

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
  
« 20 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Проектирование клиент-серверных приложений**

направление подготовки:

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность программы (профиль):

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная


Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и  
автоматизированных систем

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденного приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 929
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель:  (Картамышев С.В.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Поляков В.М.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем  
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Поляков В.М.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (Семернин А.Н.)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Создание (модификация) информационных систем	ПК-3 Способен разрабатывать программное обеспечение для информационных систем с интеллектуальными компонентами	ПК-3.1 Разрабатывает программное обеспечение обработки информации на основе интеллектуальных технологий	<u>Знает</u> : современные технологии разработки web-приложений. <u>Умеет</u> : использовать современные технологии для разработки web-приложений. <u>Владет</u> : навыками использования современных технологий разработки web-приложений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция ПК-3. Способен разрабатывать программное обеспечение для информационных систем с интеллектуальными компонентами.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Алгоритмы и структуры данных
2.	Объектно-ориентированное программирование
3.	Основы искусственного интеллекта
4.	Облачные технологии
5.	Технологии Web-программирования
6.	Проектирование клиент-серверных приложений
7.	Тестирование программных систем
8.	Производственная преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 3 зач. единиц.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	73	73
лекции	34	34
лабораторные	34	34
практические	-	-
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	107	107
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	71	71
Экзамен	36	36

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 4 Семестр 7**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Архитектура приложения и макеты.</b>					
	Клиент-серверная архитектура веб-приложения. Web-ресурсы и адресация. Язык разметки HTML и язык стилей CSS. Протоколы HTTP и HTTPS. Протоколы для работы с данными (JSON)	4		4	6
<b>2. Разработка клиентской части.</b>					
	Основы работы с JavaScript. Асинхронные/Ajax запросы. Разработка приложения на основе фреймворка Vue. Менеджеры пакетов npm и yarn. Работа с компонентами на основе Composition API.	6		6	10
<b>3. Разработка серверной части.</b>					
	Работа с Nginx. Создание виртуальных хостов. Настройка окружения с помощью Docker. Основы разработки на PHP. Менеджер пакетов Composer. Объектно-ориентированное программирование в архитектуре приложения. Работа с базами данных средствами ORM.	6		6	14
<b>4. Работа с фреймворком Laravel.</b>					
	Архитектура приложения. MVC. DataProvider, фасады и сервисы. Eloquent для работа с базами данных. Кэширование и их виды.	10		10	23
<b>5. Разработка REST API и взаимодействие с клиентом.</b>					
	Проектирование REST API. Понятие типов запросов. Обработка асинхронных запросов. Промисы. Понятие хранилище данных)на основе Vuex.	8		8	18
	Всего	34		34	71

#### **4.2. Содержание практических (семинарских) занятий**

Не предусмотрено учебным планом

#### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7				
1	Архитектура приложения и макеты.	Разработка макетов приложения с помощью языков HTML и CSS.	4	8
2	Разработка клиентской части.	Разработка клиентского приложения на основе фреймворке Vue.	6	8
3	Разработка серверной части.	Разворачивание окружения для работы серверного приложения. Работа с PHP.	6	8
4	Работа с фреймворком Laravel.	Разработка приложения на основе фреймворка Laravel. Взаимодействие с базой данных методами ORM.	10	8
5	Разработка REST API и взаимодействие с клиентом.	Разработка REST API и документации. Взаимодействие клиентской части по средством REST API.	8	10
ИТОГО:			34	50

#### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Не предусмотрено учебным планом

#### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-3. Способен разрабатывать программное обеспечение для информационных систем с интеллектуальными компонентами.**

*(код и формулировка компетенции)*

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1 Разрабатывает программное обеспечение обработки информации на основе интеллектуальных технологий	защита лабораторной работы, экзамен

