

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института заочного
образования

« 17 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 17 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

20.03.01 – Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль):

Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт: Химико-технологический

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности

Белгород 2021

Программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 680 от 25.05.2020 г.
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, введенного в действие в 2021 году.

Составитель (составители): д.т.н., проф. _____ (А.Н. Лопанов)

к.т.н., доцент _____ (И.В. Прушковский)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Безопасности жизнедеятельности
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор _____ (А.Н. Лопанов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор _____ (А.Н. Лопанов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент _____ (Л.А. Порожняк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. Вид практики производственная

2. Тип практики преддипломная

3. Формы проведения практики непрерывно

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях	ПК-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономики	ПК-1.2. Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и производственной безопасностью на практике	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знания: основных методов и средства обеспечения производственной безопасности на предприятии, порядок организации и проведения производственного и административного контроля за состоянием условий и охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды на объекте практики. Умения: принимать решения в пределах своих полномочий, осуществлять производственный и административный контроль за состоянием условий и охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды на объекте практики. Навыки: социальной адаптации, коммуникативности, толерантности; способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности.
Профессиональные	ПК-2 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	ПК-2.2. Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и промышленной безопасностью на практике	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знания: организационных основ безопасности труда и защиты окружающей среды Умения: идентифицировать опасности, опасные и/или вредные производственные факторы, возникающие на рабочих местах; определять зоны воздействия вредных и опасных факторов на человека с различной вероятностью поражения; применять компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ по управлению охраной труда и промышленной безопасностью в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

			<p>Навыки: расчета и проектирования систем обеспечения безопасности труда, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. с применением компьютерных технологий расчета, прогнозирования и моделирования.</p>
<p>Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-3. Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов</p>	<p>ПК-3.2. Применяет программные продукты, цифровые аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания: действующих систем нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности; единую государственную систему надзора и контроля в сфере безопасности; требования радиационной, экологической, промышленной и пожарной безопасности на предприятиях.</p> <p>Умения: подбирать нормативную документацию в соответствии со сферой деятельности; пользоваться нормативными документами в области защиты человека от вредных факторов.</p> <p>Навыки: владения понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками поиска и практического применения законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов</p>

<p>Осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности</p>	<p>ПК-4. Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-4.1. Обладает современными средствами телекоммуникации, грамотно использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знания: методов и алгоритмов самостоятельной работы с учебной и научно-технической литературой, правовыми документами в области безопасности жизнедеятельности на бумажном и электронном носителе; содержание процессов самоорганизации и самообразования. Умения: работать с учебной и научно-технической литературой, правовыми документами в области безопасности жизнедеятельности на бумажном и электронном носителе, планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. Навыки: владения методологией планирования самостоятельной работы.</p>
<p>Выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания</p>	<p>ПК-5. Способен определять фактические уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и среды обитания.</p>	<p>ПК-5.1. Излагает полном объеме действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, в сфере экологической безопасности.</p>	<p>В результате освоения практики обучающийся должен Знания: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, в сфере экологической безопасности. Умение: работать с нормативной документацией и периодической литературой, анализировать полученную информацию, оформлять результаты своей работы в соответствии с требованиями нормативной документации, оперировать знаниями, полученными в ходе предыдущих практик, предлагать и использовать инновационные идеи для решения профессиональных задач. Владение: навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной и производственных практик, работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, современными программными продуктами.</p>

<p>Участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы</p>	<p>ПК-6. Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуаций.</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет выбор известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания: организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; приемы применения способов обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; систему управления безопасности в техносфере.</p> <p>Умения: идентифицировать основные опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; применять способы обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; применять методики прогнозирования аварий и катастроф.</p> <p>Навыки: владения способами и технологиями защиты от чрезвычайных ситуаций; навыками обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>Определение зон повышенного техногенного риска</p>	<p>ПК-7. Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.</p>	<p>ПК-7.1 Оценивает риск и определяет меры по обеспечению безопасности техносферы.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знания: механизмов воздействия опасностей на человека, характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического</p>

			воздействия и комбинированного действия вредных факторов Умение: проанализировать механизмы воздействия опасностей на человека Навыки: определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом их специфики механизма токсического действия вредных веществ, а так же энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
--	--	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

