.1</b></p> <p>Выбирает, применяет информационные технологии и программные средства для задач с использованием современных методов и программного инструментария</p>	<p><b>Знания:</b> роли информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> выбор информационных технологий и программных средств в рамках решения поставленных задач.</p> <p><b>Навыки:</b> применения информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере производства продукции и услуг.</p>
	<p align="center"><b>ПК-1</b></p> <p>Способен обосновать, разработать инвестиционный проект, провести аналитический этап его экспертизы, оценить эффективность и сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p align="center"><b>ПК-1.1</b></p> <p>Собирает и анализирует первичные данные для разработки и реализации инвестиционного проекта</p> <hr/> <p align="center"><b>ПК-1.2</b></p> <p>Применяет на практике методики оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <hr/> <p align="center"><b>ПК-1.3</b></p> <p>Разрабатывает инвестиционные проекты и составляет бизнес-план (новый бизнес)</p> <hr/> <p align="center"><b>ПК-1.4</b></p> <p>Проводит аналитический этап экспертизы инновационного проекта (нового бизнеса), используя базы данных</p> <hr/> <p align="center"><b>ПК-1.5</b></p> <p>Проводит оценку эффективности инновационного проекта (нового бизнеса) посредством экономических методов</p> <hr/> <p align="center"><b>ПК-1.6</b></p> <p>Подготавливает предложения по инвестиционным проектам в соответствии с целями проекта, формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта, производит общую оценку эффективности инвестиционного проекта, его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды, анализирует риски проекта</p>	<p><b>Знания:</b> способов выбора, обоснования и разработки инвестиционного проекта, методов оценки его эффективности;</p> <p><b>Умения:</b> обоснование, разработка инвестиционного проекта, оценка его эффективности.</p> <p><b>Навыки:</b> владение навыками обоснования, разработки инвестиционного проекта, методикой оценки его эффективности.</p>
		<p align="center"><b>ПК-1.7</b></p> <p>Организует проведение предпроектного анализа, выявляет источники финансирования инвестиционного проекта, определяет укрупненные финансово-экономические, технические показатели и организационно-правовые условия реализации инвестиционного проекта. Оценивает эффективность проекта на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта</p>	

		<p>ПК-1.8 Организует разработку инвестиционных проектов в инновационной сфере и проведение их предпроектного анализа в форме выявления источников финансирования, расчета укрупненных финансово-экономических, технические параметры, определения организационно-правовых условий</p>	
		<p>ПК-1.9 Обосновывает целесообразность и социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов, направленных на коммерциализацию инноваций, на основе существующих методик оценки, а также формирует экспертное заключение</p>	
		<p>ПК-1.10 Обосновывает, разрабатывает инвестиционный проект, оценивает его эффективность</p>	
	<p>ПК-2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.</p>	<p>ПК-2.1 Исследует затраты на товары, работы и услуги и их себестоимость, используя различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа и расчета других показателей, входящих в состав цены</p>	<p><b>Знания:</b> методов учета затрат и калькулирования себестоимости, способов формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги. <b>Умения:</b> использование методов учета затрат при составлении калькуляций себестоимости товаров, работ, услуг; формирование и прогнозирование цен на товары, работы, услуги. <b>Навыки:</b> владение методиками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; методами формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги.</p>
		<p>ПК-2.2 Собирает необходимые первичные данные, формирует цены на товары, работы, услуги, применяя соответствующие методы учета затрат и калькулирования себестоимости и расчета цен</p>	
		<p>ПК-2.3 Прогнозирует диапазон цен на товары, работы и услуги, оценивает возможное влияние различных факторов на изменение затрат и других показателей в составе цены, применяя соответствующие методы прогнозирования</p>	
	<p>ПК-3 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и про-</p>	<p>ПК-3.1 Применяет основные принципы и методы государственного регулирования экономики при организации деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знания:</b> нормативно-правовых актов в сфере хозяйственной деятельности, типовых методик расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организаций (предприятий) для обоснования управленческих решений. <b>Умения:</b> применение на практике типовых методик анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в целях планирования, прогнозирования, обоснования управленческих решений;</p>
		<p>ПК-3.2 Проводит анализ существующей нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное развитие цифровой экономики и субъектов, функционирующих в ней, для прогнозирования и планирования эффективной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	