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Архитектура приложения и макеты. (ПК-3)	Протоколы HTTP и HTTPS. Виды тегов и их назначение. Типы селекторов. Способы внедрения стилей на страницу сайта.
2.	Разработка клиентской части. (ПК-3)	Интерпретируемы языка, достоинства и недостатки. Понятие DOM. Асинхронные запросы. Виды событий в JavaScript. Виды функций. Понятие замыкания. Прототипирование. Менеджеры пакетов и их назначение. Vue. Роутеры. Vue. Понятие компонента. Vue. Взаимодействие компонентов на разных уровнях. Реактивность.
3.	Разработка серверной части. (ПК-3)	Web-сервер и его назначение. Докер. Понятие виртуального хоста. PHP. Виды шаблонов. PHP. Обработка запросов. PHP. Работа с базой данных. PHP. Работа с массивами данных.
4.	Работа с фреймворком Laravel. (ПК-3)	Менеджер пакетов Composer. Архитектура MVC. Понятие контроллера и их виды. Понятие модели. Понятие представления. Фасады. Eloquent для работы с базами данных.

		Laravel. Сервисы и их виды. Laravel. DataProvider.
5.	Разработка REST API и взаимодействие с клиентом. (ПК-3)	Типы запросов и их назначение. Заголовки и их виды. Работа с OAuth токенами. Формат JSON. Понятие Middleware. Кэширование запросов.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в форме защиты лабораторных работ.

Защита лабораторной работы проводится в форме устного опроса студента и направлена на проверку степени усвоения материала и понимания теоретических сведений, используемых в процессе выполнения работы; для защиты необходимо представить в печатной форме отчет по лабораторной работе, выполненный самостоятельно и в соответствии со всеми требованиями, приведёнными в методических указаниях к выполнению лабораторных работ. Примерные перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ приведен в таблице:

Тематика лабораторной работы	Контрольные вопросы
Лабораторная работа №1. HTML. Разработка макетов и верстка шаблонов web-приложения с помощью языков HTML и CSS. (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите, каким образом происходит адресация в сети Интернет?</li> <li>2. Различия протокола HTTP от HTTPS?</li> <li>3. Опишите понятия URL и URI.</li> <li>4. Расскажите, какие виды тегов доступны в HTML?</li> <li>5. Укажите основные преимущества при переходе на HTML 5?</li> <li>6. Расскажите и типах селекторов в CSS?</li> <li>7. Расскажите про свойства padding и margin?</li> <li>8. Какими способами можно внедрять стили на страницу сайта?</li> </ol>
Лабораторная работа №2. Клиентское программирование. Vue.js. (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о достоинствах и недостатках интерпретируемых языков?</li> <li>2. Что такое DOM модель?</li> <li>3. Чем отличаются асинхронные от синхронных запросов?</li> <li>4. Расскажите про типы событий в JavaScript?</li> <li>5. Какими способами можно описать функцию?</li> <li>6. Расскажите про понятие замыкания?</li> <li>7. Менеджеры пакетов и их назначение?</li> <li>8. Структура компонента в Vue?</li> <li>9. Расскажите назначение реактивности?</li> </ol>
Лабораторная работа №3. Серверное программирование. Laravel. (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение web-сервера?</li> <li>2. Структура описание контейнеров в Docker?</li> <li>3. Структура описания виртуального хоста?</li> <li>4. Типы данных в языке PHP?</li> <li>5. Расскажите, какими средствами обрабатываются запросы?</li> <li>6. Расскажите об инструментах для работы с массивами?</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Опишите архитектуру MVC?</li> <li>8. Как описывается контроллера в Laravel?</li> <li>9. Как описываются модели Eloquent?</li> <li>10. Расскажите про назначение фасадов?</li> <li>11. Для чего используются сервисы и DataProvider-ы?</li> </ol>
Лабораторная работа №4. Разработка и проектирование базы данных. (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое ORM его назначение?</li> <li>2. Реализация связей многие ко многим?</li> <li>3. Расскажите про ресурсы модели?</li> <li>4. Опишите механизм Trait и его назначение.</li> </ol>
Лабораторная работа №5. REST API (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите, какие бывают типы запросов и их назначение?</li> <li>2. Отличие POST запроса от остальных?</li> <li>3. Понятие FULL REST API?</li> <li>4. Расскажите про ограничения GET запросов?</li> <li>5. Отличие GET от HEAD запроса?</li> </ol>
Лабораторная работа №6. Работа с HTTP запросами. (ПК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите про обработку асинхронных запросов?</li> <li>2. Что такое промисы?</li> <li>3. Расскажите про варианты хранения данных в Vue?</li> <li>4. Расскажите про обработку событий в Vue?</li> <li>5. Назначение OAuth токенов?</li> <li>6. Отличия LocalStorage, Cookie и SessionStorage?</li> <li>7. Расскажите про работу store Vuex?</li> </ol>

