

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМ

_____ Ю.А. Дорошенко

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
по профилю профессиональной деятельности

специальность:
38.05.01 Экономическая безопасность

специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра стратегического управления

Белгород 2022

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 № 293;

- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составители: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
канд. экон. наук, доц. _____ (Г.З. Акимова)
ассистент _____ (Е.В. Сероштан)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры стратегического управления

« _____ » _____ 2022 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)

Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой стратегического управления

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)

« _____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института экономики и менеджмента

« _____ » _____ 2022 г., протокол № _____

Председатель: канд. экон. наук, доц. _____ (Л.И. Журавлева)

1. Вид практики: Производственная

2. Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

3. Формы проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.2. Применяет современные инструменты и методы экономического анализа, использует учетную документацию, бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Знания: Знание современных инструментов и методов экономического анализа для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умения: Умение применять современные инструменты и методы экономического анализа, использовать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Навыки: Владение навыками применения современных инструментов и методов экономического анализа, использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих	Знания: Знание типовых методик расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умения: Умение осуществлять выбор типовых методик и расчёт экономических

<p>хозяйствующих субъектов.</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты и использует их для решения профессиональных задач.</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты и использовать их для решения профессиональных задач. Навыки: Владение навыками применения типовых методик и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и использования полученных результатов для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности.</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</p>	<p>Знания: Знание современных методов и инструментов стратегического анализа и особенностей их использования для оценки конкурентной среды в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности. Умения: Умение осуществлять стратегический анализ и оценку конкурентной среды и интерпретировать полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности. Навыки: Владение навыками осуществления стратегического анализа и оценки конкурентной среды и применения полученных результатов в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение</p>	<p>ПК-3.6. Применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации.</p>	<p>Знания: Знание методов анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов. Умения: Умение проводить анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации. Навыки: Владение навыками проведения анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и выявления основных резервов их</p>

мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.		предотвращения и санации.
---	--	---------------------------

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. **Компетенция ОПК-2.** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименование дисциплины
1	Бухгалтерский учет
2	Налоги и налогообложение
3	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
4	Экономический анализ
5	Оценка и управление экономическими рисками

2. **Компетенция ОПК-3.** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономика организации (предприятия)
2	Финансы
3	Деньги, кредит, банки
4	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
5	Производственная научно-исследовательская работа

3. **Компетенция ПК-1.** Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных

отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экономические преступления
2	Отчетность организации
3	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
4	Судебная экономическая экспертиза
5	Макроэкономическое прогнозирование
6	Документирование управленческой деятельности
7	Стратегический анализ конкурентной среды
8	Управление денежными потоками
9	Производственная преддипломная практика

4. Компетенция ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Государственное устройство и право
2	Институциональная экономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Ценообразование и сметное дело
5	Рынок ценных бумаг
6	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
7	Правовое регулирование противодействия коррупции
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
9	Производственная научно-исследовательская работа
10	Экономико-правовое регулирование банкротств
11	Антикризисное управление
12	Производственная преддипломная практика

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет всего: 6 зачетных единиц, 216 часов; из них: 4 семестр - 3 зачетные единицы, 108 часов; 6 семестр - 3 зачетные единицы, 108 часов.

Практика реализуется в рамках практической подготовки.

Общая продолжительность практики всего 4 недели, из них:
4 семестр – 2 недели, 6 семестр – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - дифференцированный зачет, 6 семестр - дифференцированный зачет.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
<i>4 семестр</i>		
1.	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж.	<i>Инструктаж.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности. <i>Инструктаж</i> обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Разработка индивидуального плана прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности.
2.	<i>Основной этап.</i> Практическое обучение и решение профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический; организационно-управленческий	<i>Общая организационно-экономическая характеристика объекта исследования (организации):</i> организационно-правовая форма, форма собственности, основной вид экономической деятельности, организационная структура управления. Система экономической безопасности в организации. Анализ динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации. <i>Выбор типовых методик и расчет экономических показателей</i> на основе использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <i>Анализ динамики основных финансово-экономических показателей</i> , характеризующих состояние экономической безопасности. <i>Оценка уровня экономической безопасности.</i> Разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности.
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Подготовка и оформление отчета</i> о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности.
<i>6 семестр</i>		
1.	<i>Подготовительный этап.</i> Инструктаж.	<i>Инструктаж.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности. <i>Инструктаж</i> обучающихся по ознакомлению с