	<p>гнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>ПК-3.3</p> <p>Выявляет недостатки системы управления предприятием исходя из логистической концепции управления.</p> <p>Исследует методы оптимизации материальных запасов на предприятии и модели управления ими.</p> <p>Применяет логистические принципы и методы управления потоковыми процессами и запасами на предприятии, обосновывает выбор управленческих решений в организации логистических процессов.</p>	<p>представление полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Навыки:</b> владение методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений и представлении их в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
	<p>ПК-3.4</p> <p>Обосновывает процесс организационного обеспечения принятия управленческих решений хозяйствующим субъектом на основе действующей нормативно-правовой базы, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>		
	<p>ПК-3.5</p> <p>Знает и способен применять на практике типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов для обоснования управленческих решений</p>		
	<p>ПК-3.6</p> <p>Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов, разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик</p>		
	<p>ПК-3.7</p> <p>Применяет теоретические основы концепции обеспечения экономической безопасности, ее нормативно - правовое обеспечение; выявляет угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; использует критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности, их пороговые значения в экономических системах различного уровня; применяет методы оценки уровня экономической безопасности; разрабатывает направления и способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>		

		<p>ПК-3.8 Применяет методический инструментарий концепции УСК, выявляет и анализирует факторы стоимости; разрабатывает и внедряет системы УСК в компании; оценивает стоимость бизнеса компании различными методами, разрабатывает стратегии роста стоимости бизнеса.</p>	
		<p>ПК-3.9 Рассчитывает и анализирует на основе действующих нормативно-правовой базы и существующих типовых методик экономические и социально-экономических показатели, использует их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представляет полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
	<p>ПК-4 Способен обосновывать, используя современные технические средства и информационные технологии, управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий</p>	<p>ПК-4.1 Предлагает, применяет количественные методы для разработки и обоснования управленческих решений, используя современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знания:</b> основ теории принятия управленческих решений; возможностей современных технических средств и информационных технологий для разработки и обоснования управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий.</p> <p><b>Умения:</b> использование методик разработки, анализа и обоснования управленческих решений с целью повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).</p> <p><b>Навыки:</b> формулировка и обоснование предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений на основе разработанных для них целевых показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>
		<p>ПК-4.2 Проводит анализ факторов развития цифровой экономики, оказывающих влияние на ключевые процессы экономической системы. Использует возможности цифровой экономики для формирования вариантов управленческих решений, направленных на достижение целевых показателей.</p>	
		<p>ПК-4.3 Анализирует и обосновывает целесообразность и эффективность управленческих решений в области развития цифровой экономики с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
		<p>ПК-4.4 Использует современные технические средства и информационные технологии для выбора и сопровождения корпоративных информационных систем, решающих задачи организации (предприятия) в условиях цифровой среды</p>	

		<p>ПК-4.5 Работает в глобальных и локальных компьютерных сетях с информационными технологиями и системами, используемых в организации</p>	
		<p>ПК-4.6 Обосновывает управленческие решения на основе разработанных для них целевых показателей, проводит оценку эффективности этих решений с точки зрения рисков и возможных экологических последствий</p>	
		<p>ПК-4.7 Определяет, сравнивает, использует методы и технологии обработки экономической информации для оценки эффективности принятия обоснованных управленческих решений</p>	
		<p>ПК-4.8 Применяет информационные системы управления в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p>	
		<p>ПК-4.9 Выявляет, собирает и анализирует информацию для формирования возможных решений с использованием информационных технологий</p>	
		<p>ПК-4.10 Проводит оценку и обосновывает эффективность решения с точки зрения выбранных критериев</p>	
		<p>ПК-4.11 Выявляет, собирает и анализирует информацию бизнес-анализа для формирования возможных решений, применения информационных технологий.</p>	
		<p>ПК-4.12 Оценивает кризисные ситуации, анализирует, обосновывает и выбирает решения с точки зрения достижения целевых показателей решений для достижения конкурентоспособности, проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических и экологических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p>	
		<p>ПК-4.13 Выявляет, собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области инновационного менеджмента.</p>	