Примерный перечень тестовых заданий для защиты лабораторных работ приведен в таблице:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Архитектура приложения и макеты. (ПК-3)	<p><u>Задание 1</u> Укажите, какой из тегов является строчным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;body&gt;</li> <li>2. &lt;strong&gt;</li> <li>3. &lt;div&gt;</li> </ol> <p><u>Задание 2</u> Укажите, какой из тегов является блочным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;body&gt;</li> <li>2. &lt;strong&gt;</li> <li>3. &lt;span&gt;</li> </ol> <p><u>Задание 3</u> Какой из тегов отображает курсивный текст?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. &lt;strong&gt;</li> <li>2. &lt;span&gt;</li> <li>3. &lt;em&gt;</li> </ol> <p><u>Задание 4</u> Какой из тегов используется как заголовок для вкладки браузера?</p>

1. <body>
2. <head>
3. **<title>**

#### Задание 5

Выберите тег, который нельзя вкладывать в тег <p>.

1. **<p>**
2. <span>
3. <em>

#### Задание 6

Укажите, какой селектор используется для указания класса.

1. #
2. :
3. .

#### Задание 7

Какое свойство отвечает за выравниванием текста по вертикали?

1. text-align
2. **align-items**
3. justify-content

#### Задание 8

Какие единицы измерения являются абсолютными?

1. %
2. **px**
3. pt

#### Задание 9

Ширина родительского блока составляет 50%. Какую задать ширину вложенного блока, чтобы он занимал половину родительского?

1. **50%**
2. 25%
3. 100%

#### Задание 10

Какое свойство отвечает за внутренний отступ?

1. **padding**
2. margin
3. width

#### Задание 11

Какой свойство отвечает за внешний отступ?

1. padding
2. **margin**
3. width

		<p><u>Задание 12</u> Какой свойство отвечает за ширину блока?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>padding</li> <li>margin</li> <li><b>width</b></li> </ol> <p><u>Задание 13</u> Какой код располагает элементы в виде одной строки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Display: row</li> <li><b>Display: flex</b></li> <li>Display: items</li> </ol> <p><u>Задание 14</u> С помощью какого тега можно отобразить маркированный список?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>&lt;ul&gt;</b></li> <li>&lt;ol&gt;</li> <li>&lt;list&gt;</li> </ol> <p><u>Задание 15</u> Какой тег отвечает за переход на новую строку?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>&lt;em&gt;</li> <li>&lt;b&gt;</li> <li><b>&lt;br&gt;</b></li> </ol>
2	Разработка клиентской части. (ПК-3)	<p><u>Задание 1</u> Укажите правильное объявление переменной?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Let a = 1</b></li> <li>Private a = 1</li> <li>Final a = 1</li> </ol> <p><u>Задание 2</u> Какие типы запросов исполняются по умолчанию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>синхронные</li> <li><b>асинхронные</b></li> <li>параллельные</li> </ol> <p><u>Задание 3</u> Выберите тип селектора, который отвечает за псевдокласс?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>#class</li> <li>.class</li> <li><b>:class</b></li> </ol> <p><u>Задание 4</u> Укажите правильное написание стрелочной функции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Const fn = (a) =&gt; a</b></li> <li>Const fn = function(a) =&gt; a</li> <li>Const fn = fn(a) =&gt; a</li> </ol>

### Задание 5

Каким образом можно объявить изменяемую переменную?

1. **let a = 1**
2. const a = 1
3. final a = 1

### Задание 6

Выберите правильный вариант использования строки как шаблона?

1. "text \$variable ..."
2. **«text \${variable} ...»**
3. «text {variable} ...»

