

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
магистратуры

  
И.В. Ярмоленко

« 25 » 05 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

  
Ю.А. Дорошенко

« 25 » 05 20 21 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

38.04.01 Экономика

Направленность программы (профиль):

Экономика фирмы

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород 2021

Программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939;

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель:

д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

канд. экон. наук, доц.



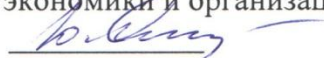
(Е.А. Никитина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой экономики и организации производства

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.



(Ю.И. Селиверстов)

« 13 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г.,

протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.



(Л.И. Журавлева)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» ФГБОУ ВО БГТУ им. В.Г. Шухова.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕ. На проведение государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику выделяется 6 недель.

## 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Проведение Государственного экзамена образовательной программой не предусмотрено.

## 3. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ (ВЫПОЛНЕНИЯ) И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Планируемые результаты обучения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК- 1.1.</b> Применяет методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	<b>Знания:</b> методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций <b>Умения:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		<b>УК-1.2.</b> Использует методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций; методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	<b>Навыки:</b> проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Осуществляет планирование научного исследования, используя проектную методологию	<b>Знания:</b> нормативно-правовой базы, регулирующей профессиональную деятельность в области разработки и реализации проектов
		<b>УК-2.2.</b> Формулирует на основе поставленной	<b>Умения:</b> осуществлять планирование научного исследо-

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения
		проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления	вания, используя проектную методологию; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта <b>Навыки:</b> формулировки проектной задачи и способа её решения через реализацию проектного управления
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает концепцию и план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта на основе процедур оценки качества проекта	
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Формирует команду и вырабатывает стратегию ее работы	<b>Знания:</b> современных методов управления командообразованием для достижения поставленной цели <b>Умения:</b> организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>Навыки:</b> формирования команды, разработка стратегии ее работы; выбора стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
		<b>УК-3.2.</b> Осуществляет выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Составляет деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	<b>Знания:</b> теоретического и практического содержания курса иностранного языка, правила оформления деловой документации. <b>Умения:</b> чтение литературы по направлению подготовки с целью поиска информации, а также перевод текстов профессионального и делового содержания со словарем. <b>Навыки:</b> владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, а также выполнение сообщений и докладов после предварительной подготовки
		<b>УК-4.2.</b> Организует обсуждение результатов профессиональной и научной деятельности, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
		<b>УК-4.3.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с современными средствами коммуни-	

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения
		кации	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует разнообразие культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем <b>УК-5.2.</b> Формирует цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур	<b>Знания:</b> разнообразия культур в условиях различных этнических, религиозных, ценностных систем <b>Умения:</b> формировать цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия с учетом разнообразия культур <b>Навыки:</b> проведения анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Планирует и реализует технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития <b>УК-6.2.</b> Определяет уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности	<b>Знания:</b> технологии целеполагания и целедостижения для личностного саморазвития <b>Умения:</b> определять уровни самооценки в процессе самоорганизации собственной деятельности <b>Навыки:</b> определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
	<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.1</b> Использует универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>Знания:</b> основных положений фундаментальной экономической науки, касающиеся эффективной деятельности фирмы. <b>Умения:</b> использовать универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы при решении практических и (или) исследовательских задач. <b>Навыки:</b> применения методов оценки эффективности деятельности фирмы и выбора направлений повышения ее эффективности.
	<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных	<b>ОПК-2.1</b> Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа	<b>Знания:</b> продвинутых инструментальных методов экономического анализа. <b>Умения:</b> применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в научных исследованиях.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения
	исследованиях		<b>Навыки:</b> использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в научных исследованиях.
	<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.1</b> Обобщает и оценивает инновационную деятельность предприятия на основе научных исследований в экономике	<b>Знания:</b> теоретических основ инновационных процессов на предприятии. <b>Умения:</b> обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. <b>Навыки:</b> оценки инновационной деятельности предприятия на основе научных исследований в экономике.
	<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.1</b> Обобщает, анализирует, оценивает и принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в управлении проектами фирмы и несет за них ответственность	<b>Знания:</b> основных теоретических понятий, используемых в научной и практической периодической литературе по управлению проектами. <b>Умения:</b> исследовать правовое, экономическое, социальное и политическое окружение проекта, способное оказать влияние на его эффективность. <b>Навыки:</b> практические навыки сбора исходной информации для проведения количественного и качественного анализа эффективности проекта.
	<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> Использует реинжиниринг бизнес-процессов на основе информационных технологий при решении профессиональных задач <b>ОПК-5.2</b> Использует современные информационные технологии и системы поиска, обработки и анализа данных при решении профессиональных задач	<b>Знания:</b> теоретических основ и общих принципов построения моделей современных технологий управления. <b>Умения:</b> проводить поиск, обработку и анализ данных, используя современные информационные технологии. <b>Навыки:</b> использования современных информационных технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	<b>ПК-1.</b> Способен на основе современных методов управлять бизнес-возможностями фирмы, необходи-	<b>ПК-1.1.</b> Управляет бизнес-анализом фирмы, необходимым для проведения стратегических изменений с использованием цифро-	<b>Знания:</b> теоретических основ современных методов управления бизнес-возможностями фирмы; теоретических основ современ-