1. Компетенция ПК-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Специальная оценка условий труда
2	Основы промышленной вентиляции и пневмотранспорта
3	Математическое моделирование систем жизнеобеспечения
4	Компьютерное моделирование в системах вентиляции
5	Расчет и проектирование систем безопасности труда
6	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда
7	Учебная ознакомительная практика
8	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
9	Производственная преддипломная практика
10	ГИА

1. Компетенция ПК-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Устойчивость технологических процессов и производств
2	Расчет и проектирование систем безопасности труда
3	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда
4	Учебная ознакомительная практика
6	Производственная преддипломная практика
7	ГИА

2. ПК-3. Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Производственная безопасность
2.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.	Учебная ознакомительная практика
4.	ГИА

3. Компетенция ПК-4. Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Надзор и контроль в сфере безопасности
2.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
3.	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний
4.	Экономика и менеджмент безопасности труда
5.	Оценка экономического ущерба от техногенных аварий
8.	Производственная технологическая практика
9.	Производственная преддипломная практика
10	ГИА

4. Компетенция ПК-5. Способен определять фактические уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и среды обитания.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Промышленная экология
2.	Безопасность технологических процессов и производств
3.	Специальная оценка условий труда
4.	Защита техносферы от высокоэнергетических воздействий
6.	Производственная преддипломная практика
7	ГИА

5. Компетенция ПК-6. Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуаций.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Токсикология
2.	Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности
3.	Метрологические аспекты безопасности жизнедеятельности
4.	Стандартизация в безопасности жизнедеятельности
6.	Производственная преддипломная практика
7	ГИА

6. Компетенция ПК-7. Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Физическая химия дисперсных систем и поверхностных явлений
2.	Промышленная экология
3.	Безопасность технологических процессов и производств
4.	Промышленная безопасность опасных производственных объектов
6.	Производственная преддипломная практика
7	ГИА

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Общая продолжительность практики 4 недели.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов
1.	<i>Организационный этап</i>	<i>Аудиторная работа:</i> 1. Установочные лекции: цели и задачи практики, краткий обзор предстоящих работ, учебные пособия и инструменты, необходимые в ходе прохождения практики. 2. Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности 3. Согласование и утверждение индивидуального задания.
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка первичной информации об объектах проведения практик
2.	<i>Выездной этап (производственный)</i>	<i>Внеаудиторная работа (работа на производстве):</i> 1. Ознакомление с организацией охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда и промышленной безопасностью. Структура и основные функции отдела охраны труда. 2. Выявление вредных и опасных производственных факторов в отдельных цехах и участках предприятия, их источников и мер по защите работников. 3. Ознакомление с технологическим процессом на предприятии. Экскурсия по предприятию. 4. Проведение научных наблюдений, измерений и экспериментов.
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Сбор, обработка, систематизация и предварительный анализ фактического материала и результатов измерений для отчета по практике. 2. Обработка результатов экспериментов. 3. Подготовка графического материала.
3.	<i>Камеральный этап</i>	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Работа с литературой и патентно-технической документацией

		2. Обработка и систематизация фактического и литературного материала 3. Составление отчета по производственной преддипломной практике 4. Подготовка к защите отчета по практике.
		<i>Аудиторная:</i>
		Защита отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

Отчет о практике, содержание которого определяется программой практики и руководителем от кафедры, составляется студентом индивидуально. Отчет должен отражать полученные практикантом знания и навыки. Он составляется на основании выполненной работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий, лекций, и собранной в библиотеке информации. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями. Примерный объем отчета устанавливает преподаватель, проводящий практику. Отчеты готовятся в течение всех трех дней, когда один преподаватель работает со студентами. В последний день каждый студент защищает свой отчет и ему выставляется дифференцированная оценка.

Текст отчета должен отвечать требованиям грамматики и стилистики русского языка и быть распечатан на бумаге формата А4 (210x297 мм) с одной стороны листа с соблюдением следующих размеров полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. При этом текст должен быть выполнен шрифтом Times New Roman (кегель 14) через 1,5 интервал и иметь абзацные отступы – 1,27 см, выравнивание – по ширине.

Отчет должен иметь титульный лист. Каждый раздел отчета должен начинаться с новой страницы, каждый параграф (пункт) – с абзаца. При этом их нумерация не должна выступать за границу абзаца.

Страницы отчета должны быть пронумерованы в нижней части страницы справа. Нумерация страниц должна быть сквозной от титульного до последнего листа отчета, включая приложения. На титульном листе, который является первой страницей, и на содержании нумерация страниц не проставляется.