### Задание 7

Какой механизм используется для обработки асинхронных запросов?

1. исключения
2. **промисы**
3. event looper

### Задание 8

Метод для навешивания обработчика события?

1. addEvent()
2. **addEventListener()**
3. addListener()

### Задание 9

Какой класс используется для отправки Ajax запросов?

1. Ajax
2. **XmlHttpRequest**
3. Request

### Задание 10

Выберите метод, который получает все теги с классом active.

1. document.getElementById("active")
2. document.querySelectorAll("active")
3. **document.querySelectorAll(".active")**

### Задание 11

Какие свойства участвуют в расчётах размера блока.

1. padding
2. margin
3. **все**

### Задание 12

Какой модификатор отвечает за

		<p>отображение/скрытие блока в шаблоне Vue?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>v-show</b></li> <li>v-visible</li> <li>v-toggle</li> </ol> <p><u>Задание 13</u>  Каким модификатором можно повесить событие на отправку формы в Vue?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>@submit</b></li> <li>@click</li> <li>@send</li> </ol> <p><u>Задание 14</u>  Какой свойство отвечает за прокидывание параметров в компонент Vue?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>params</li> <li>args</li> <li><b>props</b></li> </ol> <p><u>Задание 15</u>  Какая из команд выполняет сборку проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>npm run serve</li> <li>npm run start</li> <li><b>npm run build</b></li> </ol>
3	Разработка серверной части. (ПК-3)	<p><u>Задание 1</u>  Укажите правильное описание создания переменной в PHP.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>\$variable = 10</b></li> <li>variable = 10</li> <li>_var = 10</li> </ol> <p><u>Задание 2</u>  Что отобразится в консоли при выполнении данного кода echo "123" + 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1234</li> <li><b>1237</b></li> <li>Будет ошибка</li> </ol> <p><u>Задание 3</u>  Какой оператор отвечает за выброс исключения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>error</li> <li>try</li> <li><b>throw</b></li> </ol> <p><u>Задание 4</u>  Каким методом узнать количество элементов в массиве?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>lenth()</li> <li>size()</li> <li><b>count()</b></li> </ol>

### Задание 5

Каким методом можно выполнить GET запрос?

1. get()
2. **file\_get\_contents()**
3. get\_url()

### Задание 6

Каким образом можно проверить строку на пустоту?

1. if (!\$string)
2. **if (empty(\$string))**
3. if (\$string = "")

### Задание 7

Какой код отображает текст на странице?

1. **<?= "text" ?>**
2. <?php «text» ?>
3. <? Echo "text" ?>

### Задание 8

Каким образом можно обратиться к элементу массива?

1. \$array.name
2. \$array->name
3. **\$array["name"]**

### Задание 9

Выберите правильное объявление класса.

1. const class MyClass
2. public class MyClass
3. **class MyClass**

### Задание 10

Выберите правильное обращение к атрибуту класса.

1. **\$object->name**
2. \$object.name
3. \$object["name"]

### Задание 11

Какое из предложенных хранилищ доступно на сервере?

1. **session**
2. localStorage
3. cookie

### Задание 12

Каким образом можно обратиться к статическим методам в классе?

1. \$object->list()
2. **\$object.list()**

		<p><b>3. \$subject::list()</b></p> <p><u>Задание 13</u> Какого типа НЕ существует в PHP?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. collection</b></li> <li>2. array</li> <li>3. mixed</li> </ol> <p><u>Задание 14</u> Выберите правильное объявление метода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. protected bool isArray()</li> <li><b>2. public isArray(): bool</b></li> <li>3. public bool:isArray()</li> </ol> <p><u>Задание 15</u> Что будет в переменной \$x после выполнения кода \$x = 5; \$x % 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5</li> <li><b>2. 1</b></li> <li>3. 2</li> </ol>
4	Работа с фреймворком Laravel. (ПК-3)	<p><u>Задание 1</u> Какой подход к проектированию использует Laravel?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MVP</li> <li><b>2. MVC</b></li> <li>3. MVVM</li> </ol> <p><u>Задание 2</u> Какой сервис используется для управления консольными командами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. console</li> <li>2. service</li> <li><b>3. artisan</b></li> </ol> <p><u>Задание 3</u> Какой метод используется для задания глобальных объектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Facade</b></li> <li>2. Global</li> <li>3. Static</li> </ol> <p><u>Задание 4</u> Какой ORM используется для управления базой данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ActiveRecord</li> <li><b>2. Eloquent</b></li> <li>3. Data</li> </ol> <p><u>Задание 5</u> Какой класс используется для работы с массивами?</p>

**1. Collection**

2. Array
3. List

Задание 6

Выберите правильное объявление роута?