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения
	<p>мыми для проведения стратегических изменений с использованием цифровых технологий</p>	<p>вых технологий</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Управляет цифровой трансформацией бизнес-систем и среды, необходимой для проведения стратегических изменений</p> <p><b>ПК-1.3</b> Выбирает, обрабатывает, обосновывает, анализирует данные о деятельности фирмы для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Управляет бизнес-возможностями фирмы с использованием алгоритмических и инструментальных средств бизнес-аналитики</p> <p><b>ПК-1.5.</b> Применяет информационные системы управления бизнес-возможностями фирмы</p> <p><b>ПК-1.6</b> Обосновывает, применяет методы исследования систем управления для разработки вариантов управленческих решений</p>	<p>ных методов исследования систем управления для разработки вариантов управленческих решений.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать, обрабатывать, обосновывать, анализировать данные о деятельности фирмы.</p> <p><b>Навыки:</b> использования современных методов управления бизнес-возможностями фирмы для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать стандарты организации, методические и нормативные документы в сфере обеспечения функционирования фирмы и координации процесса управления рисками с использованием цифровых технологий</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Разрабатывает локальные нормативные акты, методические рекомендации в области оплаты труда персонала фирмы в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Управляет деятельностью по разработке, анализу и реализации системы оплаты и материального стимулирования труда, используя цифровые</p>	<p><b>Знания:</b> стандартов организации в сфере обеспечения функционирования фирмы.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать стандарты организации в сфере обеспечения функционирования фирмы и координации процесса управления рисками. <b>Навыки:</b> разработки стандартов организации в сфере обеспечения функционирования фирмы и координации процесса управления рисками с использованием</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения
		<p>технологии</p> <p><b>ПК-2.3</b> Разрабатывает регламенты, локальные нормативные акты, методические рекомендации в области организации и нормирования труда, нормы труда с целью оптимизации производственных, трудовых, управленческих бизнес-процессов, снижения возможных рисков фирмы</p> <p><b>ПК- 2.4</b> Разрабатывает стандарты организации в сфере обеспечения функционирования фирмы и координации процесса управления рисками с использованием цифровых технологий</p>	цифровых технологий
	<p><b>ПК-3.</b> Способен оценить ресурсы, необходимые для реализации решений для достижения целевых показателей; обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Оценивает материальные и финансовые ресурсы, необходимые для реализации решений</p> <p><b>ПК-3.2</b> Обосновывает подходы риск-менеджмента, используемые в бизнес-анализе</p> <p><b>ПК-3.3</b> Оценивает и управляет затратами на предприятии (организации) для достижения целевых показателей</p> <p><b>ПК-3.4</b> Оценивает необходимые ресурсы для достижения целевых показателей в бизнес-планировании</p> <p><b>ПК-3.5</b> Анализирует и оценивает трудовые ресурсы, необходимые для достижения целевых показателей</p>	<p><b>Знания:</b> теоретических основ управления рисками на предприятии; методов выявления оценки и анализа уровня рисков, используемых в бизнес-анализе.</p> <p><b>Умения:</b> анализировать сложившуюся ситуацию и применять наиболее эффективные методы риск-менеджмента для снижения вероятности или предотвращения рисков.</p> <p><b>Навыки:</b> оценки и управления рисками, необходимыми для эффективного управления экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций.</p>



### 3.2. Порядок подготовки и защиты ВКР

Магистерская диссертация представляет собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение.