В отчете таблицы помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка. Слово «таблица» и ее номер размещают слева в одной строчке с названием таблицы. Нумеруют таблицы арабскими цифрами в пределах всей работы, например: *Таблица 1* или в пределах раздела, например: *Таблица 2.3*. Если в работе одна таблица, ее не нумеруют. На все таблицы в тексте должны быть приведены ссылки, при этом следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера, например: *в соответствии с таблицей 1.3*.

Иллюстрации обозначаются сокращенным словом «рисунок» и обозначается так: «Рис. 1; Рис. 2». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например – Рис. 1.2 (второй рисунок первого раздела). При ссылках на иллюстрации следует писать «в соответствии с рисунком 1» при сквозной нумерации и «в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Под всеми иллюстрациями при необходимости могут иметь наименование и поясняющие данные (подрисуночный текст). Например: «Рис. 1. Детали прибора», точку в конце не ставят. Под иллюстрациями кроме порядковых номеров и подрисуночных подписей могут даваться пояснения деталей иллюстрации.

Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках. Ссылки на библиографию представляют в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание).

Рекомендуется следующая структура и содержание отчета:

1. Титульный лист.

Содержит наименование отчета, реквизиты автора (фамилия, имя, отчество студента, шифр студенческой группы), сведения о руководителях практики от университета и от предприятия, год подготовки отчета, наименование университета и название города (Приложение 1).

2. Содержание отчета с указанием страниц.

3. Введение.

Во введении указываются: вид практики, цель, задачи, продолжительность, база практики, количество и тематика экскурсий.

4. Пояснительная записка.

Компоновка основных разделов отчета должна соответствовать порядку посещения предприятий, учреждений, организаций и других объектов. В основной части студенты дают общую характеристику данных объектов, организации производственной деятельности, если это не противопоказано условиями и правилами конфиденциального характера. Так же в основной части студенты освещают вопросы деятельности службы охраны труда на предприятии и промышленной безопасности. Каждый раздел должен быть завершен выводами.

- I. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений.
- II. Описание технологического процесса.
- III. Описание правил охраны труда, производственной санитарии и промышленной безопасности.
- IV. Описание обеспечения безопасности на примере конкретных рабочих мест предприятия, на котором студент проходил практику.
- V. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.

5. Заключение.

В заключении приводится всесторонняя оценка практики (повторение выводов по разделам основной части допускается), делается общий вывод о решении всех поставленных задач и достижении цели учебной практики.

6. Перечень использованных литературных источников.

В списке литературы указываются источники, используемые при написании отчета по учебной практике.

Отчет должен быть сжатым, но в то же время полностью отражать существо излагаемых материалов. Необходимо придерживаться требований технической грамотности и культуры изложения. Отчет иллюстрируется эскизами, схемами, фотографиями; копии рисунков из литературных источников допускаются с обязательным указанием источника литературы; в случае приведения в отчете фотографий, сделанных в ходе практики, в подрисуночной подписи приводятся дата и ФИО автора.

Отчет готовят в течение всей практики.

Отчет проверяется преподавателем – руководителем практики.

Замечания преподавателя учитываются студентом для внесения изменений в отчет.

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап. Данный этап предусматривает проведение инструктажа по технике безопасности, а также экскурсии по предприятию и проведение лекций.

Оформление студентов на предприятии начинается с вводного инструктажа по технике безопасности.

При вводном инструктаже студенты знакомятся с правилами по соблюдению мер безопасности на территории предприятия, а также с общими правилами гигиены и безопасности труда. Вводный инструктаж проводит ответственный за технику безопасности предприятия.

Инструктаж на рабочем месте включает ознакомление с техникой производства, правильной организацией рабочего места, устройством установок, их опасными зонами, оградительными и защитными устройствами, безопасными приемами работы и правилами личной гигиены.

Студенты, не знающие соответствующих правил по технике безопасности, к работе не допускаются. Ответственность за соблюдение студентами техники безопасности возлагается на руководителя практики от предприятия. В период прохождения учебной практики для студентов проводится цикл лекций и экскурсий. Тематика лекций и экскурсий должна отвечать общим задачам практики и способствовать успешному выполнению студентами программ практики и заданий. Лекции читаются квалифицированными специалистами и могут быть проведены в виде лекций-экскурсий.

Студентам представляется перечень предприятий-баз практики с указанием количества мест на данном предприятии. Студентам предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Студентам предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику. Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, осуществляются на основе договоров между высшими учебными заведениями и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых

форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию.