		<p>ПК-4.14</p> <p>Анализирует, обосновывает и выбирает управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей экономической системы в инновационной сфере, проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, рисков и возможных социально-экономических последствий, используя современные технические средства и информационные технологии.</p>	
		<p>ПК-4.15</p> <p>Выявляет и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятия для принятия управленческих решений по цифровой трансформации бизнеса</p> <p>Обосновывает управленческие решения по цифровой трансформации бизнеса на основе разработанных для них целевых показателей</p>	
		<p>ПК-4.16</p> <p>Собирает и анализирует информацию о состоянии внешней и внутренней среды предприятий, используя современные технические средства и информационные технологии, для формирования рациональных и эффективных управленческих решений в области деятельности хозяйствующего субъекта</p>	
<p>ПК-5</p> <p>Способен на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы разработать систему организации, нормирования труда, планирования численности персонала и бюджетирования расходов на персонал хозяйствующих субъектов, осуществлять планирование, контроль реализации системы организации труда, выполнения показателей по труду</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Разрабатывает систему организации труда, проектирует регламентирующую документацию по системе организации труда, осуществляет планирование, контроль реализации системы организации труда</p>	<p>ПК-5.2</p> <p>Проводит исследование трудовых процессов, применяя существующие методы изучения затрат рабочего времени; на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда</p>	<p><b>Знания:</b> нормативно-правовой, методической базы, теоретических положений в области организации и нормирования труда хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Умения:</b> применение основных положений трудового законодательства, существующей методической базы для разработки системы организации и нормирования труда на предприятии, планирования и контроля ее реализации.</p> <p><b>Навыки:</b> разработка системы организации и нормирования труда на основе действующих нормативно-правовых и локальных нормативных актов, существующей методической базы; владение навыками планирования и контроля реализации системы организации труда на предприятии., анализа выполнения показателей по труду.</p>
		<p>ПК-5.3</p> <p>Выполняет работы по пересмотру норм труда; используя существующие методики, разрабатывает нормы труда, оценивает их качество, напряженность, прогрессивность, влияние на уровень производительности труда, обеспечивает применение норм труда</p>	

		<p>ПК-5.4 Рассчитывает и анализирует показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации</p> <p>ПК-5.5 Разрабатывает предложения по повышению эффективности использования трудовых ресурсов, росту производительности труда на основе анализа и интерпретации результатов проведенных исследований</p> <p>ПК-5.6 Планирует и контролирует выполнение показателей по труду, эффективности использования трудовых ресурсов организации, производительности труда</p> <p>ПК-5.7 Проводит анализ факторов организации производственного процесса, управленческих бизнес-процессов, анализирует систему их регламентации, проектирует регламентирующую документацию по системе организации труда</p>	
	<p>ПК-6 Способен организовать систему оплаты и материального стимулирования труда персонала в организации</p>	<p>ПК-6.1 Производит мониторинг рынка труда в части, касающейся оплаты труда и материального стимулирования, пользуясь методами, способами и техническими средствами для сбора информации о рынке труда</p> <p>ПК-6.2 Разрабатывает систему оплаты и материального стимулирования труда на основе действующих нормативных правовых и локальных нормативных актов</p> <p>ПК-6.3 Применяет методы материального стимулирования труда с целью повышения его эффективности с учетом трудового законодательства РФ и локальных нормативных актов</p>	<p><b>Знания:</b> нормативных правовых и локальных нормативных актов, теоретических основ организации деятельности в сфере оплаты и материального стимулирования труда персонала предприятия.</p> <p><b>Умения:</b> применение основных положений трудового законодательства, существующей методической базы для разработки системы оплаты и материального стимулирования труда.</p> <p><b>Навыки:</b> владение методиками разработки системы оплаты и материального стимулирования труда в организации.</p>

### 3.2. Порядок подготовки (выполнения) и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Главная цель выполнения ВКР – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков, необходимых при решении профессиональных задач, с целью реализации обобщенных трудовых функций нижеприведенных профессиональных стандартов, отобранных для разработки ООП по направлению подготовки 380301 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»:

## Перечень профессиональных стандартов

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N239н, регистрационный N 1135
08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N592н, регистрационный N 1204
08.038	Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. N795н, регистрационный N 1212
08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N764н, регистрационный N 1310

ВКР обучающихся по программам бакалавриата также может быть выполнена в формате «Стартап как диплом» - форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подразумевающей выполнение обучающимся (самостоятельно или в составе команды) бизнес-проекта, демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных ФГОС ВО.

ВКР в виде стартапа может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, реализуемый в сфере экономики и реализующий продажу существующих на текущий момент продуктов и/или оказание услуг;
- технологический бизнес-проект, основывающийся на технологических и инновационных разработках и их коммерциализации;
- бизнес-проект в сфере социального предпринимательства, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества.

Выполнение выпускной квалификационной работы предусматривает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, выработку умений применять полученные знания при решении конкретных задач;
- выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях хозяйственной деятельности в современных условиях;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, формулировки выводов и предложений (рекомендаций);
- формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности;

- развитие навыков самостоятельной работы со статистическими данными, финансовой отчетностью, методическими материалами, учебной и научной литературой;

- овладение методикой анализа, исследования при решении разрабатываемых в работе задач.