Выпускная квалификационная работа является результатом выполнения научно-исследовательской работы студентов, выполняемой в течение всего периода обучения; дополнительные материалы к выпускной квалификационной работе могут быть получены в период прохождения производственной, в том числе преддипломной практики и отражают результаты внедрения предлагаемых решений или позволяют оценить степень адекватности разработанных моделей.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденным направлениям научных исследований, обновляемым ежегодно на основе оценки наиболее важных научно-практических задач в области экономики.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающей стадией обучения в ВУЗе и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы работы. Выбор производится из имеющегося на кафедре утвержденного перечня направлений для выбора тем. Перечень является примерным, и обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Форматы магистерских диссертаций:

- исследовательская работа;
- профессионально-ориентированная работа.

Все форматы магистерских диссертаций носят проблемноориентированный характер, при этом исследовательская магистерская диссертация реализует традиционный формат научного исследования, связанного с изучением, экспериментом (наблюдением), концептуализацией и проверкой теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления) с помощью количественных или качественных методов исследования. Данный вид магистерской диссертации предполагает возможность проведения эмпирического исследования. Важной особенностью магистерской диссертации является обоснование новизны поставленного вопроса исследования и полученных результатов, а также обоснование самостоятельного характера решения задач исследования.

В профессионально-ориентированно работе объектом изучения выступает практическая задача, стоящая перед конкретной организацией. Основным результатом является разработка и применение новой методики для решения стандартной/нестандартной задачи, или применение существующей методики к решению нестандартной задачи с разработкой управленческих приложений. Для решения задачи в магистерской диссертации могут быть использованы как количественные, так и качественные методы исследования, применены различные инструментальные средства.

Подготовка выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы.

2. Разработка и утверждение рабочего плана выпускной квалификационной работы.
3. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы и изучение литературы.
4. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.
5. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.
6. Сдача готовой выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру.

*Сбор материалов для выпускной квалификационной работы и изучение литературы.*

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора научного направления, предшествующего написанию выпускной квалификационной работы. Подбор литературы осуществляется по предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам доступных студенту библиотек, включая библиотечно-информационный комплекс университета и любые публичные библиотеки, а также с использованием системы Internet.

Студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки выпускной квалификационной работы. Порядок прохождения практики и отчетность студента по результатам практики определяется методическими указаниями по производственной, в том числе преддипломной практике.

*Написание и оформление выпускной квалификационной работы.*

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Тем не менее, текст работы должен содержать только результаты исследования, а не описание процесса его поиска.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть корректным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, но и анализ полученных данных.

Законченные главы выпускной квалификационной работы сдаются научному руководителю на проверку. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего студент приступает к окончательному оформлению работы. Выпускная квалификационная работа должна быть проверена научным руководителем (или ответственным по кафедре за работу с ИС «Антиплагиат») в ИС «Антиплагиат». В случае выявления неверно оформленных заимствований более 30% в объеме работы, студент не допускается к защите выпускной квалификационной работы, и работа возвращается на доработку.

*Защита выпускной квалификационной работы*

Не позднее, чем за один месяц до защиты выпускающая кафедра организует предзащиту магистерской диссертации, на которой магистрант докладывает о результатах своей научно-исследовательской деятельности, а также принимается решение о допуске магистранта к защите магистерской диссертации.

К диссертации прилагается напечатанная аннотация объемом не более одной страницы, в которой должны быть отражены основные положения диссертации. Аннотацию готовит магистрант.

Магистерская диссертация должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей магистерской диссертации на практике. Каждое принятое решение должно быть тщательно продумано.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель. Обязанности научного руководителя:

- практическая помощь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- практическая помощь студенту в разработке плана выпускной квалификационной работы и графика ее выполнения;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- содействие в выборе методики исследования;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
- систематический контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом и графиком ее выполнения;
- информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- проверка ВКР в системе «Антиплагиат»;
- предоставление письменного отзыва на ВКР с проставлением оценки;
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите.

В целях повышения ответственности магистрантов при выполнении магистерской работы в конце диссертации прилагается лист особой ответственности диссертанта.

Магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование. В качестве рецензентов могут выступать специалисты (доктор или кандидат наук) по теме исследования из вузов и других организаций, назначенных выпускающей кафедрой в качестве официального рецензента.

Диссертация представляется рецензенту не менее чем за две недели до защиты в ГЭК. Отзыв рецензента должен быть получен не позднее, чем за 5 дней до защиты. Магистрант имеет право ознакомиться с ее содержанием до защиты диссертации, но не позже чем за один-два дня до защиты.

