

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
заочного образования  
  
С.Е. Спесивцева  
« 30 » 04 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
В.А. Уваров  
« 30 » 04 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная исполнительская практика

Направление подготовки (специальность):

08.03.01 Строительство

Направленность программы (профиль, специализация):

Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Институт инженерно-строительный

Кафедра строительства и городского хозяйства

Белгород 2020

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №481 от 31.05.2017 г.


▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составители: д-р техн. наук, проф.  (Л.А. Сулейманова)

инженер  (И.С. Рябчевский)

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры строительства и городского хозяйства

« 30 » 04 2020 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Л.А. Сулейманова)

Рабочая программа практики согласована с выпускающей кафедрой строительства и городского хозяйства

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (Л.А. Сулейманова)

« 30 » 04 2020 г.

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией института

« 30 » 04 2020 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (А.Ю. Феоктистов)

1. Вид практики – производственная.

2. Тип практики – исполнительская практика.

3. Формы проведения практики – непрерывно.

Производственная практика направлена на приобретение студентом опыта самостоятельного выполнения некоторых расчетов и рабочих чертежей. Необходимо также ознакомление с типовыми решениями зданий и сооружений и каталогами отдельных элементов строительных конструкций и деталей.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики   |
|--------------------------------|---|---|---|
| Универсальные                  | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                  | <b>Знать</b> основные принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей<br><b>Уметь</b> осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной задачей<br><b>Владеть</b> навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации          |
|                                |   | УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                                   | <b>Знать</b> основные критерии оценки информационного ресурса<br><b>Уметь</b> осуществлять выбор соответствующего информационного ресурса<br><b>Владеть</b> навыками оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности       |
|                                |   | УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи  | <b>Знать</b> основные требования и условия поставленной задачи<br><b>Уметь</b> систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников<br><b>Владеть</b> навыками сопоставления полученной информации требованиям и условиям поставленной задачи |
|                                |   | УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                          | <b>Знать</b> структуру последовательного изложения выявленной информации<br><b>Уметь</b> логично обосновывать выбранную информацию со ссылками на информационные ресурсы<br><b>Владеть</b> навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации   |
|                                |   | УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | <b>Знать</b> основные явления, процессы, объекты<br><b>Уметь</b> обосновывать выявленные системные связи и отношения<br><b>Владеть</b> навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами                       |
|                                | УК-2 Способен определять круг задач в рамках  | УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной  | <b>Знать</b> термины, определения, понятия<br><b>Уметь</b> выявлять проблемы  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                     | деятельности   | профессиональной деятельности<br><b>Владеть</b> навыками работы с технической литературой  |
|  | УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретной задачи   | <b>Знать</b> составные элементы базовых задач в сфере строительства<br><b>Уметь</b> разрабатывать решение базовых задач<br><b>Владеть</b> навыками определения базовых задач дисциплины  |
|  | УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                            | <b>Знать</b> основные ресурсы для решения задач<br><b>Уметь</b> обосновывать потребность в ресурсах<br><b>Владеть</b> навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                    |
|  | УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов            | <b>Знать</b> способы решения задачи профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> учитывать наличие ограничений и ресурсов<br><b>Владеть</b> навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности                    |
|  | УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи   | <b>Знать</b> порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи<br><b>Уметь</b> определять круг задач в рамках поставленной цели<br><b>Владеть</b> навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1 Восприятие целей и функций команды  | <b>Знать</b> основные функции команды<br><b>Уметь</b> анализировать основные цели и функции команды<br><b>Владеть</b> навыками восприятия целей и функций команды  |
|  | УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде                               | <b>Знать</b> основы социального взаимодействия<br><b>Уметь</b> осознать собственную роль в команде<br><b>Владеть</b> навыками восприятия функций и ролей членов команды  |
|  | УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии  | <b>Знать</b> основы самореализации<br><b>Уметь</b> составлять автобиографию<br><b>Владеть</b> навыками самопрезентации   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации                                       | <b>Знать</b> правила государственного языка РФ<br><b>Уметь</b> осуществлять письменную деловую коммуникацию<br><b>Владеть</b> навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ   |
|  | УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения | <b>Знать</b> правила этики делового общения<br><b>Уметь</b> осуществлять разговорную деловую коммуникацию<br><b>Владеть</b> навыками ведения делового разговора на государственном языке РФ с соблюдением этики делового общения     |
| УК-5 Способен воспринимать   | УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных   | <b>Знать</b> способы решения конфликтных ситуаций  |

