

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Грузоведение

направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1453;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.  (Е.А. Новописный)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

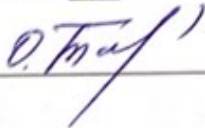
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 27 » апреля 20 22 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Н.А. Загородний)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » апреля 20 22 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке	ПК-9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров	Знания: принципов организации международной цепи поставок и требований к качеству и безопасности товаров, типу подвижного состава, таре и упаковке. Умения: осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки различных категорий грузов. Навыки: организации международной цепи поставок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Грузоведение
2	История техники и технологии
3	История транспорта
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	Основы логистики
6	Моделирование транспортных потоков и систем
7	Логистика запасов и складирования
8	Производственная научно-исследовательская работа
9	Управление логистическими операциями внешнеэкономической деятельности
10	Управление логистическими рисками
11	Транспортно-экспедиторское обеспечение перевозок внешнеторговых грузов
12	Транспортная телематика
13	Интеллектуальные транспортные системы
14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 4 зач. единицы, в форме занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации экзамен
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	56	56
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	88	88
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	34	34
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Основы организации грузовой и коммерческой работы					
	Общие сведения о перевозочном процессе. Транспортная логистика. Грузовые и коммерческие операции. Классическая схема	2	4	-	3

	транспортной логистики. Правовая основа грузовой и коммерческой работы. Основное содержание грузовой и коммерческой работы.				
2. Транспортные характеристики грузов					
	Транспортные характеристики грузов. Количественные транспортные характеристики. Классификация грузов. Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок. Естественная убыль грузов.	2	-	-	2
3. Перевозка опасных грузов					
	Транспортная опасность при перевозке опасных грузов. Аварийные ситуации при перевозке грузов. Аварийные инциденты. Безопасность перевозок опасных грузов. Классификация и основные свойства опасных грузов. Тара, упаковка и маркировка. Знаки опасности.	4	2	-	3
4. Тара и упаковочные материалы					
	Упаковка и тара: определение, роль в транспортном процессе. Функции тары. Классификация, назначение и функции упаковки. Информационные назначения упаковки. Классификация, название и функции тары.	2	2	-	3
5. Пакетирование и контейнеризация тарно-штучных грузов					
	Пакетирование тарно-штучных грузов. Перевозка тарно-штучных грузов. Пакетный способ перевозки грузов. Укрупненная грузовая единица. Ограничительные размеры и масса пакета для тарно-штучных грузов. Крепление грузов на поддонах. Номенклатура грузов, пригодных для пакетирования. Контейнеризация тарно-штучных грузов. Преимущества контейнерных перевозок.	4	-	-	2
6. Использование грузоподъемности транспортных средств при перевозке различных видов грузов					
	Грузовместимость и грузоподъемность транспортного средства. Использование грузоподъемности транспортных средств при перевозке тарно-штучных грузов. Особенности использования грузоподъемности транспортных средств при перевозке навалочных грузов.	2	-	-	2
7. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы					

	Понятие укрупненной грузовой единицы. Целесообразность укрупнения грузовых мест. Пакетирование грузов. Транспортный пакет. Средства пакетирования. Основные типы плоских поддонов. Грузоподъемность поддонов. Параметры специализированных плоских поддонов. Ящичные и стоечные поддоны. Специализированные поддоны: флеты, тилты, болстеры. Стандартизация грузовых мест. Типоразмеры поддонов зарубежных стран.	2	2	-	3
8. Маркировка тарно-штучных грузов					
	Требования к маркировке грузов. Назначение маркировки. Товарная маркировка. Транспортная маркировка. Специальная маркировка. Потребительская маркировка. Маркировка пищевых продуктов. Маркировка непродовольственных товаров. Содержание маркировки. Манипуляционные знаки. Расположение транспортной маркировки. Способы и место нанесения маркировки.	2	-	-	2
9. Маркировка товаров при импорте					
	Назначение маркировки импортируемых товаров. Функции маркировки. Виды маркировок. Требования к маркировке товаров при импорте. Маркировка продовольственных и непродовольственных товаров. Основные ошибки при маркировке. Штрафы за отсутствие маркировки.	2	-		2
10. Сертификация товаров из Китая					
	Назначение сертификата соответствия. Сертифицируемые товары. Какие товары подлежат сертификации. Стоимость сертификатов. Процедура получения сертификата. Этапы прохождения сертификации. Пакет документов для получения сертификата. Классификация сертификатов. Сроки действия сертификатов. Штрафы за торговлю без сертификатов.	2	-		1
11. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу					
	Правила пломбирования грузов. Размещение пломб. Современные средства пломбирования. Основные виды современных устройств пломбирования и индикации. Индикаторные универсальные пластиковые пломбы. Контроль падений и переворота грузов с помощью индикаторов.	2	2		3