При постановке и решении конкретных задач в выпускной квалификационной работе обучающийся должен:

- правильно применять теоретические положения гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и специальных дисциплин;

- на основе глубокого изучения литературы (нормативной и справочной литературы, учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и т.д.) и анализа практического материала обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

- уметь использовать современные методы технико-экономического анализа, экономико-математические методы и модели, современные технические средства и информационные технологии;

- грамотно выполнять финансово-экономические расчеты;

- применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

**Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра** включает следующие этапы:

- выбор темы;

- формирование плана бакалаврской работы;

- исследование теоретических аспектов проблемы;

- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных. Результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы;

- формулирование выводов и рекомендаций;

- оценку социально-экономической эффективности выводов и предложений;

- написание аннотации на русском и иностранном языках;

- оформление выпускной квалификационной работы.

Для непосредственного руководства ВКР приказом ректора университета утверждается руководитель.

Текст бакалаврской работы сдается руководителю квалификационной работы для предзащиты.

Во время предзащиты комиссия устанавливает степень готовности обучающегося по программе бакалавриата к защите:

- путем просмотра бакалаврской работы;

- заслушивания докладов студентов;

- обсуждения бакалаврской работы.

Необходимость проведения предзащиты обусловлена спецификой формы обучения и представляет собой завершающий этап контроля за ходом подготовки ВКР к защите.

По итогам предзащиты комиссия может принять решение о необходимости устранения недостатков, ошибок в работе, которые следует исправить до защиты.

Замечания комиссии фиксируются в протоколе.

При положительном отзыве комиссии работа считается допущенной к защите.

Сроки защиты ВКР устанавливаются приказом ректора университета. Явка обучающихся по программе бакалавриата на защиту в установленный срок строго обязательна.

Защита выпускной работы проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. На заседании ГЭК могут присутствовать представители предприятий и другие лица.

Защита включает в себя несколько этапов:

- представление выпускника, обучающегося по программе бакалавриата (осуществляется секретарем комиссии);
- доклад выпускника, обучающегося по программе бакалавриата (краткое сообщение о содержании и результатах исследования в течение 7-10 минут) с элементами презентации. Членам ГЭК необходимо предоставить раздаточный материал, отражающий основные положения ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК или присутствующих на защите (по существу вопросов со ссылкой на действующее законодательство, комментарии и практику);
- заслушивание (зачитывание) отзыва научного руководителя;
- заключительное слово выпускника, обучающегося по программе бакалавриата (выражение собственных позиций с учётом сделанных замечаний).

После защиты бакалаврских работ члены ГЭК обсуждают результаты на закрытом заседании, на котором вправе присутствовать научные руководители.

В процессе обсуждения и оценки представленных работ и выступлений выпускников, обучающихся по программе бакалавриата, во внимание принимаются:

- актуальность работы;
- полнота раскрытия темы;
- научный аппарат работы;
- обоснованность самостоятельных выводов и предложений;
- уровень выступления выпускника, обучающегося по программе бакалавриата (содержание доклада, правильность ответов, способность вести научную дискуссию);
- качество оформления ВКР работы;
- отзыв научного руководителя.

В отзыве на ВКР руководитель отражает:

- актуальность темы, соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;

– степень применения обучающимся современных технических средств и информационных технологий для разработки и обоснования организационно-управленческих решений;

– качество представления результатов и оформления работы.

В отзыве определяется уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ООП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности

### **3.3. Тематика выпускных квалификационных работ**

Тематику выпускных квалификационных работ разрабатывают выпускающие кафедры соответствующего направления подготовки университета. Тема бакалаврской работы должна отражать особенности подготовки выпускника по профилю направления подготовки, направления научных исследований кафедры, соответствовать запросам и нуждам являющегося базой практики хозяйствующего субъекта (промышленного предприятия, организации).

Тематика ВКР ежегодно обновляется, актуальна, соответствует направлению подготовки, современному состоянию развития экономики, производства, науки и техники, а также обеспечивает возможность самостоятельной деятельности обучающегося, реализации типов задач образовательной программы: расчетно-экономических и организационно-управленческих.

Формулирование и утверждение тем ВКР обучающихся – участников стартапа осуществляется выпускающими кафедрами по согласованию с отделом организации инновационной деятельности Университета.

Обучающимся до установленного срока утверждения тематики ВКР предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, либо в формате «Стартап как диплом», в том числе с учетом последовательного (сквозного) планирования тематики учебно-исследовательских (курсовых) работ и научно-исследовательской работы студентов в течение всего периода обучения или с учетом условий участия в программе «Стартап как диплом».