- 1. Route::get("/name")**
2. Get("/name")
3. URL("/name")

Задание 7

Выберите шаблоны, которые используются в Laravel?

1. Twig
- 2. Blade**
3. Templates

Задание 8

Какой механизм отвечает за обработку запросов?

1. Model
- 2. Controller**
3. View

Задание 9

Выберите подход, который используется для обработки изменений в моделях?

1. EventModel
- 2. Observer**
3. Model

Задание 10

Какой класс используется для получения данных из запросов?

- 1. Http\Request**
2. Http\Response
3. Http\Data

Задание 11

Укажите какой используется менеджер пакетов в Laravel?

1. Npm
2. Pip
- 3. Composer**

Задание 12

Каким методом можно получить ОДНУ модуль из базы данных?

1. One()
- 2. First()**
3. Get()



		<p><u>Задание 13</u>          Каким способом можно отправить задание в очередь?          1. Run(\$task)          2. Event(\$task)  <b>3. Dispatch(\$task)</b></p> <p><u>Задание 14</u>          Укажите механизм, который используется для работы со структурой базы данных?          1. ORM  <b>2. Migrations</b>          3. Seeder</p> <p><u>Задание 15</u>          Укажите механизм, который используется для работы с наполнением базы данных?          1. ORM          2. Migrations  <b>3. Seeder</b></p>
5	Разработка REST API и взаимодействие с клиентом. (ПК-3)	<p><u>Задание 1</u>          Укажите, какой тип запроса используется для получения данных?  <b>1. GET</b>          2. POST          3. PUT</p> <p><u>Задание 2</u>          Укажите, какой тип запроса используется для добавления данных?          1. GET  <b>2. POST</b>          3. PUT</p> <p><u>Задание 3</u>          Укажите, какой тип запроса используется для редактирования данных?          1. GET          2. POST  <b>3. PUT</b></p> <p><u>Задание 4</u>          Укажите, какой тип запроса не существует          1. HEAD          2. PATCH  <b>3. REMOVE</b></p> <p><u>Задание 5</u>          Какой набор запросов необходим для реализации REST API?          1. GET, POST, PATCH, DELETE</p>

2. **GET, POST, PUT, DELETE**
3. GET, HEAD, PATCH, DELETE

Задание 5

Выберите, какой порт используется для приёма HTTPS запросов?

1. 80
2. 465
3. **443**

Задание 6

Какой заголовок отвечает за тип данных запроса?

1. **Content-type**
2. Accept-type
3. Type

Задание 7

Укажите код ответа, который отвечает за ошибку авторизации.

1. 200
2. 403
3. **401**

Задание 8

Укажите код ответа, который отвечает за ошибку доступа к данным.

1. 200
2. **403**
3. 401

Задание 9

Укажите код ответа, который отвечает за успешный ответ.

1. **200**
2. 403
3. 401

Задание 10

Выберите верную схему URL.

1. **https://mysite.ru**
2. https:/mysite.ru
3. https//mysite/ru

Задание 11

В каком типе запроса отсутствует тело запроса?