С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры. Приказ о проведении учебной практики с распределением студентов по базам практики и закреплением руководителей от кафедры утверждается не позднее 10 дней до ее начала. На его основании студентам выдаются индивидуальные направления на практику (путёвки), а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия, при необходимости. Студенты перед началом практики получают путевки, подготавливают формы документов: дневников практики; индивидуальных заданий на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике. Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики. Студенты также должны подготовить: – ксерокопии своих ИНН, свидетельств пенсионного страхования; – получить при необходимости медицинскую справку по форме, требуемой предприятием - базой практики, в поликлинике, к которой прикреплены; – подготовить фотографии (формат по требованию предприятия-базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятие, при необходимости.

Основной этап. Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики. В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия. По прибытии на предприятие перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по праву 10 утреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство в которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

С первых же дней студенты должны быть включены в общий ритм работы предприятия. Работа практикантов контролируется руководителями практики от предприятия, учреждения или организации (далее – руководитель практики от принимающей организации) и руководителями университета в соответствии с установленной системой на данном предприятии (например, ведение табеля выхода на работу).

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных рабочих местах, отвечающих требованиям программы учебной практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером и т.д.

Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Студенты должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Самостоятельная работа студента основывается на следующем:

- обращение к рекомендованным учебным пособиям и монографиям, публикациям в периодической печати и Интернет-ресурсам.

Поскольку требуется большой объем разнообразной информации: документальной, устной, визуальной и т.д., руководителям практики, в полной мере, не удастся её предоставить, поэтому студент должен научиться получать информацию самостоятельно.

Задачи практики по-настоящему качественно могут быть выполнены, если студент, заранее, по рекомендованным материалам в дневнике письменно изложит информацию по поставленным вопросам, а при посещении базы практики только дополнит свои записи. Поэтому предварительная проработка с конспектированием всех аспектов задач, в том числе и индивидуального задания практики обязательна.

Заключительный этап завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру оформленные:

- отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении;
- отзыв или аттестационный лист руководителя практики от принимающей организации;
- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия (для выездной практики).

Отчет и отзыв рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики

Перед посещением предприятия студенты должны самостоятельно, по литературным источникам, получить представление о технологии изучаемого производства.

Перед ознакомлением с предприятием:

-сотрудник предприятия или преподаватель кафедры проводит для студентов теоретическое занятие, на котором они получают основные сведения о предприятии и технологическом процессе, а так же об объектах профессиональной деятельности:

– приборах, системах и их элементах, создаваемые на базе и с использованием наноматериалов, процессов нанотехнологии и методов нанодиагностики для навигации, энергетики, медицины, научных исследований, диагностики технологических систем, экологического контроля природных ресурсов и других областей деятельности техники на данном предприятии;

Образец титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Белгородский государственный технологический университет
им. В. Г. Шухова

Химико-технологический институт
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной преддипломной практики

на
(наименование предприятия)

Студент:.....
(фамилия, имя, отчество)

Дата начала практики: «...» 20 г.

Дата окончания практики: «.....» 20 г.

Программа практики выполнена.

Руководитель-консультант от предприятия: _____
(Ф.И.О., печать организации)

Отчет принят с оценкой _____
Руководитель от каф. БЖД _____ /уч. ст., зв., Ф.И.О. /

Белгород – 20.... г

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2. Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и производственной безопасностью на практике	Собеседование, защита отчета по практике

1. Компетенция ПК-2. Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2. Использует приобретенные знания по управлению охраной труда и промышленной безопасностью на практике	Собеседование, защита отчета по практике

2. Компетенция ПК-3. Способен организовывать, планировать, и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечению безопасности человека и окружающей среды, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.2. Применяет программные продукты, цифровые аналитические технологии и платформы отчетности в области обеспечения техносферной безопасности	Собеседование, защита отчета по практике

4. Компетенция ПК-4. Способен применять действующие нормативные акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Обладает современными средствами телекоммуникации, грамотно использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Собеседование, защита отчета по практике

5. Компетенция ПК-5. Способен определять фактические уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и среды обитания.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-5.1. Излагает полном объеме действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, в сфере экологической безопасности.	Собеседование, защита отчета по практике

5. Компетенция ПК-6. Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуаций.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.1. Осуществляет выбор известных устройств, систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей.	Собеседование, защита отчета по практике

5. Компетенция ПК-7. Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-7.1 Оценивает риск и определяет меры по обеспечению безопасности техносферы.	Собеседование, защита отчета по практике

9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

для дифференцированного зачета

Наряду с текущим контролем со стороны преподавателей - руководителей практики степень успешности освоения материала, получаемого на практике, зависит от самого студента. Примерный перечень рекомендуемых вопросов для самоконтроля знаний студентов приведен ниже.