Представленный ниже примерный перечень тем ВКР по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» отражает следующую тематику: пути повышения эффективности использования производственных ресурсов организации (предприятия); выявление резервов снижения издержек производства; управление затратами как необходимое условие повышения эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); основные направления улучшения финансовых результатов деятельности организации (предприятия); оценка финансового состояния предприятия и разработка направлений по его стабилизации; выявление основных направлений повышения эффективности инновационной деятельности предприятия, оценка экономической эффективности инвестиционного проекта ...; пути повышения деловой активности предприятия.

### Примерный перечень тем ВКР

1. Выявление резервов улучшения использования основных производственных средств в ...
  2. Улучшение использования производственной мощности – важнейший фактор повышения доходности предприятия.
  3. Оценка эффективности использования оборотных средств организации и выявление основных направлений их использования ...
  4. Анализ трудового потенциала организации и выявление резервов повышения эффективности его использования в ...
  5. Выявление резервов роста производительности труда с целью повышения эффективности производства ...
  6. Выявление резервов снижения себестоимости продукции с целью повышения ее конкурентоспособности.
  7. Снижение издержек производства как одно из направлений повышения эффективности хозяйственной деятельности.
  8. Управление затратами как необходимое условие повышения доходности коммерческого предприятия
  9. Выявление резервов повышения доходности производства на предприятии.
  10. Выявление основных направлений роста прибыли предприятия (организации).
  11. Диверсификация производства как одно из направлений повышения финансовой устойчивости предприятия.
  12. Выявление основных направлений повышения эффективности инновационной деятельности предприятия.
  13. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...
  14. Выявление основных направлений экономического роста предприятия.
  15. Повышение предпринимательской активности предприятия.
- Порядок утверждения тем ВКР регламентируется соответствующими локальными нормативными актами БГТУ им. В.Г. Шухова.

### **3.4. Состав и структура выпускных квалификационных работ**

Бакалаврская работа традиционно имеет свою композицию. Его структурными элементами являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Оглавление включает в себя:

Введение.

1. Обзор литературных источников по теме квалификационной работы (например, Теоретические аспекты повышения доходности производства в ...; Теоретические основы снижения себестоимости продукции ...).
2. Оценка производственного потенциала исследуемого объекта.
  - 2.1. Характеристика организации (предприятия) как объекта исследования

(например, Характеристика АО «Белгородский хладокомбинат» как объекта исследования)

2.2. Исследование внешней среды организации (предприятия).

2.3. Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации (предприятия).

3. Разработка предложений по совершенствованию хозяйственной деятельности организации (предприятия) и оценка их экономической эффективности.

Библиографический список.

Приложения (по необходимости)

*Введение* бакалаврской работы имеет обязательные структурные элементы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- обоснование и формулировка проблемы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- определение цели и задач бакалаврской работы;
- обоснование методологии и методики исследования;
- оценка научно-практической значимости исследования.

Общий объем введения может составлять 2-4 страницы.

### *1. Обзор литературных источников по теме квалификационной работы*

Поиск, изучение, обобщение и анализ литературных источников должны проводиться непосредственно по теме квалификационной работы.

В зависимости от темы, решаемых задач, специфики рассматриваемых вопросов, данная глава может быть написана как без разделения, так и с разбивкой материала на несколько параграфов.

В обзоре литературы выпускник, обучающийся по программе бакалавриата, должен дать краткий ретроспективный анализ основных этапов в развитии мысли по своей теме.

В данной главе рассматриваются законодательные материалы (законы, указы, постановления и др.), инструкции, регламентирующие права и обязанности предприятий в рассматриваемой сфере деятельности на современном этапе развития.

Здесь же излагаются теоретические положения, рассматриваются и анализируются мнения отечественных и зарубежных авторов по исследуемой проблеме (выявляются общие точки зрения, разногласия, предлагаемые способы решения и т.д.). Критически в сжатой форме осветив работы ученых и практиков, обучающийся по программе бакалавриата должен выделить те вопросы, которые требуют решения и являются в настоящее время особенно актуальными.

По рассматриваемым вопросам автор квалификационной работы излагает свою точку зрения. Заканчивается эта глава выводами.

Объем главы – до 20-25 страниц.

### *2. Оценка производственного потенциала исследуемого объекта*

#### *2.1. Характеристика организации (предприятия) как объекта исследования*

Характеристика объекта включает в себя:

- общие сведения, современное состояние предприятия, его местоположение, вид основной деятельности;
- организационно-правовую форму предпринимательства;
- режим работы предприятия (организации);
- тип и метод организации производства;
- организационную и производственную структуры предприятия (организации);
- краткую характеристику выпускаемой продукции

## *2.2. Исследование внешней среды организации (предприятия)*

Исследование окружающей среды - это процесс, с помощью которого контролируются внешние факторы организации с целью выявления как возможностей, так и угроз, которые ее ожидают.

