минобрнауки РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА» (БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

WHETWEE

ОБОТАТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Программирование мобильных устройств

направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность программы (профиль):

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Рабочая программа составлена на основании требований: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 929 учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.
Составитель: доцент (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия) (Кулабухов Γ .И.) (ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
«
Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент (Поляков В.М.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры	
«»0 <u>С</u>	3
Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент (ученая степень и звание, подпись)	(<u>Поляков В.М.)</u> (инициалы, фамилия)
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедобеспечения вычислительной техники и автоматизированных станование кафедры/кафедр)	рой <u>программного</u> истем
Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент (ученая степень и звание, подпись)	(<u>Поляков В.М.)</u> (инициалы, фамилия)
« <u>/ч</u> » о <u>\$</u> 202 г.	(, quinnin)
Рабочая программа одобрена методической комиссией ин-	ститута
« <u>&</u> & » <u>0</u> 5 <u>2021</u> г., протокол № <u>9</u>	_ _
Председатель к.т.н., доцент (ученая степень и звание, подпись)	(<u>Семернин А.Н.</u>) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
(группа) компетенций	компетенции	достижения компетенции	результата обучения по
			дисциплине
Разработка	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Разрабатывает программное	Знания
программного	разрабатывать	обеспечение взаимодействия	Навыки
обеспечения	программное	программно-аппаратных компонентов	
программно-	обеспечение для	вычислительных систем	
аппаратных	встраиваемых	ПК-2.2 Разрабатывает программное	Умения
T	программно-аппаратных	обеспечение протоколов	
платформ	платформ	взаимодействия в распределённых	
		средах	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. Компетенция ПК-2. Способен разрабатывать программное обеспечение для встраиваемых программно-аппаратных платформ

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Алгоритмы и структуры данных
2.	Объектно-ориентированное программирование
3.	Архитектура вычислительных систем
4.	Интерфейсы вычислительных систем
5.	Проектирование и управление вычислительными сетями
6.	Промышленный интернет
7.	Программирование систем реального времени
8.	Программирование микроконтроллеров
9.	Программирование мобильных устройств
10.	Технологии межмашинного взаимодействия
11.	Встраиваемые системы
12.	Тестирование программных систем
13.	Микропроцессорные системы
14.	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет $\underline{4}$ зач. единиц, $\underline{144}$ часа. Форма промежуточной аттестации: $\underline{9}$ кзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6	
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144	
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	55	55	
лекции	17	17	
лабораторные	34	34	
практические			
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4	
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	89	89	
Курсовой проект	_		
Курсовая работа	_		
Расчетно-графическое задания			
Индивидуальное домашнее задание			
Самостоятельная работа на подготовку к			
аудиторным занятиям (лекции, практические	53	53	
занятия, лабораторные занятия)			
Экзамен	36	36	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс <u>3</u> Семестр <u>6</u>

		Об	ьем на т	ематиче	еский	
			раздел по видам учебной			
			нагруз	зки, час		
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельн ая работа	
1.	Основы программирования под Android			<u> </u>		
	Обзор платформы Android и средств разработки.	3		4	8	
	Контекст приложения. Компонент Activity.	3		7	O	
	Особенности жизненного цикла.					
2.	Пользовательский интерфейс в мобильных Android-при	иложе	ниях			
	Разработка пользовательского интерфейса и	2		5	8	
	реализация взаимодействия с ним.				0	
	Списочные элементы пользовательского интерфейса. ListView, RecyclerView, ViewHolder.		_	5	10	
3.				рфейса		
	Виды ресурсов приложения. Альтернативные ресурсы. Создание адаптивных пользовательских интерфейсов с	3		6	8	
	помощью фрагментов и альтернативных ресурсов.					
4.						
	Организация многопоточности в Android. Фоновое выполнение задач. Сетевое взаимодействие	3		8	10	
	Базы данных в Android. СУБД SQLite. Инструмент взаимодействия с базами данных Room.	3		6	9	
	ВСЕГО	17		34	53	