1. **GET**
2. POST
3. PUT

Задание 12

Укажите правильную передачу параметров в

		<p>URL?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mysite.ru&amp;query=search</li> <li>2. <b>Mysite.ru?query=search</b></li> <li>3. Mysite.ru/query=search</li> </ol> <p><u>Задание 13</u> Укажите, какого типа контента НЕ существует?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Application/json</li> <li>2. Multipart/form-data</li> <li>3. <b>Application/form-data</b></li> </ol> <p><u>Задание 14</u> Какой заголовок отвечает за проверку авторизации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auth</li> <li>2. <b>Authorization</b></li> <li>3. Token</li> </ol> <p><u>Задание 15</u> Какой статус ответа говорит об ошибке зависания сервера?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 404</li> <li>2. 500</li> <li>3. <b>502</b></li> </ol>
--	--	---

**Критерии оценки лабораторной работы:** лабораторная работа считается защищенной, если студент выполнил задание к работе полностью и во время устного опроса по работе правильно ответил на заданные преподавателем дополнительные вопросы или тестовые задания.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<b>ПК-3.</b> Способен разрабатывать программное обеспечение для информационных систем с интеллектуальными компонентами.	
<b>ПК-3.1</b> Разрабатывает программное обеспечение обработки информации на основе интеллектуальных технологий.	
Знания	Знание архитектуры клиент-серверных приложений
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение разрабатывать клиент-серверные приложения

	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Владение навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения
	Самостоятельность разворачивания окружения для работы серверного приложения

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание архитектуры клиент-серверных приложений	Не знает архитектуру клиент-серверных приложений	Имеет представление об архитектуре клиент-серверных приложений	Знает архитектуру клиент-серверных приложений	Знает и понимает архитектуру клиент-серверных приложений
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение разрабатывать клиент-серверные приложения	Не умеет разрабатывать клиент-серверные приложения	Умеет разрабатывать простейшие клиент-серверные приложения с	Умеет разрабатывать простейшие клиент-серверные приложения	Умеет разрабатывать клиент-серверные приложения

		использованием справочных материалов		
Умение проверять решение и анализировать результаты	Не умеет проверять решение и анализировать результаты	Умеет проверять решение некоторых задач	Умеет проверять решение некоторых задач и анализировать результаты	Умеет проверять решение и анализировать результаты

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Не владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Не достаточно хорошо владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Профессионально владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения
Самостоятельность разворачивания окружения для работы серверного приложения	Не может самостоятельно разворачивать окружения для работы серверного приложения	Разворачивает окружения для работы серверного приложения с посторонней помощью	При разворачивании окружения для работы серверного приложения иногда требуется посторонняя помощь	Самостоятельно разворачивает окружения для работы серверного приложения с посторонней помощью

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доски
2.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель. Компьютеры на базе процессоров Intel или AMD.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 Соглашение действительно с 01.11.2020 по 31.10.2023). Договор поставки ПО № 128-21 от 30.10.2021.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 Соглашение действительно с 01.11.2020 по 31.10.2023). Договор поставки ПО № 128-21 от 30.10.2021.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	ОС Linux	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6.	Среда программирования Visual Studio Code.	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
7.	Docker Community Edition	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения Apache 2.0

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft. Net [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова Е.А.— Электрон. текстовые данные. — БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 110 с.— Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8815>. — ЭБС БГТУ им В.Г. Шухова, по паролю
2. Дронов, В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов: практ. рук. / В. А. Дронов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2018. - 416 с. - (Профессиональное программирование).
3. Основы работы с HTML: учебное пособие. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0903-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102036.html>
4. Хенриксон, Х. Администрирование web-серверов в IIS: учебное пособие / Х. Хенриксон, С. Хофманн. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 473 с. — ISBN 978-5-4497-0854-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101987.html>
5. Кириченко, А. В. Динамические сайты на HTML, CSS, Javascript И Bootstrap. Практика, практика и только практика / А. В. Кириченко, Е. В. Дубовик. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-763-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77578.html>
6. Флойд, К. С. Введение в программирование на PHP5: учебное пособие / К. С. Флойд. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-0886-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101998.html>
7. Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML: учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80643.html>
8. Введение в СУБД MySQL: учебное пособие. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0912-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102004.html>
9. Никольский, А. П. JavaScript на примерах. Практика, практика и только практика / А. П. Никольский. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-762-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78103.html>

10. Хлебников, А. А. Информационные технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям. — Москва: КНОРУС, 2016. - 466 с.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>