12. Автоматизация идентификации грузов					
	Преимущества автоматической идентификации. Методы автоматической идентификации. Штриховое кодирование. Символика штрихового кода. Плотность символа штрихового кода. Структура штрихового кода EAN. Виды штрихового кода.	2	2		3
13. Классификация сканеров для считывания штриховых кодов					
	Принцип действия ССD-сканеров. Лазерные сканеры. Проектирующие сканеры. Переносные сканеры. Радиотерминалы. Формирование данных о грузе. Расширенная этикетка с идентификатором FАСТ. Основные преимущества RFID-технологии. Недостатки радиочастотной идентификации.	2	-		1
14. Книжка Carnet TIR					
	Работа международных дорожных перевозок. Структура Carnet TIR. Грузовой манифест TIR Carnet. Принцип работы Книжки МДП. Отслеживание книжки МДП. Система SafeTIR. Задачи SafeTIR.	2	3		3
15. Особенности и правила перевозки сборных грузов					
	Что такое сборный груз. Какие грузы подходят для перевозки. Особенности сборных грузов. Этапы перевозки сборных грузов. Особенности и правила перевозки сборных грузов. Регулирование перевозок сборных грузов. Таможенное оформление сборных грузов. Стоимость и сроки услуг транспортной компании.	2	-		1
	ВСЕГО	34	17	-	34

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № <u>1</u>				
1	Основы организации грузовой и коммерческой работы	Построение эпюр грузопотоков	4	4
2	Перевозка опасных грузов	Маркировка опасных грузов	2	2
3	Тара и упаковочные материалы	Классификация и функции тары	2	2
4	Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы	Формирование укрупненной грузовой единицы	2	2
5	Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу	Современные средства пломбирования грузов при перевозке различными видами транспорта	2	2
6	Автоматизация идентификации грузов	Штриховое кодирование	2	2
7	Книжка Carnet TIR	Правила заполнения книжки МДП	3	3
ИТОГО:			17	17
ИТОГО:				34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Целью выполнения расчетно-графического задания является закрепление и углубление знаний по организации международной цепи поставок и требованиям к качеству и безопасности товаров.

В процессе выполнения задания студенты приобретают навыки пользования справочной и специальной литературой, средствами сети Internet а также навыки применения знаний, полученных ранее.

Состав и краткое содержание расчетно-графического задания:

Примерная тема РГЗ: «Идентификация грузов с использованием штрих-кода».

Студенты должны представить результаты выполненных задач:

1. Найти любые три товара со штрих-кодом на упаковке. С помощью он-лайн проверки каждого штрих-кода заполнить табл. 1. (<https://originalpoddelka.ru/other/codebar/>).

Таблица 1 – Проверка штрих-кода на корректность

Наименование товара	Штрих-код	Страна производитель (корректно/некорректно)

2. Проверить штрих-код первого продукта из табл. 1 арифметическим методом, представляя все расчеты.

3. По QR коду определить компанию.



4. С помощью генератора штрих-кода он-лайн разработать и напечатать свой штрих-код для вымышленного товара (<https://www.roskod.ru/generator-shtrihkodov-online.php>). В работе представить фото экрана после генерации штрих-кода в программе.

Исходные данные для расчетно-графического задания выдаются преподавателем студенту индивидуально.

При работе над задачами расчетно-графического задания студент работает с основной и дополнительной литературой по дисциплине, использует Интернет-ресурсы.

Работа содержит текстовую часть (пояснительную записку). Пояснительная записка должна быть оформлена на листах формата А4 (шрифт Times New Roman, полуторный интервал), оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для подобных работ.

Расчетно-графическое задание должно соответствовать выданному варианту задания и отвечать всем требованиям. В работе должны быть при необходимости приведены предусмотренные рисунки и схемы и объяснены в текстовой части.

Расчетно-графическое задание необходимо сброшюровать. Страницы должны быть пронумерованы. Оформленная работа должна быть подписана автором с указанием даты окончания работы.

Работы, выполненные не по своему варианту, не в полном объеме, а также имеющие признаки некорректного заимствования возвращаются для доработки.