В отзыве рецензента должен быть дан квалифицированный анализ основных положений рецензируемой работы.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. Объем отзыва рецензента должен составлять от одной до трех страниц машинописного текста. В случае выполнения работы на стыке двух направлений, рекомендуется назначение двух рецензентов. В отзыве рецензента по пятибалльной системе оценивается соответствие работы установленным требованиям.

Отзывы рецензента и научного руководителя вкладываются в диссертацию и сдаются в переплет в указанной последовательности.

Допуск к защите работы осуществляет и заведующий выпускающей кафедрой. Переплетённая работа вместе с аннотацией, письменным отзывом научного руководителя и рецензента, а также с резолюциями заведующего кафедрой сдается на кафедру за неделю до защиты.

#### *Процедура защиты выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования, представившие ВКР с отзывом руководителя и рецензией в установленный срок.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит устный доклад. Доклад должен включать следующую информацию:

- обоснование избранной темы;
- описание цели и задач работы;
- описание объекта исследования, архитектуры предприятия и информационной системы;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы, применяемым организационным решениям, применяемому программному инструментарию, техническим средствам.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок:

- руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- членов экзаменационной комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии и замечания рецензента.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

Результат защиты ВКР студента оценивается по пятибалльной системе оценки знаний и проставляется в протокол заседания экзаменационной комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки на защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в университете.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное итоговое испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Уважительной причиной неявки на государственное итоговое испытание являются документально подтвержденные:

- временная нетрудоспособность,

- исполнение государственных или общественных обязанностей,
- вызов в суд;
- отмена или задержка рейса на ж/д, авиа или водном транспорте,
- погодные условия.

Обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное итоговое испытание по неуважительной причине или получивший на государственном итоговом испытании неудовлетворительную оценку, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающийся не явившийся на государственное итоговое испытание или получившие на государственном итоговом испытании оценку «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанность по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, ранее отчисленное, представляет личное заявление для восстановления в университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации на основании заявления обучающегося ему может быть утверждена другая тема выпускной квалификационной работы. По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в университете.

Сроки подачи апелляции определены в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестацией, утвержденной приказом университета.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся на имя председателя апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

### **3.3. Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Исследование уровня трудовой активности и разработка путей ее повышения с целью применения индивидуальной системы оплаты труда (на примере).
2. Исследование методов материального стимулирования с целью повышения производительности труда (на примере).
3. Совершенствование методики диагностики банкротства предприятия и ее использование при оценке эффективности инвестиционного проекта (на примере).
4. Исследование систем мотивации труда персонала промышленных предприятий и направлений ее совершенствования (на примере).

5. Исследование современных методов оценки производственно-экономического потенциала (на примере).
6. Совершенствование системы управления человеческим капиталом предприятия в современных условиях хозяйствования (на примере).
7. Исследование влияния рисков при внедрении производственных инноваций (на примере).
8. Совершенствование методики оценки эффективности инвестиционного проекта в агропромышленном секторе (на примере).
9. Совершенствование амортизационной политики предприятия (на примере).
10. Исследование возможностей повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере).
11. Исследование влияния инвестиционной деятельности на повышение конкурентоспособности фирмы (на примере).
12. Исследование эффективности использования финансовых ресурсов (на примере).

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, представлять научный и практический интерес и соответствовать направлению подготовки, по которому обучается магистрант.

### **3.4. Состав и структура выпускных квалификационных работ**

#### *Требования к содержанию магистерской диссертации*

Магистерская диссертация должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- отчет об отсутствии в диссертации плагиата;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- библиографический список литературы;
- приложения.

Оглавление содержит пронумерованные названия глав и параграфов диссертационной работы, точно соответствующие использованным в тексте работы названиям, с указанием номеров страниц.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. В него необходимо включать только те источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы. Источники необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Нормативные правовые акты (если необходимо).
2. Иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.).
3. Монографии, учебники, учебные пособия.
4. Авторефераты диссертаций.

## 5. Научные статьи.

Списки разделов 3, 4, 5 составляются в алфавитном порядке.

Библиографический список магистерской диссертации должен содержать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (адрес сайта, дату получения).

В приложения выносятся дополнительный материал, необходимый для подтверждения рассматриваемых положений. Приложениями могут содержать: графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д.

Объем работы не должен превышать 100 машинописных страниц, (включая таблицы, рисунки и графики), набранных 14 шрифтом с межстрочным интервалом 1,5 пункта.