		<p>требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Разработка индивидуального плана прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности.</p>
2.	<p><i>Основной этап.</i> Практическое обучение и решение профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический; организационно-управленческий</p>	<p><i>Общая организационно-экономическая характеристика объекта исследования (организации):</i> организационно-правовая форма, форма собственности, основной вид экономической деятельности, организационная структура управления. Система экономической безопасности в организации. Анализ динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p><i>Особенности функционирования организации в конкурентной среде,</i> оценка рыночных возможностей в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><i>Анализ динамики основных финансово-экономических показателей,</i> характеризующих состояние экономической безопасности.</p> <p><i>Модели оценки вероятности банкротства организации:</i> расчет, анализ и оценка, основные направления его предотвращения.</p> <p><i>Оценка уровня экономической безопасности.</i> Разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности.</p>
3.	<p><i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.</p>	<p><i>Подготовка и оформление отчета</i> о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности.</p>

8. Формы отчетности по практике

Отчетность по практике включает отчет о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности - 4 семестр, 6 семестр.

Структурно в отчет о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности включаются: титульный лист, индивидуальный план производственной практики по профилю профессиональной деятельности, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения. Основная часть формируется по семестрам: 4 семестр, 6 семестр с учетом видов и содержания самостоятельной работы основного этапа прохождения практики в процессе практического обучения и решения профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический; организационно-управленческий.

Отчет оформляется с соблюдением правил оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ, распечатывается на стандартных

листах формата А4. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое –15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman, междустрочный интервал основного текста равен 1,5 строки, кроме библиографии, титульного листа (в них используют одинарный интервал). Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст отчета должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта должен быть черным.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы (внизу страницы по правому краю с использованием арабских цифр) за исключением титульного листа. Номер страницы не указывается на титульном листе, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д.

Объем отчета составляет 25-30 страниц печатного текста.

Результатом прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- использование бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

- обоснованный выбор и применение современных инструментов и методов количественного и качественного анализа, моделей оценки вероятности банкротства, типовых методик для расчёта основных финансово-экономических показателей, характеризующих состояние экономической безопасности организации;

- сбор, обработка, обобщение, анализ, оценка и интерпретация данных, характеризующих состояние экономической безопасности организации, разработка и обоснование мероприятий по повышению ее уровня с целью решения профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический; организационно-управленческий.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-2.2. Применяет современные инструменты и методы экономического анализа, использует учетную документацию, бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

2. Компетенция ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-3.1. Осуществляет выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты и использует их для решения профессиональных задач.	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

3. Компетенция ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2. Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос.</i>

4. Компетенция ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.6. Применяет действующее законодательство, проводит	<i>Дифференцированный</i>

анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации.	зачет, собеседование, устный опрос.
---	-------------------------------------

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание вопросов (типовых заданий)
<i>4 семестр</i>		
1.	<i>Подготовительный этап. Инструктаж.</i>	<i>Собеседование. Инструктаж.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности. <i>Инструктаж</i> обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Разработка и согласование с руководителем практики индивидуального плана</i> прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности.
2.	<i>Основной этап.</i> Практическое обучение и решение профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический; организационно-управленческий	<i>Собеседование, устный опрос.</i> <i>Общая организационно-экономическая характеристика объекта исследования (организации):</i> организационно-правовая форма, форма собственности, основной вид экономической деятельности, организационная структура управления. Система экономической безопасности в организации. Анализ динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации. <i>Выбор типовых методик и расчет экономических показателей</i> на основе использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <i>Анализ динамики основных финансово-экономических показателей,</i> характеризующих состояние экономической безопасности. <i>Оценка уровня экономической безопасности.</i> Разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности.
3.	<i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.	<i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос</i> <i>Подготовка, оформление и защита отчета</i> о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности.
<i>6 семестр</i>		
1.	<i>Подготовительный этап. Инструктаж.</i>	<i>Собеседование. Инструктаж.</i> Цели, задачи, содержание, сроки прохождения производственной практики по профилю