В процессе индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке
(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров	экзамен, защита расчетно-графического задания, защита практической работы, тестовый контроль

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

Реализация компетенции ПК-9

1. Транспортная логистика. Классическая схема транспортной логистики.
2. В чем заключаются грузовые и коммерческие операции?
3. Транспортная характеристика грузов. Как используется транспортная характеристика грузов?
4. Перечислите транспортные характеристики грузов.
5. Представьте транспортную классификацию грузов.
6. Перечислите основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок.
7. Назовите пять причин естественной убыли грузов.
8. Какие грузы относятся к опасным? Какую информацию в себя включает

маркировка, характеризующая вид и степень опасности груза?

9. Транспортная опасность. Какие характеристики грузов обуславливают транспортную опасность.

10. Перечислите условия транспортного процесса, при которых может проявиться транспортная опасность груза.

11. Условия возникновения аварийной ситуации при перевозке груза. В чем отличие аварийной ситуации и инцидента?

12. На сколько классов подразделяются опасные грузы в соответствии с международными требованиями. Назовите некоторые из этих классов.

13. Что является одним из информационных элементов знака опасности, указывающих на вид опасности?

14. Дайте характеристику символам, которые используются как информационный элемент на знаках опасности.

15. Места размещения знаков опасности на контейнерах и цистернах.

16. Упаковка и тара: определение, роль в транспортном процессе.

17. Классификация, назначение и функции упаковки.

18. Классификация тары.

19. Определение «транспортный пакет». Какие факторы определяют целесообразность укрупнения грузовых мест?

20. Какие условия должны выполняться при укладке и крепеже грузов на поддонах?

21. Перечислите преимущества применения контейнерных перевозок.

22. Дайте определение «транспортный пакет». Перечислите средства пакетирования.

23. Назовите специализированные разновидности поддонов.

24. Маркировка. Назначение маркировки.

25. Разновидности маркировки.

26. Перечислите основные функции упаковки.

27. Назовите три типоразмера поддонов принятых Международной организацией по стандартизации (ISO).

28. Перечислите факторы, влияющие на целесообразность укрупнения грузовых мест.

29. Маркировка. Назначение маркировки.

30. Из чего состоит информационная надпись на грузе.

31. Что такое манипуляционные знаки? Наименование знака?



32. Перечислите функции обязательной маркировки.

33. Основные преимущества автоматической идентификации грузов.

34. Классификация сертификатов товаров.

35. Правила пломбирования грузов.

36. Основные виды современных устройств пломбирования и индикации.

37. Опишите принцип работы индикатора контроля температурного режима.

38. Места размещения температурных индикаторов при перемещении грузов.

39. Автоматическая идентификация. Основные преимущества

автоматической идентификации грузов.

40. Методы автоматической идентификации.

41. Штриховое кодирование. В чем отличие американского и западноевропейского кода?

42. Классификация сканеров для считывания штриховых кодов.

43. Перечислите преимущества использования стандартной серийной этикетки SSCC участниками транспортного процесса.

44. Структура TIR Carnet или книжки МДП.

45. Какие данные содержатся в TIR Carnet при международной перевозке груза?

46. С помощью какой системы можно отследить книжку МДП? Какие задачи выполняет эта система?

47. Сборный груз. Преимущества сборных грузов.

48. Перечислите этапы перевозки сборных грузов.

49. Ответственность заказчика и транспортно-логистической компании при перевозке сборных грузов.

50. Какими российскими и международными законодательными актами регламентируются перевозки сборных грузов?

51. Этапы проведения таможенного оформления сборных грузов.

5.2.2. Перечень контрольных материалов

для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы)

для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение 1 семестра в форме устного опроса, выполнения и защиты практических работ и РГЗ, тестового контроля.

Защита расчетно-графического задания Допуск работы к защите получается при предъявлении преподавателю оформленной пояснительной записки (согласно заданию на выполнение РГЗ).

Выполнение РГЗ предусматривает формирование компетенции ПК-9.

Минимальный критерий, допустимый для защиты индивидуального домашнего задания: работа выполнена полностью, однако в ней присутствуют недочеты. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при описании теории и практической реализации, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Защита расчётно-графического задания возможна после проверки правильности его выполнения. Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты расчётно-графического задания представлен ниже:

ПК-9. Способен применять...

1. Упаковка и тара: определение, роль в транспортном процессе.
2. Классификация, назначение и функции упаковки.

3. Классификация тары.
4. Определение «транспортный пакет». Какие факторы определяют целесообразность укрупнения грузовых мест?
5. Автоматическая идентификация. Основные преимущества автоматической идентификации грузов.
6. Методы автоматической идентификации.
7. Штриховое кодирование. В чем отличие американского и западноевропейского кода?
8. Классификация сканеров для считывания штриховых кодов.
9. Перечислите преимущества использования стандартной серийной этикетки SSCC участниками транспортного процесса.