### *Оформление выпускной квалификационной работы*

Подготовленная к защите магистерская диссертация должна пройти контроль на соответствие нормам и требованиям, установленным в действующих государственных образовательных стандартах и нормативных актах высшей школы.

Предварительная защита выпускной квалификационной работы проводится на выпускающей кафедре.

На предварительную защиту студент должен представить - печатный вариант презентации, утвержденный научным руководителем, а также текущую версию магистерской диссертации; презентацию по ВКР.

Предварительная защита проходит перед комиссией выпускающей кафедры, желательное присутствие научного руководителя этой работы. В процессе защиты студент излагает суть работы и отвечает на вопросы. По итогам предварительной защиты принимается решение о степени готовности выпускной квалификационной работы к защите в Государственной аттестационной комиссии и формулируются замечания, требующие устранения. При наличии существенных замечаний студент-выпускник должен доработать выпускную квалификационную работу и повторно пройти предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);

-ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;

- ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

К защите принимаются только сброшюрованные работы. Работа оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала. Шрифт выбирается Times New Roman, чёрного цвета, размер 14, без применения полужирного начертания. Текст работы

следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм, левое — не менее 30 мм. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение.

Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать по середине текстового поля и печатать прописными буквами без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы, прописными буквами или начиная с прописной буквы.

Введение и заключение как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной.

Нумерацию сносок следует делать сквозную.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы.

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). В тексте работы целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует разместить в Приложении. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией по всей работе. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точку не ставят. В таблицах допускается применять шрифт меньшего размера, чем текст. Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. В таблице необходимо указывать единицы измерения показателей. Единицы измерения могут указываться в заголовке таблицы в скобках, если все показатели выражены в одних единицах; в заголовках и подзаголовках граф; в строках боковика; в отдельной графе. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Над перенесенной частью таблицы пишут «Продолжение таблицы 1», заголовок помещают только над первой частью таблицы. В «Продолжении таблицы» графы обозначают номерами. Для наглядности представления материалов и результатов исследования в выпускной квалификационной работе используют иллюстрации (графики, схемы, диаграммы), которые называются «Рисунок» и



располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются. Иллюстрации представляются в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, объемные; нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией.

Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают под иллюстрацией после пояснительных данных посередине строки. Точку в конце наименования рисунка не ставят.

Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка-объект-Microsoft equation 3.0). Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал). Формулы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке.

В выпускной квалификационной работе обязательно должны быть ссылки на источники, которые приведены в БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Ссылки приводятся в квадратных скобках [25, с. 6] (указывается номер источника в СПИСКЕ и страница в источнике). Сноски в конце страницы не допускаются.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении выпускной квалификационной работы.

Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, тематический.

При алфавитном способе группировки библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов названий документов.

При тематическом способе группировки библиографические записи располагают в определенной логической последовательности, в соответствии с принятой системой классификации. Например, законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники в алфавитном порядке, электронные ресурсы с указанием режима доступа. При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы, включают учетные регистры, формы отчетности, схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаются и нумероваться в порядке ссылок на них в тексте работы. Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ. Каждое Приложение располагают с новой страницы с указанием наверху посередине слова Приложение и его номера. Приложения нумеруются арабскими цифрами. Приложение должно иметь заголовок, который располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Номер страницы проставляют, начиная со второй, по середине нижнего по-

ля листа.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Каждую главу работы следует начинать печатать с новой страницы. Параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

Законченная работа подписывается студентом на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру.

На лицевой обложке переплета (в правом верхнем углу) делается наклейка: ФИО студента и научного руководителя.

### **3.5. Критерии оценивания результатов обучения**

При оценке квалификационной работы принимаются во внимание актуальность, степень раскрытия темы, творческий подход к решению проблемных вопросов, формулирование выводов и обоснование предложений, качество выполнения и оформления работы, содержание доклада, аргументированность ответов на вопросы.

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- уровень теоретической и практической проработки решаемой задачи;
- качество выполнения разделов работы;
- личный вклад и объем работы в решении задачи.

Параметры оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы исследования;
- научный кругозор автора и глубина проработки вопросов;
- завершенность исследования и полнота раскрытия темы;
- обоснованность суждений автора, логика изложения материала;
- наличие фактического материала, его актуальность;
- знание последних тенденций в исследуемой области;
- знание соответствующей нормативно - правовой базы;
- достоверность полученных результатов исследования;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления работы.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню этих параметров и критериев оценки.