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p><i>Инструктаж</i> обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Разработка и согласование с руководителем практики индивидуального плана</i> прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности.</p>
2.	<p><i>Основной этап.</i> Практическое обучение и решение профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический; организационно-управленческий</p>	<p><i>Собеседование, устный опрос.</i></p> <p><i>Общая организационно-экономическая характеристика объекта исследования (организации):</i> организационно-правовая форма, форма собственности, основной вид экономической деятельности, организационная структура управления. Система экономической безопасности в организации. Анализ динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p><i>Особенности функционирования организации в конкурентной среде,</i> оценка рыночных возможностей в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><i>Анализ динамики основных финансово-экономических показателей,</i> характеризующих состояние экономической безопасности.</p> <p><i>Модели оценки вероятности банкротства организации:</i> расчет, анализ и оценка, основные направления его предотвращения.</p> <p><i>Оценка уровня экономической безопасности.</i> Разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности.</p>
3.	<p><i>Завершающий этап.</i> Отчетность по практике.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет, собеседование, устный опрос</i></p> <p><i>Подготовка, оформление и защита отчета</i> о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности.</p>

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и	

прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	
ОПК-2.2. Применяет современные инструменты и методы экономического анализа, использует учетную документацию, бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	
Знания	Знание современных инструментов и методов экономического анализа для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение применять современные инструменты и методы экономического анализа, использовать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками применения современных инструментов и методов экономического анализа, использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-3.1. Осуществляет выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты и использует их для решения профессиональных задач.	
Знания	Знание типовых методик расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение осуществлять выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты и использовать их для решения профессиональных задач.

	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками применения типовых методик и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и использования полученных результатов для решения профессиональных задач.
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности.	
ПК-1.2. Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.	
Знания	Знание современных методов и инструментов стратегического анализа и особенностей их использования для оценки конкурентной среды в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение осуществлять стратегический анализ и оценку конкурентной среды и интерпретировать полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками осуществления стратегического анализа и оценки конкурентной среды и применения полученных результатов в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.	
ПК-3.6. Применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации.	
Знания	Знание методов анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство)

	хозяйствующих субъектов.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость представления и интерпретация знаний
Умения	Умение проводить анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации.
	Объем освоенных умений
	Полнота освоенных умений
	Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений
Навыки	Владение навыками проведения анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и выявления основных резервов их предотвращения и санации.
	Объем владения навыками
	Полнота владения навыками
	Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.				
ОПК-2.2. Применяет современные инструменты и методы экономического анализа, использует учетную документацию, бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.				
<i>Знание современных инструментов и методов экономического анализа для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и</i>	<i>Не знает современные инструменты и методы экономического анализа для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и</i>	<i>Знает современные инструменты и методы экономического анализа для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и</i>	<i>Знает современные инструменты и методы экономического анализа для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и</i>	<i>Знает современные инструменты и методы экономического анализа для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и</i>

<i>нейтрализации угроз экономической безопасности</i>	<i>нейтрализации угроз экономической безопасности</i>	<i>нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает неточности формулировок</i>	<i>нейтрализации угроз экономической безопасности</i>	<i>нейтрализации угроз экономической безопасности, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
ОПК-3.1. Осуществляет выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты и использует их для решения профессиональных задач.				
<i>Знание типовых методик расчёта экономических показателей, характеризую</i>	<i>Не знает типовые методик расчёта экономических показателей, характеризующ</i>	<i>Знает типовые методик расчёта экономических показателей, характеризующ их</i>	<i>Знает типовые методик расчёта экономических показателей, характеризующ их</i>	<i>Знает типовые методик расчёта экономических показателей, характеризующ их</i>