|   |          |  |   |
|---|----------|--|---|
| <p>межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>   | <p>в</p> | <p>ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Уметь</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества<br/><b>Владеть</b> навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>   |
|   | <p>и</p> | <p>УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>  | <p><b>Знать</b> способы взаимодействия при личном и групповом общении<br/><b>Уметь</b> осуществлять личное и групповое общение<br/><b>Владеть</b> навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>   |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>и</p> | <p>УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p>   | <p><b>Знать</b> цели личностного и профессионального развития<br/><b>Уметь</b> определять условия профессионального развития<br/><b>Владеть</b> навыками формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения</p>   |
|   |          | <p>УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p>   | <p><b>Знать</b> требования рынка труда<br/><b>Уметь</b> выстраивать и управлять своим временем<br/><b>Владеть</b> навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p>   |
|   |          | <p>УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p>                                   | <p><b>Знать</b> способы совершенствования собственной деятельности<br/><b>Уметь</b> осуществлять выбор приоритетов профессионального роста<br/><b>Владеть</b> навыками выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p>  |
|   |          | <p>УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>   | <p><b>Знать</b> принципы образовательной деятельности<br/><b>Уметь</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития<br/><b>Владеть</b> навыками формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>   |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>    | <p>и</p> | <p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> | <p><b>Знать</b> критерии физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/><b>Уметь</b> выявлять симптомы психофизического и нервно-эмоционального утомления<br/><b>Владеть</b> навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> |
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать</p>   | <p>и</p> | <p>УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и</p>  | <p><b>Знать</b> угрозы природного и техногенного происхождения<br/><b>Уметь</b> поддерживать безопасные условия</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | техногенного происхождения для жизнедеятельности человека  | жизнедеятельности<br><b>Владеть</b> навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека   |
|   | УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера   | <b>Знать</b> методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера<br><b>Уметь</b> применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера<br><b>Владеть</b> навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера |
|   | УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения                                      | <b>Знать</b> правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации<br><b>Уметь</b> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации<br><b>Владеть</b> навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации  |
|   | УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | <b>Знать</b> требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта<br><b>Уметь</b> выявлять угрозы террористического акта<br><b>Владеть</b> навыками выбора способа поведения в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта    |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

**1. Компетенция УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины          |
|--------|----------------------------------|
| 1      | История                          |
| 2      | Философия                        |
| 3      | Учебная ознакомительная практика |

**2. Компетенция УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины              |
|--------|--------------------------------------|
| 1      | Основы профессиональной деятельности |
| 2      | Высшая математика                    |
| 3      | Основы организации производства      |
| 4      | Учебная ознакомительная практика     |
| 5      | Учебная изыскательская практика      |

|   |   |
|---|---|
| 6 | Производственная технологическая практика |
|---|---|

**3. Компетенция УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины             |
|--------|-------------------------------------|
| 1      | Социальное взаимодействие в отрасли |

**4. Компетенция УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины         |
|--------|---------------------------------|
| 1      | Основы организации производства |

**5. Компетенция УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины             |
|--------|-------------------------------------|
| 1      | Социальное взаимодействие в отрасли |

**6. Компетенция УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины             |
|--------|-------------------------------------|
| 1      | Социальное взаимодействие в отрасли |

**7. Компетенция УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.

| Стадия | Наименования дисциплины     |
|--------|-----------------------------|
| 1      | Физическая культура и спорт |

**8. Компетенция УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами, практиками.



|        |   |
|--------|---|
| Стадия | Наименования дисциплины                   |
| 1      | Основы организации производства           |
| 2      | Безопасность жизнедеятельности            |
| 3      | Инженерная экология                       |
| 4      | Учебная изыскательская практика           |
| 5      | Производственная технологическая практика |

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единицы, 252 часа. Общая продолжительность практики 7 недель.

## 7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов  |
|-------|--------------------------|--|
| 1.    | Организационный этап.    | Проводится организационное собрание, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки прохождения практики. Вводная лекция, оформление документов о приеме на работу, инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление с предприятием.  |
| 2.    | Производственный этап.   | Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности, работа в качестве мастера или помощника мастера строительного предприятия, работа в качестве инженера или помощника инженера производственно-технического отдела строительного предприятия, работа в качестве инженера или помощника инженера планового отдела строительного предприятия, ведение дневника по практике |
| 3.    | Завершающий этап         | Обобщение материалов выполненной работы. Защита и оценка отчета по практике.   |

## 8. Формы отчетности по практике

Основной формой отчетности по итогам технологической практики служит составление и защита отчета студента о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики от предприятия. Руководитель практики от предприятия, кроме того, дает характеристику на работу каждого студента.

Отчет выполняется каждым студентом индивидуально. Поиск и подбор материала осуществляется в течение всего срока прохождения практики. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе

в период прохождения практики, а также краткое описание предприятия и организации его деятельности, вопросы охраны труда, собственные выводы и предложения. Отчет может быть иллюстрирован рисунками, схемами, таблицами, фотоснимками, которые вставляются в текст.