Для прохождения аттестации по итогам преддипломной практики студенту необходимо знать ответы на следующие вопросы:

(ПК-1)

1. Охарактеризовать состояние производственной безопасности на конкретном участке (рабочем месте) с выявлением несоответствия нормам.
2. Оценить систему управления охраной труда и промышленной безопасности.

3. Методы анализа производственного травматизма.

4. Требования безопасности к производственным процессам.

5. Общие требования безопасности к производственному оборудованию.

(ПК-2)

6. Требования безопасности к производственным помещениям.

7. Требования безопасности при выполнении отдельных видов работ.

8. Требования безопасности при организации рабочего места.

(ПК-3)

9. Специальная оценка условий труда и план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.

10. Классификация средств индивидуальной защиты.

11. Классификация средств коллективной защиты.

12. Предохранительные и блокировочные устройства безопасности.

(ПК-4)

13. Порядок обучения и проверки знаний требований охраны труда.

14. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев, связанных с производством на предприятии.

15. Дать характеристику технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных факторов на данном предприятии.

(ПК-5)

16. Воздействие данного производственного объекта на окружающую среду.

17. Аппараты и средства защиты окружающей природной среды от негативного воздействия производственного объекта.

18. Что такое производственный контроль, виды производственного контроля.

19. Льготы и компенсации работникам, занятым на вредных и опасных условиях труда.

20. Перечень опасных производственных объектов на объекте практики и требования по эксплуатации данных объектов.

(ПК-6)

21. Анализ опасностей на объекте практики.

22. Оценка последствий аварии на опасном производственном объекте.

23. Порядок расследования причин аварий.

24. Мероприятия по предотвращению аварий.

25. План мероприятий по ликвидации последствий аварии.

26. Обязанности работников и работодателя в области охраны труда.

(ПК-7)

27. Материальный ущерб последствий аварии.

28. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий труда.

29. Ответственность за нарушение требований трудового законодательства, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, загрязнение окружающей природной среды.

30. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности на

9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий

	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик, умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умения использовать теоретические знания для подготовки и защиты отчета по преддипломной практике
	Умение проверять решения и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) выполнение заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования трудовых действий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий Не ответил на дополнительные вопросы	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Ответил на некоторые дополнительные вопросы	Знает термины и определения. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно Аргументированно ответил на все дополнительные вопросы
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает организацию охраны труда на предприятии, технику безопасности при выполнении базовых технологических процессов, система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, основы трудового законодательства, , порядок организации пожарной охраны предприятия. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и производственной безопасности, основные вредные производственные	Знает организацию охраны труда на предприятии, технику безопасности при выполнении базовых технологических процессов, система управления охраной труда и промышленной безопасностью на предприятии, основы трудового законодательства, , порядок организации пожарной охраны предприятия. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда и производственной безопасности, основные вредные производственные факторы	Знает, интерпретирует и использует сведения о вопросах безопасности, основных целях и задачах организации труда на предприятии, органы государственной системы управления систем в РФ, основные федеральные законы, составляющие основу управления систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности, дисциплинарная ответственность,	Знает и может самостоятельно получить сведения об вопросах безопасности, основных целях и задачах организации труда на предприятии, органы государственной системы управления систем в РФ, основные федеральные законы, составляющие основу управления систем, гос. органы контроля, надзора, виды ответственности за нарушение требований безопасности, дисциплинарная ответственность, административная ответственность.