<i>щих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>их деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает неточности формулировок</i>	<i>деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>деятельность хозяйствующих субъектов, может корректно формулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно о их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
<i>ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности.</i>				
<i>ПК-1.2. Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и</i>				

возможных угроз экономической безопасности.				
<i>Знание современных методов и инструментов стратегического анализа и особенностей их использования для оценки конкурентной среды в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>Не знает современные методы и инструменты стратегического анализа и особенности их использования для оценки конкурентной среды в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>Знает современные методы и инструменты стратегического анализа и особенности их использования для оценки конкурентной среды в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает современные методы и инструменты стратегического анализа и особенности их использования для оценки конкурентной среды в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>Знает современные методы и инструменты стратегического анализа и особенности их использования для оценки конкурентной среды в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая</i>

				<i>полноту усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.				
ПК-3.6. Применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации.				
<i>Знание методов анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Не знает методы анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Знает методы анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает методы анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Знает методы анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Объем освоенного материала дисциплины</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость представления и интерпретация знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретирует и</i>

				<i>анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по- существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельны е выводы</i>

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

<i>Критерий</i>	<i>Уровень освоения и оценка</i>			
	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</i>				
<i>ОПК-2.2. Применяет современные инструменты и методы экономического анализа, использует учетную документацию, бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</i>				
<i>Умение применять современные инструменты и методы экономического анализа, использовать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов,</i>	<i>Не умеет применять современные инструменты и методы экономического анализа, использовать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов,</i>	<i>Умеет применять современные инструменты и методы экономического анализа, использовать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов,</i>	<i>Умеет применять современные инструменты и методы экономического анализа, использовать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов,</i>	<i>Умеет самостоятельно применять современные инструменты и методы экономического анализа, использовать бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов,</i>

выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает неточности	выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, их интерпретирует	субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Объем освоенных умений	Не освоил значительной части умений	Освоил только основные умения	Освоил основные умения в достаточном объеме	Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями
Полнота освоенных умений	Не освоил большинство умений	Освоил умения не в полной мере	Освоил умения, но не все – в полной мере	Освоил все умения в полной мере
Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений	Демонстрирует умения без логической последовательности	Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности	Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности	Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Демонстрирует умения без поясняющих схем	Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений
	Неверно интерпретирует освоенные умения	Допускает неточности в интерпретации освоенных умений	Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения	Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
ОПК-3.1. Осуществляет выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты и использует их для решения профессиональных задач.				
Умение осуществлять выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих	Не умеет осуществлять выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих	Умеет осуществлять выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих	Умеет осуществлять выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих	Умеет самостоятельно и корректно осуществлять выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих

<i>их деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты и использовать их для решения профессиональных задач.</i>	<i>х деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты и использовать их для решения профессиональных задач.</i>	<i>их деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты и использовать их для решения профессиональных задач, но допускает неточности</i>	<i>х деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты и использовать их для решения профессиональных задач.</i>	<i>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать полученные результаты и использовать их для решения профессиональных задач.</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности.				
ПК-1.2. Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.				
<i>Умение осуществлять</i>	<i>Не умеет осуществлять</i>	<i>Умеет осуществлять</i>	<i>Умеет осуществлять</i>	<i>Умеет самостоятельно</i>