Защита отчета о прохождении технологической практики производится в последнюю неделю практики.

По итогам защиты руководитель практики от БГТУ им. В. Г. Шухова выставляет дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») с соответствующей записью в зачетной книжке.



Зачет по технологической практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

К отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики на студента-практиканта или на группу студентов.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1. Реализация компетенций**

#### **1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания |
|---|----------------------------------|
| УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                  | Собеседование, устный опрос      |
| УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности                                   | Собеседование, устный опрос      |
| УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи  | Собеседование, устный опрос      |
| УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы                          | Собеседование, устный опрос      |
| УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы | Собеседование, устный опрос      |

#### **2. Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания |
|---|----------------------------------|
| УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности                                       | Собеседование, устный опрос      |
| УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретной задачи  | Собеседование, устный опрос      |
| УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                 | Собеседование, устный опрос      |
| УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов | Собеседование, устный опрос      |
| УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи  | Собеседование, устный опрос      |

#### **3. Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и**

реализовывать свою роль в команде

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания |
|--|----------------------------------|
| УК-3.1 Восприятие целей и функций команды  | Собеседование, устный опрос      |
| УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде | Собеседование, устный опрос      |
| УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии                                      | Собеседование, устный опрос      |

**4. Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания |
|--|----------------------------------|
| УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации                                       | Собеседование, устный опрос      |
| УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения | Собеседование, устный опрос      |

**5. Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания |
|--|----------------------------------|
| УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности               | Собеседование, устный опрос      |
| УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач | Собеседование, устный опрос      |

**6. Компетенция УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания |
|--|----------------------------------|
| УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения                      | Собеседование, устный опрос      |
| УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам                            | Собеседование, устный опрос      |
| УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной | Собеседование, устный опрос      |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| деятельности  |                             |
| УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности | Собеседование, устный опрос |

**7. Компетенция УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Наименование индикатора достижения компетенции  | Используемые средства оценивания |
| УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте | Собеседование, устный опрос      |

**8. Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Наименование индикатора достижения компетенции   | Используемые средства оценивания |
| УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека                                       | Собеседование, устный опрос      |
| УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера   | Собеседование, устный опрос      |
| УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения                                      | Собеседование, устный опрос      |
| УК-8.5 Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | Собеседование, устный опрос      |

**9.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации  
Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)  
для дифференцированного зачета**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий)   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1.    | Производственный этап           | Структура организации, выполняющей общестроительные работы на строительной площадке.  |
| 2.    |                                 | Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве.  |
| 3.    |                                 | Характеристика строительной площадки, в том числе: характеристику земельного участка, предоставленного для размещения объекта капитального строительства. |
| 4.    |                                 | Решения по инженерной подготовке территории, в том числе решений по   |

|     |   |
|-----|---|
|     | инженерной защите территории и объектов капитального строительства.   |
| 5.  | Решения по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории.  |
| 6.  | Размещение существующих и строящихся объектов капитального строительства, подъезды и подходы к ним.   |
| 7.  | Расположение подсобных зданий и сооружений.   |
| 8.  | Расположение постоянных и временных дорог, схемы движения транспортных средств на строительной площадке.  |
| 9.  | Архитектурные, конструктивные и объемно-планировочные решения строящихся объектов, в том числе: наименование объекта, этажность, строительный объем, общая площадь.   |
| 10. | Прочностные и деформационные характеристики грунта в основании объекта капитального строительства.  |
| 11. | Конструктивные и технические решения зданий.  |
| 12. | Конструктивные и технические решения подземной и надземной частей объекта капитального строительства.   |
| 13. | Проектные решения, обеспечивающие соблюдение требуемых теплозащитных характеристик ограждающих конструкций  |
| 14. | Гидроизоляция и пароизоляция помещений, соблюдение санитарно-гигиенических условий.   |
| 15. | Пожарная безопасность.  |
| 16. | Перечень мероприятий по защите строительных конструкций и фундаментов от разрушения.  |
| 17. | Виды и характеристики основных строительных материалов и сборных элементов, применяемых для строительства объектов, источники их получения и способы доставки на строительную площадку.   |
| 18. | Виды, марки и количество используемых на строительной площадке строительных машин, механизмов, оборудования и транспортных средств.   |
| 19. | Количество, состав и квалификацию работающих на площадке строительных рабочих, и степень обеспечения строительства рабочими кадрами. Организацию работы бригад, выработку на общестроительных и специализированных работах в натуральном и денежном выражении.                        |
| 20. | Организация и технология производства работ на строящихся объектах.   |
| 21. | Состав подготовительных и основных работ.   |
| 22. | Применение проекта производства работ (ППР) и проекта организации строительства (ПОС) при производстве работ.   |
| 23. | Перечень видов строительных и монтажных работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, подлежащих освидетельствованию с составлением соответствующих актов приемки перед производством последующих работ и устройством последующих конструкций. |
| 24. | Решения и мероприятия по охране окружающей среды в период строительства.  |
| 25. | Мероприятия по организации мониторинга за состоянием зданий и сооружений, расположенных в непосредственной близости от строящегося объекта.   |
| 26. | Календарный план строительства, включая подготовительный период (сроки и последовательность строительства основных и вспомогательных зданий и сооружений, выделение этапов строительства).  |
| 27. | Система обеспечения качества выполняемых строительного-монтажных работ и мероприятия по их повышению.   |
| 28. | Система планирования и оперативный контроль за процессом строительства (учет выполняемых работ, израсходованных материалов, оформление других документов).  |
| 29. | Технико-экономические показатели объекта строительства: этажность, в том числе надземной и подземной части; строительный объем, в том числе подземной и надземной части здания; количество зданий (если это   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | комплекс зданий).   |
| 30. |  | Организация строительства и производства работ на соседних строительных объектах. |

### 9.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по практике                    | Критерий оценивания  |
|---|--|
| Знания  | Знать основные принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                      |
|   | Знать основные критерии оценки информационного ресурса   |
|   | Знать основные требования и условия поставленной задачи  |
|   | Знать структуру последовательного изложения выявленной информации  |
|   | Знать основные явления, процессы, объекты  |
|   | Знать термины, определения, понятия  |
|   | Знать составные элементы базовых задач в сфере строительства   |
|   | Знать основные ресурсы для решения задач   |
|   | Знать способы решения задачи профессиональной деятельности   |
|   | Знать порядок составления последовательности (алгоритма) решения задачи  |
|   | Знать основные функции команды   |
|   | Знать основы социального взаимодействия  |
|   | Знать основы самореализации  |
|   | Знать правила государственного языка РФ  |
|   | Знать правила этики делового общения   |
|   | Знать способы решения конфликтных ситуаций   |
|   | Знать способы взаимодействия при личном и групповом общении  |
|   | Знать цели личностного и профессионального развития  |
|   | Знать требования рынка труда   |
|   | Знать способы совершенствования собственной деятельности   |
|   | Знать принципы образовательной деятельности  |
|   | Знать критерии физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    |
|   | Знать угрозы природного и техногенного происхождения   |
|   | Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                               |
|   | Знать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации  |
|   | Знать требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |
|   | Умения   |
| Уметь осуществлять выбор соответствующего информационного ресурса                     |  |
| Уметь систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников      |  |
| Уметь логично обосновывать выбранную информацию со ссылками на информационные ресурсы |  |
| Уметь обосновывать выявленные системные связи и отношения                             |  |
| Уметь выявлять проблемы профессиональной деятельности                                 |  |
| Уметь разрабатывать решение базовых задач   |  |

|        |   |
|--------|---|
|        | Уметь обосновывать потребность в ресурсах   |
|        | Уметь учитывать наличие ограничений и ресурсов  |
|        | Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели  |
|        | Уметь анализировать основные цели и функции команды   |
|        | Уметь осознать собственную роль в команде   |
|        | Уметь составлять автобиографию  |
|        | Уметь осуществлять письменную деловую коммуникацию  |
|        | Уметь осуществлять разговорную деловую коммуникацию   |
|        | Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества  |
|        | Уметь осуществлять личное и групповое общение   |
|        | Уметь определять условия профессионального развития   |
|        | Уметь выстраивать и управлять своим временем  |
|        | Уметь осуществлять выбор приоритетов профессионального роста  |
|        | Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития   |
|        | Уметь выявлять симптомы психофизического и нервно-эмоционального утомления  |
|        | Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности   |
|        | Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                    |
|        | Уметь соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации   |
|        | Уметь выявлять угрозы террористического акта  |
| Навыки | Владеть навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации   |
|        | Владеть навыками оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности           |
|        | Владеть навыками сопоставления полученной информации требованиям и условиям поставленной задачи                     |
|        | Владеть навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации                                      |
|        | Владеть навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами      |
|        | Владеть навыками работы с технической литературой   |
|        | Владеть навыками определения базовых задач дисциплины   |
|        | Владеть навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности                 |
|        | Владеть навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности  |
|        | Владеть навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи  |
|        | Владеть навыками восприятия целей и функций команды   |
|        | Владеть навыками восприятия функций и ролей членов команды  |
|        | Владеть навыками самопрезентации  |
|        | Владеть навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ  |
|        | Владеть навыками ведения делового разговора на государственном языке РФ с соблюдением этики делового общения        |
|        | Владеть навыками выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности               |
|        | Владеть навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач |
|        | Владеть навыками формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения               |
|        | Владеть навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам                         |
|        | Владеть навыками выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности                           |
|        | Владеть навыками формирования портфолио для поддержки   |

|  |  |
|--|--|
|  | образовательной и профессиональной деятельности  |
|  | Владеть навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте |
|  | Владеть навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека   |
|  | Владеть навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера  |
|  | Владеть навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации   |
|  | Владеть навыками выбора способа поведения в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта   |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

| Критерий  | Уровень освоения и оценка  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | 2  | 3  | 4  | 5   |
| Знать основные принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Не знает основные принципы поиска информации в соответствии с поставленной задачей | Знает только основные принципы поиска информации, не усвоил его деталей    | Знает основные принципы поиска информации в достаточном объеме                         | Обладает твердым и полным знанием поиска информации в соответствии с поставленной задачей, владеет дополнительными знаниями |
| Знать основные критерии оценки информационного ресурса                          | Не знает основные критерии оценки информационного ресурса                          | Знает основные критерии оценки информационного ресурса                     | Знает основные критерии оценки информационного ресурса, их интерпретирует и использует | Знает основные критерии оценки информационного ресурса, может самостоятельно их получить и использовать                     |
| Знать основные требования и условия поставленной задачи                         | Не знает требований и условий поставленной задачи                                  | Изложение материала не четкое  | Знает основные требования и условия поставленной задачи                                | Знает основные требования и условия поставленной задачи в полной мере   |
| Знать структуру последовательного изложения выявленной информации               | Не знает структуру последовательного изложения выявленной информации               | Частично знает структуру последовательного изложения выявленной информации | Достаточно знает структуру последовательного изложения выявленной информации           | Знает структуру последовательного изложения выявленной информации в полной мере   |
| Знать основные явления, процессы, объекты                                       | Не знает основные явления, процессы, объекты                                       | Знает явления, процессы, объекты, но допускает неточности формулировок     | Знает явления, процессы, объекты   | Знает явления, процессы, объекты, может корректно сформулировать их самостоятельно  |
| Знать термины, определения, понятия   | Не знает термины, определения, понятия   | Изложение материала не четкое  | Знает основные термины, определения, понятия   | Разбирается в представлениях о технической эксплуатации, ее понятиях и  |



|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  |  |  | критериях   |
| Знать составные элементы базовых задач в сфере строительства              | Не знает составных элементов базовых задач в сфере строительства             | Знает составные элементы базовых задач в сфере строительства                       | Знает нормативную базу каждой из базовых задач в сфере строительства                 | Знает нормативную базу и мероприятия, которые обеспечивают техническую эксплуатацию зданий и сооружений |
| Знать основные ресурсы для решения задач                                  | Не знает основные ресурсы для решения задач                                  | Частично знает основные ресурсы для решения задач                                  | Достаточно знает основные ресурсы для решения задач                                  | Знает основные ресурсы для решения задач в полной мере  |
| Знать способы решения задачи профессиональной деятельности                | Не знает способы решения задачи профессиональной деятельности                | Частично знает способы решения задачи профессиональной деятельности                | Достаточно знает способы решения задачи профессиональной деятельности                | Знает способы решения задачи профессиональной деятельности в полной мере                                |
| Знать порядок составления последовательности и (алгоритма) решения задачи | Не знает порядок составления последовательности и (алгоритма) решения задачи | Частично знает порядок составления последовательности и (алгоритма) решения задачи | Достаточно знает порядок составления последовательности и (алгоритма) решения задачи | Знает порядок составления последовательности и (алгоритма) решения задачи в полной мере                 |
| Знать основные функции команды  | Не знает основные функции команды  | Частично знает основные функции команды  | Достаточно знает основные функции команды  | Знает основные функции команды в полной мере  |
| Знать основы социального взаимодействия                                   | Не знает основы социального взаимодействия                                   | Частично знает основы социального взаимодействия                                   | Достаточно знает основы социального взаимодействия                                   | Знает основы социального взаимодействия в полной мере   |
| Знать основы самореализации   | Не знает основы самореализации   | Частично знает основы самореализации   | Достаточно знает основы самореализации   | Знает основы самореализации в полной мере   |
| Знать правила государственного языка РФ                                   | Не знает правила государственного языка РФ                                   | Частично знает правила государственного языка РФ                                   | Достаточно знает правила государственного языка РФ                                   | Знает правила государственного языка РФ в полной мере   |
| Знать правила этики делового общения                                      | Не знает правила этики делового общения                                      | Частично знает правила этики делового общения                                      | Достаточно знает правила этики делового общения                                      | Знает правила этики делового общения в полной мере  |
| Знать способы решения конфликтных ситуаций                                | Не знает способы решения конфликтных ситуаций                                | Частично знает способы решения конфликтных ситуаций                                | Достаточно знает способы решения конфликтных ситуаций                                | Знает способы решения конфликтных ситуаций в полной мере  |
| Знать способы взаимодействия при личном и групповом общении               | Не знает способы взаимодействия при личном и групповом общении               | Частично знает способы взаимодействия при личном и групповом общении               | Достаточно знает способы взаимодействия при личном и групповом общении               | Знает способы взаимодействия при личном и групповом общении в полной мере                               |
| Знать цели личностного и профессионального развития                       | Не знает цели личностного и профессионального развития                       | Частично знает цели личностного и профессионального развития                       | Достаточно знает цели личностного и профессионального развития                       | Знает цели личностного и профессионального развития в полной мере                                       |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Знать требования рынка труда   | Не знает требования рынка труда   | Частично знает требования рынка труда   | Достаточно знает требования рынка труда   | Знает требования рынка труда в полной мере   |
| Знать способы совершенствования собственной деятельности   | Не знает способы совершенствования собственной деятельности   | Частично знает способы совершенствования собственной деятельности   | Достаточно знает способы совершенствования собственной деятельности   | Знает способы совершенствования собственной деятельности в полной мере   |
| Знать принципы образовательной деятельности  | Не знает принципы образовательной деятельности  | Частично знает принципы образовательной деятельности  | Достаточно знает принципы образовательной деятельности  | Знает принципы образовательной деятельности в полной мере  |
| Знать критерии физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | Не знает критерии физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | Частично знает критерии физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | Достаточно знает критерии физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | Знает критерии физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в полной мере    |
| Знать угрозы природного и техногенного происхождения   | Не знает угрозы природного и техногенного происхождения   | Частично знает угрозы природного и техногенного происхождения   | Достаточно знает угрозы природного и техногенного происхождения   | Знает угрозы природного и техногенного происхождения в полной мере   |
| Знать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                               | Не знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                               | Частично знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                               | Достаточно знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера                               | Знает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера в полной мере                               |
| Знать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации  | Не знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации  | Частично знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации  | Достаточно знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации  | Знает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в полной мере  |
| Знать требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | Не знает требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | Частично знает требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | Достаточно знает требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | Знает требования законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта в полной мере |

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

| Критерий  | Уровень освоения и оценка                             |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | 2   | 3  | 4  | 5  |
| Уметь осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной задачей | Не умеет производить оценку качества на участке работ | С трудом производит оценку качества на участке работ | С дополнительной помощью производит оценку качества на участке работ | Уверенно производит оценку качества на участке работ |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| Уметь осуществлять выбор соответствующего информационного ресурса                     | Не умеет осуществлять выбор соответствующего информационного ресурса                                      | При выборе соответствующего информационного ресурса допускает существенные ошибки             | При выборе соответствующего информационного ресурса допускает незначительные ошибки                    | Информационный ресурс определен верно без замечаний   |
| Уметь систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников      | Не систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников                               | Частично систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников             | Достаточно систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников                    | Свободно систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников                                 |
| Уметь логично обосновывать выбранную информацию со ссылками на информационные ресурсы | Не умеет логично обосновывать выбранную информацию со ссылками на информационные ресурсы                  | Умеет обосновывать выбранную информацию   | Умеет логично обосновывать выбранную информацию  | Обосновывает выбранную информацию со ссылками на информационные ресурсы   |
| Уметь обосновывать выявленные системные связи и отношения                             | Не умеет обосновывать выявленные системные связи и отношения  | Умеет обосновывать выявленные системные связи и отношения                                     | Умеет обосновывать системные связи и отношения   | Обосновывает системные связи и отношения, позволяющие достичь цели профессиональной деятельности                  |
| Уметь выявлять проблемы профессиональной деятельности                                 | Не умеет выявлять проблемы профессиональной деятельности, цели и задачи предприятия в сфере строительства | Умеет выявлять проблемы профессиональной деятельности   | Умеет выявлять проблемы профессиональной деятельности, цели и задачи предприятия в сфере строительства | Обеспечивает конкретный объект профессиональной деятельности проектом действий                                    |
| Уметь разрабатывать решение базовых задач   | Не умеет определять решение задач   | Умеет определять решение задач, требующих использования количественных и качественных методов | Умеет разрабатывать решение задач с использованием количественных и качественных методов               | Разрабатывает конкретное решение определенных задач в сфере строительства на основе действующего законодательства |
| Уметь обосновывать потребность в ресурсах   | Не умеет обосновывать потребность в ресурсах  | Частично умеет обосновывать потребность в ресурсах  | Достаточно умеет обосновывать потребность в ресурсах   | Умеет обосновывать потребность в ресурсах я в полной мере   |
| Уметь учитывать наличие ограничений и ресурсов  | Не умеет учитывать наличие ограничений и ресурсов   | Частично умеет учитывать наличие ограничений и ресурсов                                       | Достаточно умеет учитывать наличие ограничений и ресурсов  | Умеет учитывать наличие ограничений и ресурсов в полной мере  |
| Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели                                | Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели   | Частично умеет определять круг задач в рамках поставленной цели                               | Достаточно умеет определять круг задач в рамках поставленной цели                                      | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели в полной мере  |
| Уметь анализировать основные цели и   | Не умеет анализировать  | Частично умеет анализировать  | Достаточно умеет анализировать   | Умеет анализировать   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| функции команды  | основные цели и функции команды   | основные цели и функции команды   | основные цели и функции команды   | основные цели и функции команды в полной мере                                |
| Уметь осознать собственную роль в команде                                  | Не умеет осознать собственную роль в команде                                  | Частично умеет осознать собственную роль в команде                        | Достаточно умеет осознать собственную роль в команде                        | Умеет осознать собственную роль в команде в полной мере                      |
| Уметь составлять автобиографию   | Не умеет составлять автобиографию   | Частично умеет составлять автобиографию                                   | Достаточно умеет составлять автобиографию                                   | Умеет составлять автобиографию в полной мере                                 |
| Уметь осуществлять письменную деловую коммуникацию                         | Не умеет осуществлять письменную деловую коммуникацию                         | Частично умеет осуществлять письменную деловую коммуникацию               | Достаточно умеет осуществлять письменную деловую коммуникацию               | Умеет осуществлять письменную деловую коммуникацию в полной мере             |
| Уметь осуществлять разговорную деловую коммуникацию                        | Не умеет осуществлять разговорную деловую коммуникацию                        | Частично умеет осуществлять разговорную деловую коммуникацию              | Достаточно умеет осуществлять разговорную деловую коммуникацию              | Умеет осуществлять разговорную деловую коммуникацию в полной мере            |
| Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества                     | Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества                     | Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества           | Достаточно умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества           | Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в полной мере         |
| Уметь осуществлять личное и групповое общение                              | Не умеет осуществлять личное и групповое общение                              | Частично умеет осуществлять личное и групповое общение                    | Достаточно умеет осуществлять личное и групповое общение                    | Умеет осуществлять личное и групповое общение в полной мере                  |
| Уметь определять условия профессионального развития                        | Не умеет определять условия профессионального развития                        | Частично умеет определять условия профессионального развития              | Достаточно умеет определять условия профессионального развития              | Умеет определять условия профессионального развития в полной мере            |
| Уметь выстраивать и управлять своим временем                               | Не умеет выстраивать и управлять своим временем                               | Частично умеет выстраивать и управлять своим временем                     | Достаточно умеет выстраивать и управлять своим временем                     | Умеет выстраивать и управлять своим временем в полной мере                   |
| Уметь осуществлять выбор приоритетов профессионального роста               | Не умеет осуществлять выбор приоритетов профессионального роста               | Частично умеет осуществлять выбор приоритетов профессионального роста     | Достаточно умеет осуществлять выбор приоритетов профессионального роста     | Умеет осуществлять выбор приоритетов профессионального роста в полной мере   |
| Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                  | Не умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития                  | Частично умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития        | Достаточно умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития        | Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в полной мере      |
| Уметь выявлять симптомы психофизического и нервно-эмоционального утомления | Не умеет выявлять симптомы психофизического и нервно-эмоционального утомления | Частично умеет выявлять симптомы психофизического и нервно-эмоционального | Достаточно умеет выявлять симптомы психофизического и нервно-эмоционального | Умеет выявлять симптомы психофизического и нервно-эмоционального утомления в |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | утомления   | утомления   | полной мере  |
| Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности  | Не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности  | Частично умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности  | Достаточно умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности  | Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в полной мере  |
| Уметь применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | Не умеет применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | Частично умеет применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | Достаточно умеет применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера | Умеет применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера в полной мере |
| Уметь соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации                        | Не умеет соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации                        | Частично умеет соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации                        | Достаточно умеет соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации                        | Умеет соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации в полной мере                        |
| Уметь выявлять угрозы террористического акта   | Не умеет выявлять угрозы террористического акта   | Частично умеет выявлять угрозы террористического акта   | Достаточно умеет выявлять угрозы террористического акта   | Умеет выявлять угрозы террористического акта в полной мере   |

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

| Критерий  | Уровень освоения и оценка   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | 2   | 3  | 4   | 5  |
| Владеть навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации                                     | Не владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации  | Частично владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации   | Достаточно владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации  | Владеет навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в полной мере  |
| Владеть навыками оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности | Навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности не сформированы | При оценке соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности допускаются существенные ошибки | Навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности сформированы достаточно | Сформированы навыки оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности в полном объеме |
| Владеть навыками сопоставления полученной информации требованиям и условиям поставленной задачи           | Не способен сопоставлять полученную информацию требованиям и условиям поставленной задачи                       | С дополнительной помощью сопоставляет полученную информацию требованиям и условиям поставленной задачи                       | Сформированы навыки сопоставления полученной информации требованиям и условиям поставленной задачи                      | Способен самостоятельно сопоставлять полученную информацию требованиям и условиям поставленной задачи                        |
| Владеть навыками логичного и последовательного изложения  | Допущены принципиальные ошибки при изложении  | Допущены значительные ошибки при изложении   | Выявленная информация изложена логично и последовательно с  | Выявленная информация изложена логично и последовательно без   |

| выявленной информации  | выявленной информации   | выявленной информации   | незначительными ошибками  | замечаний  |
|--|---|---|---|--|
| Владеть навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами | Не владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами | Частично владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами | Достаточно владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами | Владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами в полной мере |
| Владеть навыками работы с технической литературой  | Не использует техническую литературу для подготовки к занятиям  | Не достаточно владеет навыками работы с технической литературой   | Достаточно владеет навыками работы с технической литературой  | Владеет навыками работы с технической литературой  |
| Владеть навыками определения базовых задач дисциплины  | Допущены принципиальные ошибки при определении базовых задач  | Допущены значительные ошибки при определении базовых задач  | Базовые задачи дисциплины определены верно с незначительными ошибками   | Базовые задачи дисциплины определены верно без замечаний   |
| Владеть навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности            | Навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности не сформированы         | Навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности сформированы частично         | Навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности сформированы достаточно         | Навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности сформированы в полной мере         |
| Владеть навыками выбора способа решения задачи профессиональной деятельности                                   | Навыки выбора способа решения задачи профессиональной деятельности не сформированы                                | Навыки выбора способа решения задачи профессиональной деятельности сформированы частично                                | Навыки выбора способа решения задачи профессиональной деятельности сформированы достаточно                                | Навыки выбора способа решения задачи профессиональной деятельности сформированы в полной мере                                |
| Владеть навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи                                     | Навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи не сформированы                                  | Навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи сформированы частично                                  | Навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи сформированы достаточно                                  | Навыки составления последовательности (алгоритма) решения задачи сформированы в полной мере                                  |
| Владеть навыками восприятия целей и функций команды  | Навыки восприятия целей и функций команды не сформированы   | Навыки восприятия целей и функций команды сформированы частично   | Навыки восприятия целей и функций команды сформированы достаточно   | Навыки восприятия целей и функций команды сформированы в полной мере   |
| Владеть навыками восприятия функций и ролей членов команды   | Навыки восприятия функций и ролей членов команды их достижения не сформированы                                    | Навыки восприятия функций и ролей членов команды сформированы частично  | Навыки восприятия функций и ролей членов команды сформированы достаточно  | Навыки восприятия функций и ролей членов команды сформированы в полной мере  |
| Владеть навыками самопрезентации   | Навыки самопрезентации не сформированы  | Навыки самопрезентации сформированы частично  | Навыки самопрезентации сформированы достаточно  | Навыки самопрезентации сформированы в полной мере  |
| Владеть навыками ведения деловой   | Навыки ведения деловой переписки  | Навыки ведения деловой переписки  | Навыки ведения деловой переписки  | Навыки ведения деловой переписки   |







## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **10.1. Перечень учебной литературы, интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы и изделия : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 284 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30258.html>

2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные материалы и изделия. Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций. Дорожные материалы : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 230 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30261.html>

3. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Основания и фундаменты зданий и сооружений: сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 822 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30245.html>

4. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Окна, двери, ворота и приборы к ним: сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 462 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30251.html>

5. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Металлические конструкции : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 469 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30248.html>

6. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Каменные и армокаменные конструкции : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 240 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30246.html>

7. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на строительные конструкции и изделия. Железобетонные и бетонные конструкции : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30247.html>

8. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы на мобильные здания и сооружения, оснастку, инвентарь и инструмент. Мобильные здания и сооружения : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 121 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30263.html>

### **10.2. Материально-техническая база**

Защита отчетов проводится в аудитории, оснащенной специализированной мебелью, мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал научно-технической библиотеки, оснащенный специализированной мебелью, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронно-информационную образовательную среду.

### **10.3. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017;

Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.