Уровень критериев выпускной квалификационной работы характеризует ее оценку следующим образом:

«отлично» – тема глубоко изучена в соответствии направлением подготовки «Экономика», обобщен отечественный и зарубежный опыт, представлена и хорошо аргументирована авторская позиция по ключевым вопросам темы, осуществлен системный анализ объекта исследования, выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчетами, схемами, графиками, оформление работы полностью соответствует стандарту; доклад хорошо структу-

рирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«хорошо» – тема раскрыта в соответствии направлением подготовки «Экономика», систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако не прослеживается обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, анализ объекта исследования не носит системного характера, в ходе исследования применяется метод сравнения или статистические методы и современный программный инструментарий, предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, оформление работы не полностью соответствует стандарту; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

«удовлетворительно» – тема раскрыта, но не полностью соответствует направлению подготовки «Экономика», изложение описательное со ссылками на первоисточник, отсутствует обоснованная авторская позиция по ключевым вопросам темы исследования, отсутствует анализ фактического материала, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, применяется устаревший программный инструментарий, отсутствуют предложения и рекомендации по изученной проблеме, либо они не новы/недостовверны, оформление работы не полностью соответствует стандарту; доклад плохо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует ограниченное владение материалом темы, ответы на заданные вопросы не достаточно полны и аргументированы.

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, изложение описательное, отсутствуют ссылки на первоисточники, отсутствует авторская позиция, отсутствует анализ фактического материала, в ходе исследования применяется исключительно метод сравнения, не используется программный инструментарий, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы/недостовверны, оформление работы не соответствует стандарту; доклад плохо структурирован, во время доклада не используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует слабое владение материалом темы, ответы на заданные вопросы не удовлетворительны.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей степени и выдаче диплома государственного образца. Важное значение при оценивании выпускной квалификационной работы уделяется соответствию решаемой задачи задачам профессиональной деятельности, обозначенным в ФГОС ВО, а также знаниям, умениям и владениям, сформулированным по оцениваемым основным и дополнительным компетенциям ООП, уровни достижения которых детально раскрыты в соответствующих рабочих программах дисциплин (табл. 1).

Таблица 1

№ п/п	Разделы ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Введение	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3	Консультации с научным руководителем
2.	Первый раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5.	Консультации с научным руководителем
3.	Второй раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Консультации с научным руководителем
4.	Третий раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Консультации с научным руководителем
5.	Заключение	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Консультации с научным руководителем
6.	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7.	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

### Перечень типовых вопросов на защите ВКР

Вопрос	
1.	Раскройте понятия анализа как метода познания
2.	Что такое «система»? Какие свойства систем Вы знаете?
3.	Расскажите о классификации систем.
4.	Закон необходимости разнообразия (Эшби)
5.	Поясните понятия "Анализ систем" и "Системный анализ".
6.	Дайте определение системного анализа.
7.	Информационные правоотношения в Интернет экономике. Классификация информационных ресурсов.
8.	Протоколы и стандарты безопасности виртуальных платежей.
9.	Схема взаимодействия покупателя с виртуальным магазином. Виды торговых систем Интернет – магазинов.
10.	Принципы установления цены на информационном рынке. Внешние факторы ценообразования для ведения онлайн-представительств для предприятий ресторанно-гостиничного бизнеса.
18.	Этапы формирования и развития теории инноваций.
19.	Структура и основные характеристики инновационного процесса.
20.	Структура инновационного проекта.
21.	Способы организации финансирования инновационной деятельности предприятия.
22.	Классификация методов оценки эффективности ИКТ.
23.	Требования к методам оценки эффективности ИКТ.
24.	Экономические методы оценки эффективности ИКТ.
25.	Использование подходов инвестиционного анализа к оценке эффективности ИКТ.
26.	Принципы и требования построения и совершенствования структур инновационного предприятия
27.	Причины (факторы) изменения организационной структуры инновационного предприятия.

Вопрос	
28.	Этапы управления инновационными рисками.
29.	Особенности организации маркетинга инноваций на предприятии.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1. Материально-техническая база

Выполнение выпускной квалификационной работы может проводиться как на базе университета, так и на базе предприятий и организаций. Необходимая учебная, методическая и научная литература для прохождения производственной проектно-технологической практики имеется в НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова и ЭБС. БГТУ им. В.Г. Шухова оснащен компьютерными классами с выходом в Интернет. Работает локальная сеть, обеспечивающая доступ к необходимым электронным ресурсам. Для проведения защиты отчетов о прохождении производственной проектно-технологической практики используются учебные аудитории, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций, выходом в Интернет. Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, а также перечень оборудования и технических средств обучения представлены в таблице.