Под внешней средой понимают все условия и факторы, которые возникают в окружающей среде независимо от деятельности конкретной организации, которые она не может изменить, но которые оказывают или могут оказывать влияние на ее функционирование. Следовательно, организация должна постоянно учитывать их в своей деятельности и при принятии управленческих решений. Внешние факторы, воздействующие на организацию, принято разделять на среду прямого воздействия и среду косвенного воздействия.

Исследование внешней среды организации должно включать:

- изучение среды косвенного воздействия, к основным факторам которой относятся технологические, экономические, политические, социально-культурные, международные и экологические факторы;
- анализ среды прямого воздействия:
  - общехозяйственную конъюнктуру или экономическую ситуацию в отраслях, потребляющих и производящих данную продукцию;
  - характеристику поставщиков ресурсов
  - характеристику основных производителей выпускаемой продукции, услуг и их конкурентов;
  - характеристику имеющихся и потенциальных потребителей продукции, услуг.

## *2.3. Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (организации)*

Анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (организации) должен производиться с учетом тематики квалификационной работы.

Для выявления тенденции развития предприятия (организации) основные экономические показатели должны быть представлены в динамике не менее чем за три последних года работы предприятия.

Необходимыми составляющими анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности являются:

- анализ производства и продаж продукции;
- анализ использования основных производственных средств;
- анализ использования материальных ресурсов;
- анализ использования трудовых ресурсов;
- анализ себестоимости;

- анализ прибыли и рентабельности;
- анализ финансового состояния.

Обучающемуся по программе бакалавриата необходимо дополнить выше-приведенный перечень направлений анализа параграфами, непосредственно связанными с выбранной им темой. Объем второго раздела бакалаврской работы – до 40-45 страниц.

*3. Разработка предложений по совершенствованию хозяйственной деятельности организации (предприятия) и оценка их экономической эффективности*

В этом разделе с учетом результатов анализа производственно - экономической и финансовой деятельности обосновываются и принимаются управленческие решения, разрабатываются мероприятия технического, технологического и организационного характера.

Следует привести подробное обоснование этих мероприятий, используя инструментарий экономико-математического моделирования, а затем оценить их экономическую эффективность.

Практическими задачами экономико-математического моделирования являются анализ экономических объектов, экономическое прогнозирование, предвидение развития хозяйственных процессов и поведения отдельных показателей, а также выработка управленческих решений на уровнях управления. В зависимости от тематики, задач, решаемых в ВКР следует использовать различные виды экономико-математической модели.

С учетом тематики ВКР экономико-математическая модель может быть представлена в других ее разделах.

Модель, разработанная в ВКР, должна отвечать требованиям адекватности и эффективности, т.е. быть полной, точной и согласованной, а также максимально учитывать информацию об исследуемом объекте.

Технико-экономическое обоснование проекта предусматривает проведение исследований от маркетинга и разработки технических решений до описаний возможных рисков, сроков осуществления проекта и условий прекращения его реализации.

Исследование инвестиционных возможностей и ТЭО проводится на основе предшествующего анализа финансового состояния предприятия и маркетингового исследования.

В данном разделе бакалаврской работы должны найти отражение выводы о способности получения доходов; формах и размерах активов; состоянии экономической конъюнктуры.

В процессе разработки бакалаврской работы производится оценка его социальных и экологических последствий, а также затрат, связанных с социальными мероприятиями и охраной окружающей среды.

В конце данного раздела необходимо привести таблицу основных технико-экономических показателей до и после реализации инвестиционного проекта

Объем третьего раздела бакалаврской работы – до 20 страниц.

*Заключение* подводит итог работы. В нём следует сформулировать основные выводы работы, которые *не должны повторять* текста выводов, содержащихся в

ее разделах.

Кроме выводов в заключении содержатся практические рекомендации по повышению эффективности производства на предприятии (организации).

*Рекомендации должны носить конкретный характер.*

Общий объем заключения может составлять 2-4 страницы.

Библиографический список помещается после заключения и представляет собой перечень использованной литературы.

Приложения (если таковые имеются) не входят в основной объем бакалаврской работы. Допускается самостоятельная нумерация приложений. В приложения помещаются дополнительные материалы, которые предназначены для лучшего понимания содержания работы.

Все ВКР выпускников перед защитой должны быть проверены на объем заимствований при помощи информационной системы «Антиплагиат. ВУЗ». Процент разрешенного заимствования определяется соответствующими локальными нормативными актами вуза.

Выпускник должен подготовить электронную версию ВКР и не позднее, чем за 10 дней до даты защиты, предоставить ее на кафедру.