Практические работы. В методических указаниях по практическим работам по дисциплине представлен перечень работ, обозначены цель и задачи, необходимые к работе.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы организации грузовой и коммерческой работы <u>ПК-9</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная логистика. Классическая схема транспортной логистики. 2. В чем заключаются грузовые и коммерческие операции? 3. Транспортная характеристика грузов. Как используется транспортная характеристика грузов? 4. Перечислите транспортные характеристики грузов. 5. Представьте транспортную классификацию грузов. 6. Перечислите основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок. 7. Назовите пять причин естественной убыли грузов.
2	Перевозка опасных грузов <u>ПК-9</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие грузы относятся к опасным? Какую информацию в себя включает маркировка, характеризующая вид и степень опасности груза? 2. Транспортная опасность. Какие характеристики грузов обуславливают транспортную опасность. 3. Перечислите условия транспортного процесса, при которых может проявиться транспортная опасность груза.

		<p>4. Условия возникновения аварийной ситуации при перевозке груза. В чем отличие аварийной ситуации и инцидента?</p> <p>5. На сколько классов подразделяются опасные грузы в соответствии с международными требованиями. Назовите некоторые из этих классов.</p> <p>6. Что является одним из информационных элементов знака опасности, указывающих на вид опасности?</p> <p>7. Дайте характеристику символам, которые используются как информационный элемент на знаках опасности.</p> <p>8. Места размещения знаков опасности на контейнерах и цистернах.</p>
3	<p>Тара и упаковочные материалы <u>ПК-9</u></p>	<p>1. Упаковка и тара: определение, роль в транспортном процессе.</p> <p>2. Классификация, назначение и функции упаковки.</p> <p>3. Классификация тары.</p> <p>4. Определение «транспортный пакет». Какие факторы определяют целесообразность укрупнения грузовых мест?</p> <p>5. Какие условия должны выполняться при укладке и креплении грузов на поддонах?</p> <p>6. Перечислите преимущества применения контейнерных перевозок.</p>
4	<p>Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы <u>ПК-9</u></p>	<p>1. Дайте определение «транспортный пакет». Перечислите средства пакетирования.</p> <p>2. Назовите специализированные разновидности поддонов.</p> <p>3. Маркировка. Назначение маркировки.</p> <p>4. Разновидности маркировки.</p> <p>5. Перечислите основные функции упаковки.</p> <p>6. Назовите три типоразмера поддонов принятых Международной организацией по стандартизации (ISO).</p> <p>7. Перечислите факторы, влияющие на целесообразность укрупнения грузовых мест.</p> <p>8. Маркировка. Назначение маркировки.</p> <p>9. Из чего состоит информационная надпись на грузе.</p>
5	<p>Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу <u>ПК-9</u></p>	<p>1. Правила пломбирования грузов.</p> <p>2. Основные виды современных устройств пломбирования и индикации.</p> <p>3. Опишите принцип работы индикатора контроля температурного режима.</p> <p>4. Места размещения температурных индикаторов при перемещении грузов.</p>

6	Автоматизация идентификации грузов <u>ПК-9</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматическая идентификация. Основные преимущества автоматической идентификации грузов. 2. Методы автоматической идентификации. 3. Штриховое кодирование. В чем отличие американского и западноевропейского кода? 4. Классификация сканеров для считывания штриховых кодов. 5. Перечислите преимущества использования стандартной серийной этикетки SSCC участниками транспортного процесса.
7	Книжка Carnet TIR <u>ПК-9</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура TIR Carnet или книжки МДП. 2. Какие данные содержатся в TIR Carnet при международной перевозке груза? 3. С помощью какой системы можно отследить книжку МДП? Какие задачи выполняет эта система?