#### Материально-техническая база

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения процедуры защиты	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для индивидуальных консультаций, подготовки к защите ВКР и самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **4.3. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая, утв. Государственной Думой от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред.от 31.01.2016) // Информационно-справочная поисковая система «Консультант Плюс».

2. Богомолова, ЕМ. Ценовая стратегия и тактика фирмы : учебное пособие / ЕМ. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 61 с. электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109732.html> (дата обращения: 15.02.2022).

3. Брезгин, В.И. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1: Рабочая тетрадь. Часть 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98276>.

4. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 87 с. <http://www.iprbookshop.ru/79630>

5. Вопросы повышения конкурентоспособности хозяйствующих систем : монография / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. 179 с.

6. Вьюненко, Л. Ф. Имитационное моделирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Ф. Вьюненко, М. В. Михайлов, Т.Н. Первозванская ; под ред. Л. Ф. Вьюненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BEE05A5A1AB0-4A08-ADB1-70BC357B6C20/imitacionnoe-modelirovanie>

7. Гапоненко, М. П. Глызина, Н. А. Осадчая ; под редакцией К. А. Барму-ты. –Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. – 112 с. – ISBN 978-5-7890-1683-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117807.html>

8. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под ред. В. В. Федосеева.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406453>.

9. Казин Ф.А., Макаренченко М.А., Тихомирова О.Г., Биккулов А.С., Яныкина Н.О., Зленко А.Н. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе: учебно-методическое пособие. — СПб: Университет ИТМО, 2016. – 147 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/68133.html>

10. Конкуренентоспособность предприятия в условиях импортозамещения : монография /под ред. Е.Д. Щетининой, Т.А. Дубровиной. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 172 с.

11. Куприянов, Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлуни. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441731>

12. Оплата труда персонала [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению курсовой работы для магистрантов направления 38.04.01 – Экономика профиля подготовки «Экономика фирмы» / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. экономики и орг. пр-ва ; сост. И. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2016041414153891800000651762>

13. Павлов, П. В. Новые форматы ведения бизнеса под влиянием цифровизации / П. В. Павлов, Е. К. Защитина, А. В. Карагодин // Международная экономика. - 2020. - N 10. - С. 10-23.

14. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики : монография / под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.И. Селиверстова. В 2 т. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. Т. 1. – 156 с. Т. 2 – 148 с.

15. Промышленный маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Е.Д. Щетининой. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 191 с.

16. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>

17. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 482 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278860>

18. Самыгин, Д.Ю. Аналитика и модель устойчивости бизнеса. : монография / Самыгин Д.Ю., Шлапакова Н.А. — Москва : Русайнс, 2019. — 173 с. — ISBN 978-5-4365-3436-7. — URL:<https://book.ru/book/932008>).

19. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 –130 с.

20. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 381 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-013607-3. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344082>

21. Цыганов В. В. Информационный менеджмент. Механизмы управления и борьбы в бизнесе и политике [Текст] : словарь-справочник / Цыганов В. В. - Москва : Академический Проект, 2017.

22. Чижова, Е.Н. Теория и экономика фирмы: учебное пособие / Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 125 с.

23. Чижова, Е.Н. Универсальные слагаемые эффективной деятельности фирмы : учебное пособие / Е.Н. Чижова, И.П. Медведев. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 178 с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018103013160746700000654418>

24. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>

25. Юшин, Г. Д. Оплата труда персонала: учебное пособие / Г. Д. Юшин, Н. Ю. Калинина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-1201-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108370.html>

26. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>

27. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

28. Информационно-правовой портал «Гарант» [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/>

29. Каталог ссылок на вычислительную литературу [сайт]. – URL: <http://www.bookwork.ru>

30. Научная библиотека университета [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru/>

31. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

32. Сервер информационных технологий [сайт]. – URL: <http://citforum.ru/>

33. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

34. «Университетская библиотека ONLINE» [сайт]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

35. ЭБС «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>

36. Экономико-математический словарь [сайт]. – URL: [http://economic\\_mathematics.academic.ru/](http://economic_mathematics.academic.ru/)

37. Электронная библиотечная система «Лань» [сайт]. – URL: <http://e.lanbook.com>