<i>стратегический анализ и оценку конкурентной среды и интерпретировать полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>стратегический анализ и оценку конкурентной среды и интерпретировать полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>стратегический анализ и оценку конкурентной среды и интерпретировать полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности, но допускает неточности</i>	<i>стратегический анализ и оценку конкурентной среды и интерпретировать полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>и корректно осуществлять стратегический анализ и оценку конкурентной среды и интерпретировать полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>
<i>Объем освоенных умений</i>	<i>Не освоил значительной части умений</i>	<i>Освоил только основные умения</i>	<i>Освоил основные умения в достаточном объеме</i>	<i>Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями</i>
<i>Полнота освоенных умений</i>	<i>Не освоил большинство умений</i>	<i>Освоил умения не в полной мере</i>	<i>Освоил умения, но не все – в полной мере</i>	<i>Освоил все умения в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений</i>	<i>Демонстрирует умения без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует умения без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений</i>
	<i>Неверно интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации освоенных умений</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы</i>
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.				
ПК-3.6. Применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и				

изыскивает основные резервы их предотвращения и санации.				
Умение проводить анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации.	Не умеет проводить анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации.	Умеет проводить анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации, но допускает неточности	Умеет проводить анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации.	Умеет самостоятельно и корректно проводить анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивать основные резервы их предотвращения и санации.
Объем освоенных умений	Не освоил значительной части умений	Освоил только основные умения	Освоил основные умения в достаточном объеме	Освоил умения в полном объеме, владеет дополнительными умениями
Полнота освоенных умений	Не освоил большинство умений	Освоил умения не в полной мере	Освоил умения, но не все – в полной мере	Освоил все умения в полной мере
Четкость демонстрации и интерпретация освоенных умений	Демонстрирует умения без логической последовательности	Демонстрирует умения с нарушениями логической последовательности	Демонстрирует умения без нарушений логической последовательности	Демонстрирует умения в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Демонстрирует умения без поясняющих схем	Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных умений
	Неверно интерпретирует освоенные умения	Допускает неточности в интерпретации освоенных умений	Грамотно и по- существу интерпретирует освоенные умения	Грамотно и точно интерпретирует освоенные умения, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.				
ОПК-2.2. Применяет современные инструменты и методы экономического анализа, использует учетную документацию, бухгалтерскую (финансовую), налоговую и статистическую отчетность в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.				
<i>Владение навыками применения современных инструментов и методов экономического анализа, использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</i>	<i>Не владеет навыками применения современных инструментов и методов экономического анализа, использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</i>	<i>Владеет навыками применения современных инструментов и методов экономического анализа, использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками применения современных инструментов и методов экономического анализа, использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</i>	<i>Владеет навыками самостоятельного применения современных инструментов и методов экономического анализа, использования бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, может корректно их продемонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>

<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
ОПК-3.1. Осуществляет выбор типовых методик и расчёт экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретирует полученные результаты и использует их для решения профессиональных задач.				
<i>Владение навыками применения типовых методик и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и использования полученных результатов для решения профессиональных задач.</i>	<i>Не владеет навыками применения типовых методик и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и использования полученных результатов для решения профессиональных задач.</i>	<i>Владеет навыками применения типовых методик и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и использования полученных результатов для решения профессиональных задач, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками применения типовых методик и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и использования полученных результатов для решения профессиональных задач.</i>	<i>Владеет навыками самостоятельно обоснованного применения типовых методик и расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и использования полученных результатов для решения профессиональных задач, может</i>

				<i>корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
<i>ПК-1. Способен осуществлять сбор, систематизацию, обработку, стратегический анализ и оценку конкурентной среды, данных отчетности о финансово-экономическом состоянии хозяйствующих субъектов, формирование информационно-аналитического и документационного обеспечения управленческих решений в целях нейтрализации угроз и поддержания экономической безопасности.</i>				
<i>ПК-1.2. Осуществляет стратегический анализ и оценку конкурентной среды, мониторинг и прогнозирование экономических процессов на макро- и микро-уровнях и интерпретирует полученные результаты в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>				
<i>Владение навыками осуществления стратегического анализа и оценки конкурентной</i>	<i>Не владеет навыками осуществления стратегического анализа и оценки конкурентной среды и</i>	<i>Владеет навыками осуществления стратегического анализа и оценки конкурентной</i>	<i>Владеет навыками осуществления стратегического анализа и оценки конкурентной</i>	<i>Владеет навыками самостоятельно осуществления стратегического анализа и</i>