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.3. Содержание лабораторных занятий

4.5. Содержание лаобраторных занятии				
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
		семестр № <u>1</u>		
1	Основы программирования под Android	Разработка простого мобильного приложения и изучение его жизненного цикла	4	4
2	Пользовательский интерфейс в мобильных Android-приложениях	Разработка интерфейса мобильного приложения по заданным макетам	10	10
3	Ресурсы приложения. Фрагменты. Создание гибкого пользовательского интерфейса	Разработка мобильного приложения с адаптивным пользовательским интерфейсом.	6	6
4	Многопоточность в Android. Сетевое взаимодействие. Хранение данных	Разработка мобильного приложения с функциями сетевого взаимодействия	14	14
		ИТОГО:	34	34

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2 Способен разрабатывать программное обеспечение для встраиваемых программно-аппаратных платформ

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1 Разрабатывает программное обеспечение	защита лабораторной работы, экзамен
взаимодействия программно-аппаратных компонентов	
вычислительных систем	
ПК-2.2 Разрабатывает программное обеспечение	защита лабораторной работы, экзамен
протоколов взаимодействия в распределённых средах	

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Основы программирования под Android	Особенности мобильных устройств и способов их использования. Платформа Android. Преимущества и недостатки. Архитектура платформы Android. Основные компоненты, используемые при разработке приложений. Структура приложения. Исходный код. Ресурсы. Файл Android Manifest. Компонент Activity и его жизненный цикл. Навигация между экранами приложения. Сохранение состояния Activity.
2.	Пользовательский интерфейс в мобильных Android-приложениях	Способы создания пользовательского интерфейса. Преимущества и недостатки различных способов. Структура пользовательского интерфейса. Основные элементы пользовательского интерфейса. Взаимодействие с пользовательским интерфейсом приложения. Отображение списков в приложении. Схема работы. Адаптер для списка. Повторное использование Viewэлементов в списке.
3	Ресурсы приложения. Фрагменты. Создание гибкого пользовательского интерфейса Многопоточность в Android. Сетевое	Ресурсы в приложении. Типы ресурсов. Доступ к ресурсам. Альтернативные ресурсы. Локализация. Фрагменты. Преимущества использования фрагментов. Жизненный цикл фрагментов. Создание фрагментов. Взаимодействие фрагментов с Activity. Сетевое взаимодействие. Особенности. Нttp-клиенты. Преимущества и недостатки различных http-

взаимодействие.	клиентов.
Хранение данных	Многопоточность в Android. Главный поток приложения.
_	Выполнение задач в фоновых потоках. Способы реализации.
	AsyncTask.
	Способы хранения данных. Shared Preferences.
	Способы хранения данных. Файлы во внутренней и внешней
	памяти
	Способы хранения данных. Хранение в базе данных.
	•

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме защиты лабораторных работ.

Защита лабораторной работы проводиться в форме устного опроса студента и направлена на проверку степени усвоения материала и понимания теоретических сведений, используемых в процессе выполнения работы; для защиты необходимо представить в печатной (рукописной) форме отчет по лабораторной работе, выполненный самостоятельно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению отчётов. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ приведен в таблице:

Тематика лабораторной работы	Контрольные вопросы
Лабораторная работа№1. Разработка	Архитектура платформы Android. Основные
простого мобильного приложения и	компоненты, используемые при разработке приложений.
изучение его жизненного цикла	Структура приложения.
	Компонент Activity и его жизненный цикл.
	Навигация между экранами приложения.
Лабораторная работа№2. Разработка	Способы создания пользовательского интерфейса.
интерфейса мобильного приложения	Структура пользовательского интерфейса. Основные
по заданным макетам	элементы пользовательского
	интерфейса.
	Отображение списков в приложении. Схема работы.
Лабораторная работа№3. Разработка	Ресурсы в приложении. Типы ресурсов.
мобильного приложения с	Альтернативные ресурсы. Локализация.
адаптивным пользовательским	Фрагменты. Преимущества использования фрагментов.
интерфейсом.	Жизненный цикл фрагментов. Создание фрагментов.
Лабораторная работа№4. Разработка	Сетевое взаимодействие. Особенности.
мобильного приложения с	Многопоточность в Android. Главный поток приложения.
функциями сетевого взаимодействия	Выполнение задач в фоновых потоках. Способы
	реализации. AsyncTask.

