

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-строительного

института
В.А. Уваров
24 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

История деревообрабатывающей отрасли,
Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки:

35.03.02 – Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих
производств

Профиль подготовки: Технология деревоперерабатывающих производств

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Инженерно-строительный институт

Кафедра : Теоретической механики и сопротивления материалов

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 – Технология лесозаготовительных деревоперерабатывающих производств, утвержденного приказом министра образования и науки РФ от 26 июля 2017 г № 698
- учебного плана, направления 35.03.02 Технология лесозаготовительных деревоперерабатывающих производств, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составители:

к.т.н., доцент каф. ТМиСМ  (С.И. Овсянников)
к.т.н., доцент каф. ТМиСМ  (Л.Н. Наумова)
ассистент кафедры ТМиСМ  (Е.С. Шорстова)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теоретической механики и сопротивления материалов

« 15 » 05 2019 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (А.Н. Дегтярь)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теоретической механики и сопротивления материалов

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (А.Н. Дегтярь)

« 15 » 05 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией Инженерно-строительного института

« 23 » 05 2019 г., протокол № 10

Председатель к.т.н., доцент  (А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
УК	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: основные закономерности исторического процесса развития деревообработки. Этапы эволюции человечества в разрезе развития деревообработки. Уметь: позиционировать производственные ситуации с учетом условий и средств перспективы развития деятельности и требований рынка; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; анализировать этапы и закономерности исторического развития деревообрабатывающей отрасли и профессии; Владеть: навыками анализа производственной деятельности и требований рынка в рамках исторического развития деревообработки.</p>
		<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории деревообработки. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; Владеть: навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
ОПК	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	<p>Знать: историю развития технологий, оборудования и инструмента деревообрабатывающей отрасли. Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; Владеть: методами анализа исторического развития технологий деревообрабатывающих производств и на их основе</p>

			принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изготовления изделий.
ПК	ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	ПК-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами	Знать: современные направления, проблемы, теории и методы развития технологий деревообрабатывающих производств. Уметь: анализировать информацию о развитии технологий деревообработки и обоснованно принимать технические решения при разработке технологических процессов и изделий. Владеть: методами принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Философия
2	История деревообрабатывающей отрасли. Введение в профессиональную деятельность
3	Физическая культура и спорт
4	Элективные дисциплины по физической культуре
5	Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы

2. Компетенция ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Социология и психология
2	Информационные технологии
3	История деревообрабатывающей отрасли. Введение в профессиональную деятельность
4	Компьютерная графика
5	Гидротермическая обработка и консервирование древесины
6	Технология и применение полимерных материалов

7	Автоматизированное проектирование изделий из древесины и древесных материалов
8	Технология клееных материалов и древесных плит
9	Технология столярно-строительных изделий
10	Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
11	Подъемно-транспортные машины и логистика
12	Технология и конструирование мебельных изделий
13	Технология и проектирование деревянного домостроения
14	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
15	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
16	Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы

3. Компетенция ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	История деревообрабатывающей отрасли. Введение в профессиональную деятельность
2	Основы технологии лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
3	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
4	Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
5	Управление качеством продукции деревообрабатывающих производств
6	Химия древесины и синтетических полимеров
7	Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств
8	Технология клееных материалов и древесных плит
9	Технология и применение полимерных материалов
10	Подъемно-транспортные машины и логистика
11	Учебная ознакомительная практика
12	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
13	Выполнение и защита выпускной квалифицированной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект	-	
Курсовая работа	-	
Расчетно-графическое задание	-	
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	27	27
Экзамен	-	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. История развития деревообрабатывающей отрасли					
	Историческое место древесины в жизни людей и развитии человечества. История развития технологии деревообработки. Механическая обработка древесины. Сушка и консервирование древесины. Гнутье древесины. Склеивание древесины. Отделка древесины. Защита древесины.	4	4	-	10
2. История развития продукции деревообработки					
	История развития изделий из древесины в строительстве, в столярном и мебельном производстве, в технике и машиностроении.	2	4	-	8

3. История развития деревообрабатывающего оборудования и инструмента					
	История создания и развития деревообрабатывающего оборудования, станков, приспособлений, технологических линий. История развития деревообрабатывающего инструмента.	6	6	-	10
4. Введение в профессиональную деятельность. Аспекты университетского образования					
	Общая характеристика специальности «Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Компетенции образовательной программы. Структура учебного плана подготовки бакалавров по специальности. Теоретическая и практическая подготовка. Основные принципы университетского образования.	5	3	-	8
ВСЕГО		17	17		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 1				
1	История развития деревообрабатывающей отрасли	Коллоквиум по тематике раздела	2	4
2		Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	2	3
3	История развития продукции деревообработки	История развития изделий из древесины в строительстве, в столярном и мебельном производстве, в технике и машиностроении.	2	2
4		Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	2	2
5	История развития деревообрабатывающего оборудования и инструмента	История создания и развития деревообрабатывающего оборудования, станков, приспособлений, технологических линий.	2	2
6		История развития деревообрабатывающего инструмента.	2	2
7		Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие	2	2
8	Введение в профессиональную деятельность. Аспекты университетского образования	Экскурсия на предприятие	3	3
ИТОГО:			17	20
ВСЕГО:			17	20