<i>среды и применения полученных результатов в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>применения полученных результатов в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>среды и применения полученных результатов в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности, но допускает неточности.</i>	<i>среды и применения полученных результатов в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности.</i>	<i>оценки конкурентной среды и применения полученных результатов в целях выявления и нейтрализации рисков и возможных угроз экономической безопасности, может корректно их продемонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владения навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно и точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельные выводы</i>
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с целями, основными направлениями и задачами государственной политики в сфере обеспечения				

экономической безопасности, разработку и внедрение мероприятий по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, минимизации рисков и угроз хозяйствующего субъекта.				
ПК-3.6. Применяет действующее законодательство, проводит анализ и оценку возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и изыскивает основные резервы их предотвращения и санации.				
<i>Владение навыками проведения анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и выявления основных резервов их предотвращения и санации.</i>	<i>Не владеет навыками проведения анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и выявления основных резервов их предотвращения и санации.</i>	<i>Владеет навыками проведения анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и выявления основных резервов их предотвращения и санации, но допускает неточности</i>	<i>Владеет навыками проведения анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и выявления основных резервов их предотвращения и санации.</i>	<i>Владеет навыками самостоятельно го проведения анализа и оценки возможных факторов, обуславливающих несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов, и выявления основных резервов их предотвращения и санации, может корректно их демонстрировать</i>
<i>Объем владения навыками</i>	<i>Не владеет значительной частью навыков</i>	<i>Владеет только основными навыками</i>	<i>Владеет навыками в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками в полном объеме, владеет дополнительными навыками</i>
<i>Полнота владения навыками</i>	<i>Не владеет большинством навыков</i>	<i>Владеет навыками не в полной мере</i>	<i>Владеет навыками, но не всеми – в полной мере</i>	<i>Владеет всеми навыками в полной мере</i>
<i>Четкость демонстрации и интерпретация владения навыками</i>	<i>Демонстрирует навыки без логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки с нарушениями логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки без нарушений логической последовательности</i>	<i>Демонстрирует навыки в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Демонстрирует навыки без поясняющих схем</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы небрежно и с ошибками</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы корректно и понятно</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту</i>

				<i>владения навыками</i>
	<i>Неверно интерпретирует владение навыками</i>	<i>Допускает неточности в интерпретации владение навыками</i>	<i>Грамотно и по- существу интерпретирует владение навыками</i>	<i>Грамотно, точно интерпретирует владение навыками, делает самостоятельны е выводы</i>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1 Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233655>.
2. ГОСТ 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. ГОСТ 7.32-2017. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Дорошенко, Ю.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направлениям подготовки бакалавриата 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»; 38.03.02 – Менеджмент, профиль «Стратегический менеджмент»; 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль «Технологическое предпринимательство» / Ю.А. Дорошенко. – Белгород.: Изд-во БГТУ, 2018. – 72с. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018042817002246300000653568>.
6. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-00184-015-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494324>.
7. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497559>.

8. Методические рекомендации к прохождению практики по профилю профессиональной деятельности для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, программа 38.05.01 – 01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - Белгород: Изд-во БГТУ им. Шухова, 2022. – 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>.

9. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа: учебник / А. Д. Шеремет, А. Н. Хорин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 389 с.

10. Экономика организации (предприятия): практикум: учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.]; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-361-00741-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106204.html>.

11. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ Т. К. Руткаускас [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Т. К. Руткаускас. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УМЦУПИ, 2018. – 260 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9_2018.pdf.

12. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. - 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с.

13. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru>.

14. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: [сайт]. – URL: <https://www.e-disclosure.ru>.

15. КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>

16. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. – URL: <http://ntb.bstu.ru>.

17. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>.

18. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.

10.2 Материально-техническая база

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
----	---	---

10.3 Перечень программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

11. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики утверждена на 2022/2023 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Директор института: д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.А. Дорошенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)