Критерии оценки лабораторной работы: лабораторная работа считается защищенной, если студент выполнил задание к работе полностью и во время устного опроса по работе правильно ответил на заданные преподавателем дополнительные вопросы.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 — неудовлетворительно, 3 — удовлетворительно, 4 — хорошо, 5 — отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование	Критерий оценивания			
показателя				
оценивания				
результата				
обучения по				
дисциплине				
Знания	Знание архитектуры платформы Android, основных компонентов и			
	ресурсов, используемых при разработке мобильных приложений			
	Знание способов создания пользовательского интерфейса			
	Объем освоенного материала			
	Полнота ответов на вопросы			
	Четкость изложения и интерпретации знаний			
Умения	Умение создавать пользовательский интерфейс мобильного приложения			
	Умение разрабатывать мобильные приложения с функциями сетевого			
	взаимодействия			
	Умение проверять решение и анализировать результаты			
Навыки Владение навыками разработки мобильных приложений на пл				
	Android			
Самостоятельность выполнения разработки мобильных прил				
	платформе Android			

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание	Не знает	Знает некоторые	Знает	Знает архитектуру
архитектуры	архитектуру	компоненты и	архитектуру	платформы Android,
платформы	платформы	ресурсы,	платформы	основные
Android,	Android, основные	используемые при	Android,	компоненты и
основных	компоненты и	разработке	некоторые	ресурсы,
компонентов и	ресурсы,	мобильных	компоненты и	используемые при
ресурсов,	используемые при	приложений	ресурсы,	разработке
используемых	разработке		используемые	мобильных
при разработке	мобильных		при разработке	приложений
мобильных	приложений		мобильных	
приложений			приложений	
Знание способов	Не знает способы	Знает некоторые	Знает основные	Знает способы
создания	создания	способы создания	способы	создания
пользовательског	пользовательского	пользовательског	создания	пользовательского
о интерфейса	интерфейса	о интерфейса	пользовательског	интерфейса
			о интерфейса	
Объем	Не знает	Знает только	Знает материал	Обладает твердым и
освоенного	значительной	основной	дисциплины в	полным знанием
материала	части материала	материал	достаточном	материала
	дисциплины	дисциплины, не	объеме	дисциплины,

	I	T	I	1
		усвоил его		владеет
		деталей		дополнительными
				знаниями
Полнота ответов	Не дает ответы на	Дает неполные	Дает ответы на	Дает полные,
на вопросы	большинство	ответы на все	вопросы, но не	развернутые ответы
	вопросов	вопросы	все - полные	на поставленные
				вопросы
Четкость	Излагает знания	Излагает знания с	Излагает знания	Излагает знания в
изложения и	без логической	нарушениями в	без нарушений в	логической
интерпретации	последовательност	логической	логической	последовательности
знаний	И	последовательнос	последовательно	, самостоятельно их
		ТИ	сти	интерпретируя и
				анализируя
	Не иллюстрирует	Выполняет	Выполняет	Выполняет
	изложение	поясняющие	поясняющие	поясняющие
	поясняющими	схемы и рисунки	рисунки и схемы	рисунки и схемы
	схемами,	небрежно и с	корректно и	точно и аккуратно,
	рисунками и	ошибками	понятно	раскрывая полноту
	примерами			усвоенных знаний
	Неверно излагает и	Допускает	Грамотно и по	Грамотно и точно
	интерпретирует	неточности в	существу	излагает знания,
	знания	изложении и	излагает знания	делает
		интерпретации		самостоятельные
		знаний		выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение создавать	Не умеет создавать	Умеет создавать	Умеет создавать	Умеет создавать
пользовательский	пользовательский	простейший	пользовательски	дружественный
интерфейс	интерфейс	пользовательский	й интерфейс	пользовательский
мобильного	мобильного	интерфейс	мобильного	интерфейс
приложения	приложения	мобильного	приложения	мобильного
		приложения		приложения
Умение	Не умеет	Разработка	Умеет	Умеет
разрабатывать	разрабатывать	мобильных	разрабатывать	разрабатывать
мобильные	мобильные	приложений с	мобильные	мобильные
приложения с	приложения с	функциями	приложения с	приложения с
функциями	функциями	сетевого	основными	функциями
сетевого	сетевого	взаимодействия	функциями	сетевого
взаимодействия	взаимодействия	вызывает	сетевого	взаимодействия
		затруднения	взаимодействия	