4.3. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта/работы учебным планом не предусмотрено.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение ИДЗ по дисциплине «История деревообрабатывающей отрасли. Введение в профессиональную деятельность» предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: на основе литературных источников изучить историю развития на примере одной из тем.

Темы рефератов

1. Общая технология обработки и переработки древесины.
2. Свойства древесины как конструкционного материала.
3. История развития мебельных изделий в Европе.
4. История развития мебельных изделий на ближнем востоке и Китае.
5. История создания венского стула. Изделия из гнутой древесины.
6. История развития механической обработки древесины.
7. История развития лесопильного производства.
8. История развития целлюлозно-бумажного производства.
9. История музыкальных инструментов из дерева.
10. Деревянное зодчество в России.
11. Деревянное зодчество в Америке и Канаде.
12. Деревянное зодчество в Европе и скандинавских странах.
13. Эволюция развития инструмента для деревообработки.
14. История развития клееных материалов из древесины.
15. Бондарное производство.
16. История использования древесины в строительстве.
17. Точение древесины и резьба по дереву.
18. Методы сушки и защиты древесины.
19. Материалы и технология отделки деревянных изделий.
20. Клея и клееные изделия из древесины. Гнутоклееные изделия.
21. История создания плитных материалов: ДСП, ДВП, МДФ, фанеры.
22. Современные тенденции в производстве мебели. Пластики, применяемые в мебельном производстве.
23. Деревянные срубы домов. Соединения в срубах. Инструмент и технология возведения срубов.

24. История развития безстружечной обработки древесины. Область применения шпона. Изделия из шпона.
25. История развития круглопильных станков и оборудования.
26. История развития инструмента и оборудования для строгания древесины.
27. Применение цифровых технологий в деревообрабатывающем оборудовании.
28. Компьютерные программы для проектирования мебельных изделий.
29. Компьютерные программы для проектирования деревянных домов, конструкций и сооружений. Компьютерные программы для проектирования мебельных изделий.
30. Современные тенденции использования древесины в строительстве.

Состав и объем задания. ИДЗ состоит из реферата на 10-20 страниц формата А4.

Оформление индивидуального домашнего задания. Задание выполняется по выбранной теме. реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, списка использованных источников. Срок сдачи (защиты) ИДЗ определяется преподавателем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Зачет, выполнение самостоятельных работ, написание и защита реферата, собеседование
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Зачет, выполнение самостоятельных работ, написание и защита реферата, собеседование

2 Компетенция ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-4.1. Знает современные технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Зачет, выполнение самостоятельных работ, написание и защита реферата, собеседование

3 Компетенция ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.3. Разрабатывает технологические процессы лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Разрабатывает технологическую документацию. Составляет технологические карты и производственные графики. Согласовывает технологическую документацию в установленном порядке. Осуществляет руководство производственными процессами	Зачет, выполнение самостоятельных работ, написание и защита реферата, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	История развития деревообрабатывающей отрасли	Древесина как конструкционный материал. Общая технология деревообработки и переработки. Технологичность изделий из древесины. Особенности поверхности материалов из древесины. Структура технологического процесса. Методика разработки технологического процесса. Сушка, гнутье, изготовление клееных конструкций. Прессование древесины.
2	История развития продукции деревообработки	Типы изделий из древесины. Используемые материалы в деревообработке. История использования древесины в строительстве. История развития мебельных и столярных изделий. Резные и точеные изделия. Гнутоклееные изделия.
3	История развития деревообрабатывающего оборудования и инструмента	История развития механической обработки древесины. Лесопильное оборудование. Оборудование для пиления и строгания. Бондарное оборудование. Инструмент для пиления и строгания. Инструмент для рубки деревянных срубов. Оборудование для точения. Инструмент для резки по дереву.
4	Введение в специальность. Аспекты университетского образования	Особенности специальности «Технологии лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств». Компетенции образовательной программы. Структура учебного плана подготовки бакалавров по специальности. Теоретическая и практическая подготовка. Основные принципы университетского образования. Рейтинговая система оценки знаний

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Программой дисциплины выполнение курсовых проектов и работ не предусмотрено.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль

Осуществляется в течение семестра в форме выполнения и защиты ИДЗ, самостоятельной работы, собеседование.

Защита ИДЗ

Защита представляет собой презентацию и доклад по теме реферата.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится по шкале оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	основные закономерности исторического процесса развития деревообработки. Этапы эволюции человечества в разрезе развития деревообработки
	основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории деревообработки
	историю развития технологий, оборудования и инструмента деревообрабатывающей отрасли.
	современные направления, проблемы, теории и методы развития технологий деревообрабатывающих производств.
Умения	позиционировать производственные ситуации с учетом условий и средств перспективы развития деятельности и требований рынка; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; анализировать этапы и закономерности исторического развития деревообрабатывающей отрасли и профессии; логически мыслить, вести научные дискуссии;
	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
	анализировать информацию о развитии технологий деревообработки и обоснованно принимать технические решения при разработке технологических процессов и изделий.
Навыки	Владеть: навыками анализа производственной деятельности и требований рынка в рамках исторического развития деревообработки.
	Владеть: навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики.

	Владеть: методами анализа исторического развития технологий деревообрабатывающих производств и на основе принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изготовления изделий.
	Владеть: методами принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
основные закономерности исторического процесса развития деревообработки. Этапы эволюции человечества в разрезе развития деревообработки	Не знает основные закономерности исторического процесса развития деревообработки. Этапы эволюции человечества в разрезе развития деревообработки	Знает основные закономерности исторического процесса развития деревообработки. Этапы эволюции человечества в разрезе развития деревообработки, но дает неполные ответы на все вопросы	Знает основные закономерности исторического процесса развития деревообработки. Этапы эволюции человечества в разрезе развития деревообработки	Знает основные закономерности исторического процесса развития деревообработки. Этапы эволюции человечества в разрезе развития деревообработки, Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории деревообработки	Не знает основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории деревообработки	Знает основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории деревообработки, но дает неполные ответы на все вопросы	Знает основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории деревообработки	Знает основные направления, проблемы, теории и методы изучения истории деревообработки. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
историю развития технологий, оборудования и инструмента деревообрабатывающей отрасли.	Не знает историю развития технологий, оборудования и инструмента деревообрабатывающей отрасли.	Знает историю развития технологий, оборудования и инструмента деревообрабатывающей отрасли, но дает неполные ответы на все вопросы	Знает историю развития технологий, оборудования и инструмента деревообрабатывающей отрасли.	Знает историю развития технологий, оборудования и инструмента деревообрабатывающей отрасли. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
современные направления, проблемы, теории и методы развития технологий деревообрабатывающих	Не знает современные направления, проблемы, теории и методы развития технологий деревообрабатывающих	Знает современные направления, проблемы, теории и методы развития технологий деревообрабатывающих	Знает современные направления, проблемы, теории и методы развития технологий деревообрабатывающих	Знает современные направления, проблемы, теории и методы развития технологий деревообрабатывающих

производств.	ющих производств.	ющих производств, но дает неполные ответы на все вопросы	ющих производств.	ющих производств. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
--------------	-------------------	----------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
позиционировать производственные ситуации с учетом условий и средств перспективы развития деятельности и требований рынка; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; анализировать этапы и закономерности исторического развития деревообрабатывающей отрасли и профессии	Не умеет позиционировать производственные ситуации с учетом условий и средств перспективы развития деятельности и требований рынка; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; анализировать этапы и закономерности исторического развития деревообрабатывающей отрасли и профессии	Умеет позиционировать производственные ситуации с учетом условий и средств перспективы развития деятельности и требований рынка; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; анализировать этапы и закономерности исторического развития деревообрабатывающей отрасли и профессии, но дает неполные ответы на все вопросы	Умеет позиционировать производственные ситуации с учетом условий и средств перспективы развития деятельности и требований рынка; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; анализировать этапы и закономерности исторического развития деревообрабатывающей отрасли и профессии	Умеет позиционировать производственные ситуации с учетом условий и средств перспективы развития деятельности и требований рынка; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; анализировать этапы и закономерности исторического развития деревообрабатывающей отрасли и профессии. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
логически мыслить, вести научные дискуссии	Не умеет логически мыслить, вести научные дискуссии	Умеет логически мыслить, вести научные дискуссии, но дает неполные ответы на все вопросы	Умеет логически мыслить, вести научные дискуссии	Умеет логически мыслить, вести научные дискуссии. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять	Не умеет осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и	Умеет осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и	Умеет осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и	Умеет осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и

источники информации;	сохранять источники информации;	сохранять источники информации, но дает неполные ответы на все вопросы	сохранять источники информации;	сохранять источники информации. . Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
анализировать информацию о развитии технологий деревообработки и обоснованно принимать технические решения при разработке технологических процессов и изделий.	Не умеет анализировать информацию о развитии технологий деревообработки и обоснованно принимать технические решения при разработке технологических процессов и изделий.	Умеет анализировать информацию о развитии технологий деревообработки и обоснованно принимать технические решения при разработке технологических процессов и изделий, но дает неполные ответы на все вопросы	Умеет анализировать информацию о развитии технологий деревообработки и обоснованно принимать технические решения при разработке технологических процессов и изделий.	Умеет анализировать информацию о развитии технологий деревообработки и обоснованно принимать технические решения при разработке технологических процессов и изделий. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть: навыками анализа производственной деятельности и требований рынка в рамках исторического развития деревообработки.	Не владеет навыками анализа производственной деятельности и требований рынка в рамках исторического развития деревообработки.	Владеет: навыками анализа производственной деятельности и требований рынка в рамках исторического развития деревообработки, но дает неполные ответы на все вопросы	Владеет навыками анализа производственной деятельности и требований рынка в рамках исторического развития деревообработки.	Владеет навыками анализа производственной деятельности и требований рынка в рамках исторического развития деревообработки. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Владеть: навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики.	Не владеет навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики.	Владеет навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики, но дает неполные ответы на все вопросы	Владеет навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики.	Владеет навыками анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

<p>Владеть: методами анализа исторического развития технологий деревообрабатывающих производств и на основе принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изготовления изделий.</p>	<p>Не владеет методами анализа исторического развития технологий деревообрабатывающих производств и на основе принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изготовления изделий.</p>	<p>Владеет методами анализа исторического развития технологий деревообрабатывающих производств и на основе принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изготовления изделий, но дает неполные ответы на все вопросы</p>	<p>Владеет методами анализа исторического развития технологий деревообрабатывающих производств и на основе принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изготовления изделий.</p>	<p>Владеет методами анализа исторического развития технологий деревообрабатывающих производств и на основе принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изготовления изделий. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</p>
<p>Владеть: методами принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий.</p>	<p>Не владеет методами принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий.</p>	<p>Владеет методами принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, но дает неполные ответы на все вопросы</p>	<p>Владеет методами принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий.</p>	<p>Владеет методами принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий. Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий и для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК, №305.	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбуки, принтеры, персональные компьютеры

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 7	Лицензионный договор №63-14к от 02.07.2014
	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 17E0170707130320867250
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчёт [Электронный ресурс] / А. Птичников, А. Курицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492.html>
2. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Барышев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — 978-985-06-2301-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284.html>
3. Мазуркин, П.М. Статистическое моделирование процессов деревообработки: учебное пособие / П.М. Мазуркин, Р.Г. Сафин, Д.Б. Просвириков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 342 с. : табл., граф., ил. - Библиогр.: с. 264-267. - ISBN 978-5-7882-1676-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428730>
4. Сафин Р.Р. Гидротермическая обработка и консервирование древесины [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Р.Р. Сафин, Е.Ю. Разумов, Л.Н. Герке. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский

- национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 87 с. — 978-5-7882-1084-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62162.html>
5. Гамов Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22935.html>
6. Шаяхметова А.Х. Основы развития техники и технологии модифицирования древесины и древесных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Х. Шаяхметова, Р.Р. Сафин, А.Е. Воронин. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 100 с. — 978-5-7882-1826-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62527.html>
7. Основы резания древесины и дереворежущий инструмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Садртдинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 200 с. — 978-5-7882-1902-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62528.html>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. www.derevo.ru Журнал «Дерево.ру»
2. <http://www.wood.ru/ru/lpsvoy.html>
3. <http://www.makuha.ru/tehno/102-dsp.htm> производство ДСП
4. <https://www.youtube.com/watch?v=gP5NUgHtZ0k> фильмы на Ютубе.
5. <http://www.mebelvam.by/poleznaya-informacziya/sovetyi-professionalov/novinki-mebelnoj-industrii/tendencii-razvitiya-mebelnogo-proizvodstva-v-belarusi/istoriya-razvitiya-derevoobrabativauchei-promishlennosti-v-faktax-i-datax> История мебели
6. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
7. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека
8. <https://www.lesindustry.ru/> Научно-популярный журнал Лесная индустрия


7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 /20 21 учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 7 заседания кафедры от « 15 » 05 20 20 г.


Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

 (Дегтярев А.Н.)

Директор института _____

подпись, ФИО

 (Зваров В.А.)