	факторы		административная ответственность.	
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Освоение методик, умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять типовые задания практических работ, не способен решать типовые задачи с использованием известного алгоритма действий	Умеет выполнять типовые задания, способен решать типовые задачи с применением известного алгоритма действий	Умеет выполнять типовые задания, способен решать типовые задачи, предусмотренные рабочей программой	Умеет выполнять задания и решать задачи повышенной сложности
Умения использовать теоретические знания для подготовки и защиты отчета по преддипломной практике	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы, связанные с выполнением задания, не может обосновать выбор метода при решении практических задач; не может обосновать полученные результаты	Испытывает затруднения в применении теории при выполнении практических задач; обосновании полученных результатов	Правильно применяет полученные знания при выполнении, обосновании решений и защите заданий. Грамотно применяет методики выполнения практических работ и алгоритм решения практических задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении всех видов заданий, предлагает собственные методы решения; грамотно обосновывает полученные результаты
Умение проверять решения и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий и решении	Допускает ошибки при решении задач и выполнении заданий.	Не допускает ошибок при решении задач и выполнении заданий.	Самостоятельно анализирует полученные результаты

	практических задач. Не способен сформулировать и обосновать выводы по работе.	Испытывает затруднения при формулировании и обосновании выводов	Формулирует, обосновывает и делает выводы по работам	при решении задач и выполнении заданий. Самостоятельно формулирует, обосновывает и делает выводы по работам
Умение качественного оформлять (презентовать) выполнение заданий	Не способен качественного оформлять (презентовать) выполнение заданий	Небрежно оформляет (презентует) выполнение заданий	Понятно и корректно оформляет (презентует) выполнение заданий	Умеет качественно, верно и аккуратно оформлять (презентовать) выполненные задания

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки».

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки решения стандартных задач	Не обладает навыками выполнения заданий и решения стандартных задач	Испытывает трудности при выполнении заданий и решения стандартных задач	Не испытывает затруднений при выполнении заданий и решения стандартных задач. Испытывает затруднения при выполнении нестандартных заданий и решения нестандартных задач	Обладает навыками при выполнении заданий и решения стандартных задач. Не испытывает затруднения при выполнении нестандартных заданий и решения сложных задач
Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания с соблюдением установленного графика	Выполняет трудовые действия, поставленные задания качественно и быстро
Качество выполнения трудовых действий	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет трудовые действия с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно, в том числе при выполнении сложных заданий
Самостоятельность планирования трудовых действий	Не может самостоятельно планировать и выполнять собственные трудовые действия	Выполняет трудовые действия с помощью наставника	Самостоятельно выполняет трудовые действия с консультацией наставника	Полностью самостоятельно выполняет трудовые без посторонней помощи

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов,

профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. – Режим доступа: <https://elibr.bstu.ru/Reader/Book/8426>
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник – 5-е изд., перераб. и доп. / В.А. Девисилов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.
3. Методические указания к прохождению учебной, производственной и преддипломной практики для студентов направления бакалавриат 280700 [Электронный ресурс] /; сост. В. В. Калатоzi, Е. В. Климова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – Режим доступа: <https://elibr.bstu.ru/Reader/Book/2014040921082760432300009263>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления бакалавриата 20.03.01 – Техносферная безопасность, 28.03.02 – Наноинженерия / А. Н. Лопанов [и др.]. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – Режим доступа: <https://elibr.bstu.ru/Reader/Book/2017110911325354200000659205>
2. Глебова, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие для вузов / Е. В. Глебова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2007. 10
3. Мaстриюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. для вузов / Б.С. Мaстриюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с. 10
4. Мaстриюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. для вузов / Б.С. Мaстриюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.
5. Человеческий фaктор в обеспечении безопасности и охраны труда: учеб. пособие. / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2008. – 317 с.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации № 197-ФЗ от 30.12.2001 г. (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон. «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ 9.01.96 г.
8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ 21.07.97 г.
9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 21.12.94 г. №68-ФЗ.
10. ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
11. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.
12. ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.
13. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.
14. ГОСТ 12.1.030-81 ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.
15. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы

- управления охраной труда. Общие требования».
16. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки.
 17. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещении».
 18. СНиП 23-03-2003 «Защита от шума».
 19. Методические рекомендации по оценке необходимого снижения звука у населенных пунктов и определению требуемой акустической эффективности экранов с учетом звукопоглощения, утв. распоряжением Минтранса России № ОС-362-р от 21.04.2003 г.
 20. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда Руководство Р 2.2.2006 – 05э, утв. Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 29.07.2005 г.

Интернет-ресурсы:

1. Система «Консультант плюс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
2. Система «Кодекс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
3. www.ntb.bstu.ru
4. www.mzsrff.ru – официальный сайт Минздравсоцразвития РФ.
5. www.ohranatruda.ru
6. <http://www.gosnadzor.ru> – официальный сайт Ростехнадзора.

10.2. Материально-техническая база

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

10.3. Перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения