

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)


СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры

 И.В. Ярмоленко

« 26 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-строительного
института

 В.А. Уваров

« 26 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Управление строительной организацией

направление подготовки:

08.04.01 Строительство

Направленность программы:

Дорожно-строительные материалы и технологии

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

Институт инженерно-строительный

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 31 мая 2017 г.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители: к.э.н., проф.

(ученая степень и звание)


подпись

(И.П. Авилова)

к.э.н., доцент

(ученая степень и звание)


(подпись)

(И.В. Урсу)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью»

«14» мая 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.

(ученая степень и звание, подпись)



(А.Е. Наумов)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Автомобильные и железные дороги»

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.

(ученая степень и звание, подпись)



(Е.А. Яковлев)

(инициалы, фамилия)

«17» мая 2021 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена методической комиссией Транспортно-технологического института

«20» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент

(ученая степень и звание, подпись)

(Т.Н. Орехова)

(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|--|--|
| Общепрофессиональные | ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность | Знания: нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. Умения: осуществлять профессиональную деятельность с учетом действующей нормативно-правовой документации. Навыки: выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. |
| | | ОПК-4.3. Подготавливает и оформляет проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами | Знания: особенностей нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Умения: оформления проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами. Навыки: подготовки проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами. |
| | ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией | Знания: методических аспектов стратегического анализа управления строительной организацией. Умения: проводить стратегический анализ управления строительной организацией. Навыки: навыками осуществления выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией. |
| | | ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Знания: основы выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. Умения: сформировать организационную структуру в строительной организации. Навыки: навыками выбора состава и иерархии |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. |
| | | ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивает эффективность деятельности организации | Знания: основы оценки эффективности деятельности строительной организации. Умения: производить оценку степени выполнения принятых управленческих решений; определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Навыки: навыками осуществления контроля выполнения подразделениями установленных целевых показателей. |
| | | ОПК-7.5. Выбирает нормативные правовые документы и оценивает возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывает мероприятия по противодействию коррупции | Знания: теоретические аспекты коррупционных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта. Умения: выработать мероприятия по противодействию коррупции. Навыки: навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта. |
| | | ОПК-7.6. Составляет планы деятельности строительной организации | Знания: основы планирования деятельности строительной организации. Умения: осуществлять деятельность строительной организации в соответствии с составленным планом ее деятельности. Навыки: навыками составления планов деятельности строительной организации. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Управление строительной организацией |
| 2 | Организация производственной деятельности |
| 3 | Организация проектно-изыскательской деятельности |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

2. Компетенция ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|--|
| 1 | Управление строительной организацией |
| 2 | Организация производственной деятельности |
| 3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 2 |
|---|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 72 | 72 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 6 | 6 |
| лекции | 4 | 4 |
| лабораторные | 0 | 0 |
| практические | 2 | 2 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 66 | 66 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задание | | |
| Индивидуальное домашнее задание | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 57 | 57 |
| Зачет | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

| | | нагрузки, час | | | |
|--|---|---------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к занятиям |
| 1. Основы организации строительства и строительного производства | | | | | |
| | Особенности строительной отрасли. Основные термины и определения. Участники строительства и их функции. | 0,5 | - | - | 3 |
| 2. Конкурсная основа выбора подрядчика | | | | | |
| | Предпосылки введения конкурсной системы. Основные понятия и определения. Схема взаимодействия участников торгов и их функции. | 0,5 | - | - | 3 |
| 3. Разработка и заключение договоров подряда в строительстве | | | | | |
| | Понятие контракта. Виды контрактов. Этапы работы с контрактом и конфликт интересов. Договорные отношения в строительстве. Типовой договор подряда. | 0,5 | - | - | 3 |
| 4. Строительные организации, их разновидности в зависимости от форм собственности | | | | | |
| | Виды собственности. Разновидности негосударственных строительных организаций. Саморегулирование в строительстве. | 0,5 | - | - | 3 |
| 5. Проектирование и изыскания | | | | | |
| | Понятия проекта и проектирования. Этапы и стадии проектирования. Виды изысканий. Государственная экспертиза ПСД. Авторский надзор проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений. | 0,5 | - | - | 4 |
| 6. Особенности организации строительного производства при реконструкции зданий и сооружений производственного и гражданского назначения | | | | | |
| | Основные цели реконструкции. Виды реконструкции. Особенности строительного производства и проектирования при реконструкции зданий и сооружений. Система параметров для оценки качества методов организации реконструкции. | - | - | - | 4 |
| 7. Особенности организации строительства малоэтажного жилья | | | | | |
| | Понятие малоэтажной жилой застройки, её виды и преимущества. Основные этапы развития малоэтажного жилищного строительства (МЖС). Особенности современного этапа развития малоэтажной жилой застройки. Основные требования по строительству доступного малоэтажного жилья эконом-класса. | - | - | - | 4 |
| 8. Организационно-технологическое моделирование строительного производства | | | | | |
| | Понятия ПОС и ППР. Исходные материалы и состав ПОС и ППР. Основные принципы организационно-технологического проектирования реконструкции. | - | - | - | 3 |
| 9. Подготовка строительного производства. Единая система подготовки строительного производства | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------|---|---|---|
| | Роль и значение подготовки строительного производства. Единая система подготовки строительного производства. Этапы Единой системы подготовки строительного производства. Подготовка строительного производства при реконструкции. | - | - | - | 3 |
| 10. Методы организации строительного производства | | | | | |
| | Основные принципы выбора метода строительства. Организация строительства жилых зданий и их комплексов. Организация строительства промышленных предприятий. Комплектно-блочный метод. | - | - | - | 4 |
| 11. Поточный метод организации строительного производства | | | | | |
| | Условия существования потока. Основные принципы проектирования потока. Разновидности потоков. Параметры строительных потоков. Технологическая увязка и расчет параметров строительных потоков. | - | - | - | 3 |
| 12. Календарное планирование строительного производства | | | | | |
| | Основные цели и задачи календарного планирования. Основные принципы проектирования календарных планов. Календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений. Формирование расчетных данных. Построение календарного графика и определение срока строительства объекта. Эпюра движения рабочих. Разработка календарных планов при реконструкции. | - | - | - | 5 |
| 13. Сетевое моделирование строительного производства | | | | | |
| | Метод сетевого планирования и управления. Классификация сетевых моделей и элементы сетевых графиков. Основные правила построения сетевых графиков. Определение основных расчетных параметров сетевого графика. Расчетные формулы сетевого графика. Секторный метод (графический способ) расчета сетевого графика. Корректировка сетевого графика. Виды сетевых графиков в составе ПОС и ППР. | - | - | - | 4 |
| 14. Строительные генеральные планы | | | | | |
| | Назначение и виды стройгенпланов. Общие принципы проектирования стройгенпланов. Проектирование стройгенплана отдельного объекта. Разработка строительных генеральных планов при реконструкции. | - | - | - | 4 |
| 15. Материально-техническое обеспечение строительного производства материалами, изделиями и конструкциями | | | | | |
| | Общие положения. Структура материально-технической базы строительства. Производственно-технологическая комплектация. | 0, 5 | 2 | - | 3 |
| 16. Планирование строительного производства | | | | | |
| | Плановые комплексы. Цели планирования. Стадии производственного планирования. Общие принципы составления недельно-суточного плана производства строительно-монтажных работ. | 0, 5 | - | - | 3 |
| 17. Организация эксплуатации парка строительных машин | | | | | |
| | Организационные формы эксплуатации машинного парка. Комплексная механизация в строительстве. | 0, 5 | - | - | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|
| | Организация автотранспорта в строительстве. | | | | |
| 18. Организация контроля качества строительной продукции | | | | | |
| | Виды контроля качества строительной продукции. Этапы формирования качества строительной продукции. Уровни качества строительной продукции. | - | - | - | 3 |
| 19. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов | | | | | |
| | Общий порядок приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Условия выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Учет, инвентаризация и регистрация права на объект законченного строительства. | - | - | - | 4 |
| | ВСЕГО | 4 | 2 | 0 | 66 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|-------------|---|--|------------|--|
| семестр № 2 | | | | |
| 1 | Материально-техническое обеспечение строительного производства материалами, изделиями и конструкциями | Общие положения. Структура материально-технической базы строительства. Производственно-технологическая комплектация. | 2 | 2 |
| ВСЕГО: | | | 2 | 2 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект (работы) учебным планом не предусмотрен.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

На выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: приобретение практических навыков по материально-

техническому обеспечению строительства объекта недвижимости.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы индивидуального домашнего задания, паспорт оцениваемого объекта, исходные данные для проведения АВС-анализа товарного ассортимента. Практическое задание – это материально-техническое обеспечение строительства объекта недвижимости.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|----------------------------------|
| ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность | Зачет, тестовый контроль |
| ОПК-4.3. Подготавливает и оформляет проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами | Зачет, тестовый контроль |

2 Компетенция ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|---|---|
| ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией | Зачет, тестовый контроль |
| ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Зачет, тестовый контроль |
| ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивает степень выполнения и определяет состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценивает эффективность деятельности организации | Зачет, тестовый контроль, практические задачи, защита ИДЗ |
| ОПК-7.5. Выбирает нормативные правовые документы и оценивает возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, вырабатывает мероприятия по противодействию коррупции | Зачет, тестовый контроль |
| ОПК-7.6. Составляет планы деятельности строительной организации | Зачет, тестовый контроль |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов |
|-------|--|---|
| 1 | Основы организации строительства и строительного производства | Особенности строительной отрасли. Участники строительства и их функции. |
| 2 | Конкурсная основа выбора подрядчика | Предпосылки введения конкурсной системы. Схема взаимодействия участников торгов и их функции. |
| 3 | Разработка и заключение договоров подряда в строительстве | Понятие контракта. Виды контрактов. Этапы работы с контрактом и конфликт интересов. Договорные отношения в строительстве. Типовой договор подряда. |
| 4 | Строительные организации, их разновидности в зависимости от форм собственности | Виды собственности. Разновидности негосударственных строительных организаций. Саморегулирование в строительстве. |
| 5 | Проектирование и изыскания | Понятия проекта и проектирования. Этапы и стадии проектирования. Виды изысканий. Государственная экспертиза ПСД. Авторский надзор проектных организаций за строительством предприятий, зданий и сооружений. |
| 6 | Особенности организации строительного производства при реконструкции зданий и сооружений производственного и гражданского назначения | Основные цели реконструкции. Виды реконструкции. Особенности строительного производства и проектирования при реконструкции зданий и сооружений. Система параметров для оценки качества методов организации реконструкции. |
| 7 | Особенности организации строительства малоэтажного жилья | Понятие малоэтажной жилой застройки, её виды и преимущества. Основные этапы развития малоэтажного жилищного строительства (МЖС). Особенности современного этапа развития малоэтажной жилой застройки. Основные требования по строительству доступного малоэтажного жилья эконом-класса. |
| 8 | Организационно-технологическое моделирование строительного производства | Понятия ПОС и ППР. Исходные материалы и состав ПОС и ППР. Основные принципы организационно-технологического проектирования реконструкции. |
| 9 | Подготовка строительного производства. Единая система подготовки строительного производства | Роль и значение подготовки строительного производства. Единая система подготовки строительного производства. Этапы Единой системы подготовки строительного производства. Подготовка строительного производства при реконструкции. |
| 10 | Методы организации | Основные принципы выбора метода строительства. |

| | | |
|----|---|--|
| | строительного производства | Организация строительства жилых зданий и их комплексов. Организация строительства промышленных предприятий. Комплектно-блочный метод. |
| 11 | Поточный метод организации строительного производства | Условия существования потока. Основные принципы проектирования потока. Разновидности потоков. Параметры строительных потоков. Технологическая увязка и расчет параметров строительных потоков. |
| 12 | Календарное планирование строительного производства | Основные цели и задачи календарного планирования. Основные принципы проектирования календарных планов. Календарное планирование строительства отдельных зданий и сооружений. Формирование расчетных данных. Построение календарного графика и определение срока строительства объекта. Эпюра движения рабочих. Разработка календарных планов при реконструкции. |
| 13 | Сетевое моделирование строительного производства | Метод сетевого планирования и управления. Классификация сетевых моделей и элементы сетевых графиков. Основные правила построения сетевых графиков. Определение основных расчетных параметров сетевого графика. Расчетные формулы сетевого графика. Секторный метод (графический способ) расчета сетевого графика. Корректировка сетевого графика. Виды сетевых графиков в составе ПОС и ППР. |
| 14 | Строительные генеральные планы | Назначение и виды стройгенпланов. Общие принципы проектирования стройгенпланов. Проектирование стройгенплана отдельного объекта. Разработка строительных генеральных планов при реконструкции. |
| 15 | Материально-техническое обеспечение строительного производства материалами, изделиями и конструкциями | Материально-техническое обеспечение строительного производства материалами, изделиями и конструкциями. |
| 16 | Планирование строительного производства | Плановые комплексы. Цели планирования. Стадии производственного планирования. Общие принципы составления недельно-суточного плана производства строительно-монтажных работ. |
| 17 | Организация эксплуатации парка строительных машин | Организационные формы эксплуатации машинного парка. Комплексная механизация в строительстве. Организация автотранспорта в строительстве. |
| 18 | Организация контроля качества строительной продукции | Виды контроля качества строительной продукции. Этапы формирования качества строительной продукции. Уровни качества строительной продукции. |
| 19 | Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов | Общий порядок приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Условия выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Учет, инвентаризация и регистрация права на объект законченного строительства. |

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения тестовых и практических заданий, выполнения и защиты индивидуального домашнего задания.

Тестовые задания. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение тестовых заданий. Тестовые задания выдаются после освоения студентами учебных разделов дисциплины.

Примерные тестовые задания

1 Компетенция ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---|---|
| 1 | Основы организации строительства и строительного производства | <p><u>Задание №1</u> Вопрос: Какие процессы включает в себя строительство как отрасль? а) проектирование и возведение зданий и сооружений; б) возведения зданий и сооружений; в) возведения зданий и сооружений, а также работы по ремонту зданий и сооружений; г) возведения зданий и сооружений, а также их техническую эксплуатацию. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> Вопрос: Заказчик - это: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №3</u> Вопрос: Застройщик – это: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №4</u> Вопрос: Управление – это: а) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; в) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя. <i>Выберите один из 3 вариантов ответа</i></p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p><u>Задание №5</u> <i>Вопрос:</i> Какие полномочия не входят в компетенцию заказчика? а) финансирование строительства; б) обеспечение строительства утвержденной проектной документацией; в) контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций; г) контроль за качеством строительства и технический; д) контроль за ходом всего строительства. <i>Выберите один из 5 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №6</u> <i>Вопрос:</i> С какого момента вступает в силу договор долевого участия? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |
| 2 | Конкурсная основа выбора подрядчика | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Генеральный подрядчик – это: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |
| 3 | Разработка и заключение договоров подряда в строительстве | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Положения нормативных документов могут быть: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |
| 4 | Строительные организации, их разновидности в зависимости от форм собственности | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> В каких правовых формах не могут создаваться строительные организации? а) производственный кооператив; б) хозяйственные товарищества; в) хозяйственные общества; г) потребительский кооператив. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> |
| 5 | Проектирование и изыскания | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что такое «авторский надзор»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |
| 6 | Организационно-технологическое моделирование строительного производства | <p><u>Задание №1</u> Что такое событие в моделировании? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |
| 7 | Подготовка строительного производства. Единая система подготовки строительного производства | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что такое линейное подразделение? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |
| 8 | Календарное планирование строительного производства | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Виды календарных планов: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p><u>Задание №2</u> Вопрос: Планирование – это: а) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время; б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития; в) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений. <i>Выберите один из 3 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №3</u> Вопрос: Что выступает основанием для выполнения графика движения трудовых ресурсов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> Вопрос: Циклограмма - это: <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |
| 9 | Сетевое моделирование строительного производства | <p><u>Задание №1</u> Что такое сетевая модель? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |
| 10 | Планирование строительного производства | <p><u>Задание №1</u> Что такое захватка? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> Как высчитать число захваток? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |
| 11 | Организация контроля качества строительной продукции | <p><u>Задание №1</u> Вопрос: Что проверяет входной контроль? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |

2 Компетенция ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---|--|
| 1 | Основы организации строительства и строительного производства | <p><u>Задание №1</u> Рентабельность капитальных вложений определяется: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |
| 2 | Разработка и заключение договоров | <p><u>Задание №1</u> Вопрос: Долевое строительство — это</p> |

| | | |
|----------|-----------------------------------|---|
| | <p>подряда в строительстве</p> | <p><i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |
| <p>3</p> | <p>Проектирование и изыскания</p> | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Контроль проектных организаций за капитальным строительством, проверка соответствия выполненных работ проектным решениям, соблюдение технологии и качества производства работ, соответствие сертификатов и другой технической документации стандартам, техническим условиям и проектным решениям — это... <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Документом, на основании которого осуществляется негосударственная экспертиза, является: а) задание на проектирование; б) договор; в) заключение; г) постановление. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Из какого количества разделов состоит проектная документация на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения? а) 4; б) 10; в) 8; г) 12. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Затраты, связанные с созданием общих условий строительства отражаются: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №5</u> <i>Вопрос:</i> Основным риском, учитываемым при разработке ТЭО инвестиционного проекта, является <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №6</u> Амортизируемое имущество организации объединено в амортизируемые группы в количестве: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №7</u> Показателями эффективности использования основных фондов являются: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p><u>Задание №8</u> Амортизация на основные фонды начисляется: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №9</u> Стоимость с учетом износа: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №10</u> Первоначальная стоимость - <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |
| 4 | Методы организации строительного производства | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какие уровни ответственности зданий и сооружений существуют?: <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> |
| 5 | Поточный метод организации строительного производства | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какой метод называют поточным? а) метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной и равномерной работы трудовых коллективов, их неизменного состава, снабженных своевременной и комплектной поставкой всех необходимых материально-технических ресурсов; б) метод строительства при равномерной работе трудового коллектива; в) метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе непрерывной работы; г) метод организации строительства, который обеспечивает планомерный, ритмичный выпуск готовой строительной продукции на основе планомерного потока строительных работ. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> |
| 6 | Календарное планирование строительного производства | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Как определяются объёмы работ в календарном планировании? а) по рабочим чертежам; б) по рабочим чертежам и сметам; в) по объемам работ и графику их выполнения, в зависимости от производственной мощности; г) по сметам. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Ресурсные ограничения оптимизационной задачи связаны с: а) возможностью практической реализации оптимального решения; б) максимизацией целевой функции задачи; в) динамикой показателей среды осуществления проекта; г) выбором алгоритма решения задачи. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №3</u> Показатель, определяющий количество продукции, создаваемой рабочим в единицу времени:</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i> |
| 7 | Строительные генеральные планы | <p><u>Задание №1</u> Исходными данными для проектирования объектного стройгенплана являются: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №2</u> Управление строительством – система взаимосвязанных процессов и инструментов, которые обеспечивают успешную реализацию инвестиционно-строительного проекта путем применения инструментов управления и контроля на всех этапах его жизненного цикла – ... <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |
| 8 | Планирование строительного производства | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Задачи строительного-монтажного управления? а) осуществление строительного-монтажного проектирования и строительства; б) руководство строительными участками или площадками; в) руководство строительными-монтажными подразделениями управления; г) осуществление строительного-монтажных расчетов. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> Хеджирование — это .. <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №3</u> Диверсификация рисков – это ... <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Производительность труда — это отношение: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |
| 9 | Организация контроля качества строительной продукции | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Операционный контроль качества осуществляется <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |
| 10 | Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов | <p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Государственная регистрация прав на недвижимое имущество - юридический акт признания и подтверждения возникновения, изменения, перехода, прекращения права определенного лица..... <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> |

Практические задания.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение практических заданий. Практические задания выдаются после освоения студентами учебных разделов дисциплины.

Примерные практические задания

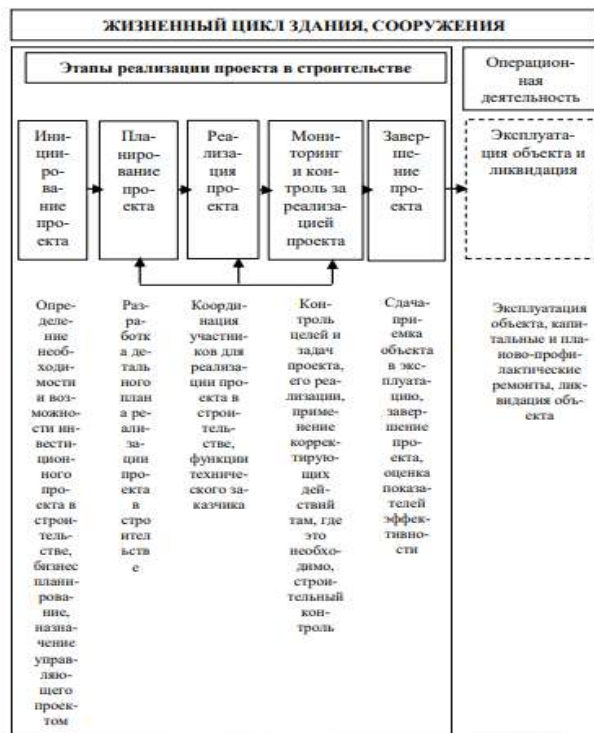
1 Компетенция ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | Проектирование и изыскания | <p><u>Типовое практическое задание № 1</u></p> <pre> graph TD Curator[Куратор проекта] -- Иницирует --> Project[Проект] Curator -- Обеспечивает ресурсами, поддерживает --> Project Curator -- Отчитывается --> Client[Заказчик] Client -- Получает --> Product[Продукт проекта] Project -- Имеет результатом --> Product Manager[Руководитель проекта] -- Утверждает --> Project Manager -- Планирует, контролирует, обеспечивает реализацию --> Project Manager -- Отчитывается --> Curator Manager -- Назначает, делегирует полномочия --> Team[Команда проекта] Team -- Работает над --> Project Team -- Создает --> Product Team -- Разрабатывает --> Plan[Базовый план] Plan -- Выполняет работы согласно --> Team Team -- Отчитывается --> Manager Manager -- Руководит --> Team </pre> <p><i>Поясните данную схему</i></p> <p><u>Типовое практическое задание № 2</u></p> |



Определите тип организационной структуры.

Типовое практическое задание №3



Поясните данную схему

2

Материально-техническое обеспечение строительного производства материалами, изделиями и конструкциями

Типовое практическое задание №1

На основании формы договора поставки оформить договор с поставщиком строительного ресурса.

Типовое практическое задание №2

Для оценки поставщиков А, В и С используются следующие критерии деятельности поставщиков: цена, качество и надежность. Удельный вес критерия и оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведены в таблице. *Рассчитайте рейтинг поставщиков. Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?*

Таблица - Удельный вес критерия и оценка поставщиков по результатам работы в разрезе критериев (десятибалльная шкала)

| № п/п | Критерий | Удельный вес критерия | Оценка поставщиков по данному критерию | | | Произведение удельного веса критерия на оценку | | |
|-------|------------|-----------------------|--|-------------|-------------|--|-------------|-------------|
| | | | Поставщик А | Поставщик В | Поставщик С | Поставщик А | Поставщик В | Поставщик С |
| 1. | Цена | 0,41 | 7 | 5 | 6 | | | |
| 2. | Качество | 0,31 | 9 | 10 | 8 | | | |
| 3. | Надежность | 0,28 | 8 | 5 | 10 | | | |
| 4. | Итого | 1,0 | - | - | - | | | |

Типовое практическое задание №3

Составьте список поставщиков ресурсов для проекта, представив данные по образцу таблицы.

Таблица - Список поставщиков ресурсов

| № п/п | Ресурс | Поставщик |
|-------|--------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

Типовое практическое задание №4

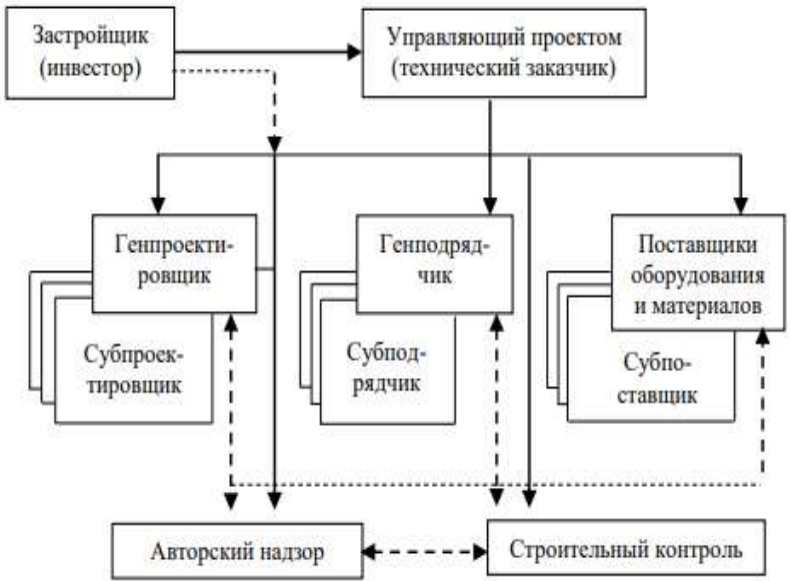
Перечислите 10 критериев выбора поставщиков для своего проекта, представив информацию по образцу табл. 1.

Таблица 1 - Выбор поставщиков

| № п/п | Критерий выбора | Характеристика критерия |
|-------|-----------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 3 | Организация приемки эксплуатацию законченных строительством объектов | <p>Типовое практическое задание №1</p> <p>Определите процедуры, необходимые для завершения вашего проекта, по образцу табл. 1.</p> <p>Таблица 1 - Процедуры, необходимые для завершения проекта</p> <table border="1" data-bbox="592 297 1417 427"> <thead> <tr> <th>Процедура</th> <th>Дата завершения</th> <th>Факт завершения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Типовое практическое задание №2</p> <p>Составьте «Акт приемки результатов проекта»</p> <table border="1" data-bbox="592 573 1417 674"> <tr> <td colspan="2">Акт приемки результатов</td> <td>Номер:</td> </tr> <tr> <td>Проект:</td> <td colspan="2">Дата:</td> </tr> <tr> <td>Контракт:</td> <td>Заказчик:</td> <td>Исполнитель:</td> </tr> </table> | Процедура | Дата завершения | Факт завершения | | | | | | | | | | Акт приемки результатов | | Номер: | Проект: | Дата: | | Контракт: | Заказчик: | Исполнитель: |
|-------------------------|--|---|-----------|-----------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--------|---------|-------|--|-----------|-----------|--------------|
| Процедура | Дата завершения | Факт завершения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Акт приемки результатов | | Номер: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проект: | Дата: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контракт: | Заказчик: | Исполнитель: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2 Компетенция ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|--|---|
| 1 | Основы организации строительства и строительного производства | <p>Типовое практическое задание №1</p>  <p>Поясните данную схему</p> |
| 2 | Материально-техническое обеспечение строительства материалами, изделиями и конструкциями | <p>Типовое практическое задание №1</p> <p>Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1 500 т. песка. Для хранения песка необходим склад. Следует рассчитать общую площадь склада, а также полезную площадь склада, площадь под приемочные и отпускные площадки, служебную площадь склада и ширину проездов для 2-х транспортных средств, если известны следующие величины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - величина допустимой нагрузки на 1 м² пола составляет 3,5 т./м² (показывает какое количество груза располагается |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>одновременно на каждом м² полезной площади склада);</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,4 (поправка принимается в границах 1,2 ... 1,5); - песок находится на приемочной площадке 3 дня; - на складе работает 6 человек; - ширина транспортного средства 3 м.; - ширина зазоров между транспортными средствами, и между ними и стеллажами по обе стороны проезда равна 0,5 м. <p><u>Типовое практическое задание №2</u></p> <p>Имеются 2 организации (А и В), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе организации известны и надежны. Недостаток организации А заключается в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем организация В (расстояние до фирмы А – 500 км, до фирмы В – 300 км). С другой стороны, товар, поставляемый организацией А пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Организация В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км – 0,5 у.д.е./км. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 0,7 у.д.е./км. Время выгрузки пакетированного груза – 30 мин., непакетированного груза – 10 часов. При этом часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 6 у.д.е.</p> <p><i>Произвести расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров и принять решение по выбору поставщика</i></p> |
| 3 | Планирование строительного производства | <p><u>Типовое практическое задание №1</u></p> <p><u>УСЛОВИЕ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постоянные издержки предприятия, производящего строительные материалы, составляют 56100 руб. в месяц. 2) Переменные затраты на единицу продукции равны 570 руб. 3) Цена единицы продукции – 860 руб. <p><u>ОПРЕДЕЛИТЬ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитать критический объем продаж (точку безубыточности). 2) Определить, как изменится значение точки безубыточности при влиянии каждого из 3-х факторов: <ol style="list-style-type: none"> а) при снижении цены на 11%. б) при повышении постоянных затрат на 9800 руб. в) при повышении переменных затрат на единицу продукции на 9%. <p><u>РЕШЕНИЕ:</u></p> <p>1) ВЕР = _____ ед./месяц.</p> <p>2) ВЕР изменится следующим образом:</p> <p>а) При _____ цены до _____ руб.</p> <p style="text-align: center;"><i>снижении / повышении</i> <i>новая цена</i></p> <p>ВЕР _____ до _____ ед./месяц.</p> <p style="text-align: center;"><i>снизится / возрастет</i> <i>новое значение ВЕР</i></p> <p>б) При _____ постоянных затрат до _____ руб.</p> <p style="text-align: center;"><i>снижении / повышении</i> <i>новые пост. затраты</i></p> <p>ВЕР _____ до _____ ед./месяц.</p> <p style="text-align: center;"><i>снизится / возрастет</i> <i>новое значение ВЕР</i></p> <p>в) При _____ переменных затрат на ед. до _____ руб.</p> <p style="text-align: center;"><i>снижении / повышении</i> <i>новые перем. затраты</i></p> <p>ВЕР _____ до _____ ед./месяц.</p> <p style="text-align: center;"><i>снизится / возрастет</i> <i>новое значение ВЕР</i></p> |

Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения ИДЗ осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита ИДЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы индивидуального домашнего задания, паспорт оцениваемого объекта, исходные данные для проведения ABC-анализа товарного ассортимента. Практическое задание – это материально-техническое обеспечение строительства объекта недвижимости.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: на бумажных листах в формате А4, и в виде файлов, содержащих выполненное индивидуальное домашнее задание. Индивидуальное домашнее задание должно иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание, включающее паспорт оцениваемого объекта, исходные данные для проведения ABC-анализа товарного ассортимента; практическая часть; список использованной литературы. Выполнение ИДЗ должно сопровождаться необходимыми расчетами, т.е. все основные моменты процесса материально-технического обеспечения строительства объекта недвижимости должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических положений. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем. Вариант подготовленного ИДЗ пересылается на почтовый ящик, указанный преподавателем.

Типовые варианты индивидуального домашнего задания

Вариант 1.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «10-этажный, 4-х секционный жилой дом по ул. Дубки в г. Апрелевке Наро-Фоминского р-на Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «10-этажный, 4-х секционный жилой дом по ул. Дубки в г. Апрелевке Наро-Фоминского р-на Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести ABC-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|----------------------|
| Окна ПВХ | 2570 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 190 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 121 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 12014 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1672 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 219 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 364 т |
| Бетон В20 | 783 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 2757 шт. |
| Раствор М100 | 207 м ³ |

Вариант 2.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «2-х этажное административное здание в г. Белгороде»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «2-х этажное административное здание в г. Белгороде» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|----------------------|
| Окна ПВХ | 1149 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 258 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 198 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 11235 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1650 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 282 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 380 т |
| Бетон В20 | 1446 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 1806 шт |
| Раствор М100 | 294 м ³ |

Вариант 3.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «4-х секционный ширококорпусный 319-ти квартирный жилой дом № 4 из монолитного железобетона переменной (14-17-23) этажности в г. Иваново»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «4-х секционный ширококорпусный 319-ти квартирный жилой дом № 4 из монолитного железобетона переменной (14-17-23) этажности в г. Иваново» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в

материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести ABC-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|---------------------|
| Окна ПВХ | 2084 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 251 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 140 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 7049 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 682 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 113 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 372 т |
| Бетон В20 | 1036 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 2031 шт. |
| Раствор М100 | 112 м ³ |

Вариант 4.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Общеобразовательная школа на 550 учащихся с бассейном в г. Курске»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Общеобразовательная школа на 550 учащихся с бассейном в г. Курске» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести ABC-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|---------------------|
| Окна ПВХ | 2833 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 290 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 96 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 7091 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1055 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 291 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 203 т |
| Бетон В20 | 521 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 1612 шт. |
| Раствор М100 | 233 м ³ |

Вариант 5.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Тамбове»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Тамбове» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|---------------------|
| Окна ПВХ | 2606 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 123 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 92 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 6605 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 506 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 212 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 262 т |
| Бетон В20 | 1266 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 1136 шт. |
| Раствор М100 | 286 м ³ |

Вариант 6.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Жилой комплекс с подземной автостоянкой по ул. Чкалова в пос. Ильинский Раменского района Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Жилой комплекс с подземной автостоянкой по ул. Чкалова в пос. Ильинский Раменского района Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|---------------------|
| Окна ПВХ | 1806 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 248 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 156 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 6794 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 796 шт. |

| | |
|-------------------------------------|--------------------|
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 175 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 400 т |
| Бетон В20 | 492 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 2715 шт. |
| Раствор М100 | 114 м ³ |

Вариант 7.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Торгово-деловой центр на ул. Загорской в г. Дмитров»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Торгово-деловой центр на ул. Загорской в г. Дмитров» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|---------------------|
| Окна ПВХ | 1247 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 245 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 100 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 8255 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1217 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 207 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 335 т |
| Бетон В20 | 725 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 2697 шт. |
| Раствор М100 | 285 м ³ |

Вариант 8.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «2-х секционный 9-ти этажный жилой дом по пр. Розанова в г. Пушкино Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «2-х секционный 9-ти этажный жилой дом по пр. Розанова в г. Пушкино Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|----------------------|
| Окна ПВХ | 2320 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 222 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 66 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 14992 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1806 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 194 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 405 т |
| Бетон В20 | 1419 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 1361 шт. |
| Раствор М100 | 203 м ³ |

Вариант 9.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Многоэтажный жилой дом с подземной автостоянкой по пр-ту Красной Армии в г. Сергиев Посад Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Многоэтажный жилой дом с подземной автостоянкой по пр-ту Красной Армии в г. Сергиев Посад Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести АВС-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|----------------------|
| Окна ПВХ | 2425 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 197 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 106 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 10639 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1353 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 207 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 435 т |
| Бетон В20 | 322 м ³ |
| Перемычки брусковые сборные ж/б | 1823 шт. |
| Раствор М100 | 120 м ³ |

Вариант 10.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «3-х секционный 14-ти этажный ширококорпусный 156-ти квартирный жилой дом № 2 из монолитного железобетона в г. Севастополь»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «3-х секционный 14-ти этажный ширококорпусный 156-ти квартирный

жилой дом № 2 из монолитного железобетона в г. Севастополь» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалах, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести ABC-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|----------------------|
| Окна ПВХ | 2311 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 108 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 170 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 14868 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1668 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 137 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 402 т |
| Бетон В20 | 809 м ³ |
| Перекрытия брусковые сборные ж/б | 2444 шт. |
| Раствор М100 | 210 м ³ |

Вариант 11.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Центр экстремальных видов спорта по ул. Профессиональная г. Дмитров Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Центр экстремальных видов спорта по ул. Профессиональная г. Дмитров Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалах, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести ABC-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|----------------------|
| Окна ПВХ | 1794 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 151 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 100 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 14401 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1376 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 177 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 361 т |
| Бетон В20 | 799 м ³ |
| Перекрытия брусковые сборные ж/б | 1030 шт. |
| Раствор М100 | 228 м ³ |

Вариант 12.

Тема индивидуального домашнего задания. «Материально-техническое обеспечение строительства объекта «Многофункциональный торговый комплекс «Глобус» в г. Щелково Московской области».

Практическое задание. На основании паспорта проекта по строительству объекта «Многофункциональный торговый комплекс «Глобус» в г. Щелково Московской области» определить стоимостную структуру потребности строительного производства в материалах, изделиях и конструкциях (используя исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту) (табл.)) и произвести ABC-анализ данной номенклатуры материалов. После – осуществить выбор поставщиков строительных материалов методом анализа иерархий.

Таблица - Исходные данные о 10 наиболее востребованных строительных материалов, конструкций и изделий на площадке строительства (по проекту)

| | |
|---|---------------------|
| Окна ПВХ | 2853 м ² |
| Направляющие и метизы для НВФ | 176 т |
| Сталь арматурная d12-20 А400, А240 | 120 т |
| Плитка керамогранитная для НВФ | 5466 м ² |
| Блоки фундаментные ФБС 24.6.6, ФБС 12.6.6 | 1518 шт. |
| Кирпич керамический полнотелый М100 | 107 тыс. шт. |
| Штукатурная смесь сухая | 322 т |
| Бетон В20 | 472 м ³ |
| Перекрытия брусковые сборные ж/б | 2244 шт. |
| Раствор М100 | 299 м ³ |

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| Знания | Знание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. |
| | Знание особенностей нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. |
| | Знание методических аспектов стратегического анализа управления строительной организацией. |
| | Знание основ выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. |
| | Знание основ оценки эффективности деятельности строительной организации. |
| | Знание теоретических аспектов коррупционных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта. |

| | |
|--------|---|
| | Знание основ планирования деятельности строительной организации. |
| Умения | Умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом действующей нормативно-правовой документации. |
| | Умение оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами. |
| | Умение проводить стратегический анализ управления строительной организацией. |
| | Умение сформировать организационную структуру в строительной организации. |
| | Умение производить оценку степени выполнения принятых управленческих решений; определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. |
| | Умение выработать мероприятия по противодействию коррупции. |
| | Умение осуществлять деятельность строительной организации в соответствии с составленным планом ее деятельности. |
| Навыки | Владеть навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность. |
| | Владеть навыками подготовки проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами. |
| | Владеть навыками осуществления выбора методов стратегического анализа управления строительной организацией |
| | Владеть навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. |
| | Владеть навыками осуществления контроля выполнения подразделениями установленных целевых показателей. |
| | Владеть навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта. |
| | Владеть навыками составления планов деятельности строительной организации. |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знание нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность | Не знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность | Знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, но путается в ее изложении | Хорошо знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, но допускает неточности в ее изложении | Знает нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность, в достаточном и необходимом объеме |
| Знание особенностей нормативных правовых актов в области строительной | Не знает особенностей нормативных правовых актов в области строительной | Знает особенности нормативных правовых актов в области строительной отрасли и | Хорошо знает особенности нормативных правовых актов в области строительной | Знает особенности нормативных правовых актов в области строительной отрасли и |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| отрасли жилищно-коммунального хозяйства и | отрасли жилищно-коммунального хозяйства и | жилищно-коммунального хозяйства, но путается в их изложении | отрасли жилищно-коммунального хозяйства, но допускает неточности в их изложении | жилищно-коммунального хозяйства в достаточном и необходимом объеме |
| Знание методических аспектов стратегического анализа управления строительной организацией | Не знает методических аспектов стратегического анализа управления строительной организацией | Знает методические аспекты стратегического анализа управления строительной организацией, но путается в их изложении | Хорошо знает методические аспекты стратегического анализа управления строительной организацией, но допускает неточности в их изложении | Знает методические аспекты стратегического анализа управления строительной организацией в достаточном и необходимом объеме |
| Знание основ выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Не знает основ выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия | Знает основы выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, но путается в их изложении | Хорошо знает основы выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, но допускает неточности в их изложении | Знает основы выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия в достаточном и необходимом объеме |
| Знание основ оценки эффективности деятельности строительной организации | Не знает основ оценки эффективности деятельности строительной организации | Знает основы оценки эффективности деятельности строительной организации, но путается в их изложении | Хорошо знает основы оценки эффективности деятельности строительной организации, но допускает неточности в их изложении | Знает основы оценки эффективности деятельности строительной организации в достаточном и необходимом объеме |
| Знание теоретических аспектов коррупционных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта | Не знает теоретических аспектов коррупционных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта | Знает теоретические аспекты коррупционных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта, но путается в их изложении | Хорошо знает теоретические аспекты коррупционных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта, но допускает неточности в их изложении | Знает теоретические аспекты коррупционных рисков при реализации инвестиционно-строительного проекта в достаточном и необходимом объеме |
| Знание основ планирования деятельности строительной | Не знает основ планирования деятельности строительной | Знает основы планирования деятельности строительной | Хорошо знает основы планирования деятельности | Знает основы планирования деятельности строительной |

| | | | | |
|--------------|-------------|---|--|--|
| организации. | организации | организации, но путается в их изложении | строительной организации, но допускает неточности в их изложении | организации в достаточном и необходимом объеме |
|--------------|-------------|---|--|--|

Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умение осуществлять профессиональную деятельность с учетом действующей нормативно-правовой документации | Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом действующей нормативно-правовой документации | Самостоятельно умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом действующей нормативно-правовой документации, но допускает ошибки | Самостоятельно умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом действующей нормативно-правовой документации | Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом действующей нормативно-правовой документации |
| Умение оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами | Не умеет оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами | Самостоятельно умеет оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами, но допускает ошибки | Самостоятельно умеет оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами | Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет оформлять проекты нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами |
| Умение проводить стратегический анализ управления строительной организацией | Не умеет проводить стратегический анализ управления строительной организацией | Самостоятельно умеет проводить стратегический анализ управления строительной организацией, но допускает ошибки | Самостоятельно умеет проводить стратегический анализ управления строительной организацией | Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет проводить стратегический анализ управления строительной организацией |
| Умение сформировать организационную структуру в строительной организации | Не умеет сформировать организационную структуру в строительной организации | Самостоятельно умеет сформировать организационную структуру в строительной организации, но допускает ошибки | Самостоятельно умеет сформировать организационную структуру в строительной организации | Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет сформировать организационную структуру в строительной организации |
| Умение производить оценку степени выполнения принятых управленческих решений; определять состав координирующих воздействий по | Не умеет производить оценку степени выполнения принятых управленческих решений; определять состав координирующих воздействий по | Самостоятельно умеет производить оценку степени выполнения принятых управленческих решений; определять состав координирующих воздействий по | Самостоятельно умеет производить оценку степени выполнения принятых управленческих решений; определять состав координирующих воздействий по | Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет производить оценку степени выполнения принятых управленческих решений; определять состав координирующих воздействий по |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| результатам выполнения принятых управленческих решений | результатам выполнения принятых управленческих решений | результатам выполнения принятых управленческих решений, но допускает ошибки | результатам выполнения принятых управленческих решений | координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений |
| Умение выработать мероприятия по противодействию коррупции | Не умеет выработать мероприятия по противодействию коррупции | Самостоятельно умеет выработать мероприятия по противодействию коррупции, но допускает ошибки | Самостоятельно умеет выработать мероприятия по противодействию коррупции | Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет выработать мероприятия по противодействию коррупции |
| Умение осуществлять деятельность строительной организации в соответствии с составленным планом деятельности | Не умеет осуществлять деятельность строительной организации в соответствии с составленным планом деятельности | Самостоятельно умеет осуществлять деятельность строительной организации в соответствии с составленным планом деятельности, но допускает ошибки | Самостоятельно умеет осуществлять деятельность строительной организации в соответствии с составленным планом деятельности | Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет осуществлять деятельность строительной организации в соответствии с составленным планом деятельности |

Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Владеть навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность | Не владеет навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность | Не достаточно владеет навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность | Владеет навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность, но не в полном объеме | Владеет навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в достаточном и полном объеме |
| Владеть навыками подготовки проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами | Не владеет навыками подготовки проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами | Не достаточно владеет навыками подготовки проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами | Владеет навыками подготовки проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами, но не в полном объеме | Владеет навыками подготовки проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами в достаточном и полном объеме |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-----------------|--|
| | организации | организации | в полном объеме | организации в достаточном необходимом объеме |
|--|-------------|-------------|-----------------|--|

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----|--|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории: ГУК 620, 720, 517) | Лекционные занятия – поточная аудитория, оснащённая меловой доской и специализированной мебелью. Практические (семинарские) занятия – специализированные аудитории, оснащённые меловой доской, специализированной мебелью, комплектом презентационного оборудования: ноутбук Lenovo G50-30 (Intel Celeron N240); мультимедийный проектор Acer XD1280D; переносной экран, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Microsoft Office 2013 (№31401445414), Microsoft Windows 7 (№63-14к), Kaspersky Endpoint Security 10 (№17E0170707130320867250). |
| 2. | Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория ГУК 517) | Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в методическом кабинете кафедры социологии и управления ГУК №318, научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющим доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа студентов обеспечивается участием в программах Microsoft DreamSpark/Imagine (№52031/МОС 2793) и Office 365 (E04002C51M) с возможностью бесплатной загрузки лицензионного программного обеспечения |
| 3. | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Microsoft Office 2013 | Договор №31401445414 от 25.09.2014 |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Акимова Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный

строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30442>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Ермаков А.С. Методы решения специальных задач с использованием информационных технологий [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 133 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27893>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Калинин В.М. Сервейинг и профессиональный девелопмент недвижимости. Теория, практика. Часть 3. Эксплуатационный модуль сервейинга в системе территориально-пространственного развития муниципального образования [Электронный ресурс]: монография/ Калинин В.М., Попельнюхов С.Н., Семенов В.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 206 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20029>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Хлистун Ю.В. Нормирование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 423 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30232>. — ЭБС «IPRbooks».

5. Логистика [Электронный ресурс]: метод. указания к выполнению расчет.-граф. работ для студентов очной и заоч. форм обучения направления бакалавриата 080100 -Экономика профиля подгот. "Экономика предприятий и организаций" / БГТУ им. В.Г. Шухова, каф. стратег. упр.; сост.: Е.П. Никифорова, С.М. Микалут. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Загл. с титул. экрана. - (в конв.).

6. Мавлютов Р.Р. Ипотечное кредитование жилищного строительства [Электронный ресурс]: методические указания к тематическому разделу «Действующая система финансирования жилищного строительства, работ и услуг по содержанию и ремонту жилищного фонда» дисциплины «Экономика жилищной сферы»/ Мавлютов Р.Р. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44376>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Явкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20546>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Хлистун Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Организация строительства [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 467 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30228>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Хлистун Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Основные положения надежности строительных сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 700 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30229>. — ЭБС «IPRbooks».

10. Хлистун Ю.В. Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]:

сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 511 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30278>. — ЭБС «IPRbooks».

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. Сборник нормативных документов «Норма CS» <http://normacs.ru/>
3. Сборник нормативных документов «СтройКонсультант»
<http://www.snip.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
6. База данных экономики и права Polpred <http://www.polpred.com/>
7. Официальный бюллетень Федерального агентства по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru/activities/sales/bulletin>
8. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» <https://www.sudrf.ru>.
9. Правовой портал <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Бесплатная библиотека документов <http://norm-load.ru>.
11. Электронная библиотека Ассоциации строительных вузов России <http://www.lib.8level.ru>.
12. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>.