После успешной проверки ЭВ ВКР выпускника предоставляет печатный вариант подписанной им законченной бакалаврской работы, форму «Результаты проверки ЭВ ВКР на заимствование» на подпись руководителю ВКР. Полностью заполненная форма «Результаты проверки ЭВ ВКР на заимствование» вшивается в пояснительную записку перед листом содержания ВКР и является допуском к защите. Наличие заполненной формы «Результаты проверки ЭВ ВКР на заимствование» проверяет секретарь ГЭК за 7 дней до момента защиты.

За принятые в ВКР решения и за правильность всех данных отвечает обучающийся - автор выпускной квалификационной работы.

После проверки и подписи ВКР руководителем выпускник вместе с письменным отзывом руководителя подписывает ее у заведующего кафедрой.

На защиту представляются следующие документы:

ВКР, скомпонованная в следующем порядке:

- «Отзыв...» научного руководителя (не подшивается).
- Титульный лист.
- План-график выполнения бакалаврской работы.
- Форма «Результаты проверки ЭВ ВКР на заимствование»
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Библиографический список.
- Перечень сокращений, условных обозначений, символов (при необходимости).
- Приложения (при необходимости)
- Презентация, отражающая основные положения ВКР, в электронной версии и в виде раздаточного материала.

### 3.5. Критерии оценивания результатов обучения

Критериями оценивания ВКР являются:

- степень профессиональной подготовленности обучающегося, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- уровень сформированности компетенций обучающегося;
- творческий подход к разработке темы;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты.

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой выпускник должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем оценочном листе и отзыве (табл. 1).

Таблица 1

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом освоения образовательной программы

№ п/п	Разделы ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Введение	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6.	Консультации с научным руководителем
2.	Первый раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.	Консультации с научным руководителем
3.	Второй раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, К-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Консультации с научным руководителем
4.	Третий раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Консультации с научным руководителем
5.	Заключение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4.	Консультации с научным руководителем
6.	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7.	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

По завершению подготовки бакалаврской работы руководителю необходимо оценить умения выпускника самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия. Также руководитель должен подготовить письменный отзыв о качестве выполненной ВКР и о процессе работы над нею выпускника.,

#### Типовые вопросы на защите ВКР

1. В чем сущность предлагаемого Вами инвестиционного управленческого решения?
2. За счет каких средств финансируется предлагаемый Вами проект?
3. Как Вы в работе рассчитывали рентабельность производства? Какие факторы оказывают на нее влияние?
4. Как изменились показатели эффективности деятельности предприятия в результате реализации предлагаемого в бакалаврской работе проекта?
5. Как определить емкость рынка и какова тенденция ее изменения на исследуемом Вами отраслевом рынке?
6. Как определить рентабельность продаж и почему она изменяется на исследуемом Вами объекте в анализируемом периоде?
7. Какие виды себестоимости Вы рассчитывали в предлагаемом Вами проекте и какие факторы оказали влияние на их изменение в результате его реализации?
8. Какими показателями характеризуется доходность предприятия? Какие факторы оказывают на нее влияние? Как изменились эти показатели после предлагаемого проекта?
9. Охарактеризуйте систему снабжения предприятия, выбранного Вами в качестве объекта исследования?
10. Какие количественные методы Вы применяли для обоснования наилучшего варианта приобретения оборудования?
11. На основании каких форм финансовой отчетности Вы рассчитывали динамику прибыли предприятия?
12. Какие расходы относятся к условно-постоянным и в результате чего они изменились на единицу продукции после реализации проекта?
13. По каким показателям можно судить об эффективности инвестиционного проекта?
14. Какова структура инвестиций, необходимых для предлагаемого Вами в работе инвестиционного проекта?
15. Какие ресурсы Вы использовали для реализации предлагаемого Вами инвестиционного проекта?
16. Как Вы обосновали ставку дисконтирования, используемую при оценке эффективности предлагаемого Вами инвестиционного проекта? Как она взаимосвязана с внутренней нормой доходности?
17. Что такое индекс доходности? Как Вы его рассчитали в работе?
18. Что такое конкурентоспособность? Какие методы оценки конкурентоспособности продукции использовались Вами в работе?

19. Какой показатель используется для оценки эффективности труда персонала предприятия? Какова его динамика в анализируемом периоде?
20. Для чего рассчитывается точка безубыточности и какие методы Вы использовали для ее нахождения при выполнении Вашей квалификационной работы?
21. Какие показатели используют для оценки деловой активности организации?