Типовой вариант тестового задания

Реализация компетенции ПК-9

1. ГРУЗ – ЭТО ОБЪЕКТ:
 - a. хранящийся на складе
 - b. принятый на транспорт для перевозки
 - c. произведённый на предприятии
2. ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРУЗОВ:
 - a. сыпучесть
 - b. расплываемость
 - c. хрупкость
 - d. смерзаемость
3. ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРУЗОВ:
 - a. самонагревание
 - b. коррозионность
 - c. окисление
 - d. гранулометрический состав
4. ТЕРМОМЕТРИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРУЗОВ:
 - a. морозостойкость
 - b. спекаемость
 - c. гигроскопичность
 - d. огнестойкость
5. БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ГРУЗАХ:
 - a. автолиз
 - b. дыхание
 - c. вязкость
 - d. гниение
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ОПАСНОСТИ ГРУЗОВ:
 - a. ядовитость
 - b. вредность
 - c. текучесть
 - d. абразивность
7. ФАКТОРЫ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ГРУЗ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ:
 - a. атмосферные

- b. механические
 - c. химические
 - d. оптические
8. ВИДЫ МАРКИРОВКИ ГРУЗОВ:
- a. потребительская
 - b. транспортная
 - c. специальная
 - d. дополнительная
9. СОДЕРЖАНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ МАРКИРОВКИ:
- a. манипуляционные знаки, основные, дополнительные и информационные надписи
 - b. манипуляционные знаки, основные и дополнительные надписи
 - c. основные, дополнительные и информационные надписи
10. ПАКЕТИРОВАНИЕ ГРУЗОВ – ЭТО:
- a. способ перевозки
 - b. способ хранения
 - c. способ подготовки груза к перевозке
11. К ТРАНСПОРТНОЙ ТАРЕ ОТНОСЯТСЯ:
- a. ящики
 - b. бочки
 - c. поддоны
 - d. фляги
12. ПРИЧИНЫ ЕСТЕСТВЕННОЙ УБЫЛИ ГРУЗОВ:
- a. усушка
 - b. выдувание
 - c. испарение
 - d. просыпание

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<i>Знания</i>	принципов организации международной цепи поставок и требований к качеству и безопасности товаров, типу подвижного состава, таре и упаковке.
<i>Умения</i>	осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки различных категорий грузов.
<i>Навыки</i>	организации международной цепи поставок.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Принципы организации международной цепи поставок и требования к качеству и безопасности товаров, типу подвижного состава, таре и упаковке	Не знает принципы организации международной цепи поставок и требования к качеству и безопасности товаров, типу подвижного состава, таре и упаковке	Знает принципы организации международной цепи поставок и требования к качеству и безопасности товаров, типу подвижного состава, таре и упаковке	Знает принципы организации международной цепи поставок и требования к качеству и безопасности товаров, типу подвижного состава, таре и упаковке в достаточном объеме	Знает в полной мере принципы организации международной цепи поставок и требования к качеству и безопасности товаров, типу подвижного состава, таре и упаковке

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки различных категорий грузов	Не умеет осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки различных категорий грузов	Умеет осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки различных категорий грузов, но допускает неточности	Умеет осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки различных категорий грузов	Умеет осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки различных категорий грузов, владеет дополнительными знаниями

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Организация международной цепи поставок	Не владеет навыками организации международной цепи поставок	Владеет не в полной мере навыками организации международной цепи поставок	Владеет навыками организации международной цепи поставок	Владеет навыками организации международной цепи поставок. Способен дать полные развернутые ответы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации,	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук.

	самостоятельной работы	
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
4	Свободно распространяемое ПО	Согласно условиям лицензионного соглашения
5	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Microsoft Windows 10 Корпоративная Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Шведов В.Е., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В. Грузоведение: учебник / Шведов В.Е., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2018. – 216 с

2. Цыганов А.В. Грузоведение: транспортная характеристика грузов: Практикум / Цыганов А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 87 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование) ISBN 978-5-16-105561-8 (online)

3. Григоров, П. П. Грузоведение и грузовые перевозки: методические указания / П. П. Григоров, В. Д. Соколов. – Самара: СамГАУ, 2019. – 23 с. – Текст: электронный.

4. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения : учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 156 с. – ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/98585>.

5. Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И. Грузоведение [Электронный ресурс]: учебник / Н.Е. Лысенко, Т.В. Демянкова, Т.И. Каширцева ; под ред. Лысенко Н.Е.. – Электрон. дан. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. – 344 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://consultant.ru/> – консультант плюс – компьютерная справочно-правовая система.
2. <http://www.garant.ru/> – гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://www.customs.ru/> – сайт Федеральной таможенной службы;
4. – <http://www.tamognia.ru/> – информационно-аналитический сайт по направлению «Таможня»;
5. <http://customsnews.ru/> – сайт информационно-аналитического обозрения – таможенные новости;
6. <http://eurasiancommission.org/> – сайт Евразийской экономической комиссии;
7. <http://www.vch.ru> – сайт информационно-аналитического обозрения – виртуальная таможня.