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение	Не владеет	Не достаточно	Владеет	Профессионально
навыками	навыками	хорошо владеет	навыками	владеет навыками
разработки	разработки	навыками	разработки	разработки
мобильных	мобильных	разработки	мобильных	мобильных
приложений на	приложений на	мобильных	приложений на	приложений на
платформе	платформе Android	приложений на	платформе	платформе Android
Android		платформе	Android	

		Android		
Самостоятельност	Не может	Разрабатывает	При разработки	Самостоятельно
ь выполнения	самостоятельно	мобильные	мобильных	разрабатывает
разработки	разрабатывать	приложения на	приложений на	мобильные
мобильных	мобильные	1 1	платформе	приложения на
1	приложения на	Android c	Android иногда	платформе Android
платформе	платформе Android	посторонней	требуется	
Android		помощью	посторонняя	
			помощь	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и
	помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель.
	лекционных занятий	Мультимедийная установка, экран, доски
2.	Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель.
	лабораторных занятий	Компьютеры на базе процессоров Intel или
		AMD.
3.	Читальный зал библиотеки для	Специализированная мебель.
	самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к
		сети интернет и имеющая доступ в
		электронно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

No	Перечень лицензионного программного	Реквизиты подтверждающего документа
	обеспечения.	
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	(Соглашение Microsoft Open Value
		Subscription V9221014 Соглашение
		действительно с 01.11.2020 по 31.10.2023).
		Договор поставки ПО № 128-21 от
		30.10.2021.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	(Соглашение Microsoft Open Value
		Subscription V9221014 Соглашение
		действительно с 01.11.2020 по 31.10.2023).
		Договор поставки ПО № 128-21 от
		30.10.2021.
3.	Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор № 102 от
	«Стандартный Russian Edition»	24.05.2018. Срок действия лицензии до
		19.08.2020 Гражданско-правовой Договор
		(Контракт) № 27782 «Поставка продления
		права пользования (лицензии) Kaspersky
		Endpoint Security от 03.06.2020. Срок
		действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно
		условиям лицензионного соглашения
5.	Набор инструментов разработки Android	Свободно распространяемое ПО согласно
	SDK, интегрированная среда разработки	условиям лицензионного соглашения
	Android Studio	

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

- 1. Введение в разработку приложений для ОС Android : учебное пособие / Ю.В. Березовская [и др.].. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 427 с. https://www.iprbookshop.ru/102000.html
- 2. Соколова В.В. Разработка мобильных приложений: Учебное пособие Томск: Изд-во Томский политехнический университет, 2014. http://www.iprbookshop.ru/34706.html
- 3. Амелин К.С., Амелина Н.О., Граничин О.Н., Кияев В.И. Разработка приложений для мобильных интеллектуальных систем на платформе IntelAtom: Учебное пособие М: ИНТУИТ, 2016. http://www.iprbookshop.ru/39565.html
- 4. Кузьмичёв, А. Э. Программирование для Windows Phone для начинающих: Учебное пособие М.: ИНТУИТ, 2016. http://www.iprbookshop.ru/39642
- 5. Соколова В.В. Разработка мобильных приложений: учебное пособие Томск: Томский политехнический университет, 2014. 176 с. https://www.iprbookshop.ru/34706.html

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») Режим доступа: http://ntb.bstu.ru
- 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
- 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/