Итоговую оценку результатов выполнения ВКР производят члены государственной экзаменационной комиссии. Объектами оценки являются:

- выпускная квалификационная работа;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Итоговая оценка ставится интегрально в соответствии с табл. 2:

*Таблица 2*

#### Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Описание
Отлично	Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал изученной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с локальными нормативными актами университета.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Выполнение выпускной квалификационной работы может проводиться как на базе предприятий и организаций, так и на базе университета в структурных подразделениях соответствующего профиля. Необходимая учебная, методическая и научная литература для выполнения ВКР имеется в НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова и ЭБС.

Для написания и защиты ВКР используются методический кабинет, читальный зал НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова, учебные аудитории, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций, выходом в Интернет.

#### Материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для процедуры защиты ВКР	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для индивидуальных консультаций, подготовки к защите ВКР и самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 4.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85675>
2. Баскакова, О. В. Экономика организации: учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-394-03836-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107836>
3. Бендерская, О.Б., Слабинская, И.А. Анализ и диагностика финансовохозяйственной деятельности предприятия: учебник / Бендерская О.Б., Слабинская И.А.– Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 461с.
4. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 171 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62960.html>
5. Вопросы использования технологического предпринимательства для модернизации систем управления хозяйствующих субъектов: монография / под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.И. Селиверстова, канд. экон. наук, доц. С.П. Гавриловской. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2021. - 140 с.
6. Гавриловская, С.П. Экономико-математические методы и модели: лабораторный практикум: учебное пособие /С.П. Гавриловская, Л.В. Хлебенских. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. –175 с. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018051913433825000000658028>
7. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 75 с. – ISBN 978-5-4497-0707-9. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97409.html>
8. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей и направлений бакалавриата / А. А. Рудычев; Е. Н. Чижова; С. П. Гавриловская; Р. А. Мясоедов; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2015032413303318800000658544>
9. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т./Ю.И. Селиверстов, И.А. Кузнецова, А.А. Рудычев и др.; под общ. ред. Д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова.-Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.1. -156 с.
10. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т. / Ю.И. Селиверстов, А.А. Рудычев, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – Т.2. -148 с.

11. Складская, В. А. Экономика труда: учебник для бакалавров / В. А. Складская. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03526-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111018>
12. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204>
13. Экономика предприятия. Учебное пособие: в 2 ч. / Ю. И. Селиверстов, И. А. Кузнецова, О.И. Доможирова и др., под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. И. Селиверстова. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. — Ч. 1. — 298 с. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022111461787200000652695>
14. Экономика предприятия. Часть II: Организация и управление: учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность / Селиверстов Ю. И., Кузнецова И. А., Доможирова О. В., Демура Н. А. — Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2020. — 254 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. — URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020111912362307500000653371>
15. Экономико-математическое моделирование: методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 – Экономика/сост.: С.П. Гавриловская, Л.В. Хлебенских. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 50 с. — URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018052416154848800000654897>
16. Экономико-математическое моделирование: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика/сост.: С.П. Гавриловская, Л.В. Хлебенских. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 60 с. — URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018052414225727500000656060>

#### **4.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. International Data Corporation (IDC): [сайт]. URL: <https://www.idc.com/cis>
2. Институт международной экономики: [сайт] – URL: <http://www.iie.com>
3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>
4. Международная организация труда (МОТ): [сайт]. – URL: <http://www.ilo.org>
5. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт] – URL: <http://www.minfin.ru/>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации: [сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>
7. Мировая статистика пользователей интернета: [сайт] – URL:

- <http://www.internetworldstats.com>
8. Мировая экономика: новости, статьи, статистика, аналитика: [сайт] – URL: <http://www.webeconomy.ru>
  9. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. –URL: <http://ntb.bstu.ru/>
  10. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
  11. Правительство Российской Федерации: [сайт] – URL: <http://www.government.ru/content/>
  12. Совет Федерации Федерального собрания РФ: [сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru/>
  13. Справочно-правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
  14. Статистика стран мира: [сайт] – URL: <http://iformatsiya.ru/>
  15. Федеральная служба государственной статистики: [сайт] – URL: <http://www.gks.ru/>
  16. Центр международной торговли: [сайт] – URL: <http://www.intracen.org>
  17. Центральный Банк Российской Федерации: [сайт] – URL: <http://www.cbr.ru/>
  18. Цифровая статистика: [сайт]. URL: [https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe\\_upravlenie/cifrovaya\\_statistika/](https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/cifrovaya_statistika/)
  19. Экономика. Толковый словарь: [сайт] – URL: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ\\_dict/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/econ_dict/)
  20. Электронно-библиотечная система: [сайт] – URL: <https://elib.bstu.ru>
  21. Электронно-библиотечная система: [сайт] – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
  22. Электронно-библиотечная система: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>